

送给孩子的第一堂

理财课

——如何帮助孩子从小树立正确的金钱观念——

李才全 龙高高 著



SONG GEI
HAI ZI DE
DI YI TANG LI CAI KE

甘肃人民出版社



内容简介

本书是理财教育专家李才宝先生根据国外先进儿童理财的实践和理论，并同时结合中国儿童心理特点和可接受程度以及我国青少年理财教育现状为家长和老师编写的理财观念教育读本。

该书具有极强的可操作性和娱乐性。提倡家长和老师要设计和采用“理财游戏”的方式，对青少年进行理财能力的教育，培养正确的价值观。全书涉及了对金钱、人生意义的正确理解和价值认同、理财基本知识的传授（包括经济、金融常识以及个人家庭理财技能和方式）和理财基本技能的培养。从理财情景教育、实际操作训练和理财氛围的营造等3个方面较全面的展示了理财教育的全貌。本书重在倡导家长和老师从小培养孩子的正确财富观念，是对学校教育缺陷的及时补充。



总策划：北京希望电子出版社

特约策划：朱 鹰

责任编辑：贾 文

封面设计：刘孝琼



负责任的家长应该知道以下内容
本书对“你和你孩子”非常重要
本书的最大价值是——

- ◆ 信息时代最大的教育问题是什么？
- ◆ 我们的孩子为什么需要理财教育？
- ◆ 信息时代带给我们的最大不同是什么？
- ◆ 为什么说理财能力是生存之本？
- ◆ 高智商能让你变得更富有吗？
- ◆ 理财能力的具体内容是什么？
- ◆ 真正的理财能力为什么是“赢得自由”？
- ◆ 什么是孩子的胜利公式？
- ◆ 发现孩子优势的奇妙工具是什么？
- ◆ 为什么要学会区分三种不同类型的收入？
- ◆ 为什么说“别人正在为‘你的金钱’作打算”？
- ◆ 穷人和富人的金钱观有什么不同？
- ◆ 为什么孩子应该懂得“三个存钱罐的力量”？
- ◆ 为什么要让孩子学会“花钱”的技巧？
- ◆ 金钱能教给孩子些什么重要东西？
- ◆ 为什么要让孩子明白：天下没有免费的午餐？

需要本书或技术支持的读者，请与北京清河6号信箱
(邮编100085) 发行部联系

市场部电话：010-82702660, 62978181

技术支持电话：010-62978181转528

北京希望电子出版社网址：www.bhp.com.cn

传真：010-82702698

E-mail: tbd@bhp.com.cn

投稿：textbook@bhp.com.cn



本书是青少年财商的《十万个为什么》

- ★ 信息时代最大的教育问题是什么？
- ★ 我们的孩子为什么需要理财教育？
- ★ 信息时代带给我们的最大不同是什么？
- ★ 为什么说理财能力是生存之本？
- ★ 高智商能让你变得更富有吗？
- ★ 理财能力的具体内容是什么？
- ★ 真正的理财能力为什么是赢得自由？
- ★ 什么是孩子的胜利公式？
- ★ 发现孩子优势的奇妙工具是什么？
- ★ 为什么要学会区分三种不同类型的收入？
- ★ 为什么说“别人正在为‘你的金钱’作打算”？
- ★ 穷人和富人的金钱观有什么不同？
- ★ 为什么孩子应该懂得“三个存钱罐的力量”？
- ★ 为什么要让孩子学会花钱？
- ★ 金钱能教给孩子些什么重要东西？
- ★ 为什么你和孩子都应该明白：天下没有免费的午餐？

.....



培养孩子的理财能力，可以改变他们的一生！



目录

序

谁来教孩子理财?

谁在培养孩子的理财能力	/3
在家里进行理财教育	/4
信息时代的教育问题	/7
我们的孩子需要理财教育	/8
信息时代所带来的不同	/10
理财能力是生存之本	/11
这是一个很好的理财教育方法	/12

第1课

培养孩子的理财能力

高智商能让你变得更富有吗?	/17
理财能力是什么?	/20
真正的理财能力是自由	/24
不同的孩子有不同的智力	/24
懂得区别事物, 智商就会加倍	/28
为什么有的同学智商比较高	/31
要培养孩子理财能力, 需要做相关的游戏	/34

理财教育是家庭的重要责任	/34
怎样才能提高理财能力	/35

第2课

家长应该做什么？

你是对孩子负责的父母吗？	/39
从小培养孩子的自觉意识	/42
4~14岁	
——找到孩子的胜利公式	/44
家长也需要提高理财能力	/46
和孩子一起成长	/47
从小播下理财能力的种子	/49

第3课

神奇的理财游戏

只有从理财实践中出发才能	
提高孩子财商	/53
帝王的孩子为何痴迷游戏	/57
游戏中的孩子是真实的	/58
让孩子在反馈中获得自信	/59
财商博士语录：理财游戏	
的作用原理	/61

第4课

了解三种不同类型的收入

学会区分三种不同类型的收入	/65
你不为自己的钱打算，别人就会替你打算	/69
尽早给孩子们正确的金钱计划	/71
使孩子成为积极的学习者	/74
孩子们在理财游戏中能够学到的知识	/74
财商博士语录：帮助孩子种自己的摇钱树	/76

第5课

穷人和富人的金钱观不同

世界上有两种金钱的难题	/81
三个金钱的世界和两种用钱的方法	/82
三个存钱罐的力量	/84
上帝要你富有一——信息时代	
要靠技术和创意创造财富	/87
培养孩子对金钱的正确态度	/89
财商博士语录：改变心态和思维方式	/90

第6课

让孩子从小知道梦想的力量

让孩子从小知道梦想的力量	/95
--------------	-----

尽早学习和体验理财能力	/97
让孩子知道金钱的游戏规则	/99
缺乏理财能力的成年人会“将金钱变成垃圾”	/101
金钱能教你孩子些什么	/103
你该给孩子多少钱?	/105
认识4种不同类型的人	/106
财商博士语录:	
提高理财能力是教育孩子的一条捷径	/109

第7课

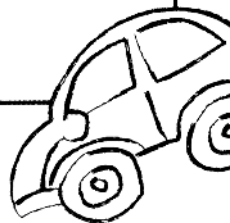
百万富翁的理财训练

天下没有免费的午餐	
——米老鼠之父迪斯尼	/113
4点起床去卖报	/115
财商博士语录:帮孩子树立创业意识	/117
对金钱和数字的敏感	
——石油大王洛克菲勒	/117
从小就有伟大理想	/119
创业并拥有股权	/121
财商博士语录:理财的力量	/124
有梦想就有未来——旅馆业大王希尔顿	/124
艰难时刻不忘商业教育	/126
要放大船,必须先找到水深的地方	/127
财商博士语录:给孩子插上梦想的翅膀	/131



序

谁来教孩子理财



送给孩子的第一堂**理财**课



谁在培养孩子的理财能力

财商博士常说：“如果你没有对孩子进行过金钱方面的教育，那么很多其他人（别人，除了你之外的人）也会给他补上这一课的，但补课的方式和内容怎样，你就不得而知了，很可能是一种错误的教育，到那时结果可能会非常严重。”

在进入信息时代的今天，你会惊奇地发现，中国的各级学校中都没有理财能力方面的教育，但是，通过各种各样的渠道，我们的孩子或多或少的都能接受到有关金钱、财务等方面的“理财教育”。这些渠道千奇百怪，有时候也许是向你推销产品的人对你进行了理财能力方面的教育。不过这种教育是为他们的销售服务的。

可喜可贺的是，根据调查，在中国已经有10%左右的家长

意识到这个问题，在我们的一项问卷调查中，有20%的家长已经将培养孩子的理财能力列入了培养清单中，与培养孩子琴、棋、书、画等能力并列，他们已经意识到对于市场经济体制下长大的孩子而言，理财教育已经上升为一种生存能力的培训，是孩子未来幸福的关键。



理财教育是一种生存能力的培训，是孩子未来幸福的关键。

但现实环境却没有我们想象的那样乐观，对于电视广告上成人化倾向的理财指导、孩子们相互之间的金钱攀比、网络游戏中对财富、金钱的夸大、虚拟……我们的孩子没有任何抵抗

能力，只能接受来自四面八方的理财教育，但这并不是真正意义上的理财教育。

在家里进行理财教育

美国著名财商教育家罗伯特·清崎在《富爸爸，穷爸爸》一书中讲述的关于他“一贫一富”的两个爸爸的故事，这不失为家庭理财教育的经典。他说：“这个故事是发生在我的两个爸爸身上的。一个受到过高等教育，另一个则未完成



中学学业；一个是政府部门的高薪雇员，另一个则是非常富裕的雇主和投资商；一个是我的亲生父亲，另一个是我最要好朋友父亲。两个爸爸都是身体健壮、精力充沛、事业成功的人；都是诚实劳动，努力工作的人。但谈到金钱这一主题时，两个人却有着截然不同的态度和观点，这种不同决定了两个爸爸不同的人生。”（《富爸爸，穷爸爸》）



对金钱和财富不同的观念将决定人与人之间的不同人生。

罗伯特·清崎说，我的那位受过高等教育，但又很贫穷的父亲（穷爸爸）深信：学校里所学的知识是人生成功最重要的因素，良好的学校教育是工作稳定和人生成功所必需的。另一方面，富爸爸——那位在父亲逝世之后辍学，接管家族生意的人，他相信在校外学到的知识也同样重要，甚至比在学校学到的知识还要重要。他赞同“在校内学到的知识很重要”这一观点，但他认为这些知识不能够确保一个人一生经济上的成功。因此，他积极、并富有趣味地向我们进行“金钱”方面的教育。他花费大量的时间，日复一日，年复一年地向我们



讲述他的想法对我们的学习和人生的重要性。这些都是在学校学不到的，但它是我们今后学习和生存的基础……

特别是在当今这一信息化的时代，理财教育已经是一种不能忽视的教育。可惜，在过去的时代，一直延续到今天，这种教育主要是在家里进行的，学校里是不教的，所以，本书就显得如此重要，因为它主要是教育老师和家长们如何以家庭为单位提高孩子的理财能力。因为学校没有教这门课，所以你必须自己来教育自己的孩子。

 **因为学校没有教这门理财课，所以你必须自己来教育自己的孩子。**





信息时代的教育问题

在人类早期，孩子的教育完全依赖于父母。在猎捕和群居时代，父亲教儿子打猎来保护整个部落的生存权；母亲教女儿在帐篷里料理家务，照顾孩子。父母都教给他们部落的道德观念，尊敬长辈以及怎样处理部落成员之间的纠纷。同时，歌曲、风俗、传说和仪式等等将整个部落紧密团结在了一起。

在农耕时期，父亲和母亲共同劳动，不仅共同经营农场和处理家庭事务，还共同养育孩子。在这一时期，父母双方都分别同孩子有密切的接触和联系。

到了工业化时代，即我所谓的“忙碌工作的时代”，在这一时期，父亲离家去工作，挣钱养活家人；母亲则呆在家里，建设好一个“安乐窝”；而孩子则去学校上学。国家则承担起教育孩子的责任。这期间，仍有很多家人在一起共同度过的时光，但这种时光正变得越来越少。

信息时代的今天，为了使家庭能够收支相抵，父母都去上班、工作。孩子回到家里面对的只是空空的房子，于是，他们像父母一样打开电视机、玩游戏。将时间花在了购物、玩电子游戏、打电话或上网。

现代的孩子，不再是将父母作为老师。毫不夸张地说，他们受着数以百万计“老师”的支配，这种“老师”来自于孩子们自己亲身接触的或经过媒体、电脑处理过的各种“信息团”，各种信

息防不胜防，这就是为什么现在父母很难管教他们自己孩子的主要原因。



今天各种“信息团”（书、报、电视、电脑网络等）都是你孩子的“老师”，如果你不注意的话，你的孩子就会受到错误的教育，包括理财教育。



我们的孩子需要理财教育

2004年，国家青少年成长教育相关机构联手对我国北京、上海、广州等九个城市的少年儿童进行的问卷调查显示，城市中6~15岁孩子拥有的零用钱和压岁钱已高达56亿元；他们平均每人每月可从父母和亲属那里得到60元的零花钱，而每年得到的压岁钱则高达730元，按这

一测算，发达城市小孩平均一年有大约1500元零花钱可以支配；在被问及“钱是从哪里来的”、“怎么使用零花钱”、“谁有零花钱支配权”等问题时，孩子们的回答让人回味无穷。

怎样使用零花钱呢？92.8%的儿童存在乱消费、高消费、理财能力差的问题，具体表现为花钱大手大脚，盲目攀比，消费