

R



大学英语教材3导读本丛书

新视野

NEW HORIZON COLLEGE ENGLISH

大学英语 读写教程

3 导 读 本

导教 · 导学 · 导考

1

总主编：北京大学英语系 王逸梅
总策划：北京万库文化教育研究中心
审 读：马修·玛瑞安（美籍）

航空工业出版社



大学英语教材3导读本丛书

新视野

NEW HORIZON COLLEGE ENGLISH

大学英语 读写教程

3导读本

导教·导学·导考

主 编：北京大学英语系 王逸梅
编 委：尹景书 王 平 王 鸣
刘国明 张宽新 张新代
张晓昆 张正荣 肖 果
苑春鸣 赵 云 陶 霞
龚玲莉 徐宜良 崔海燕
蒙柱环 薛志红

审 读：马修·马瑞安【美籍】

总策划：北京万库文化教育研究中心

1

航空工业出版社

内 容 提 要

本书与《新视野大学英语读写教程(一)》相同步,共十个单元,每个单元包括五大部分,即:单元背景知识,课文精读,历年四、六级真题及详解,知识链接点击,精彩短文快速阅读。每个部分通过不同的途径强化相关知识的学习与掌握,注重学前、学中、学后过程的连贯与互补。特别是课文精读部分,内容充实,包括 Section A、B、C 三篇课文,使读者能通过听力部分,课文概述,词汇、短语详注与记忆技巧,难句详解,课文翻译,课后练习答案与详解等功能板块的精讲精练完成对课程内容的掌握。

通过本书的学习,读者可以实现导教、导学、导考的目标,既辅助老师课堂教学,又帮助学生课前课后学习,还能通过链接考点和知识点提高应试能力。

图书在版编目(CIP)数据

新视野大学英语读写教程(一)3 导读本 / 王逸梅主编.
—北京:航空工业出版社,2004.6
ISBN 7-80183-362-7

I. 新... II. 王... III. ①英语—阅读教学—高等学校—教学参考资料②英语—写作—高等学校—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 033948 号

新视野大学英语读写教程(一)3 导读本
xinshiye daxue yingyu duxie jiaocheng (yi) 3 dao duben

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

发行部电话:010-84926529 010-64978486

北京市通县华龙印刷厂印刷

全国各地新华书店经售

2004 年 7 月第 1 版

2004 年 7 月第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32

印张:11.375

字数:400 千字

定价:15.00 元

大学英语教材3导读本丛书编委会

总主编：王逸梅

北京大学英语系教授，曾先后在英国杜伦大学、加拿大维多利亚大学进修并攻读学位。曾在美国进修并讲学。参与编写《走遍美国》、《欢乐英语》、《随身听英语》、《二十世纪中小学英语》等书，主编《硕士研究生入学考试复习教程》，长期从事英语教学与研究工作。

编委

(以姓氏笔划为序)

马兰萍
王燕
祁金善
张莉
李霞
吴日升
苑春鸣
俞士琪
龚玲莉
焦同梅

尹景书
刘俊
乔爱玲
张晚昆
李山
肖果
赵云
皇甫锡才
秦平新
蒙柱环

王平
刘明阁
张宽新
陈聘
李珂珂
宋蓓
赵晶
徐宜良
桑龙扬
蔡季愚

王鸣
刘国明
张新代
李新元
钟大林
宋玉珍
赵建礼
徐萍
殷雪雁
薛志红

王立红
田耘
张正荣
李新
吴来安
罗淑兰
侯敬
陶霞
崔海燕

审读

马修·马瑞安(美籍)

总策划

北京万库文化教育研究中心



导教·导学·导考

大学
英语
教材
3
导
读
本
从
书
★

总序

大学英语教学改革已成为各方面共同关注的热点,2004年初,教育部颁布了《大学英语课程教学要求(试行)》,对原来的教学大纲作出了较全面的修改,提出了大学英语教学改革的新目标。

为配合大学英语教学改革对教辅书的新要求,北京大学、北京航空航天大学、北京外国语大学等全国多家参与教学改革试点高校的教学一线老师积极参与,联手缔造了大学英语教学辅导的换代产品——大学英语教材3导读本丛书。

《大学英语教材3导读本丛书》面对立体化、网络化成为大学英语教材点击率最高关键词的现状,兼顾传统英语教学和学生学习的实际需要,制定了3导目标:导教——辅助老师课堂教学,使老师在课堂上有更多的时间和精力培养学生的听说读写多项技能;导学——帮助学生课前课后有效学习,教会学生预习、作业、复习等自学方法,养成良好学习习惯;导考——链接四、六级、考研的英语考点,在日常学习中提高学生的应试能力。三导读本丛书,毅然走在大学英语教辅的最前沿,立体化出击大学英语,目标是实现荣登榜首的期待,打造出教师学生都欢迎的大学英语教辅品牌!

祝愿大学英语教材三导读本丛书成为大学生学习英语的最佳助手,我们将保持与读者息息相通的心愿,并将同广大一线教师紧密联系,以使三导读本丛书不断完善,开阔视野,茁壮成长!





导教·导学·导考

大学
英
语
教
材
3
导
读
本
从
书
★

本书是与高等学校教材《新视野大学英语读写教程(一)》配套的学习辅导用书,是根据教育部最新制定的《大学英语课程教学要求(试行)》、《最新大学英语四、六级考试大纲》编写而成的。

本书**3导**的目标是

- 导教**——辅助老师课堂教学。
- 导学**——帮助学生课前课后学习。
- 导考**——链接考点和知识点,提高应试能力。

★ 关于本书的优势

一 **符合大学英语教学改革的目标,注重技能训练。**本书是以2004年1月颁布的《课程要求》为编写依据的最新大学英语教辅书。

二 **既注重学生语言能力的培养,又兼顾提高学生英语应试水平。**

本书与《新视野大学英语读写教程(一)》同步,共十个单元,每个单元包括五大部分:

1. **单元背景知识** 将与教材内容相关的背景知识作了纵向延伸、横向拓宽,既有利于学生理解全文,又能丰富学生的文化知识。

2. **课文精读** 此板块包括 Section A、B、C 三篇课文,其中有:

听力部分(为教材中 Section A 部分内容);

课文概述(对文章的中心思想加以概述,起到了提纲挈领的作用);

词汇、短语详注与记忆技巧(对文中重要的词汇和短语在记忆技巧、考点提示方面给以点拨,并配以经典例句);

难句详解(对文中的疑难句子从词法、句法、语法等方面作了详细分析);

课文翻译(在与原文一致的基础上力求做到精美流畅);

课后练习答案与详解(包括客观题的准确答案和主观题的部分参考答案)。





3. 历年四、六级真题及详解 结合课文所涉及的考点将历年实考真题回放并作出答案详解,使您每学完一课就离四、六级考试标准更近一步。

4. 知识链接点击 结合课文提供听力、语法、阅读、写作、翻译等专题讲座,使您通过学习逐步积累英语相关知识。

5. 精彩短文快速阅读 每单元提供精彩短文一篇。文章语言优美,是背诵之佳篇,可以帮助您感悟生动的语言环境。

③ **名师主编、权威可信。**本书主编王逸梅老师长期从教于北京大学英语系,并曾出国进修与讲学,参与《走遍美国》等多本教材教辅书的编写,具有丰富的英语教学与研究经验。

④ **版式设计优美。**本书既注重印制和装帧质量,又考虑到学生的购买力,在内容饱满充实的基础上做到优惠定价,是物美价廉之作。

⑤ **实时在线免费答疑,既有售后服务,又有学习交流。**本书将在中国学习用书网站:www.study-book.com 开设答疑信箱:reader@study-book.com。手机用户可以通过手机短信获取更多英语学习资讯:编辑短信“大学英语”,移动用户发送到916065 联通用户发送到909965。

★ 关于本书的使用

① **怎样阅读。**使用本书,首先要选择好与本书配套的教材,然后将本书与教材同步学习。读者会发现本书既能帮助深入理解教材,又能提供很好的应试基础训练。

② **怎样做题。**读者在本书中不仅能找到教材中配套练习的答案,而且能够得到相关答案的解释。本书同时还提供了大量的训练题,读者最好做完题后再对照答案自检,这样才能加深印象,长足进步。

祝愿本书成为读者的良师益友!

编者

<i>Contents</i>	目录
-----------------	----

Unit 1	(1)
一、单元背景知识	(2)
二、课文精读	(2)
Section A	(2)
▷ 听力材料…课文概述…词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解	
…课文翻译…课后练习答案与详解	
Section B	(17)
▷ 课文概述…词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解…课文翻译	
…课后练习答案与详解	
Section C	(27)
▷ 词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解…课文翻译…课后练习	
答案与详解	
三、历年四、六级真题及详解	(33)
四、知识链接点击	(34)
五、精彩短文快速阅读	(35)

Unit 2	(37)
一、单元背景知识	(38)
二、课文精读	(38)
Section A	(38)
▷ 听力材料…课文概述…词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解	
…课文翻译…课后练习答案与详解	
Section B	(51)
▷ 课文概述…词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解…课文翻译	

…课后练习答案与详解

Section C (59)

▷ 词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解…课文翻译…课后练习

答案与详解

三、历年四、六级真题及详解 (65)

四、知识链接点击 (66)

五、精彩短文快速阅读 (68)

Unit 3 (71)

一、单元背景知识 (72)

二、课文精读 (73)

Section A (73)

▷ 听力材料…课文概述…词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解

…课文翻译…课后练习答案与详解

Section B (88)

▷ 课文概述…词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解…课文翻译

…课后练习答案与详解

Section C (98)

▷ 词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解…课文翻译…课后练习

答案与详解

三、历年四、六级真题及详解 (102)

四、知识链接点击 (103)

五、精彩短文快速阅读 (104)

Unit 4 (107)

一、单元背景知识 (108)

二、课文精读 (109)

Section A (109)

▷ 听力材料…课文概述…词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解

…课文翻译…课后练习答案与详解

Section B (124)

▷ 课文概述…词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解…课文翻译
…课后练习答案与详解

Section C (134)

▷ 词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解…课文翻译…课后练习
答案与详解

三、历年四、六级真题及详解 (139)

四、知识链接点击 (140)

五、精彩短文快速阅读 (142)

Unit 5 (145)

一、单元背景知识 (146)

二、课文精读 (147)

Section A (147)

▷ 听力材料…课文概述…词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解
…课文翻译…课后练习答案与详解

Section B (161)

▷ 课文概述…词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解…课文翻译
…课后练习答案与详解

Section C (169)

▷ 词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解…课文翻译…课后练习
答案与详解

三、历年四、六级真题及详解 (175)

四、知识链接点击 (176)

五、精彩短文快速阅读 (178)

Unit 6 (181)

一、单元背景知识 (182)

二、课文精读 (183)

Section A (183)



- ▷ 听力材料…课文概述…词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解
…课文翻译…课后练习答案与详解

Section B (197)

- ▷ 课文概述…词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解…课文翻译
…课后练习答案与详解

Section C (206)

- ▷ 词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解…课文翻译…课后练习
答案与详解

三、历年四、六级真题及详解 (211)

四、知识链接点击 (213)

五、精彩短文快速阅读 (214)

Unit 7 (217)

一、单元背景知识 (218)

二、课文精读 (219)

Section A (219)

- ▷ 听力材料…课文概述…词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解
…课文翻译…课后练习答案与详解

Section B (234)

- ▷ 课文概述…词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解…课文翻译
…课后练习答案与详解

Section C (242)

- ▷ 词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解…课文翻译…课后练习
答案与详解

三、历年四、六级真题及详解 (246)

四、知识链接点击 (247)

五、精彩短文快速阅读 (249)

Unit 8 (251)

一、单元背景知识 (252)



二、课文精读	(253)
Section A	(253)
▷ 听力材料…课文概述…词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解 …课文翻译…课后练习答案与详解	
Section B	(268)
▷ 课文概述…词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解…课文翻译 …课后练习答案与详解	
Section C	(276)
▷ 词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解…课文翻译…课后练习 答案与详解	
三、历年四、六级真题及详解	(280)
四、知识链接点击	(281)
五、精彩短文快速阅读	(282)

Unit 9

一、单元背景知识	(286)
二、课文精读	(286)
Section A	(286)
▷ 听力材料…课文概述…词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解 …课文翻译…课后练习答案与详解	
Section B	(302)
▷ 课文概述…词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解…课文翻译 …课后练习答案与详解	
Section C	(311)
▷ 词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解…课文翻译…课后练习 答案与详解	
三、历年四、六级真题及详解	(315)
四、知识链接点击	(317)
五、精彩短文快速阅读	(318)

Unit 10	(321)
一、单元背景知识	(322)
二、课文精读	(323)
Section A	(323)
▷ 听力材料…课文概述…词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解 …课文翻译…课后练习答案与详解	
Section B	(336)
▷ 课文概述…词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解…课文翻译 …课后练习答案与详解	
Section C	(344)
▷ 词汇、短语详注与记忆技巧…难句详解…课文翻译…课后练习 答案与详解	
三、历年四、六级真题及详解	(348)
四、知识链接点击	(349)
五、精彩短文快速阅读	(351)

UNIT

1

Section A Learning a Foreign Language

Section B Keys to Successful Online Learning

Section C Teaching Children at Home

When one wastes much time and energy sinking many shallow wells, it is better for him to spend the same time and energy digging a deep one.

——(France) Romain Rolland

与其花许多时间和精力去凿许多浅井,不如花同样的时间和精力去凿一口深井。

——(法)罗曼·罗兰



单元背景知识

信息时代改变了人类传统的教育方式。随着因特网的发展,进行网上学习,在网上建学校成为可能。教师和学生无须进入学校,在网上就可以完成教学任务。网络学习克服了传统教育在空间、时间、教育年龄和教育环境上的限制,使教育变得更加社会化和组织化,也使现代教育更符合个人的要求,更具多样性。

在网络学习中,电脑根据学习者的需求显示学习材料。这些材料可能像传统课程那样简单,用电脑程序来设计测试内容;也可能是很复杂的能根据学习者的吸收程度来建议学习材料。这些材料也可以通过学习者即时交谈,通过双边活动由学习者掌握,材料用文字、图像、动画、音频信号、视频信号或以上方式的综合表现出来。

可以预见,网络学习给教育带来的将是一场前所未有的革命,它使教育成为真正的终身教育。



课文精读

Section

A

◀听力材料▶

English language learning is not easy and at times frustrating. I started to learn English when I was in junior middle school and just like every one of us I was happy with my successes and cried at my failures. Only when I had a chance to learn English through a computer course did I finally succeed. I found the computer course was just

as difficult as classroom study but I did succeed in learning English. Besides, I gained many other things from it. It taught me the value of hard work and helped understand another culture.

◀ 课文概述 ▶

It can be hard and difficult to learn a foreign language, but it can also be very meaningful to the author. At the beginning of this text, the author points this out. Then the author talked about his own experience as a language learner, from junior middle school to online learning, and for each different stage of learning he describes an effect that results from some causes.

At the end of the passage, the author echoes his theme: he treasures the trying experience of foreign language learning so much that he wouldn't trade it for anything.

学习外语对于作者来说是艰苦的,但也是最有意义的,在文章开篇作者便点明了主旨。然后作者讲述了自己从初中到网络学习外语的经历,其中每一阶段作者又描述了自己学习的或好或坏的结果及其原因。在文章末尾作者再次复述主题:艰辛的外语学习对他来说珍贵无比,他不愿用任何东西来交换这段经历。

◀ 词汇、短语详注与记忆技巧 ▶



(一) 重点生词

1. **reward** [ri'wɔ:d] *vt.* 报答,酬谢,奖励 *n.* 报酬,酬金,奖赏(for)

【记忆技巧】rewardful *adj.* 有报酬的;rewarding *adj.* 报答的,有价值的,有益的;rewardless *adj.* 无报酬的,白费力气的,徒劳的

【考点提示】作动词解时,常与介词 for 连用。如:reward sb. for sth. 为某事报答某人

作名词解时,后面也要接介词 for。如:as a reward for 作为(对某事的)报酬(奖赏);give (offer) a reward to sb. for sth. 为某事而给某人报酬。

【经典例句】He got a new pen as a reward for passing his exam.

他因通过了考试而得到了一支新钢笔作为奖励。

2. **positive** ['pɒzətɪv] *adj.* 积极的,建设性的,确信的,明确的,无疑问的

【考点提示】注意 positive 在不同的语言背景下表达不同的意思。

【经典例句】1) Try to have positive attitudes on everything.

对每件事情都要采取积极的态度。

2) Are you positive of his honesty? 你确信他诚实吗?

3) We need more positive evidence to prove his innocence.

我们需要更多确切的证据证明他的清白。

3. **former** ['fɔ:mə(r)] *adj.* 以前的,从前的 *n.* 前者

【考点提示】former 作形容词,须置于名词之前;the former 常和 the latter 对应, the former ... the latter ... 前者……,后者……

【经典例句】1) Jone and Jane are sisters. The former is a pianist; the latter is a singer. 琼和简是姐妹,前者是钢琴家,后者是歌手。

2) Of swimming and football he much preferred the former.

在游泳和足球中他更喜欢前者。

4. **unlike** [ʌn'laɪk] *prep.* 不像,和……不同

【记忆技巧】un-(否定前缀) + like (像……一样)

类似的用法如: unreal 不真实的;unwelcome 不受欢迎的;uncomfortable 不舒服的

【考点提示】unlike 作为 like 的反义词,语法用法与 like 相同。

【经典例句】1) Unlike her brother, she is diligent.

和她的兄弟不同之处是,她很用功。

2) It is unlike him to say so. 讲那种话,实在不像他。

5. **intimidate** [ɪn'tɪmɪdeɪt] *vt.* 恐吓,胁迫,威胁

【记忆技巧】intimidate 由前缀 in-(使) + timid (易受惊的,胆怯的) + (动词后缀) ate 构成。这个词的词根是 tim,意思是害怕。由此词根演变的词有:

timid *adj.* 胆怯的,易受惊的;timidity *n.* 胆怯,胆小,羞怯

【考点提示】intimidate 与介词 into 连用, intimidate sb. into doing sth. 表示胁迫某人做某事。

【经典例句】Peter intimidated his brother into not telling their parents the truth.

彼得威胁他弟弟,不准他把真相告诉父母。

6. **opportunity** [ˌɒpə'tju:nɪti] *n.* 机会,时机,良机

【考点提示】可作可数和不可数名词,与不定式连用,其常用搭配有: catch/take/seize an opportunity 抓住机会,利用机会,注意不可用 hold an opportunity.

【经典例句】1) Perhaps there is an element of truth in both pictures, but few of us