

倍速™

$100+100+100 \neq 1000000$

学习法

倍速 · 800万学子的加油站

学习策略 + 漫画释义 + 课文译注 + 课后解答

七年级英语（下）

配 人民教育出版社新目标英语

【审订】北京外国语大学 Alex Steward

总主编 刘增利

打造学科 状元

倍速™

$100+100+100=1000000$

学习法

七年级英语（下）

（人教新目标）

总主编：刘增利

学科主编：王立英

本册主编：谢凤兰 刘颖

作者：谢凤兰 刘颖

 北京万向思维®

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

- 参赛办法** 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“幸运之星奖学金申请卡”,并于2006年12月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。
- 抽奖时间** 第一次:2006年6月10日
第二次:2006年12月10日
- 奖学金** 每次均抽出以下奖项:
一等奖1名,奖学金5000元
二等奖10名,奖学金1000元
三等奖150名,奖学金100元
鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料
一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。
以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。
- 中奖概率** 0.12%
- 抽奖结果** 中奖名单分别于2006年6月30日和2006年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。
- 开奖地点** 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层
抽奖时间、地点及内容如有变动请以本中心网站www.wanxiangsiwei.com发布的最新消息为准。
本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

图书在版编目(CIP)数据

倍速学习法. 七年级英语. 下:人教新目标版/《倍速学习法》编写组编. —北京:北京教育出版社,2005
ISBN 7-5303-4555-9

I. 倍... II. 倍... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第112374号

倍速学习法 七年级英语(下) 人教新目标

策划设计:北京万向思维基础教育教学研究中心
中学英语教研组

总主编:刘增利

学科主编:王立英

本册主编:谢凤兰 刘颖

责任编辑:蒋卫武 徐昕

责任审读:伊红娟 刘颖

责任校对:李丽琴 李亚双

责任录排:王润花 薛海霞

封面设计:魏晋

版式设计:廉赢

插图作者:阿布

出版发行:北京教育出版社

印刷:陕西思维印务有限公司

经销:各地书店

开本:890×1240 1/32

张:10.5

字数:319千字

版次:2006年元月第1版

印次:2006年元月第1次印刷

号:ISBN 7-5303-4555-9/G·4485

定价:12.80元



英语教材知识详解 逐词、逐句、逐段详细讲解了课本中所有的语言点和知识点，在有限的空间内将单元重点、难点和考点“一网打尽”；书中注重基础知识的延伸拓展和对已学知识的归纳总结，适合各种能力学生的学习和使用；最新的中考试题、中考资讯的介绍，更增添了本书的分量；同时采用热点新闻、幽默故事、经典篇章等学生喜闻乐见的材料作为学习素材，激发学习兴趣，促进全面发展。

主要栏目介绍

单元准备

以轻松的对话引入单元话题，以鲜活的素材补充课本内容，以明晰的脉络归纳语言要点，从而利于你进行全局性的学习规划。

语言点详解

通过生词词组、语段句型、同（近）义词辨析、交际用语、语法等栏目，来系统梳理课本内容，全面剖析重点难点，拓展延伸相关知识，点拨解题误区盲点，最终让你形成综合的语言能力。

综合技能

从听、说、读、写四方面创设考试情景，考查学生对所学知识的掌握情况，详细、经典的答案解析启迪思维、升华理解，让你做到举一反三、触类旁通。

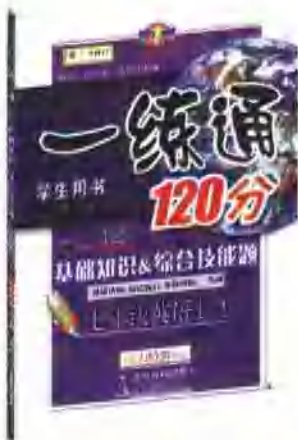
走近中考

研究中考走向，预测中考试题，演练中考真题，探究命题趋势，实现能力迁移。

智慧园

跨课程应用诠释学科融合的最新思想，让你学会用英语解决实际问题；社会热点的聚焦，让你与地道英语零距离接触；自我评价从诊断、激励和发展出发，充分体现个性化学习理念。

《**一练通**》是一套将海量的知识信息逻辑化、结构化，将繁复的能力训练阶梯化、科学化的同步练习宝典。它集中了全国知名示范校的骨干教师，将他们多年一线教学或命题经验融于其中，针对学科规律，透视最新考纲，通过“基础—发散—综合”三个环环相扣的高效步骤，将你从题山试海中解脱出来；而他们循循善诱、有的放矢、切中肯綮的答案点拨将为你插上坚强有力的双翼，让你自由自在翱翔在学习的空间。



主要栏目介绍

■ 基础知识达标版

优化整合单元基础题型，旨在加深理解，夯实基础，围绕基础知识、基本技能、基本方法设计编写，提供通向成功的原动力，使你厚积薄发，积土成山。

■ 应试必备满分版

创设中考情景，全息式展现中考题型结构，最大限度激发思维潜能，探究最新命题规律及趋向，培养敏锐的题型感应及应试技巧，提升个性化应试策略。

■ 发散创新应用版

分类设计智力测试，全方位构建演练平台，感受知识迁移的完整过程，掌握巧妙科学的解题方法，领悟知识元素的灵活应用，实现思维能力的全方位提升。

《初中英语一练通》

多题一解·掌握规律 多题一变·善于归纳
一题多解·训练思维 一题多变·学会迁移

一套好的训练模式 + 一套好的训练方法 + 一套好的训练内容 = 一个最佳的学习教练

专注创造成功 学习成就未来

教育书店

北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名: _____ 学校: _____ 班级: _____
通信地址: _____ 邮编: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
联系电话: _____ E-mail: _____
购书书店: _____ 书店电话: _____
任课老师: 语文 _____ 数学 _____ 英语 _____ 物理 _____ 化学 _____
政治 _____ 历史 _____ 地理 _____ 生物 _____

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育科技中心抽奖活动办公室

地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 邮编:100083

电话:010-82378880 传真:010-62340468

网址:www.wanxiangsiwei.com E-mail:KF@wanxiangsiwei.com

“我的青春与梦想”征文启事

日出有日落之时,花开有花谢之时。那些青涩却刻骨铭心的情感体验,那些曾经感动心灵的美丽瞬间,那些曾经激荡胸怀的壮志豪情,在岁月流逝间被磨蚀,被遗忘,直至消逝得无影无踪。

“万向思维,万卷真情。”北京万向思维国际教育科技中心真诚希望为年少不经事的你,开辟一方让心灵驰骋的自由天地,记录花开的声音,留下飞鸟的痕迹。从即日起到2006年12月31日面向全国中学生举办“我的青春与梦想”征文活动。

本次征文有如下特点:

1. 文体及题目不限,内容与中学生的人生理想、生活境遇、情感经历、心路历程等相关即可。
2. 文笔不拘泥于华美,务求有真情实感。
3. 字数在500~1500字之间。
4. 来稿请注明作者所在学校、班级及邮政编码,最好包含本人照片、自画像(或自绘插图)、个人档案以及其他能表现作者个性的资料。
5. 稿件一经录用,即通知作者并予以相应稿费,编入正式出版物出版。

来稿请寄:

地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层

收件单位:北京万向思维国际教育科技中心基础教育编辑部

邮政编码:100083

倍速学习法

本书特点

本书是现代学习科学研究的成果，成功地将科学的学习方法融入到同步学习中。既提供总体的学习策略，又提出具体的学习要诀，让方法在实践中加速学习，让学习在进行时反思方法。

特点1：全程跟进的学习方法
特点2：生动形象的知识演绎

特点3：最有效率的学习方式。
特点4：循序渐进的内容编排。

漫画释义

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣是学习最好的老师，本书采用漫画形式诠释主题，让有趣的漫画带给你学习的好心情。

书山学径

“工欲善其事，必先利其器”，普遍实用的思维学习方法，将全程帮助你高效学习，从而达到倍速效果。

单元总览

概括单元要点，指明学习方向，链接背景资料。让你能整体把握、合理规划、有的放矢，对单元知识的学习做到心中有数。

网络导航

提供相关链接，点击网络信息，补充话题素材，为你展示个性化的快乐学习方式，让你占尽无限资源，充分享受网上冲浪乐趣。

Unit 1 Where's your pen pal from?

Unit 1 Where's your pen pal from?



【成为学习高手的习惯（一）】

- 主动学习的习惯。在阅读一篇文章时，先通读全文，边读边画出生词；遇到不懂的句子，在旁边打上问号。
- 主动提问的习惯。要经常使用字典、辞典去查陌生的单词和短语，同时还掌握生词术，把生词的手法和组块记熟下来，经常阅读。

兴趣导入

自主学习目标 (Learning Aims)

类别	理解标准掌握程度目标
知识	1. Talking about countries, nationalities and languages
技能	ask (find) out the 好朋友 (外国)
策略	listen, search, guess
情感	be able to 表达
态度	communicate 交流
语言	language, language, 语言

背景知识导读 (Background Notes)

学习中的背景知识

1. 世界地图：学校可能上初中或高中，也有学校上高中或大学。2. 世界地图：世界地图。

重点网络

<http://www.english.com/global/learning>
<http://www.english.com/global/learning>
<http://www.english.com/global/learning>

北京版英语(下) 人教社英语



双向互动翻译

双栏对照翻译课文，利于整体阅读文章和培养英语思维能力，精准、优美的译文让你深入理解课文内容，充分体验语言文化差异。

倍速学习法



II 语言探究



Section A

1. 语文英汉对译 (Translation)

Language Goals: Talk about countries, nationalities and languages; ask and tell where people live. 语言目标：谈论国家、国籍和语言；询问并告诉人们住在哪里。

2. Where does he live?

(1) "Where" 是 "do/does" 正读 "live" 的疑问词，由 "住" 引申为 "在哪里"，例如：

练习：对画线部分提问。

He lives in Canada.

_____ he _____.

3. 教材习题答案 (Key)

1a Answers

These countries speak to Chinese.

Canada, Australia, Japan, Singapore.



III 互动评测



1. 听力 (Listening Comprehension)

一、句子理解，根据你所听到的内容，选择正确答案。

1. A. English.

B. French.

C. Brazil.



IV 创新思维



2. 跨课程应用 (Cross curriculum Application)

Brothers and sisters

The six kids in the picture live in the same street. Each kid is the brother or sister of one of the other kids. 22, 23, 24 are their houses numbers. Look at the picture and read the following clues carefully, and then fill in the answer box.



答案及解析

基础知识梳理

采用“讲例练”三体合一方式，系统梳理和剖析单元基础知识，从教材出发又适当拓展延伸，让你事半功倍突破理解怪圈。

实战能力演练

“学而时习之，不亦说乎。”针对单元重难点设计的综合测试训练题，可以内化知识，全面提升解决问题的能力。

语言知识充电

补充学科知识，开拓学生视野，突出创新意识，让你领悟英语语言之美，体会英语学习之趣。



万向思维学术委员会

北京	★★★☆☆ 王大绩 语文特级教师 - 北京市陈经纶中学 - 国务院特殊津贴专家、北京市教育学会语文教学研究会常务理事	江苏	★★★☆☆ 曹惠玲 生物高级教师 - 江苏省教研室生物教研员 - 全国生物教育学会常务理事	湖南	★★★☆☆ 杨慧仙 副研究员 - 湖南省教育科学研究院 - 中学化学教学研究会理事长、全国中学化学教学研究会常务理事
北京	★★★☆☆ 徐礼泰 政治特级教师 - 北京市教育科学研究院 14年全国高考命题人	浙江	★★★☆☆ 金鹏 物理特级教师 - 浙江省杭州市教育局教研室 - 浙江省物理学会中学教学委员会副主任、浙江省天文学会副理事长	湖南	★★★☆☆ 周华楠 数学高级教师 - 湖南省教育科学研究院 - 湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初中数学毕业会考命题主持人
北京	★★★☆☆ 孟广恒 历史特级教师 - 北京市教育科学研究院 - 全国历史专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长	浙江	★★★☆☆ 施皓 数学高级教师 - 浙江省杭州市教育局教研室 - 浙江省教育学会数学委员会副会长	广西	★★★☆☆ 彭远祥 副研究员 - 广西教育学院 - 广西中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员
北京	★★★☆☆ 郭正权 地理特级教师 - 北京市教育局教研部 - 中国地理教学研究会理事	安徽	★★★☆☆ 章瑾生 语文高级教师 - 安徽省合肥市教育局教研室 - 安徽省中语会副秘书长	广西	★★★☆☆ 邓非学 语文特级教师 - 广西南宁市教科所 - 南宁市教育局办公室主任、战旗研究室主任
河北	★★★☆☆ 潘鸿章 教授 - 河北师范大学化学系 - 国务院政府特殊津贴专家、全国化学专业委员会常务理事	重庆	★★★☆☆ 李开河 数学高级教师 - 重庆市教育科学研究院 - 重庆市教科院数学教研员、重庆市数学会理事	四川	★★★☆☆ 刘志国 数学特级教师 - 四川省教育科学研究院 - 全国中学数学专业委员会学术委员、四川省中学数学专业委员会理事长
山西	★★★☆☆ 田秀忠 语文高级教师 - 山西省太原市杏花岭实验中学 - 语文本体教学研究研究中心理事、全国中语会优秀教师	福建	★★★☆☆ 李松华 化学高级教师 - 福建省教育厅普通教育教研室 - 全国化学教育专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长	贵州	★★★☆☆ 龙纪文 副研究员 - 贵州省教育科学研究院 - 全国中学化学专业委员会理事、全国中语会理事
山西	★★★☆☆ 高培英 地理特级教师 - 山西省教育科学研究院 - 山西省教育学会地理教育专业委员会理事长	福建	★★★☆☆ 江敦润 语文高级教师 - 福建省教育厅普通教育教研室 - 全国中语会副理事长、福建省语文学科理事兼副秘书长	贵州	★★★☆☆ 申董行 政治特级教师 - 贵州省教育科学研究院 - 教育理论教研室编写的七省市政治课实验教材中贵州版主编
辽宁	★★★☆☆ 杨振德 生物特级教师 - 辽宁基础教育培训中心 - 辽宁省教育厅特聘教材编审办顾问	河南	★★★☆☆ 陈达仁 语文高级教师 - 河南省基础教育教研室 - 河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事	云南	★★★☆☆ 李正满 政治特级教师 - 云南省昆明市第八中学 - 云南省教育厅师范处全省中小学教科研员培训项目专家
吉林	★★★☆☆ 毛正文 副教授 - 吉林省教育学院 - 中国教育学会化学教学专业委员会理事、吉林省化学教学专业委员会副理事长	湖北	★★★☆☆ 胡明道 语文特级教师 - 湖北省武汉市第四中学 - 全国中学语文教育研究会理事、专家指导委员会副主任委员、湖北中学语文委员会学术委员	甘肃	★★★☆☆ 周雪 物理高级教师 - 甘肃省教育科学研究院 - 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事
黑龙江	★★★☆☆ 谢维琪 副研究员 - 黑龙江教育学院 - 黑龙江省中学语文教学专业委员会副秘书长	湖北	★★★☆☆ 夏正盛 化学特级教师 - 湖北省教研室 - 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员	新疆	★★★☆☆ 王光普 化学高级教师 - 乌鲁木齐市教育局研究中心 - 新疆化学教育专业委员会常务理事、乌鲁木齐化学学会秘书长

● 你的专家朋友 ●

请与我们联系，专家邮箱：aher@jiaojiao.com

王乐君 英语特级教师



任职单位：北京市第十五中学
社会活动：担任北京市英语学科研究会主任、市特级教师评审委员、北京市命题研究专家。
主要成果：教学33年，熟悉中学和大学各种教材，擅长培养和创新学生用英语思维进行书面表达。经常应邀去全国各地讲学。
主要著作：主编和撰写了中学英语教材参考、语法书、学习指导、高考题解等达40册；总计500余万字。如《中学生英语语法》《奥林匹克英语竞赛指导》《北京特级教师校课记录》等。

吴敬全 英语特级教师



任职单位：广东省教育科学研究院
社会活动：担任中国教育学会外语专业委员、全省理事。曾任广东省教科院教研员。
主要著作：编著《2002年英语中考训练》《高中英语复习指导与综合训练》《英语听力模拟训练1000》。

邢凌初 英语特级教师



任职单位：安徽省合肥市教育教研室
社会活动：安徽省外语教学教研会副理事长。
主要著作：编写《现代英语语法》《英语常用词汇与辨析》等大量教育图书。

郑中和 英语高级教师



任职单位：重庆市教育科学研究院
社会活动：担任重庆市翻译学会理事。重庆市外语教学研究会常务理事、学术委员会主任。全国基础教育教学研究中心特聘研究员。
主要成果：2004年被评为全国优秀外语教师。
主要著作：主编重庆大学出版社《高中英语语法教材1-4册》。

卢萍 英语高级教师



任职单位：新疆乌鲁木齐教育研究中心
社会活动：新疆师范大学实习学员培训师、新疆教育学院、乌鲁木齐成人教育学院继续教育培训客座教师、入教信课程培训中英语实验教材培训教师。
主要成果：被评为自治区“教学能手”、自治区“学科带头人”、自治区“骨干教师”。
主要著作：参与编写《自治区高中英语会考指导》《寒假作业》。编写《中学新题型》《英语模拟检测》《导学·导考·导练》等。

林淑芬 英语高级教师



任职单位：辽宁省语委会考试研究中心
社会活动：兼任中国教育学会考试命题委员会委员，辽宁语委会考试办公室顾问（负责试卷分析）；担任辽宁电视台顾问（作高考、中考专题节目）。
主要著作：编写多套高中数学、英语、中考前及材料《新理论论与实践》方面的论文、书籍。

Vera Vanden Zee (美) 外籍教授



简介：曾任教北京语言大学，在国内从事教学的相关内容包括语法、阅读、综合英语、听力、会话、翻译、英语文学等课程。运用自身学生英语第二课堂的经验与教学心得。

Chip Belly (美) 听力、口语培训专家



简介：在国内教育大型语言培训机构中举办大型免费讲座产品进行一对一听力、口语培训。参与国内多家语言文化机构组织的英语教学研究及文化交流项目；参与编写英语听力教材及录制相关语音材料。



谢尼 2005年陕西文科状元

毕业学校：西北工业大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐、素描、电影、体育
最喜欢的书：《围城》、《草叶集》
最喜欢的电影：《云上的日子》
光荣的荆棘路：电子系过八级
座右铭：厚德载物博通今，各领风骚下而求青
状元诀：人的全部本领是耐心和时间之混合体。



傅必振 2005年江西理科状元

毕业学校：赣州一中
现就读：清华大学电子工程系2005级
昵称：大力
星座：双鱼座
个人爱好：英语、数学竞赛、音乐
最喜欢的书：《时间简史》、《阅读》
最喜欢的电影：《肖申克的救赎》
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
座右铭：做好下一件事
状元诀：保持平静的心态，在题海海洋中保持清醒的头脑，不忘性灵走过的路。



程相泽 2005年黑龙江理科状元

毕业学校：佳木斯一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球、电脑游戏
最喜欢的书：《基督山伯爵》
最喜欢的电影：《罗马假日》
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
座右铭：走自己的路，让别人去说吧
状元诀：超越自我，挑战极限。



任飞 2005年黑龙江文科状元

毕业学校：哈尔滨一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
个人爱好：读书、看电视、篮球
星座：天秤座
最喜欢的书：《平凡的世界》、《围城》、《红楼梦》
最喜欢的电影：《乱世佳人》
座右铭：天行健，君子以自强不息
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。



林小杰 2005年山东文科状元

毕业学校：滨州一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：西红柿
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
最喜欢的书：《钢铁是怎样炼成的》
最喜欢的电影：《英雄儿女》
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
座右铭：重诚信，行必果
状元诀：把简单的事做好。



吴伟 2005年云南文科状元

毕业学校：昆明一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：运动、旅游
最喜欢的书：《平凡的世界》
最喜欢的电影：《海上钢琴师》
座右铭：既选择了远方，便只顾风雨兼程
状元诀：理性+冷静+逻辑+成功



孙田宇 2005年吉林文科状元

毕业学校：东北师范大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
座右铭：态度决定一切
状元诀：细节决定成败，认真对待每一分。



冯文彬 2005年湖南文科状元

毕业学校：衡阳市中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：加菲猫 (Garfield)
星座：水瓶座
个人爱好：运动、阅读、跳舞、听歌
最喜欢的书：《时间简史》、《南史·陈书》
最喜欢的电影：《天下无贼》
光荣的荆棘路：英语竞赛湖南省赛区一等奖和数学竞赛一等奖
座右铭：只有想不到，没有做不到
状元诀：有独立的思想，要明白自己行哪裏走，该怎麽走。



林巧燕 2005年全国港澳台联考状元

毕业学校：厦门外国语学校
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：读书、健身、上网、钢琴
最喜欢的书：村上春树的小说
最喜欢的电影：《无间道》
座右铭：没有最好，只有更好
状元诀：勤奋+坚持



朱仁杰 2003年上海理科状元

毕业学校：华东师范大学二附中
现就读：清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
最喜欢的书：《基督山伯爵》
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京大学中学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖，自然科学研究会长
状元诀：良好的心态，出俗的发挥。

倍速寄语

倍速学习法小问答

- 作为望子成龙的家长,您了解教育思想的发展趋势么?
- 作为独立上进的学生,您关心学习方式的最优选择么?

学术界的观点

1. 我国教育界现在倡导何种学习方式?

探究性学习(Inquiry Learning)。

2. 何为探究性学习?

探究是求索知识或信息的活动,是搜寻、研究、调查、检验的活动,是提问和质疑的活动。探究性学习就是指在学科领域或现实生活的情境中,通过发现问题、调查研究、动手操作及表达与交流等探究性活动,来获得知识、技能和态度的学习方式和学习过程。

3. 探究性学习的目的何在?

在于改变学生单纯地接受知识为主的学习方式,为学生构建开放的学习环境,提供多渠道以获取知识,并将学到的知识综合应用于实践,培养创新精神和实践能力。探究性学习强调学生通过实践,增强探究和创新意识,学习科学方法,发展综合应用知识的能力。

4. 英语学科怎样进行探究性学习?

以“话题”为中心的任务型学习(Task-based Learning)是英语学科探究性学习的重要方式。根据学生的认知特点,现行英语课本都是由浅入深以话题为中心编排的。英语的探究性学习就是将所学话题与学生生活和社会生活联系起来,形成一个与单元话题密切联系的小研究课题,从而指导学生从各个方面查找资料,从不同角度进行研究。并结合其他学科所学过的相关内容,学会用英文准确表达自己的观点,形成综合运用所学知识解决实际问题的能力。

老百姓的智慧

细想出智慧,
细嚼出韵味。

人行千里路,
胜读十年书。

熟鱼要下水,
伐木要入林。
一等二靠三落空,
一想二干三成功。

师傅领进门,
修行在个人。

实践出真知。

目录

Unit 1 Where's your pen pal from?

I 兴趣导入

自主学习目标	(1)
背景知识导读	(2)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译	(3)
语言知识精讲	(5)
语法要点总结	(9)
教材习题答案	(10)

Section B

课文英汉对译	(10)
语言知识精讲	(12)
教材习题答案	(17)

SELF CHECK

课文英汉对译	(18)
语言知识精讲	(18)

III 互动评测

听力	(19)
单项选择	(20)
情景英语	(21)
阅读理解	(21)
书面表达	(22)

IV 创新思维

跨课程应用	(22)
跨文化交际	(23)
答案及解析	(23)

Unit 2 Where's the post office?

I 兴趣导入

自主学习目标	(27)
背景知识导读	(28)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译	(30)
语言知识精讲	(32)
语法要点总结	(37)
教材习题答案	(38)

Section B

课文英汉对译	(39)
语言知识精讲	(40)
教材习题答案	(45)

SELF CHECK

课文英汉对译	(45)
语言知识精讲	(45)

III 互动评测

听力	(49)
单项选择	(51)
情景英语	(52)
阅读理解	(52)
书面表达	(53)

IV 创新思维

跨课程应用	(53)
跨文化交际	(54)
答案及解析	(54)

目录

Unit 3 Why do you like koalas?

I 兴趣导入

自主学习目标 (58)

背景知识导读 (59)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译 (60)

语言知识精讲 (61)

语法要点总结 (64)

教材习题答案 (65)

Section B

课文英汉对译 (65)

语言知识精讲 (67)

教材习题答案 (71)

SELF CHECK

课文英汉对译 (72)

语言知识精讲 (72)

III 互动评测

听力 (74)

单项选择 (75)

情景英语 (76)

阅读理解 (76)

书面表达 (77)

IV 创新思维

跨课程应用 (78)

跨文化交际 (78)

答案及解析 (79)

Unit 4 I want to be an actor.

I 兴趣导入

自主学习目标 (83)

背景知识导读 (84)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译 (86)

语言知识精讲 (88)

语法要点总结 (95)

教材习题答案 (96)

Section B

课文英汉对译 (97)

语言知识精讲 (98)

教材习题答案 (102)

SELF CHECK

课文英汉对译 (102)

语言知识精讲 (103)

III 互动评测

听力 (104)

单项选择 (105)

情景英语 (106)

阅读理解 (106)

书面表达 (107)

IV 创新思维

跨课程应用 (108)

跨文化交际 (108)

答案及解析 (109)

目录

Unit 5 I'm watching TV.

I 兴趣导入

自主学习目标 (113)

背景知识导读 (114)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译 (115)

语言知识精讲 (117)

语法要点总结 (120)

教材习题答案 (121)

Section B

课文英汉对译 (122)

语言知识精讲 (123)

教材习题答案 (126)

SELF CHECK

课文英汉对译 (126)

语言知识精讲 (127)

III 互动评测

听力 (127)

单项选择 (128)

情景英语 (130)

阅读理解 (130)

书面表达 (131)

IV 创新思维

跨课程应用 (132)

跨文化交际 (132)

答案及解析 (133)

Unit 6 It's raining!

I 兴趣导入

自主学习目标 (137)

背景知识导读 (138)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译 (139)

语言知识精讲 (141)

语法要点总结 (143)

教材习题答案 (144)

Section B

课文英汉对译 (144)

语言知识精讲 (146)

教材习题答案 (149)

SELF CHECK

课文英汉对译 (150)

语言知识精讲 (150)

教材习题答案 (151)

III 互动评测

听力 (151)

单项选择 (152)

情景英语 (153)

阅读理解 (154)

书面表达 (154)

IV 创新思维

跨课程应用 (155)

跨文化交际 (156)

答案及解析 (156)

目录

Unit 7 What does he look like?

I 兴趣导入

自主学习目标	(160)
背景知识导读	(161)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译	(162)
语言知识精讲	(165)
语法要点总结	(172)
教材习题答案	(173)

Section B

课文英汉对译	(174)
语言知识精讲	(175)
教材习题答案	(179)

SELF CHECK

课文英汉对译	(179)
语言知识精讲	(180)
教材习题答案	(180)

III 互动评测

听力	(180)
单项选择	(181)
情景英语	(182)
阅读理解	(183)
书面表达	(183)

IV 创新思维

跨课程应用	(184)
跨文化交际	(184)
答案及解析	(185)

Unit 8 I'd like some noodles.

I 兴趣导入

自主学习目标	(188)
背景知识导读	(189)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译	(191)
语言知识精讲	(193)
语法要点总结	(196)
教材习题答案	(199)

Section B

课文英汉对译	(199)
语言知识精讲	(201)
教材习题答案	(204)

SELF CHECK

课文英汉对译	(205)
语言知识精讲	(205)

III 互动评测

听力	(206)
单项选择	(207)
情景英语	(208)
阅读理解	(209)
书面表达	(209)

IV 创新思维

跨课程应用	(210)
跨文化交际	(211)
答案及解析	(211)