

王后雄学案

教材完全解读

总策划：熊辉



修订版

高一英语(下)

丛书主编：王后雄

本册主编：林秋咏



中国青年出版社

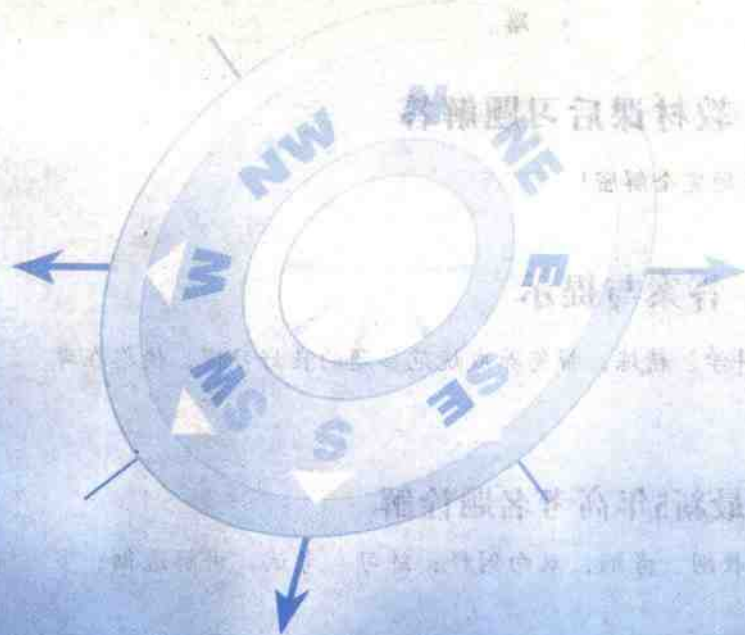
《教材完全解读》 导航系列

王后雄学案

教材完全解读

高一英语（下）

主编：林秋咏
编委：葛军 林 晖
肖伯元 易长青
余秋枝 李 玉
欧时才 汪 鹰
易玉萍 胡 群
万传学 高 巧
余 辉 王 晓
卜荣 戴 林
伍远 锦 翱
何 利 珍



导航 丛书系列

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

教材完全解读. 高一英语. 下: 2007 年修订版/林秋咏主编. —4 版. —北京:
中国青年出版社, 2006
ISBN 7-5006-5524-X

I. 教... II. 林... III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 113914 号

策 划: 熊 辉
责任编辑: 宣逸玲
封面设计: 小 河

**教材完全解读
高一英语**

中国青年出版社出版 发行
社址: 北京东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708
网址: www.cyp.com.cn
编辑部电话: (010)64034328
北京中青人出版物发行有限公司电话: (010)64066441
聚鑫印刷有限责任公司印制 新华书店经销
889×1194 1/16 11 印张 314 千字
2006 年 11 月北京第 4 版 2006 年 12 月第 8 次印刷
印数: 132001~142000 册
定价: 16.30 元
本书如有任何印装质量问题, 请与出版处联系调换
联系电话: (010)84035821

学考新捷径：《教材完全解读》

—— 中学教材诠释学生版

在现行的教育体制下，掌握教材是学习的根本。优秀的成绩源于对课堂知识的深入体会；源于对课本内容的理性认识；源于对平常知识的点滴累积。基于这种思想，X导航课研组于2003年7月隆重推出《教材完全解读》。至今已历经数次修订再版，该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨，助您走向成功。

为了让您更充分地理解本书的特点，请您在选购和使用本书时，先阅读本书的使用方法图示。

1 重难点聚焦

考点解读——“考试解题思维”、“答题要点”，考试解题、答题技巧尽在其中！

2 方法·技巧平台

3 综合·创新拓展

4 能力·题型设计

掌握考试题型变化趋势，体现实践、综合、创新能力。对考试能力题型设计进行了科学的探索和最新的预测。

名师诠释

讲例对照、双栏排版、双色凸现“解题思维”、“解题依据”和“答题要点”，有效地理清解题思路，提高解题效率。

点击考点

双色凸现测试要点，方便您查阅解题依据，与讲例相互印证。
当解题无措时，建议您参照提示，在“考点解读”栏中寻找解题依据和思路。

教材课后习题解答

详细解答课本课后习题——课后习题完全解密！

答案与提示

以高考“标准答案”为准，解题科学、精炼，帮您养成规范答题的良好习惯，使您在考试答题中避免不必要的失分。

最新5年高考名题诠释

汇集高考名题，讲解细致入微，教纲、考纲，双向例释；练习、考试，讲解透彻；多学、精练，效果显著。

谨此，预祝您在学习和考试中取得好成绩！

《X导航·教材完全解读》丛书主编 **王后雄**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12



世界由心开始

X导航——用心著书，用心育人

故事中的世界里有一对象征幸福的青鸟，每个人都在耗尽毕生的精力去努力寻找……

X导航——致力于收获每一位学生的笑脸；每一张洋溢着幸福与希冀的笑脸；每一张写满骄傲与自豪的笑脸；每一张实现梦想后成功与满足的笑脸，这是我们的青鸟。

你的呢……

X导航丛书最新图书——高考专辑



《课标导航·高中基础知识手册》

《语文》 《生物》
《数学》 《政治》
《英语》 《历史》
《物理》 《地理》
《化学》



《三基知识手册》

《语文》 《生物》
《数学》 《政治》
《英语语法》 《历史》
《英语词汇》 《地理》
《物理》
《化学》



《高考完全解读大纲版》

《语文》 《生物》
《数学》 《政治》
《英语》 《历史》
《物理》 《地理》
《化学》



《高考完全解读课标版》

《语文》 《生物》
《数学》 《政治》
《英语》 《历史》
《物理》 《地理》
《化学》



《高考完全解读·2轮专题》

《语文》 《化学》
《数学》文科 《生物》
《数学》理科 《政治》
《英语》 《历史》
《物理》 《地理》



《高考总复习·1轮集训》

《语文》AB卷 《生物》AB卷
《数学》AB卷 《政治》AB卷
《英语》A卷 《历史》AB卷
《物理》AB卷 《地理》AB卷
《化学》AB卷

《高考解读·导航7卷》

第1辑——真题启航（2月出版）

展现最新高考复习动态及试题测试结果，名校名师专家诊断、科学检测复习效果。

第2辑——信息优化（3月出版）

汇集各地最新考试命题信息，由资深命题专家根据高考复习进度与要求，对其进行甄选、优化与重组，去伪存真，传递权威考试资讯。

第3辑——聚焦考纲（4月出版）

精选全国各大名校最新优秀试卷，集中展现2006年《考试大纲》继承与创新之精神。

第4辑——专家押题（5月出版）

资深命题专家原创，权威预测高考试题，揭密高考命题思路，为备考提供最具价值的高考信息及科研成果。

涵盖以下科目

《语文》《数学》《英语》《物理》《化学》《生物》
《政治》《历史》《地理》《文科综合》《理科综合》
《文理大综合》



读者反馈表

您只要如实填写以下几项并寄给我们，将有可能成为最幸运的读者，丰厚的礼品等着您拿，数量有限（每学期50名）一定要快呀！

您最希望得到的**礼品** **200元以下**（请您自行填写）



A _____



B _____



C _____

您的个人资料

（请您务必填写详细，否则礼品无法送到您的手中）

姓名：

学校：

联系电话：

邮编：

通讯地址：

职业：

教师 ☐

学生 ☐

调研员 ☐

您所在学校现使用的教材版本

语文：

数学：

英语：

物理：

化学：

生物：

政治：

历史：

地理：

请在右栏列举3本您喜爱的教辅（参）

您发现的本书错误：

您对本书的意见或建议：

以下为地址，请剪下贴在信封上

信寄：湖北省武汉市江汉区长江日报路图书大世界湖滨路11号“X导航教育研发中心”收
邮编：430015

全书知识体系一览表.....	1
----------------	---

英语学习三步曲.....	3
--------------	---

Unit 13 Healthy eating.....	5
-----------------------------	---

教材课后习题解答.....	9
---------------	---

单元知识梳理与能力整合.....	10
------------------	----

最新5年高考名题詮解.....	12
-----------------	----

知识与能力同步测控题.....	14
-----------------	----



Unit 14 Festivals.....	18
------------------------	----



教材课后习题解答.....	23
---------------	----

单元知识梳理与能力整合.....	25
------------------	----

最新5年高考名题詮解.....	27
-----------------	----

知识与能力同步测控题.....	28
-----------------	----

Unit 15 The necklace.....	32
---------------------------	----

教材课后习题解答.....	36
---------------	----

单元知识梳理与能力整合.....	37
------------------	----

最新5年高考名题詮解.....	39
-----------------	----

知识与能力同步测控题.....	40
-----------------	----



Unit 16 Scientists at work.....	44
---------------------------------	----



教材课后习题解答.....	49
---------------	----

单元知识梳理与能力整合.....	51
------------------	----

最新5年高考名题詮解.....	53
-----------------	----

知识与能力同步测控题.....	54
-----------------	----

Unit 17 Great women.....	58
--------------------------	----

教材课后习题解答.....	62
---------------	----

单元知识梳理与能力整合.....	64
------------------	----

最新5年高考名题詮解.....	65
-----------------	----

知识与能力同步测控题.....	67
-----------------	----



期中测试卷.....	71
------------	----

目

录

Unit 18 New Zealand.....76

教材课后习题解答.....	79
单元知识梳理与能力整合.....	82
最新5年高考名题詮解.....	83
知识与能力同步测控题.....	85



Unit 19 Modern agriculture.....89



教材课后习题解答.....	93
单元知识梳理与能力整合.....	95
最新5年高考名题詮解.....	97
知识与能力同步测控题.....	98

Unit 20 Humour.....102

教材课后习题解答.....	106
单元知识梳理与能力整合.....	109
最新5年高考名题詮解.....	110
知识与能力同步测控题.....	112



Unit 21 Body language.....116



教材课后习题解答.....	120
单元知识梳理与能力整合.....	121
最新5年高考名题詮解.....	123
知识与能力同步测控题.....	125

Unit 22 A world of fun.....129

教材课后习题解答.....	133
单元知识梳理与能力整合.....	134
最新5年高考名题詮解.....	136
知识与能力同步测控题.....	138



期末测试卷.....142

答案与提示.....147

知识与方法

阅读索引

Unit 13 Healthy eating

1. base 的名词和动词用法	5
2. in the form of	5
3. make a list (of)	5
4. go for 的几种含义	5
5. be short of 及其相关短语	5
6. keep up (with)	5
7. diet 及其短语	6
8. as... as possible	6
9. hurt 及其与近义词的区别	6
10. lie 和 lay	7
11. be rich in 及其相似结构	7
12. a bit 和 a little	7
13. advise 的常用句型	7
14. prepare 的短语表达结构	7
15. be good for 及其相似短语	8
16. weigh 的用法要点	8
17. 与“病”有关的常用短语	8
18. part 及其短语	8
语法归纳:情态动词 should 和 ought to 的用法	11

Unit 14 Festivals

1. share 的名词和动词用法	18
2. as well as 及有关短语	18
3. take in 的几个含义	18
4. 几个与 to 连用的形容词	18
5. in common (with)	18
6. honour 及其短语	19
7. celebrate 及其短语	19
8. as much as we can 及其类似结构	19
9. know of	19
10. compare 的几种短语表达	20
11. play a trick on 及其近义短语	20
12. faith 构成的几种短语	20
13. look 构成的几种短语	20
14. dress 及其短语	20
15. rather 和 fairly	20
16. on 表“从事”构成的短语	21
17. “看起来”句型的几种表达	21
18. There be 句型的几种转换	21
19. would 和 used to	21
语法归纳:情态动词 must 和 have to	26

Unit 15 The necklace

1. try on	32
2. at (the) most	32
3. after all 的两个含义	32
4. lose oneself in sth.	32
5. know and recognize	32
6. do 作助动词	33
7. because 和 because of	33
8. jewelry 和 jewel	33

9. cost 的常见搭配	33
10. 表示“拜访”的常用短语	33
11. come up with 和 come up	33
12. pay for, pay off, pay in (into) 和 pay back	34
13. marry 的用法要点	34
14. worth 和 worthy	34
15. match, fit 和 suit	35
16. would rather 及其常见句型	35
语法归纳:情态动词 must, can, could, may, might 表猜测	38

Unit 16 Scientists at work

1. tie... to...	44
2. cross 的几种含义	44
3. prove 的用法要点	44
4. protect... from (against)...	44
5. at work 及其有关短语	44
6. on (the) one hand... , on the other (hand)	45
7. 现在分词作状语	45
8. get + 过去分词	45
9. advantage 及其短语	45
10. control 的常用短语	45
11. point 的常用短语	46
12. famous 和 well-known 的常见搭配	46
13. add 及其短语	46
14. tear 及其短语	46
15. close 和 closely	46
16. charge 及其短语	46
17. a number of 和 the number of 以及表示“许多”的短语	47
18. doubt 的几种句型	47
19. so... that... 和 such... that...	48
语法归纳:构词法	52

Unit 17 Great women

1. value 的名词和动词用法	58
2. but 的介词用法	58
3. so far	58
4. promise 的几种含义	58
5. be about to do sth.	58
6. on hands and knees	58
7. become of	59
8. 双重疑问句	59
9. It is said + that-从句/as it is	59
10. when 作并列连词	59
11. round the corner 及与 corner 构成的词组	60
12. 有关 decision 的短语	60
13. refer to 的几种含义	60
14. knock 的几个短语	60
15. 与 feet 构成的词组	60
16. lead to	60
17. make it impossible + {that 从句 不定式	60
18. come to terms with sth.	61

19. find + 复合宾语结构	61
语法归纳:主谓一致小结	64

Unit 18 New Zealand

1. some 的两种特殊含义	76
2. surround	76
3. all kinds of 及其相近短语	76
4. stand for	76
5. turn to	76
6. mark 的常见介词搭配	76
7. on...side 的含义	76
8. the same...as...	77
9. population 的用法要点	77
10. place 构成的几个常见短语	77
11. to / on / in 表位置	77
12. make up 的几个含义	77
13. relation 及其短语	77
14. throw 及其短语	78
15. possession	78
16. with + 复合宾语结构	78
语法归纳:it 的用法(I)	82

Unit 19 Modern agriculture

1. 年代表达法	89
2. shortage 及其短语	89
3. bring in 的几种含义	89
4. year after year 和 year by year	89
5. go against 和 go with	89
6. condition 及其短语	89
7. not only 及部分倒装	90
8. play a role/part of	90
9. 分数词作主语	90
10. depend 及其短语	90
11. from...to... 词组	90
12. as well 和 as well as	91
13. include 和 contain	91
14. make 的常见短语	91
15. habit 及其短语	91
16. effect 的常用短语	91
17. no matter + how ≠ however	91
18. way 的搭配及其短语	92
语法归纳:it 的用法(II)	96

Unit 20 Humour

1. make up 的几种含义	102
2. pick up 的几种含义	102
3. dare 的两种词性	102
4. appreciate 及其搭配	102
5. make fun of	103
6. date back to 的用法要点	103
7. 主语从句解疑	103
8. the last time 及其他类似连词用法	103

9. mind 作名词的一些词组	103
10. knock 的常用短语	104
11. direction 的常用短语	104
12. look on... as... 及其近义短语	104
13. act 及其相关短语	104
14. be afraid 的几种结构	104
15. time 构成的常见词组	104
16. offer 的用法	105
17. reach 及其短语	105
语法归纳:v.-ing 形式作定语和宾语补足语	109

Unit 21 Body language

1. communicate	116
2. ahead 和 ahead of	116
3. end up(with)	116
4. not...but... 的用法	116
5. rest 及其介词搭配	116
6. vary 及其短语	117
7. get through 的几个含义	117
8. 动名词作主语解疑	117
9. order 的常见短语	117
10. make sure/certain 及 be sure/certain	117
11. keep 及其短语	117
12. manage 和 try	118
13. part 及其短语	118
14. contact 及其短语	118
15. follow 的几种含义	118
16. 部分否定和全部否定	119
语法归纳:v.-ing 形式作主语和宾语	122

Unit 22 A world of fun

1. learn about	129
2. take up 的几种含义	129
3. enter 的含义及用法	129
4. be filled with	129
5. at the back of	129
6. one of the first 句型	129
7. 现在分词作伴随状语解疑	130
8. 主语从句和表语从句解疑	130
9. 表示“代替”的用法辨析	130
10. fall off 和 fall down	130
11. 与 go 构成的常用词组	130
12. divide 和 separate 及其短语	130
13. have 用作使役动词的几种句型	131
14. reason, cause 和 excuse	131
15. 与 risk 有关的短语	131
16. It is hoped that 及其相关句型	131
17. besides, except 和 except for	131
18. pay, income, salary, wage 以及 pay 构成的 短语	132
语法归纳:分词用法小结	135

教材知识体系一览表·名师学法指津

全书知识体系一览表

Unit	New Words	Phrases	Grammar	Function	Topic	Listening Material	Writing
13 Healthy eating	examine plenty energy product balance fit digest gain sleepy tasty mixture	junk food ought to plenty of keep up with make a choice now and then roll up	情态动词(I) had better, should, ought to	Seeing a doctor Giving advice and making suggestions	We Are what we Eat Snacks	Conversations between a doctor and a patient	A recipe
14 Festivals	them symbol conflict argument opinion honour purpose creativity faith similar salute respect	dress up in one's opinion play a trick on sb. take in	情态动词(II) must , have to and have got to	Expressing and supporting an opinion	The Birth of a Festival	Description of some festivals	A short Description of a Festival
15 The necklace	scary recognise explain franc continue debt precious attend earn besides quality	call on bring back day and night pay off at most act out	情态动词(III) must, can/ could, may/ might	Asking for permission Talking about possibilities	The Necklace	Description of something missing	A Short Play
16 Scientists at work	experiment advantage application comfort successful conduct string charge electric shock prove tear control sharp fasten doubt conclusion	a number of a great deal of pick out test on	构词法—合成词	Giving instructions Discussing and evaluating pros and cons	Franklin's Famous Kite Experiment Animal Experiment	Description of doing experiments	An argumentative Essay
17 Great women	inspire admire generous mean dishonest champion optimistic workday regret value bother promise bear	around the corner die down come to terms with	主谓一致	Describing people	Alone in Antarctica Oprah Winfrey	Describing old friends	A letter of asking for an autograph

Unit	New Words	Phrases	Grammar	Function	Topic	Material	Writing
18 New Zealand	fisherman great-grandfather northeastern surround volcano spring heat settle possession surprising percent conference relation agriculture cattle export ship sail camp	take possession of make up turn to go sailing go camping	It 的用法(I)—— 形式主 语和 无人 称代 词等	Talking about location and direction	New Zealand Life in New Zealand	Describing an unknown island	A short description of a country or region
19 Modern agriculture	produce protection technique irrigation import tie garden practical guide sow condition weed remove generation	depend on and so on bring in as... as possible	It 的用法 (II)—— 强调句 中的某 一成分	Giving advice and making decisions	Modern Agriculture Farming and Gardening	Something about farming	A plan for a vegetable garden
20 Humour	humour bitter couple intend nationality certain amuse laughter typical tradition rapid applaud appreciate exist suffer operate confuse	tongue twister make fun of date back make use of drive off be on good terms with sb. look on	动词-ing 形式作 定语和 宾语补 足语 (I)	Expressing intentions and plans	Laughing Matter We're Already Met, Haven't we?	Describing a love story	A short funny story or a joke
21 Body language	unfair customer avoid ahead manage fold crazy bow bend gently occur focus specific	ahead of give sb. a hand get through tear down hold up make a face in order	动词-ing 形式作 主语、宾 语和表 语(II)	Making offers and requests	Body Talk	Describing some body gestures	A story based on a heard one
22 A world of fun	amusement souvenir attraction minority thrill educate divide risk injury carve achievement prevent imagination	free fall ride cut off be based on in that direction go through cream one's way down to	动词-ing 形式作 状语	Asking and giving directions	Theme Parks Live to Ride	Describing something about theme parks	A description of a park

英语学习三步曲

三十年代,中国有方言 467 种。如今你只要会讲普通话,就可以到处通行。因为由全国性的广播电视的推广,大家都已听得懂、讲得出普通话。未来十年,网际网络将变成全球的广播系统,已经流行的英语将演变成世界的普通话。很多人都已经、正在、将要学英语。但是,人们用了很多方法,英语却学得并不好。学英语的最终目标,就是要能读、写、听、讲句子。想到就会讲,听到就会答,表示你会这个语言。没有达到这一目标,那就跟没有学一样。

瑞士著名教育家皮亚杰说过:“所有智力方面的活动都要依赖于兴趣。”这句话真知灼见地道出了兴趣对学习的重要性。兴趣是人们力求认识某种事物或爱好某种活动并伴有积极情绪色彩的心理倾向,是推动人们进行活动的最现实、最活跃的內部动机。浓厚的兴趣可以培养求知欲,激发强大的学习动力,顽强拼搏,努力演习。古今中外凡是取得巨大成就的人,无一不是对自己所从事的职业产生浓厚的、强烈的兴趣。根据有关调查表明,随着年级的升高,初中学生的英语学习兴趣逐渐下降,其中初一与初二,初二与初三之间差异显著。兴趣的丧失导致了部分学生失去继续演习英语的动力,从而产生厌学的倾向,使得两极分化现象日益严重。

学会演习是素质教育的重要目标之一,也是顺应时代发展的需要。今天的学生在走出校门之后要适应社会、适应时代,就必须不断学习。全国中小学正在积极开展教育改革,努力探索和实施素质教育。素质教育是教育事业的一次深刻变革,是教育思想和人才培养模式的重大进步。“我们今天知道的东西,到明天就会过时。如果我们停止演习,就会停滞不前。”许多未来学家认为,将来的“文盲”不再是目不识丁的人,而是不会学习的人。当今社会,科技高速发展,人类社会已进入信息时代、知识经济时代,知识将成为生产的主要要素,这就要求人们不能只满足现有的知识,而应该是不断有新的知识来补充和更新。终身学习已成为时代的需要。对今天的学生来说,最重要的学习是学会学习,学生进入高中阶段,从心理上来说有朦胧的成人感,他们有独立与创新的愿望,对自己的能力信心日趋上升。同学们在外语学习方面,虽然有了三年初中的基础,掌握了一定的词汇与基础语法,但由于缺乏外语的实践能力与自学能力,很多学生还习惯于跟在老师后面跑。外语学习的广阔天地还未真正对他们展开,他们的学习方法仍然停留在比较简单的重复阶段。

如何做到自主的学习、轻松的学习,下面跟同学们谈几点学习的方法:

一、培养良好的学习习惯

良好的学习习惯是掌握有效学习方法的前提条件和必要保证。培养良好的学习习惯可从以下几方面做起:

1. 制定计划

要学习好,首先要制定一个切实可行的学习计划,用以指导自己的学习。古人说:“凡事预则立,不预则废。”因为有计划就不会打乱仗,就可以合理安排时间,恰当分配精力。有计划就有了学习目标,也就有了演习动力和努力方向,要给自己制定一个“跳一跳,才能够得着”的长远目标,还要学会根据不同课型确定每节课或每一个单元的認知小目标,不断受到目标的激励,积极主动地学习,提高演习效率。

2. 课前自学

课前自学是学好新课,取得高效率学习成果的基础。如果做不好课前自学,上新课时就会心中无数,不得要领,反之如果做好了课前自学,不仅可以培养自学能力(主要是独立思考问题的能力),而且可以提高学习新课的兴趣,掌握学习的主动权。课前自学可以发现疑难引起思考,减少听课的盲目性,增强听课效果。在学会学习的前提下,课前自学应改变仍停留在单词识记及课文阅读的程度,自己查词典、自己记例句,自己用新词造句,自己找漂亮的句型、典型的表达法进行模仿,自己找句子进行论解,自己找出课文的难点,在充分利用课本的过程中,保证课前自学程度。

3. 专心上课

课堂是老师实施素质教育的渠道,上课是学生理解和掌握基础知识的基本技能,并在此基础上发展认识能力的一个关键环节,学生要始终保持高度集中的注意力,积极思维,尽量做到心到、眼到、耳到、口到、手到,积极培养在课内有意识地识记该课生词、短语、句型、重点句子的能力,力争在课内就把这节课最重要的学习内容记住,当堂消化。

4. 勤记笔记

十八世纪著名作家塞缪尔·约翰逊称做笔记为“必要的痛苦”。做笔记是比较痛苦的事情,但非常有必要。因为笔记是一种永久性的系统性的记录,对于复习已学过的知识非常重要,对于克服头脑记忆储存知识的局限性非常重要,记笔记的过程就是对信息筛选、浓缩的过程,有利于锻炼思维、提高捕捉重要信息的能力,提高浓缩信息的加工能力。要做好听课笔记,学生的思想进程必须与老师的思想进程一致,必须抛开与听课无关的杂念,思想不能溜号,笔记内容要注意重点、难点、疑点,听课笔记可用自己的话,用关键词和线索性的语句、提纲契领地记录。

二、培养和锻炼记忆能力

在经过了前一阶段学习过程之后,就要做好记忆储存工作。

1. 适时进行瞬间记忆训练

教育心理学者研究“痕迹理论”得出的结论指出:“凡是已经识记过的事物都有在大脑组织中以某种形式留下痕迹。”记忆痕迹在脑中的储存分三种情况:瞬间记忆、短时记忆和长时记忆。瞬间记忆储存时间很短,但在记忆过程中占有主要作用。在这个基础上,只要稍加巩固,就能引起联想和回忆,转化为长时记忆。适时进行这种训练,能增加单位时间内的信息接纳量,提高记忆效果。

2. 化机械记忆为理解记忆

理解了的内容,就容易记住,理解得越深刻,记忆得越牢固。在演习单词时,注意单词的音、形、义,努力对单词有一个全面的了解,使所学的词在一定的情景中呈现,达到理解记忆。把抽象概念的词放在短语、句子或课文中,以便对词有一个具体化的理解。采用归纳比较的方法,以新带旧、以旧学新,新旧知识联系以加深理解和记忆。通过归纳比较、前后联系,对词组有了正确的理解,避免只会在单词表中对其各种意义死记硬背的做法,达到温故而知新的效果,也提高了记忆力。还可以通过同义词、反义词辨析,同音异形词、词类转换、比较归纳等方式,想方设法将机械记忆转化为理解记忆,从而加深记忆痕迹,提高记忆效果。

3. 根据遗忘规律,在有计划地“重现”中巩固英语单词,增强记忆力

德国心理学家艾宾浩斯的实验证明:遗忘的规律是先快后慢,刚记住的材料,最初几个小时内遗忘的速度最快。如果四至七天内不复现,记忆将受到抑制,甚至完全消失。因此,要有计划地经常复现英语词汇,克服遗忘现象。

记忆力的训练方法是多种多样的,也是因人而异的。我们要在英语学习的实践中努力探索,使之更加有利于自己的语言学习,只有这样,才能提高学习效率,做到事半功倍。

三、坚持及时的复习练习

1. 及时复习

课后及时复习能加深和巩固对新知识的理解和记忆,系统地掌握新知识达到灵活运用目的。所以,科学的、高效率的学习,必须把握“及时复习”这一节,心理学研究表明,学过的知识在短时间内遗忘很快,而往后遗忘的速度减慢,因此复习要及时,要在学后当天进行,复习可分为课后复习、阶段复习和期中期末复习,复习要注意分散复习与集中复习相结合,分散复习比集中复习效果好,但集中复习也不可少,复习时可先尝试回忆,然后反复阅读教材,对照笔记,记忆掌握重点内容。

2. 反复练习

语文不是教会的,而是在使用中学会的,交际能力只有在交际中得到最有效的训练和培养。同样,要提高自己的英语水平,同学们必须争取各种训练机会反复练习,如:在课堂上、在课后、在英语角、在各种英语俱乐部多多练习英语、使用英语,培养真正的交际能力。

Unit 13 Healthy eating

重难点聚焦

1. **base** 用作名词意为“基础,基地,根据地”,用作动词意为“以……为根据(基础)”,与 **on** 或 **upon** 连用

e. g. (1) Grain **lies at** the base of national life.
粮食是国计民生的基础。

(2) His conclusion is **based on** practical experiences.
他的结论是以实践经验为依据的。

2. **in the form of...** 意为“以……的形式”

e. g. (1) Generally speaking, Christian churches are always built in the form of a cross(十字架).

一般来说,基督教堂总是以十字架的形式建造的。

(2) They eat a lot of sugar in the form of cakes, soft drinks, sweets, and so on.

他们吃的蛋糕、软饮料、糖果等,其中含有大量的糖。

3. **make a list (of)** 列表

e. g. (1) I must make a list of things to buy.
我得列一个购物清单。

[注意] list 还可以用作动词,意思是“把……列在表上;列举;将……列为……(与 **as** 连用)”。

(2) List five reasons why you enjoyed the book.
列举五个理由说明你为什么喜欢那本书。

4. **go for** “也如此,对……也适用”

e. g. What he said about you goes for me, too.
他对你说的一席话对我也适用。

go for 也可作“喜欢,偏爱;向……攻击”解。

e. g. (1) Do you go for modern music?
你喜欢现代音乐吗?

(2) They went for her in the newspaper.

他们在报纸上攻击她。

5. **be short of** 意为“短缺……”

e. g. —I'm short of money this week; can you lend me some? 我这个星期缺钱,你能借我一点吗?

—Sorry, I'm rather short myself.

抱歉,我自己手头也相当紧。

类似的还有:

go short of food 缺乏食物

fall short of 不足,达不到(预计,需要等)

run short of water 水不够用

6. **keep up (with)** 是及物短语动词,意为“不落于……之后;跟上”

e. g. I can't keep up with these changes in fashion.

名师诠释

◆ [考题1] _____ do you base your calculation?

A. On which B. On what C. About what D. For what

[解析] 此题考查了 **base** 作动词的用法。根据左栏的讲解, **base** 常与介词 **on** 或 **upon** 连用,可先排除 C、D 两项。而本题没有提供选择的成分,故不宜用 **which**,句意为“你的预测是以什么为依据的?”

[答案] B

◆ [考题2] The young couple parted at the crossroads _____ each other.

A. in the form of kiss B. in the form of kissing
C. in form to kiss D. on the form of kissing

[解析] 本题考查短语 **in the form of**,其后接名词或动名词,先排除 C、D 两项。A 项中的 **kiss** 虽可以用作名词,但不能带宾语 **each other**。

[答案] B

◆ [考题3] —Are all the telephone numbers _____ in the directory?
—Yes, all _____ Jane's.

A. listed; included B. listing; includes
C. listed; including D. being listed; includes

[解析] 本题第一空中的 **list** 作动词用,与其前面的名词 **telephone numbers** 有被动关系,故应用过去分词作后置定语;而第二空 **include** 后有宾语 **Jane's**,应用现在分词,相当于 **that include**。

[答案] C

◆ [考题4] Before the election, the candidates(候选人) _____ each other in the newspaper.

A. went with B. went for
C. went over D. went forth

[解析] A 项意为“伴随,与……相配”;C 项意为“复习,过一遍,检查”;D 项意为“被发表”。根据题意,大选之前,候选人当然是互相攻击。

[答案] B

◆ [考题5] We had to ask for help from the local people because we _____ stores.

A. were short of B. went short of
C. were running short of D. all of the above

[解析] 根据题意“我们不得不向当地人求援,因为我们的储备物资用完了”,再根据左栏关于 **short** 一词的搭配讲解,本题中 A、B、C 三项在结构和意义上都是对的。

[答案] D

◆ [考题6] (1) Most women in our company always _____ the latest fashions.

A. get along with B. put up with
C. keep up with D. make up for

我跟不上时尚的变化。

(1) 相似词组 catch up with, 意为“赶上”。

You go on ahead; I'll catch up with you later.

你先走,等会儿我赶上来。

(2) keep up 可作不及物短语动词,意为“跟上”。

e.g. I had to run to keep up. 我必须跑步才能跟得上。

(3) keep up 还可意为“(使)……继续下去”。

e.g. Keep it up, don't stop now!

继续干,别停下来!

7. diet n. 饮食(可数或不可数)

与 food 近义,但是 diet 指习惯上吃的食物,又指规定的食物,特指维持健康的定质或定量的食物。

food 为一般用语,指任何能吃且有营养的东西,强调种类时可用复数。

diet 还可构成如下短语:

- put sb. on a diet 限制某人的饮食
- be on a diet 在节食,吃定量的食物
- go on a diet 节食,吃定量的食物

[难句剖析]

8. Try to think of as many examples and reasons as possible. 尽量多想出一些例子和理由

本句中含有两个要点:

(1) as... as possible = as... as one can

e.g. I'll help you as much as possible / I can.

我会尽量帮助你。

(2) as many as 有“和……一样多,多达”之意,注意与 as much as 之间的区别

后者可与表金钱的数词连用,也可用作副词,前者与可数的成分连用。

e.g. ① She spends twice as much money on clothing as I do. 她花在衣服上的钱是我的两倍多。

② I spent as much as 100 dollars today.

我今天花了(多达)一百美元。

③ I like cats as much as dogs.

我对猫和狗的喜爱是一样的。

④ She has as many as seven watches.

她拥有的手表达七块之多。

9. Which side of Mike's stomach hurts? 迈克的哪一边肚子痛

句中 hurt 为不及物动词,意为“疼痛”,也可用作及物动词,意为“使受伤痛,使受创伤”。

e.g. He fell and hurt his leg, and now it hurts a lot.

他掉下来摔伤了腿,现在腿疼得厉害。

[注意] hurt, harm, wound 和 injure 的区别

hurt 常指精神上或肉体上的伤害,含有强烈的疼痛的意思。

harm 指给人或事物带来危害,不一定是直接的危害,不一定有痛楚。

wound 通常指由外界暴力造成的创伤,多指刀伤、枪伤,也指感情上的伤害。

injure 着重指健康、机能、外貌受到伤害或损害,多指意外或由事故造成的伤害。

[解析] A 项意为“与……相处;进展”;B 项意为“忍受”;D 项意为“弥补”。根据题意要求应为“保持最新时尚/潮流”之意。

[答案] C

(2) Would you slow down a bit? I can't _____ you.

A. keep up with

B. put up with

C. make up to

D. hold on to

(2001·春招)

[解析] 第一句的意思是“请你慢点儿好吗?”A 项 I can't keep up with you. 表示“我不能与你保持同步”。B 项 put up with 的意思是“忍受”,D 项 hold on to 的意思是“坚持,不放手”。

[答案] A

◆ [考题 7] The sick man mustn't go without _____ but he must have a _____ without sugar.

A. foods; diet

B. diet; food

C. food; diet

D. food; foods

[解析] food 泛指“食物”时是不可数名词,而 diet 常作可数名词。go without food 的意思是“不吃食物”,此时 food 是不可数名词;a diet without sugar 意思是“不含糖分的饮食”,此时 diet 作可数名词。

[答案] C

◆ [考题 8] (1) If you like, you can take _____.

A. as much books as you can

B. as many books as possible

C. as many as books you can

D. many as possible as you can

[解析] 根据左栏(1)、(2)两点的综合,注意正确的表达形式。即 as many/much + 名词 + as...。

[答案] B

(2) Some stones which were used to build the pyramids weigh _____ fifteen tons.

A. as more as

B. so more as

C. as much as

D. as many as

[解析] as...as 结构中的形容词或副词只能用原级,在否定句中可以用 so...as。此题指称石头的重量,是不可数的,故用 as much as。

[答案] C

◆ [考题 9] (1) —How are the team playing?

—They're playing well, but one of them _____ hurt.

A. got

B. gets

C. are

D. were

(2002·春招)

[解析] They're playing well 描述现在的情形,即“(比赛)打得很好”,but 之后说明发生过的情形,所以使用 got hurt 表示“受伤的动作”,而不是指现在的状态。

[答案] A

(2) A bullet _____ him in _____ chest but luckily it missed his heart by an inch.

A. harmed; his

B. wounded; the

C. injured; the

D. hurt; his

[解析] “伤在某人的某一身体部位”应使用“动词 + sb. + 介词 in + the + 身体部位”句型,所以排除 A、D 两项。主语是“子弹”,因此表示“伤害”时应是 wound。