

世界名人故事丛书

SHI JIE MING REN GU SHI CONG SHU

张学良

主编：许庆龙 劳 斌



团结出版社

26.1
2X
C

世界名人故事丛书

主编：许庆龙 劳 斌

张学良

团结出版社

(京)新登字 174 号

责任编辑:吴章胜

封面设计:李 泽

插 图:许 艳

世界名人故事丛书

许庆龙 劳 斌 主编

团结出版社出版

(北京书店东皇城根南街 84 号)

新华书店总店北京发行所发行

信宜市人民印刷厂印刷

787×1092毫米³²/32 450印张 9000千字

1996年9月第1版 1996年9月第一次印刷

印数:1—8000

ISBN7—80130—077—7/K·42

全套(108册)总定价:486.00元

前 言

在当今经济社会中，经济大潮滚滚向前，伴随经济潮流而来的各种意识潮流也扑面而来，良莠不齐、鱼龙混杂的现象常有发生。“关心下一代，培育下一代”是我们当之无愧的匹夫之责。

针对青少年求知欲强，鉴赏力差的心理特点，我们特别推出了这套健康、严肃、高雅的《世界名人故事》丛书，以引导青少年在人生道路上端正思想，少走弯路，争做二十一世纪标兵人才。

读者皆知各种各样的名人传记自改革开放以来，如雨后春笋，星罗密布。文艺创作者们各显神通，百花齐放，从各个角度，各个层次对各种“名人”进行了纵横捭阖的记录。我们编辑出版这套《世界名人故事》丛书不仅支持了当今倡导的高雅文化艺术，而且为建设社会主义精神文明奉献了一朵小花。

通过名人光怪陆离、五光十色、丰富多彩的人生经历的描述，从而使我们一方面可以从名人们的坎坷经历、奋斗成长的历史中得到启迪，受到激励；另一方面还可以从他们的人格品质，理论思想中汲取有益的

人生经验,使自己的思想得到陶冶和升华。针对以往的名人传记故事,要么肯定一切,要么否定一切的绝对化程式,该套丛书作子在量努力,争取做到实事求是,反对“一棒子打死和全黑全白”的绝对化做法,不受条框限制,采取“老灶爷上天——有啥说啥”的方针。

由于世界名人千千万万,“名人”标准各不一致,在选材中,我们也没有受“条框”限制,尽量从各个领域、各类人物中选其一、二。然有许多代表性的人物由于参考资料等欠缺,我们没能选入。

编辑该套丛书的作者,尽量做到了广泛参阅同仁们的有关名人传记的研究成果,为省篇幅,引文笔参阅书目一律未加注释,还望同仁们赐教海涵,同时我们也表示对同仁们衷心的感谢。

编 委

一九九六年一月

目 录

- 一、青年时代的张学良 (1)
- 二、不抵抗将军 (10)
- 三、联共抗日 (16)
- 四、肤施会谈 (24)
- 五、培养抗日干部 (38)
- 六、张学良的抗日热情 (45)
- 七、劝蒋抗日 (66)
- 八、西安事变 (73)
- 九、西安事变的和平解决 (86)
- 十、扣押张学良 (99)
- 十一、囚禁生活 (114)
- 十二、晚年生活 (129)

一、青年时代的张学良

张学良将军是我国现代史上一位有重大贡献的民族英雄，他在我国 30 年代民族危机日益加深，蒋介石坚持反共内战的严重关头，以大无畏的气魄和非常举动，和杨虎成将军共同发动了西安事变，一举扭转了危急时局，为实现停止内战、一致抗日作出了不朽的贡献。他的英雄业绩虽然只是历史发展过程中短暂的一瞬间，却闪耀着光芒；给人们留下难以忘怀的记忆，他所经历的道路十分曲折，富有传奇色彩，然而亦有其历史的必然性。

张学良字汉卿，别号毅庵，原籍辽宁海城，公元 1901 年 6 月 4 日出生于辽宁台安县桑林子詹家窝堡。张学良是统治东北四省的奉系军阀首领张作霖的长子。张作霖于 1916 年任奉天（沈阳）督军，以后成为“满州王”，一度任北洋政府元首。他虽是绿林出身，但对子女管教很严，更希望把张学良培养成为比他更有作为的继承人，以光大门庭。张学良七八岁时，张作霖任五营统领，驻新民县，在家中设馆，请早年教过他的杨庆辅为张学良开蒙。1915 年，张作霖任二十七师师长，驻沈阳，继续在家中设馆，私塾老师白永贞是辽阳名儒，但也有些资产阶级思想，是张学良的启蒙老师。1916 年，张作霖又请

沈阳交涉署英文科科长徐启东教张学良英文。以后张学良每天去青年会学英语,也学一些国际知识和西方习俗,这是他接触欧美文化的开端。

张学良不仅接受了我国传统的忠教仁义等儒家传统思想,还受到了老庄的淡泊,达观思想的影响。他曾说过种树不必自己吃果子。上述时期,他又接触了西方资本主义的自由、平等、博爱思想,还受到基督教的为他人服务、和平、友爱、容忍等观念影响。

清末民初,我国既贫且弱饱受列强的欺凌。在东北,日本帝国主义更是作威作福,日军和日侨横行霸道,欺压人民。张学良说他一向“痛恨日本对华之侵略,幼年时亲见日人在东北之暴行,及长,明国家之大义。”他羡慕西方资本主义国家的富强,对国家前途曾经很悲观。但当时新派人物振兴中华的思想也对他有所激励。一次,南开大学校长张伯苓演说,提出“中国不亡有我”,张学良听了很振奋,以后,他用这句话教育他的部属。张学良崇拜岳飞、文天祥、戚继光等民族英雄,赞赏纳尔逊、加里波的等西方著名历史人物。他原想学医救贫济世,因西药都是舶来品,于是想学制药,适应国家急需。待他奉父命入东北讲武堂,学医药的志愿只能付诸东流,但他的爱国思想却没有泯灭。

张作霖是以枪杆子起家的,深知枪杆子的重要性。1919年,张作霖重开东北讲武堂,培养中下级军官,加强奉军实力。同年,为了培养张学良成为他的继承人,令张学良入东北讲武堂炮科学习。

在讲武堂,张学良尊敬教官,对同学谦和。他学习很刻苦,一次野外演习,第一日行进40里,第二天早上即返回,并

跑步 20 多里,张学良没有掉队,也不疲倦。课余时间,还约请傅仲云教官讲点高等军事学。由于他认真学习,成绩优异,名列第一。毕业后,被授予炮兵少校衔,任奉天督军署卫队营营长,不久晋升为卫队旅第二团团长,又升东三省巡阅使署卫队旅旅长,时间不过一年,军阶由少校升至上校。

张学良在讲武堂结识了教官郭松龄,这使他以后的政治生涯及东北军的正规化都有着巨大的影响。

在讲武堂,郭松龄看到张学良有爱国思想和进取心,常向他宣传“练精兵,御外侮”等爱国思想,并传授数学、物理等炮兵所需要的知识。张学良看他工作认真、不逢迎,军事知识丰富,决意把他罗为己用。张学良任卫队旅旅长时,向张作霖推荐郭松龄为旅参谋长兼第二团团长。

在张学良的支持下,郭松龄着手改造卫队旅,进行军事教育,整顿军纪,不到一年,卫队旅面貌一新。1921 年 5 月,奉军扩编为十个旅,张学良改任第三旅旅长,升郭松龄为第八旅旅长,两个旅组成联合司令部,通称“三八旅”。张学良、郭松龄均晋升少将。

郭松龄在三八旅中改革的主要点是:(一)培养中下级军官,办军官教育班和军士教导处,定期轮训,量材使用,优先升补,不徇私情。(二)招募良家子弟入伍,进行军事训练,严格军纪,不许骚扰百姓。(三)军需独立,严禁长官贪占公款兵饷,违者严惩。(四)进行爱国主义教育,以“保境安民”为官兵职责,将《中国近代外祸史》列为官兵必修课程。经过改革,三八旅素质大大提高。这是东北军正规化、现代化的开始。这支部队是张学良与东北军建立血肉相连关系的开端。他对建立新式军队也是努力的。1922 年东北航空处成立,张学良任处

长，并自兼一个大队长，请航空处教育长万显章教他驾驶飞机，很快学会了驾驶技术，后来并能带队飞行。

张学良的青年时代，军阀混战连年不息，强邻日本又伺机吞并东北。这种局面使他产生于忧患意识，经过几次战争，他有感于战争的残酷，并萌生了反内战，御外侮的爱国主义思想。

1928年张作霖被日本关东军在皇姑屯南满与京奉两路立交桥上安放的炸药，炸死了。刚27周岁的张学良被推举为东三省保安总司令兼奉天省保安司令。张学良得到他父辈老人的支持，从此主政东北。但东北局面相当复杂，与南京国民政府合作统一的问题尚未解决；连年内战使东北物价飞涨，社会不安；东北内部新旧派系的矛盾可能加剧，张学良是否能驾驭全局有待实践；日本帝国主义正在虎视眈眈，伺机实现它的满蒙侵略政策，首先把东北从中国分离出去。张学良主观上确有励精图治的愿望，在就职时就宣布了对内对外政策；对内是停止内战，“若非他方危害，侵及生存，决不轻言战争”，对外“将以最诚恳的态度与友国（按：指日本），相周旋，求达共存共荣的目的”；张学良把国家放在首位，表示“决不能因为一党一派之利害危及国家。”还认为谁能领导谁来，“我张学良没有统一中国的能力，但我有决心服从能统一中国的人。”在主政以后，张学良确实在努力实现他的方针。

张学良主政东北所面临的第一个大问题就是如何与南京国民政府实现和平统一，以抵抗日本的侵略。日本要占领东北的野心是昭然若揭的，张学良认为凭东北一隅，难以抵抗日本帝国主义的侵略。“欲免东北的危险，必须国家统一”，内战有引起外患的危险。他想“只有国家统一，才有希望转弱为

强，否则豆剖瓜分的局面终难幸免。”由此可见，张学良要求与南京政府和平统一，是从有利于维护民族独立和国家统一的愿望出发的。

张学良对北伐的国民革命军是佩服的，认为它不但战斗力强，而且有一套为奉军所缺乏的政治工作。他曾对人说：“我们争什么天下？奉军南下河北、河南，占领了地方，连一个县长也派不出。”由于蒋介石是国民革命军的总司令，张学良把经过国共合作，获得苏联援助而发动的北伐战争的功绩，都记在蒋介石身上，从而认为蒋介石有统一中国的能力。而且蒋介石反苏反共，与他反苏的民族主义思想是一致的。他又素来向往英、美的富强，蒋介石既然已经获得英、美的支持，他更希望蒋介石统一中国，可以依靠美、英力量来抵制日本的侵略。张学良在与北伐的革命军作战时，就曾不断派信使与蒋介石秘密接洽，谋求和平统一。当然，张学良为了维护自己所统治集团的利益，同南京政府商谈和平统一，是以合作分治，东北地方政府一切军政事务，仍然由以张学良为首的统治集团主持为条件的。

张学良主政东北后，尽管遇到金融、财政上的困难，但是对教育经费不仅不减，而且有大幅度的增加，以辽宁为例，1928年教育经费528万多元，1929年猛增至1635万多元。东北大学1926年年经费51.7万元，1929年增为133万多元。张学良还用他父亲遗产先后捐180万元给东北大学作扩充之用，另捐500万元作“汉卿教育基金”，年利息70多万，主要用于中小学教员的薪金。按张学良民办学校教员薪水从优计算，这笔利息每年可供1600个小学教员或600多中学教员的全年薪金。

自张作霖起，办学也是与日本侵略者作斗争的一个侧面。日本视东北为殖民地，认为东北不需要办大学，竟说如需要读大学的可进日本设在东北的大专学校，有些科系东北没有的，可去日本读。想把东北教育弄成日本统治下的台湾模式——只有普通教育。1923年，在奉天省长王永江的建议下，张作霖办起东北大学，由王永江兼任校长，年轻的张学良也以当局代表身份参与东北大学的活动。张氏父子还资助私人在南满铁路用地内兴办学校。1930年，辽宁省政府发出《收回满铁附属地教育权通令》，以打破日本的奴化教育。但是，张学良更明确教育是救国的途径之一，他认为“世界各国生存竞争，无不以培养人才，阐明学术为根本之计”；“我国文化落后，国势阽危，愿求急起直追，非倍力倍速不可”。张学良早年就认为，“中国唯一希望在青年，青年之根本，在教育。”因此，在东北经济有严重困难的时候，他仍然把教育放在重要的地位。

关于教育方针，张学良主张德、智、体全面发展。1928年9月14日，他对东北大学学生的训词中阐述德育一是爱国，二是品德，首先是“为国家而求学”，“要将自己看小些，国家看大些”。在他私人兴办的新民小学中有国耻教育一项。1928年开办同泽女子中学，张学良请有爱国思想。刚从英国留学回来的王泽先为校长。同时要学生“自己看守自己的人格”，完善自己的德行，从小学起注意培养学生的自治能力。智育方面要学以致用，“专门人才要作专门事业”，要“造成中国人才，人民中坚”。提倡体育，“用健全之身体好求精妙的学问。”

要办好学校，必须有好教师。东北大学的教授，都是由张学良从全国十几个省重金礼聘而来的。专家名流如章士钊，梁漱溟、刘仙洲、梁思成、黄侃、罗文干等纷纷应聘。教授月薪

是400元,少数人高达800元或800两白银。同泽中学教员月薪也是80至120元,主任、校长是180元至240元,是一般公务员收入的三、四倍。新民小学教员低的也有35元一月,而国民政府所属小学教员最低的只有18元。

另一方面,东北各级学校一般都是校舍充足,设备完善。新民小学设有图书馆,实验室、体育器材、操场,大、中学校更不用说了。

1928年,张学良自兼东北大学校长,每次开学和毕业典礼必到。他先捐私款加以扩充,把校舍集中到北陵,新建了文、法两院,体育馆、新式体育场,扩建了图书馆、试验馆等。1929年将师范部改为教育学院,增设农学院、体育专修科,学生有1200人,是国内第一流的大学。张学良为了培养优秀的专门人才,各级科总成绩第一名的毕业生用公费送去欧、美留学。

张学良还以私资兴办中小学。先在奉天(沈阳)办同泽中学,1928年,他深感女子教育不发达,又兴办了同泽女中。同年,在海城等地也办起同泽中学。新民小学,最初是张学良夫人于凤至于1927年捐款在家乡大泉眼屯兴建的,后来,张学良在辽宁各地共办了新民小学36所,还计划在东北四省每县办一个新民小学,以作为提高教育水平的示范,由于“九一八”事变,计划未能实现。

张学良办学是多层次的,不仅有大、中、小学校,还办了多种职业学校、成人学校等。1927年,他碰到“连一个县长也派不出”的困难。又想革新行政管理,办了同泽新民储才馆,招收大学政治、法律系毕业生,学习一年,目的是培养文武兼备的新县长。1928年又在奉天办司法警政班。至于各种军事

学校更不在话下。此外，他还对北京民国大学，陆军大学等给予资助。

在张学良主政的两年多的时间内，东北教育更加兴旺。仍然以辽宁为例，1929年各级公私学校共10404所，比上年增加400所；在校学生64万多人，增加了2万多。同年，吉林兴办了吉林大学。而在蒋介石把持的国民政府管辖区内，教育连维持原有规模也不易，钱都用去填内战的枪炮口了。在此期间因欠发教员工资而罢教的风潮时伏时起，这与东北又是一个强烈的对比。

张学良在东北培养了不少人才，海峡两岸的知名人士都有不少出自东北的，特别是自1935年起，团结在张学良身边的主张抗日乃至联共抗日的文武官员，绝大多数是由东北培养的。

更值得一提的是体育方面。张学良素来爱好体育，也提倡体育，他认为“运动足以代表国家民族的精神”，“运动是注意团体合作的”。1921年，由他倡议在奉天小河沿修建了第一个新式体育场，他主政以后，在东北举办多次运动会并亲临主持，在国内各项比赛中，东北取得不少好成绩。还组织国际友谊比赛、派球队去日本比赛等。我国著名的短跑健将刘长春就是东大体专第一期学生，在德国著名田径运动员步奇（东大讲师）培训下提高了速度，1932年在南京第五届全国运动会上，百米赛跑创造了10秒7的纪录，保持25年之久，直到新中国10年大庆前夕，才被新一代的健将打破。1932年“满洲国”声明派刘长春作为运动员参加在洛杉矶召开的第十届奥运会，刘长春登报声明拒绝参加。国民政府竟不闻不问。张学良毅然出款资助刘长春，并派宋君复教授为教练随同去

洛杉矶。刘长春是这次奥运会上唯一的中国运动员，在张学良支持下和伪满作了斗争。新中国成立后，东北大学的吴蕴瑞、宋君复曾分任北京和上海体育学院副院长，原东大体育系主任郝更生在台湾体育协会任职。

二、不抵抗将军

1930年10月9日，张学良在沈阳宣誓就任国民革命军陆海空军副司令，11月，他在北平筹备设立副司令行营，主持华北军政。从此后，张学良的部下大多称他为“副司令”。

1931年1月1日，国民政府明令北平副司令行营节制东北，华北各省军事。张学良再次带兵入关，不用战争就降服了冯玉祥和阎锡山部，成为国民政府内在蒋介石一人之下而在众人之上的方面大员，坐镇北平。但是他实际获得的只有冀察两省及平、津、青岛三市，晋、绥也归他节制，最大的获益者则是蒋介石。威胁蒋介石的最大的，冯、阎军事力量垮了，张学良又率领华北的大小地方实力派服从于他，他更可以全力去进攻南方的红军，消除这个“心腹之患”了。

为了酬谢和报答张学良，蒋介石欢迎张学良以国府委员身份去南京。11月12日，张学良偕夫人等去南京。蒋介石派张群等到济南迎接。蒋介石与张学良多次谈话，并介绍张学良加入国民党，出席了国民党三届四中全会和列席“四大”。国民政府明令褒奖张学良。张学良第二次去南京出席国民会议，由浦口过江时，江上军舰与狮子山炮台礼炮齐鸣，国民政府军政大员群集下关欢迎，满城张贴“欢迎拥护中央，巩固统一的张学良将军”、“欢迎维护和平效忠党国的张副司令”的标

语。张学良被推为国民会议九人主席团之一，两次主持会议，摄影时与蒋介石并立前排中央。蒋介石还邀请张学良阅兵训话，张学良离开南京时蒋介石亲自到机场送行。

蒋介石重视东北的实力，并认为张学良是个大少爷，比较单纯可欺。“在军政上重视浮名而轻视实际，对中央的拥护，诚意多于虚假。蒋介石表面上对张学良推心置腹，但在很多实质性问题上，蒋介石是抓得很紧的。”

东北方面相当多的一部分人不主张张学良与南京及蒋介石靠拢，在张学良第二次去南京前，刘鸣九专程去大帅府劝阻，结果张学良不在，没遇上，留下一信，劝张学良不必去南京，因为他斗不过蒋介石。刘鸣九任张学良的秘书处长多年，他这个看法，足以代表东北相当一部分人的意见，张学良见信后对刘鸣九说：“既然与人合作，就要成心成意。”

张学良与蒋介石合作确是真心诚意的。后来，张学良把东北的海军共 30400 吨的 20 多只舰船全部给了蒋介石，总吨位大大超过蒋介石所原有的，其中海圻，海琛等舰是当时国内吨位最大的。蒋介石没有独立的炮兵，张学良拨了一个炮兵旅送给他，连炮兵司令邹作华也陪送了过去。张学良把最好的空军教官也送给了蒋介石的航校。甚至蒋的中央军校缺少装甲兵与反坦克器材，向东北借用，张学良连器材带教练一齐送去。张学良是以入伙的心情与蒋介石合作的。他希望蒋介石能统一中国，共同抵御外来侵略。同时他自认为是带着几十万大军与东北实力与蒋介石合作的，自然应该成为蒋介石的一人之下，万人之上左右政局的人物。但是蒋介石并没有武装抗日的决心，只是幻想列强干预来制止日本的侵略，张学良对此根本不了解，他完全相信能同蒋介石合作，共同抗日。