

培训读本

Qiyeyuangong  
Peixun

# 企业员工培训丛书

TRAINING  
EMPLOYEE

THE POWER,DUTY,BENEFITS OF  
THE BUSINESS  
ENTERPRISE / EMPLOYEE



企业在管理工作中，管理人员即不能有职无权，也不能有责无权，更不能有权无责，必须责、权、利相结合。

# 员工的 责任 权利

曾婉芬◆编著

如何遵循企业的游戏规则

中国物资出版社

**企业员工培训丛书**  
**TRAINING EMPLOYEE**

# **员工的责 权 利**

**曾惋芬◆编著**

**中国物资出版社**

**图书在版编目 (CIP) 数据**

员工的责、权、利/曾惋芬编著. —北京：中国物资出版社，  
2005.5

(企业员工培训丛书)

ISBN 7 - 5047 - 2352 - 5

I . 员… II . 曾… III . 企业管理 - 人事管理

IV . F272. 92

中国版本图书 CIP 数据核字(2005)第 033232 号

责任编辑:钱 琨

责任印制:衣 微

责任校对:齐 岩

中国物资出版社出版发行

网址: <http://www. clph. cn>

社址: 北京市西城区月坛北街 25 号

电话: (010) 68589540 邮编: 100834

全国新华书店经销

利森达印务有限公司印刷

开本: 850 × 1168mm 1/32 印张: 7.5 字数: 100 千字

2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7 - 5047 - 2352 - 5/F · 0925

印数: 0001—5000 册

定价: 48.00 元 (全三册)

(图书出现印装质量问题, 本社负责调换)

## 前 言

1

### 员工角色定位——责 权 利的真谛

当今企业与企业之间的竞争，依然是人的竞争。在企业中，谁能更重视员工，谁能更好地培养和发挥员工主观能动性，谁就能在崭新的竞争格局上抢占先机。毕竟，企业竞争的核心，归根到底还是人的竞争。员工——已经成为企业竞争力的一个必需的而且关键的因素。

那么，在竞争激烈的职场中苦苦挣扎求存的你，付出的代价是什么？是辛勤的汗水？还是个人的尊严？对员工而言，如何在职场中找准自己的定位，让工作变得更有意义，不再纯



粹是为生存而工作，如何让工作更好地成为生活价值、人生价值的体现；说近些，就是员工该如何遵循企业的“游戏规则”，当好自己的角色。正是因为如此，每个员工很有必要清楚地知道自己的责、权、利，这样，才能更好地发挥个人所长，在竞争中立于不败之地。

职场中，尽管员工们都有一个职位名称，在具体工作中也都各自占有着一个位置，但是，不少人却困惑于实际工作似乎与其职位要求并不匹配，最普遍的体现是责权利不相符，工作责任界限不清，没有明确的员工职责权限……

从管理的角度来讲，每个员工都有自己的责权利。从总经理到一般员工，不是职位高的人管理职位低的人，而是每个人都被自己的职责所管理；在企业的活动中，每个人都是平等的，都有参与权，不可被剥夺；每个人有发表自己意见的机会与权力；每个人都有权按自己权责进行管理与决策。因此，上、下级岗位职

责管理关系不能被理解为上一级岗位的人管下一级岗位的人，而应理解为上一级岗位的职责管理下一级岗位的职责，上一级岗位上的人只是执行职责的实施者而已。可以说，员工之间的差别仅体现在责权利上。

每个员工都必须对自己的责权利负责。一个没有责任心的人是很难立足社会的，更不用说成就事业。一个优秀的员工，是企业最宝贵的财富。员工与企业的利益息息相关，都是企业整体价值链条中的重要一环。因此，员工对企业要有忠诚感、使命感，对工作要有强烈责任感，要敢于承担责任，爱岗敬业、恪尽职守。

一个成功的企业，其管理秘笈之一是传统的“责权利”到位，即授予每一个员工适当职责、适当权力和适当利益。只有让每个员工知道自己要做什么，要做到什么程度，要承担什么责任，可以获得什么认可，才能真正激发每个员工积极性，挖掘每个员工潜能，提高工作



4

效率，在实现企业发展目标的过程中，也实现员工自我价值。员工的权利和长期的根本利益得到保障，对企业必然产生认同感、亲切感和忠诚感，自然会为企业的发展多作贡献。这样，企业与员工，也就能同时达到双赢效果！

作者

2005. 4

# 目 录

1

前言 员工角色定位——责、权、利的真谛

## 第一课 责

<b>第一节 责——分内应做的事 .....</b>	<b>2</b>
一、责——责任、职责 .....	3
二、找准个人角色定位 .....	5
三、有岗必有责 .....	9
<b>第二节 工作离不开责任 .....</b>	<b>13</b>
一、工作与责任同在 .....	14
二、遵守“游戏规则” .....	16
三、对工作负责是对老板最大的负责 .....	19
<b>第三节 没有责任感的员工不是好员工 .....</b>	<b>23</b>

一、员工责任感新含义 .....	24
二、责任感与职业道德紧密相连 .....	27
三、增强责任感必须加强职业道德教育 .....	30
<b>第四节 必须增强责任感 .....</b>	<b>35</b>
一、员工应具备社会责任意识 .....	36
二、责任感创造出神奇的教授企业家 .....	38
三、全力以赴，做到最好 .....	40
<b>第五节 各司其职，各负其责 .....</b>	<b>45</b>
一、闪光的螺丝钉精神 .....	46
二、正人先正己，做事先做人 .....	47
三、成功不仅来自一人 .....	50
<b>第六节 爱岗敬业，做优秀员工 .....</b>	<b>57</b>
一、爱岗敬业是员工起码的品质 .....	58
二、如何做到爱岗敬业？ .....	60
三、是金子，始终会发光 .....	63

## 第二课 权

### 第一节 天生我才必有用——员工的职权 .....

..... 72

一、主管的职权 .....	73
二、中层管理者的职权 .....	78
三、普通员工的职权 .....	81
<b>第二节 责权是一对比翼鸟 .....</b>	<b>85</b>
一、令出必行 .....	86
二、卡特总统揽责 .....	88
三、谁之过？ .....	89
<b>第三节 责权与绩效 .....</b>	<b>93</b>
一、绩效管理是什么 .....	94
二、赋予员工更多责权，会有意想不到的绩效 .....	98
三、如何改进绩效 .....	100
<b>第四节 职场之梦——员工的权利 .....</b>	<b>105</b>
一、每个人都拥有自己的梦 .....	106
二、梦想的力量 .....	111
三、让工作成为快乐人生的部分 .....	115
<b>第五节 员工的需求备受重视 .....</b>	<b>120</b>
一、人的需求可分五个层次 .....	121
二、员工的需求是多层次、多方面的 .....	123
三、如何对待员工的需求 .....	126



## 第六节 融洽的人际关系也是一种权利资源

.....	131
一、人际关系是衡量员工满意度的重要指标 .....	132
二、沟通——合作的润滑剂 .....	136
三、怎样才能获得融洽的人际关系 .....	142

## 第三课 利

### 第一节 精神需求的满足 .....

一、员工的精神需求 .....	149
二、环境——员工正常工作的保证 .....	152
三、受惠于激励的无形力量 .....	155

### 第二节 物质需求的满足 .....

一、有一个理想的“饭碗” .....	163
二、有一个成长的空间 .....	167
三、有一个展示自我的舞台 .....	168

### 第三节 获得公平待遇 .....

一、员工应享受到公平善待 .....	173
二、实现自身价值 .....	178

三、同沐春风化雨 .....	180
<b>第四节 员工能分享到的蛋糕 .....</b>	<b>185</b>
一、员工能分享多少蛋糕? .....	186
二、蛋糕该如何分切? .....	188
三、有福要同享 .....	190
<b>第五节 与时俱进、自我实现 .....</b>	<b>195</b>
一、学习型员工的内涵 .....	196
二、当一个学习型员工 .....	197
三、接受有效的职业培训 .....	201
<b>第六节 双赢的结果 .....</b>	<b>205</b>
一、树立现代“双赢”价值观 .....	206
二、天道酬勤，一分耕耘一分收获 .....	208
三、上下同欲者胜 .....	211

第一课

责



## 第一节 责—分内应做的事

在管理工作中，管理人员既不能有职无权，也不能有责无权，更不能有权无责，必须责、权、利相互结合。因此，职务工作规范必须对相应职务的工作范围、上级、下属、直接责任、管理责任、相关权利等作出明确的界定，同时，还会加注此职位的基本素质要求，作为评价员工的参考标准。



## 一、责——责任、职责

责，即责任，指每个人分内应做的事及行事必须达到的一定标准。

责任的本质是什么？责任的本质是具体的而非模糊的，是主动的而非被动的。只要人人都有一个对自己负责之“责”，才能给社会带来无限生机。

员工在企业里分内应做的事及工作必须达到的一定标准称之为职责。每一位员工都是企业整体价值链条中的重要一环，每个员工都有各自主管的工作。要胜任自己的工作，首要一点，就是必须对自己工作承担起相应责任。作为社会细胞的企业，其勃勃生机源于全体员工高度责任感和工作热情。这份责任感和热情，正是每个员工职业生涯必须承受之重。

刚踏入社会面临求职的人，也许很羡慕那些“有工作经验”的人。其实，社会上每一个人都必须跨过这一关，而且应该有理由相信自己



能够跨过这一关。千万不要误以为用人单位只想用“最优秀的人”，实际上用人单位只想用“最合适的人”；这“最合适的人”，应该理解为“最负责任的人”更贴切。

美国著名的微软公司员工拥有一个共同的口号：That's MY Baby！（那是我的小宝宝！）言语中洋溢着对企业和自身工作深深的责任感和自豪感。他们的自豪感来源于对本职工作的强烈责任心。正是将每个微软人心目中的“小宝宝”有机集合起来，才构成勃勃生机成功的微软。

问责制问的是“责”，追问的是具体问题的具体过错。问责制中直接领导者的责任主要体现在哪些方面呢？直接领导者主要应该承担的是政治责任和道义责任。所谓政治责任，指的是一个人在经过组织培养、考察，走上某个领导岗位之后，他得到的实际上是人民赋予的权力。因此，执政为民，对人民的利益高度负责，是他义不容辞的责任。假如他的工作出现了偏差，出现了重大失误，特别是发生了重大伤亡事故，或是发生了其他损害人民群众利益



的事情，足以说明他作为领导者的失职，他必须对此负责。

应运而生的“员工劳动告知仪式”也有异曲同工之妙。因应这个要求，企业要给新入职员工出具一份职责清楚、权限明确、标准确定、内容详尽的职位说明书，告诉员工各自职责所在，让员工工作有所依据，在其位谋其政负其责，真正担当起职位赋予职责和权力，使管理切实落实到每一个岗位上的人。还有的企业在与员工签订劳动合同之际，将员工的权利与义务、责任和利益一并告知清楚。告知仪式上，向将要续签劳动合同的员工清楚宣告员工的权利和义务，如员工有每年享受休假、规划个人职业生涯等权利，也有遵守岗位职责、为企业的利益负责等义务。

5

## 二、找准个人角色定位

员工在日常工作中，都会表现出自己的行为模式，这种行为模式称为角色。

员工角色定位是职业生涯的核心，指个人