

高职院校规划教材

# 毛泽东思想、邓小平理论 和“三个代表”重要思想概论

主 编 汪 建 贾后明

# 毛泽东思想、邓小平理论和 “三个代表”重要思想概论

主 编 汪 建 贾后明

编 委 (按姓氏笔画为序)

韦 莹 李传义 汪 建

陈金生 房晓梅 贾后明

南京大学出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 /  
汪建主编. —南京:南京大学出版社, 2006. 8  
ISBN 7-305-04818-6

I. 毛… II. 汪… III. ①毛泽东思想—高等学校—  
教材 ②邓小平理论—高等学校—教材 ③“三个代表”  
思想—高等学校—教材 IV. ①A84 ②A849 ③D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 098480 号

出 版 者 南京大学出版社  
社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093  
网 址 <http://press.nju.edu.cn>  
出 版 人 左 健  
书 名 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论  
主 编 汪 建 贾后明  
责任编辑 孟庆生 编辑热线 025-83597482  
照 排 南京玄武湖印刷照排中心  
印 刷 江苏省地质测绘院印刷厂  
开 本 787×1092 1/16 印张 14 字数 335 千  
版 次 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷  
印 数 1—5 500  
ISBN 7-305-04818-6/A·36  
定 价 22.00 元  
发行热线 025-83592169 025-83592317  
电子邮件 [sales@press.nju.edu.cn](mailto:sales@press.nju.edu.cn)(销售部)  
[nuperssl@public1.ptt.js.cn](mailto:nuperssl@public1.ptt.js.cn)

---

\* 版权所有,侵权必究

\* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购  
图书销售部门联系调换

# 目 录

## 导 言

|                          |   |
|--------------------------|---|
| 一、中国化的马克思主义 .....        | 1 |
| 二、马克思主义中国化的必然性 .....     | 2 |
| 三、学习中国化马克思主义的目的和方法 ..... | 4 |

## 第一章 马克思主义中国化的历程及其理论成果

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 第一节 马克思主义中国化的历程 .....          | 6  |
| 一、第一次飞跃及其理论成果 .....            | 6  |
| 二、第二次飞跃及其理论成果 .....            | 7  |
| 三、第三次飞跃及其理论成果 .....            | 7  |
| 第二节 毛泽东思想 .....                | 8  |
| 一、毛泽东思想的形成和发展 .....            | 8  |
| 二、毛泽东思想的科学体系与主要内容 .....        | 11 |
| 三、毛泽东与毛泽东思想的历史地位 .....         | 13 |
| 第三节 邓小平理论 .....                | 14 |
| 一、历史性的伟大转变与邓小平理论的形成 .....      | 14 |
| 二、邓小平理论的科学体系和主要内容 .....        | 15 |
| 三、邓小平理论的历史地位和指导意义 .....        | 16 |
| 第四节 “三个代表”重要思想 .....           | 17 |
| 一、世纪之交的新变化与“三个代表”重要思想的形成 ..... | 17 |
| 二、“三个代表”重要思想的科学体系和主要内容 .....   | 18 |
| 三、“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义 .....   | 20 |
| 第五节 科学发展观 .....                | 21 |
| 一、科学发展观提出的历史背景 .....           | 21 |
| 二、科学发展观的科学内涵与基本特征 .....        | 22 |
| 三、落实科学发展观的重要意义 .....           | 24 |
| 第六节 一脉相承、与时俱进的科学理论体系 .....     | 27 |

## 第二章 新民主主义革命理论

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 第一节 新民主主义革命的总路线 ..... | 30 |
| 一、新民主主义革命的任务和对象 ..... | 30 |
| 二、新民主主义革命的动力 .....    | 31 |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 三、新民主主义革命的领导权 .....          | 32 |
| 四、新民主主义革命的性质和前途 .....        | 33 |
| 第二节 新民主主义革命的基本纲领 .....       | 34 |
| 一、新民主主义的政治纲领 .....           | 34 |
| 二、新民主主义的经济纲领 .....           | 35 |
| 三、新民主主义的文化纲领 .....           | 36 |
| 第三节 新民主主义革命的道路 .....         | 37 |
| 一、中国革命发展道路的特殊性 .....         | 37 |
| 二、农村包围城市革命道路的基本依据和基本途径 ..... | 38 |
| 第四节 新民主主义革命的基本经验 .....       | 39 |
| 一、新民主主义革命时期的统一战线 .....       | 40 |
| 二、新民主主义革命时期的武装斗争 .....       | 42 |
| 三、新民主主义革命时期的党的建设 .....       | 43 |

### 第三章 社会主义改造理论

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 第一节 从新民主主义到社会主义的转变 .....      | 46 |
| 一、新民主主义社会的性质和基本特征 .....       | 46 |
| 二、新民主主义社会向社会主义社会过渡的历史条件 ..... | 47 |
| 第二节 中国社会主义改造的道路 .....         | 47 |
| 一、党在过渡时期的总路线 .....            | 47 |
| 二、社会主义改造的历史必然性 .....          | 48 |
| 第三节 社会主义改造的基本经验 .....         | 49 |
| 一、对农业社会主义改造的基本经验 .....        | 49 |
| 二、对手工业社会主义改造的基本经验 .....       | 50 |
| 三、对资本主义工商业社会主义改造的基本经验 .....   | 50 |
| 第四节 社会主义基本制度的建立 .....         | 51 |
| 一、社会主义制度的确立 .....             | 51 |
| 二、为社会主义现代化建设开辟了道路 .....       | 52 |

### 第四章 社会主义本质和根本任务

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 第一节 社会主义本质 .....             | 56 |
| 一、建设中国特色社会主义的首要的基本理论问题 ..... | 56 |
| 二、邓小平对社会主义本质的认识和概括 .....     | 58 |
| 第二节 社会主义的根本任务 .....          | 61 |
| 一、社会主义的根本任务是发展生产力 .....      | 61 |
| 二、发展才是硬道理 .....              | 62 |
| 第三节 党执政兴国的第一要务 .....         | 63 |
| 一、新的历史条件下坚持党的先进性的根本体现 .....  | 63 |
| 二、发展包含社会的全面进步和促进人的全面发展 ..... | 64 |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 三、贯彻科学发展观是党执政兴国第一要务思想的基本要求 ..... | 64 |
|----------------------------------|----|

## 第五章 社会主义初级阶段理论

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 第一节 社会主义初级阶段理论 .....          | 68 |
| 一、社会主义初级阶段理论的形成 .....         | 68 |
| 二、社会主义初级阶段的基本内涵 .....         | 69 |
| 三、社会主义初级阶段的基本特征 .....         | 69 |
| 四、我国社会主义初级阶段的长期性 .....        | 70 |
| 五、社会主义初级阶段理论的重要意义 .....       | 71 |
| 第二节 社会主义初级阶段的基本路线 .....       | 72 |
| 一、党在社会主义初级阶段基本路线的形成 .....     | 72 |
| 二、社会主义初级阶段基本路线的内容 .....       | 73 |
| 三、坚持党的基本路线不动摇 .....           | 74 |
| 第三节 社会主义初级阶段的基本纲领 .....       | 75 |
| 一、社会主义初级阶段基本纲领的提出 .....       | 75 |
| 二、社会主义初级阶段基本纲领的主要内容 .....     | 75 |
| 第四节 社会主义初级阶段的基本经验 .....       | 76 |
| 一、社会主义初级阶段的基本经验 .....         | 76 |
| 二、10 条经验是中国共产党理论创新的最新成果 ..... | 76 |

## 第六章 中国发展战略与科学发展观

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 第一节 中国社会主义现代化建设的发展战略 .....     | 82 |
| 一、制定国家发展战略的意义 .....            | 82 |
| 二、邓小平“三步走”战略提出的过程 .....        | 83 |
| 三、新时期新“三步走”的发展战略 .....         | 83 |
| 四、“三步走”战略的意义 .....             | 84 |
| 第二节 科学发展观 .....                | 85 |
| 一、科学发展观与传统发展观的区别 .....         | 85 |
| 二、科学发展观要求人与环境的和谐统一 .....       | 86 |
| 三、科学发展观要求城乡环境保护的统筹协调 .....     | 87 |
| 四、科学发展观的基本要求 .....             | 87 |
| 第三节 实现“三步走”战略和科学发展观的具体措施 ..... | 89 |
| 一、推动经济结构战略性调整,走新型工业化道路 .....   | 89 |
| 二、建设社会主义新农村 .....              | 90 |
| 三、促进区域经济协调发展 .....             | 91 |
| 四、转变经济增长方式 .....               | 91 |
| 五、实施科教兴国战略 .....               | 92 |
| 六、依据科学发展观实施可持续发展战略 .....       | 93 |

## 第七章 中国特色社会主义经济

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 第一节 社会主义初级阶段的基本经济制度 .....     | 95  |
| 一、马克思主义经典作家对社会主义经济制度的设想 ..... | 95  |
| 二、社会主义国家建立后对社会主义经济制度的实践 ..... | 97  |
| 第二节 社会主义初级阶段的分配制度 .....       | 99  |
| 一、分配问题的重要性 .....              | 99  |
| 二、马克思主义经典作家对社会主义分配制度的认识 ..... | 100 |
| 三、在社会主义初级阶段要坚持的分配原则 .....     | 101 |
| 第三节 社会主义市场经济体制 .....          | 102 |
| 一、社会主义市场经济及其特征 .....          | 102 |
| 二、社会主义市场经济体制的基本框架 .....       | 103 |

## 第八章 中国特色社会主义政治

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 第一节 社会主义民主政治和精神文明建设 .....        | 108 |
| 一、没有民主就没有社会主义 .....              | 108 |
| 二、建设社会主义政治文明是全面建设小康社会的重要目标 ..... | 109 |
| 三、社会主义民主政治建设的长期性、艰巨性 .....       | 110 |
| 四、发展社会主义民主政治的支柱 .....            | 111 |
| 第二节 中国特色社会主义基本政治制度 .....         | 112 |
| 一、人民民主专政 .....                   | 113 |
| 二、人民代表大会制度 .....                 | 113 |
| 三、共产党领导的多党合作和政治协商制度 .....        | 114 |
| 四、民族区域自治制度 .....                 | 115 |
| 第三节 建设社会主义法治国家 .....             | 115 |
| 一、依法治国的内涵 .....                  | 115 |
| 二、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略 .....      | 116 |
| 三、加强社会主义法制建设 .....               | 116 |
| 四、坚持依法治国和以德治国相结合 .....           | 117 |
| 第四节 推进社会主义政治体制改革 .....           | 118 |
| 一、政治体制改革的必要性 .....               | 118 |
| 二、推进政治体制改革的基本要求 .....            | 119 |

## 第九章 中国特色社会主义文化

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 第一节 社会主义文化与精神文明建设 .....      | 122 |
| 一、文化的含义 .....                | 122 |
| 二、中国特色的社会主义文化的基本特征 .....     | 122 |
| 三、中国特色社会主义文化建设的战略地位 .....    | 123 |
| 第二节 社会主义文化建设的指导思想和基本方针 ..... | 125 |
| 一、中国特色社会主义文化建设的指导思想 .....    | 125 |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 二、我国社会主义文化建设的基本指导方针 .....    | 126 |
| 第三节 社会主义文化建设的根本任务和主要内容 ..... | 126 |
| 一、社会主义文化建设的根本任务 .....        | 126 |
| 二、中国特色社会主义文化建设的基本内容 .....    | 127 |
| 第四节 社会主义文化体制改革 .....         | 129 |
| 一、文化体制改革的指导思想 .....          | 129 |
| 二、文化体制改革的原则要求 .....          | 129 |
| 三、文化体制改革的目标任务 .....          | 129 |

## 第十章 构建社会主义和谐社会

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| 第一节 社会主义和谐社会的内涵和基本特征 .....          | 133 |
| 一、传统和谐观与马克思主义和谐观的比较 .....           | 133 |
| 二、社会主义和谐社会的基础 .....                 | 134 |
| 三、社会主义和谐社会的基本特征 .....               | 135 |
| 第二节 构建社会主义和谐社会的重大意义 .....           | 136 |
| 一、构建和谐社会是社会主义制度的根本目标 .....          | 136 |
| 二、构建和谐社会是人民的要求 .....                | 137 |
| 三、构建和谐社会是评价改革得失的标准,是解决目前矛盾的需要 ..... | 138 |
| 第三节 构建社会主义和谐社会的基本原则和主要思路 .....      | 138 |
| 一、构建社会主义和谐社会的基本原则 .....             | 138 |
| 二、构建社会主义和谐社会的主要思路 .....             | 139 |

## 第十一章 “一国两制”构想与祖国的完全统一

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 第一节 “一国两制”构想的形成及其基本内容 ..... | 141 |
| 一、“一国两制”构想的形成和发展 .....      | 141 |
| 二、“一国两制”构想的主要内容 .....       | 142 |
| 第二节 “一国两制”构想的具体实践 .....     | 144 |
| 一、“一国两制”的成功实践 .....         | 144 |
| 二、“一国两制”科学构想的重大意义 .....     | 146 |
| 第三节 实现台湾与祖国大陆的完全统一 .....    | 147 |
| 一、台湾问题的由来 .....             | 147 |
| 二、台湾问题的实质与美国政府的责任 .....     | 149 |
| 三、台湾问题解决的主要障碍和前景 .....      | 151 |

## 第十二章 中国特色社会主义的外交战略

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 第一节 我国社会主义外交战略的形成过程 .....     | 156 |
| 一、新中国成立初期的“一边倒”外交战略 .....     | 156 |
| 二、20 世纪 60 年代的“两条线”外交战略 ..... | 157 |
| 三、20 世纪 70 年代的“一条线”外交战略 ..... | 158 |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 四、改革开放时期的“全方位”外交战略 .....   | 160 |
| 第二节 邓小平对时代主题的概括和认识 .....   | 162 |
| 一、和平与发展主题观及其内涵 .....       | 162 |
| 二、和平与发展仍然是当今时代的主题 .....    | 163 |
| 第三节 建立公正合理的国际政治经济新秩序 ..... | 163 |
| 一、把国家主权和安全放在首位 .....       | 163 |
| 二、独立自主的和平外交政策 .....        | 164 |
| 三、建立公正合理的国际政治经济新秩序 .....   | 164 |

### 第十三章 中国特色社会主义事业的依靠力量

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| 第一节 全心全意依靠广大人民群众 .....                 | 168 |
| 一、人民群众是历史的创造者 .....                    | 168 |
| 二、中国革命的胜利来源于人民的支持 .....                | 168 |
| 三、正确对待人民群众群体的变化 .....                  | 168 |
| 四、实践“三个代表”重要思想,利为民所谋,情为民所系,权为民所用 ..... | 169 |
| 第二节 加强各民族人民的团结合作 .....                 | 170 |
| 一、我国民族情况 .....                         | 170 |
| 二、马克思主义民族观的基本内容 .....                  | 170 |
| 三、我国解决民族问题的基本原则 .....                  | 171 |
| 四、反对大民族主义、地方民族主义和民族分裂主义 .....          | 171 |
| 第三节 巩固和发展新时期爱国统一战线 .....               | 171 |
| 一、统一战线的认识 .....                        | 171 |
| 二、统一战线是我党取得胜利的法宝之一 .....               | 173 |
| 三、新时期统一战线的特点与要求 .....                  | 173 |
| 第四节 加强国防和军队建设 .....                    | 174 |
| 一、中国人民解放军是中国共产党领导的人民军队 .....           | 175 |
| 二、中国人民解放军是人民民主专政的坚强柱石 .....            | 175 |
| 三、中国人民解放军是社会主义现代化建设的重要力量 .....         | 176 |

### 第十四章 中国特色社会主义事业的领导核心

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| 第一节 中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心 .....           | 178 |
| 一、中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队 ..... | 178 |
| 二、中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心 .....             | 179 |
| 第二节 坚持和改善党的领导 .....                       | 181 |
| 一、坚持和改善党的领导 .....                         | 181 |
| 二、改善党的领导必须遵循的基本原则 .....                   | 182 |
| 第三节 全面推进党的建设新的伟大工程 .....                  | 182 |
| 一、以“三个代表”重要思想统领党的建设 .....                 | 182 |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 二、新时期党的建设面临的两大历史性课题 .....             | 183 |
| 三、改革和完善党的领导方式和执政方式,以改革的精神推动党的建设 ..... | 184 |
| <b>第十五章 中国共产党的思想路线和中国化的马克思主义精髓</b>    |     |
| 第一节 中国共产党思想路线的历史发展 .....              | 187 |
| 一、党的思想路线的形成和确立 .....                  | 188 |
| 二、党的思想路线的曲折发展和重新确立 .....              | 189 |
| 三、党的思想路线的新发展 .....                    | 190 |
| 第二节 中国共产党思想路线的主要内容 .....              | 191 |
| 一、党的思想路线的主要内容 .....                   | 192 |
| 二、解放思想、实事求是、与时俱进 .....                | 195 |
| 第三节 不断推进马克思主义中国化 .....                | 197 |
| 一、不断推进马克思主义的中国化 .....                 | 197 |
| 二、如何推进马克思主义的中国化 .....                 | 198 |
| <b>结束语</b>                            |     |
| ——马克思主义中国化的经验总结 .....                 | 204 |
| <b>后 记</b> .....                      | 211 |



# 导 言

《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》是原来“两课”课程设置中的两门课程,即《毛泽东思想概论》和《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》。根据《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神,中共中央宣传部和教育部下发了《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》和《〈中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》,提出如下实施方案:把《毛泽东思想概论》和《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》合并为《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》。本书就是按照该方案组织教师编写的。

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想分别是马克思主义中国化的三大理论成果,是中国化的马克思主义。

## 一、中国化的马克思主义

中国化的马克思主义即马克思主义的中国化。中国共产党成立之后,便开始了马克思主义理论中国化的历史进程。明确提出马克思主义中国化的科学概念是在抗日战争初期。1938年10月,毛泽东在中共六届六中全会上所作的《论新阶段的报告》中,在谈到全党加强马克思主义理论学习,提高党的战斗力时,针对党内存在的教条主义和经验主义的错误倾向,明确提出“马克思主义中国化”的命题。毛泽东指出,马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力量,就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来,就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体环境。因此,使马克思主义在中国具体化,使之其在每一表现中带着必须有的中国特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。毛泽东如此明确地提出了马克思主义中国化的问题,并把它作为一个十分重要而又十分紧迫的问题提到全党面前,立刻引起了全党的高度重视。随着马克思主义理论中国化的历史进程不断发展,马克思主义中国化的科学内涵也在不断丰富和发展。

马克思主义中国化,就是使马克思主义和中国实际相结合,使马克思主义具有中国的民族特点和民族形式,成为指导中国革命和建设的理论。

第一,运用马克思主义立场、观点、方法解决中国革命的实际问题。在中国革命发展过程中,会遇到许多马克思、恩格斯和列宁从来没有遇到过的问题,需要中国共产党人根据中国的情况提出解决的办法。马克思主义对中国革命的指导作用,是贯穿于其中的辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法,而不是它的具体结论和个别词句。毛泽东指出:“中国共产党人只有在他们善于应用马克思列宁主义的立场、观点和方法,善于应用列宁斯大林关于中国革命的学说,进一步地从中国的历史实际和革命实际的认真研究中,在各方面

做出合乎中国需要的理论性的创造,才叫做理论和实际相联系。如果只是口头上讲联系,行动上又不实行联系,那么讲一百年也还是无益的。”<sup>①</sup>这就要求人们善于运用对立统一的观点去观察事物,分析事物,揭示事物的规律性;善于运用理论联系实际的方法,就是将马克思主义的基本原理和中国实际相结合的方法;在确立正确的思想观念、全面考察人类社会实践的前提下,以研究中国的实际问题为中心,探索解决中国各种实际问题的正确方法。

第二,用中国的语言和风格来表达马克思主义。作为一种系统化知识体系的理论,能否起作用,关键在于它是否能为需要它的人民所掌握。我们知道,马克思主义理论是用西方语言和风格写成的。因此,马克思主义中国化的一项重要内容,就是要将马克思主义从欧洲形式,变成中国的民族形式,即用中国的语言和风格,以中国的作风和气派来表达马克思主义。这就要求不仅在内容上要言之有物,言之有理,切忌空洞,而且在语言上要使群众能够听得懂,用中国生动活泼、通俗易懂的语言,传播马克思主义理论,按照我们习惯的思维方式分析中国的问题。

第三,发展和创新马克思主义。事物总是在运动和发展的,会经常出现许多新情况和新问题,需要人们的认识适应社会实践的发展变化,不断地进行创新,形成新的看法和理论。马克思主义中国化不仅仅是一个接受的过程,同时也是一个转化的过程,更是一个创造的过程。“化”的核心所在,就是要在坚持马克思主义的基础上发展马克思主义,创造出中国的马克思主义理论。1941年9月,毛泽东在中央政治局会议上所作的长篇讲话中,提出要分清创造性的马克思主义和教条式的马克思主义,并要宣传创造性的马克思主义。所谓创造性的马克思主义,不仅要用马克思主义的方法进行分析,而且要对马克思主义进行新的创造和发展,即要结合中国革命、建设和改革的实践,发展和创新马克思主义。

## 二、马克思主义中国化的必然性

在中国革命和建设波澜壮阔的实践中,在付出巨大代价后,中国的马克思主义者才认识到:教条地理解马克思主义,企图从马克思主义的本本中找出中国革命和建设的现成答案,不能真正解决中国革命和建设中出现的问题。马克思主义只有实现中国化才能正确地指导中国革命和建设的实践并使这一实践取得成功。马克思主义中国化,对于中国共产党来说是一个永恒的课题。

马克思主义中国化的必然性在于:

第一,马克思主义本身所决定马克思主义必须实现中国化。马克思主义作为一个有着严密逻辑的理论体系,不是各种观点、认识简单的汇编,也不是个别领袖人物言论的集合。在马克思主义理论体系中,最根本的是马克思主义的世界观和方法论。世界观和方法论是抽象的,要将马克思主义的世界观和方法论贯彻到具体的实践中,就必须使之具体化,使之与具体实践相结合。以背诵马克思主义的某些原著和理论观点、硬搬几个条条框框、死套几个公式来对待马克思主义,是不可能在实际中产生积极效果的,也是反马克思主义的做法。马克思本人是坚决反对教条主义的。恩格斯也曾明确地表示:“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第3卷,北京:人民出版社,1991,820。

法。”<sup>①</sup>马克思主义不是一般的具体科学，它不提供绝对不变的数据，也不提供现成的一成不变的结论，它只向无产阶级提供了进行革命和建设的总的原则，向无产阶级指明前进的方向。马克思主义只是为共产主义运动确定了基本的原则，各国共产党人在不违背马克思主义基本原则的前提下，可以根据各国的具体情况，自由地确定符合本国特点的路线、方针、政策，这个过程就是马克思主义的具体化。用马克思主义指导中国革命和建设的实践，就必须实现中国化。

第二，理论和实践各自所具有的品格决定马克思主义必须实现中国化。任何具体的理论都是在一定的文化背景和社会历史条件下产生的，这个理论的具体内容无论在当时是经过了多少人精益求精的努力而形成的，也无论在当时是多么的正确，随着时间、地点等条件的转移、变化，它总会多少变得与新的实践不相适应，这就充分显示了理论的品格是相对稳定的、静态的。而实践则不然，它始终呈现出动态的品格。实践具有鲜明的活跃性，它随着时间、地点等条件的变化而不断向前发展，这个过程具有不以人的意志为转移的特性。因此，在理论与实践的关系上，理论要服从和服务于实践，就必须和实践相结合。19世纪中叶在欧洲诞生的马克思主义，虽然它的理论精髓具有长远的意义，但在一些具体的认识上，必然随着时间的推移而需要更新。要想使这种更新后的内容科学化，就必须与具体的实践结合起来，充分地吸收时代的营养。尤其将马克思主义运用到中国、运用到这个马克思主义的创立者们所不曾认真研究、没有明确针对性结论的国度，就更应该实现中国化了。

第三，中国的历史文化传统决定马克思主义必须实现中国化。中华文明是一个开放性的文明。它之所以能从一个仅仅是黄河流域的部落文明发展成为曾引领世界的博大精深的古老文明，就在于他善于包容和吸收各种外来文化。作为中国封建社会文化支柱的儒、释、道教文化，都是在吸收了外来文化后发展起来的，但它们无论从形式，还是从内容，都具有了中国的特色。中国的历史文化传统并不排斥外来文明，但也决不兼收并蓄、囫圇吞枣，而是经过过滤、吸收，再生为一种新的文化，使之具有中国作风和中国气派。凡是外来的东西，如果它不能较好地解决与中国实际的关系，它就不会在中国生根、发芽、结果，这是几千年中华文明发展史所证明的一个事实。马克思主义虽然从其内容上看是我们这个时代世界上最先进的文化，但就其形式来看，则是西方的，要想使之为中国人所接受、所欢迎，不遵从中国的历史文化传统是不行的。

第四，中国革命和建设的实际状况决定马克思主义必须实现中国化。中国共产党所领导的新民主主义革命、社会主义革命和建设，在实际的发展过程中所出现的许多问题，都是国际共产主义运动此前所没有遇到的。中国的国情与共产主义运动发源地——欧洲的状况有着很大的不同。20世纪初的中国是一个半封建半殖民地社会，而欧洲的大多数国家已经是相当成熟的资本主义社会。中国的无产阶级人数在总人口中所占的比例很小，在中国的被压迫阶级中，农民阶级占总人口的绝大多数，因此，中国革命要想取得胜利，就必须紧紧地依靠农民；中国革命对象的力量极其庞大，这就决定了中国革命仅依靠无产阶级是不行的，必须要建立广泛的统一战线；中国的反革命力量基本上集中在城市，弱小的无产阶级要想在城市迅速地摧毁反革命力量是不可能的，他们只能到中国的广大农村去发动农民，走农村包围城市的道路；由于中国共产党的组成部分大多数出身农民，中国共产党的自身建设就具有

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第39卷，北京：人民出版社，1972，406。

与资本主义国家的共产党建设不同的特点；中国的社会主义建设起步于非常落后的生产力水平之上，这就决定了中国的社会主义建设决不能按起步于较发达资本主义社会的社会主义国家建设模式那样进行，等等。中国革命和建设所出现的这些新情况、新问题，就要求中国共产党人在坚持马克思主义基本原理的前提下，立足于本国的实际，寻找新答案，

第五，马克思主义本身也没有对国际共产主义运动的具体运行模式作出硬性的规定。在关于无产阶级革命道路问题上，马克思、恩格斯既指出了武装斗争是重要的形式，也指出了和平方式的可能性，至于各国无产阶级到底应该如何选择革命道路，他们并没有作出明确的解答，他们只是就当时他们所生活的世界的具体状况而提出了无产阶级革命的基本想法而已；在社会主义革命和社会主义建设问题上，由于马克思、恩格斯没有亲身经历这个社会，他们自然更加无法提出具体的方案，只是从宏观的角度对某些问题作了一些原则性的论述。列宁也没有将他所开创的十月革命道路模式固定化，否则他就不会提倡在殖民地半殖民地国家搞无产阶级革命运动了。斯大林在对待苏联社会主义建设模式问题上，的确有思想僵化问题，但在晚年他也有所反思，继续探索社会主义的发展道路问题。所以，国际共产主义运动的具体问题从马克思主义的本本上是找不到现成答案的，各国无产阶级政党只能在马克思主义的指导下，依据实际情况加以解决。

总之，马克思主义中国化是中国革命和建设事业胜利前进的必然要求，教条地对待马克思主义是不行的。对于这一点，中国共产党的先驱者之一——李大钊，早在第一次向国人介绍马克思主义的时候，就明确地表示反对用照抄照搬的态度来对待马克思主义。遗憾的是，早期的中国共产党人并没有对之形成共识。在经历了第一次大革命的失败和几次“左”倾错误的实践并付出了血的代价后，以毛泽东为代表的中国共产党人才理直气壮地提出了马克思主义中国化的口号，使中国革命的进程发生了历史性的伟大转变。此后，邓小平、江泽民、胡锦涛等中国共产党领导人，在不断总结中国革命和建设经验、教训的基础上，反复强调马克思主义中国化的重要性，使中国化马克思主义的理论不断得到丰富和发展，从而保证了中国共产党所领导的事业蓬勃发展。

中国革命和建设的实践告诉我们，在任何时候，中国共产党都要把马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合，不断推进马克思主义的中国化。只有这样，中国共产党才能最终完成它所肩负的历史使命。

### 三、学习中国化马克思主义的目的和方法

学习中国化马克思主义的目的和意义在于，着重理解毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果，邓小平理论是当代中国的马克思主义，“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新成果。毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想都是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是中国共产党和中国人民实践经验、集体智慧的结晶。学习毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，牢固树立建设中国特色社会主义的坚定信念，掌握马克思主义的立场、观点和方法，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身全面建设小康社会的伟大实践，是时代赋予当代大学生的历史使命。

第一，通过学习中国化马克思主义，阐明中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，使学生准确把握马克思主义与时俱进的理论品质和马克思主义中国化的基本规律及基本经验，充分认识在当代中国坚持和发展马克思主义，用发展着的马克思主

义指导中国实践的重要意义。

第二,通过学习中国化马克思主义,阐释马克思主义中国化进程中的三大理论成果,使学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本原理和基本观点,科学理解毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义。

第三,通过学习中国化马克思主义,展示中国共产党领导的革命、建设和改革所取得的辉煌成就,引导学生正确认识中国的基本国情和社会主义建设的客观规律,帮助学生坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,增强推进中国特色社会主义事业发展的自觉性,使学生正确认识自身所肩负的历史使命,努力成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

认真学习毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,有助于当代大学生深刻理解马克思主义与时俱进的理论品质,全面认识我国革命、改革开放和建设中国特色社会主义的历史进程,树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。学习中国化马克思主义的方法主要是理论联系实际的方法。

第一,学习中国化马克思主义,要认真研读原著,深入理解毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质。要把学习教材与学习马恩列斯著作、毛泽东著作、邓小平著作、江泽民的重要论述以及十一届三中全会以来党和国家的重要文献集合起来。通过阅读原著和文献,有助于我们理解马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的继承与发展的关系,深刻领悟毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的理论风格,把握理论特色,提高学习兴趣,增强学习的主动性和实效性,并结合改革开放以来国内外形势的发展变化,拓宽视野、加深对重大理论问题和实际问题的理解。

第二,学习中国化马克思主义,最根本的方法是坚持理论联系实际。理论联系实际是中国共产党人的优良传统和作风。早在延安时期,毛泽东就提出,应确立以研究中国革命实际问题为中心,以马克思列宁主义基本原则为指导的方针,废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。学习毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,要在坚持马克思主义基本原则的同时,坚持以中国革命、改革开放和社会主义现代化建设的现实问题为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展。青年学生要努力做到学思结合、融会贯通、知行统一、躬身践行,将教学内容内化为高尚人格的信念和意志,外化为实现崇高理想的奋斗和追求,坚持学习科学文化与加强思想道德修养的统一,坚持学习书本知识与投身社会实践的统一,坚持实现自身价值与服务祖国的统一,坚持树立远大理想与艰苦奋斗的统一。通过学习毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,把思想和行动、智慧和力量进一步凝聚到建设中国特色社会主义事业的宏伟目标上来,为贯彻落实科学发展观和全面建设小康社会而努力奋斗。

#### 思考题:

1. 马克思主义中国化的必然性。
2. 学习中国化马克思主义的目的和方法。

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

## 第一章 马克思主义中国化的历程及其理论成果

中国共产党是一个非常重视理论指导的党，也是一个非常重视理论创新的党。我们党始终坚定不移地高举马克思主义的旗帜，坚持把马克思主义作为我们党的指导思想。同时，又根据新的时代、新的任务、新的经验进行理论创新，在实践中发展马克思主义，用发展着的马克思主义指导新的实践。我们党在长期的奋斗中，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，形成了中国化马克思主义。中国化马克思主义的三个重要理论成果就是毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。

### 第一节 马克思主义中国化的历程

当马克思主义在欧洲诞生的时候，中国于鸦片战争后开始沦为半封建半殖民地社会；当马克思主义在欧洲和北美工人运动中传播的时候，中国人正在向西方国家寻求资产阶级革命的道理。中国人不知道马克思主义，可是马克思、恩格斯却关注着中国。我们从马克思的《中国革命和欧洲革命》、《英人在华的残暴行动》、《鸦片贸易史》，以及恩格斯《波斯和中国》、《俄国在远东的成功》等文章中，都可以感受到年轻的无产阶级解放新理论的创造者们对中国人民命运的关怀、同情和期待。这是鸦片战争以后的第一个 80 年。

当中国的先进分子接受了马克思主义，中国共产党走上了把马克思主义的普遍真理与中国实践相结合的道路以后，中国的面貌，中国的前途和命运，发生了根本的变化。这就是中国共产党成立以后的 80 年的光辉历史。在这 80 年中，在马克思主义指导下，中国共产党领导中国人民进行了两次伟大的革命运动，即新民主主义革命和社会主义革命与建设。马克思主义同中国的革命和建设具体实践相结合，实现了三次历史性的飞跃，形成了三大理论成果。

#### 一、第一次飞跃及其理论成果

第一次飞跃发生在新民主主义革命时期，在经过国民革命和土地革命战争的经验积累之后，遵义会议成为飞跃的起点，中共“七大”完成了历史性飞跃，走出了一条具有中国特色的新民主主义革命道路，产生了毛泽东思想的理论成果。

在新民主主义革命时期，以毛泽东为代表的中国共产党人经过反复探索，在总结成功经验和失败教训的基础上，找到了具有中国特色革命的道路，取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立了中华人民共和国，在中国确立了社会主义基本制度，发展了社会主义的经济、政治和文化。这一历史时期的理论成果，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶，它的主要创立者是毛泽东，中国共产党和中国人民把它称之为毛泽东思想。在毛泽东思想指引下，新民主主义革命取得了成功，为实

现中华民族伟大复兴提供了基础和条件;社会主义制度的建立和社会主义道路的初步探索为建设中国特色社会主义准备了必要的制度前提和良好的思想基础。

## 二、第二次飞跃及其理论成果

第二次飞跃发生在社会主义革命和建设时期,在经历了 20 多年的曲折发展之后,中共十一届三中全会成为飞跃的起点,党的十五大完成了历史性飞跃,走出了一条具有中国特色的社会主义建设道路,形成了邓小平理论成果。

在社会主义建设新的历史时期中,以邓小平为代表的中国共产党人在总结新中国成立以来社会主义建设正反两方面经验的基础上,在研究国际经验和世界形势的基础上,在改革开放的崭新实践中,阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题,取得了改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就。这一历史时期的理论成果,是被实践证明能够指引中国社会主义现代化建设胜利发展的中国特色的社会主义理论,它的主要创立者是邓小平,中国共产党和中国人民把它称之为邓小平理论。邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义,是中国共产党集体智慧的结晶。在邓小平理论指引下,中国人民走上了建设中国特色社会主义的正确道路,通过改革开放的伟大实践,赋予民族复兴以强大生机。邓小平理论为建设中国特色社会主义指明了方向,规划了蓝图。

## 三、第三次飞跃及其理论成果

第三次飞跃发生在党的十三届四中全会以来,以江泽民同志为主要代表的当代中国共产党人,高举邓小平理论伟大旗帜,准确把握时代特征,科学判断我们党所处的历史方位,围绕建设中国特色社会主义这个主题,集中全党智慧,以马克思主义的巨大理论勇气进行理论创新,逐步形成“三个代表”重要思想这一系统的科学理论。

在 20 世纪与 21 世纪之交和全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的新的发展阶段,以江泽民同志为主要代表的当代中国共产党人,在建设中国特色社会主义的伟大实践中,高举邓小平理论伟大旗帜,依据国际国内形势变化提出的新情况、新问题和新要求,立足现实、总结历史、前瞻未来,积累了治党治国治军的新的宝贵经验,准确把握时代特征,科学判断中国共产党的历史方位,围绕建设中国特色社会主义这个主题,集中全党智慧,以马克思主义的巨大理论勇气进行理论创新,形成了“三个代表”重要思想这一系统的科学理论。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是中国共产党集体智慧的结晶,是中国共产党必须长期坚持的指导思想。始终实践“三个代表”重要思想,是中国共产党的立党之本、执政之基、力量之源。在“三个代表”重要思想指引下,中国人民全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化,使中华民族的伟大复兴展现出灿烂的前景。“三个代表”重要思想为建设中国特色社会主义在新世纪新阶段的进一步成功指明了道路。

从上述的三次历史性飞跃我们可以看出,中国化的马克思主义,科学地解决了有中国特