



考 研 政 治 2007 版

全国硕士研究生入学统一考试

精 讲

马克思主义哲学原理

精 练

命题人与名师联手制定的政治复习标准！

主 编 朱开云（前考研命题人）

梁 峰（考研辅导名师）

附 赠

☐ 马克思主义哲学原理精品试题

世界图书出版公司



D
14
:2007(5)

考 研 政 治 2007 版

全国硕士研究生入学统一考试

FOCUS
聚 焦 图 书

● 聚骄公司专业策划 ●

精 讲

马克思主义哲学原理

精 练

命题人与名师联手制定的政治复习标准！

主 编 朱开云（前考研命题人）
梁 峰（考研辅导名师）

兴界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理精讲精练/朱开云,梁峰编.
北京:世界图书出版公司北京公司,2006.6
ISBN 7-5062-8452-9

I. 马... II. ①朱... ②梁... III. 马克思主义哲学
—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 074792 号

马克思主义哲学原理精讲精练

主 编:朱开云 梁 峰

责任编辑:严 忠

装帧设计:林娜娜 任关强 郑宝芬

出 版:世界图书出版公司北京公司

发 行:世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编:100010 电话:010-88861708)

销 售:各地新华书店

印 刷:廊坊人民印刷厂

开 本:787×1092 毫米 1/16

印 张:8

字 数:154 千字

版 次:2006 年 7 月第 1 版

2006 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-8452-9/G·260

定价:14.80元

服务热线:010-88861708

考研政治复习

呼唤

客观标准

如今的考研，恰似乱云飞渡，却并非人人从容。

如今的考研，如果你的目标仅仅是 60 分，市面上的书随便抓一套，用心地啃下去，基本都能解决问题。问题是，水涨船高的今天，80 分才能万岁！

如今的考研经济，可以说是相当的成熟，无论辅导班还是辅导书，琳琅满目，选择从容。可这又带来了新的困惑：溺水三千，你到底取哪一瓢呢？从某种程度上讲，选择辅导工具，是在选择前程，选择人生，不可不慎，不可不察。

解决 80 分，须先选择好工具，要选择出好的工具，须先建立起复习的标准。何为复习标准？

对于考试，考题和答案，就是标准。复习工具必须无条件围绕考题和答案来展开，否则就是无的放矢。

如今的考研政治题，无论是选择题还是分析题，考的都是理解和运用。单纯的知识记忆性考题早已成为过去式。于是，选择工具的客观标准也就有了，归纳起来，包括但不限于以下几方面：

第一，对考点的阐述，长篇的理论展开显然不得要领，既浪费时间资源，又增添了复习难度，不能转化成答题的实际能力。对考点的展开，一般来讲，一至三个层次说清楚就够了，因为你不是在从事该方面理论

研究、探讨和推敲。简明说清考点原理后,立即以考题的形式例证实际生活中的问题。走理论加实操模式,才能真正地“学为考用”。

第二,一般复习资料都有大篇幅的例证题和参考答案,但参考答案往往也是长篇累牍,记忆起来既辛苦又不得要领。我们来看,真题的参考答案(即标准答案),从来都是一二三四五式的筋骨,绝非长篇大论。阅卷人评分就看这些筋骨是否存在,存在多少,是否简明突显。辛苦长文未必有好报,简明清晰往往获高分,这是阅卷判分时的客观现实。

第三,理论阐述累赘、参考答案条理不清的辅导资料,要么是作者不理解考试判卷的实际操作过程,要么是作者自身思路不清晰。这样的资料,显然不能算作精品,不管它自身如何标榜,如何高调。“以其昏昏,使人昭昭,可乎?”

第四,观点精辟,讲解精细,不模棱两可,不绕道;例证题新颖,与现实生活中的问题“靠谱”,这才是显功力、显价值的地方。如果你能积累起这一层面的甄别能力,则大事成矣!

另外,关于“与大纲吻合”便是好书的问题,我想早已过时了,今天的考研书,有谁敢不跟大纲吻合?而且,一般的书都会把大纲中那有限的几个考点反复引用好多遍。因此,买了辅导书,大纲完全没有必要单买。

本套《精讲精练》,正是基于以上标准做的一次努力,由命题人与辅导老师联袂执笔,企求真正解决“复习与考试”标准的问题。

编者
7月于北京

学科综述	(1)
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(7)
第一节 哲学和哲学基本问题	(9)
第二节 马克思主义哲学的基本特征	(14)
第三节 马克思主义哲学与现时代	(17)
第二章 世界的物质性和人的实践活动	(19)
第一节 物质及其存在形式	(20)
第二节 对物质世界的实践把握	(22)
第三节 意识与世界的物质统一性	(26)
第三章 世界的联系、发展及其规律	(29)
第一节 世界的普遍联系和永恒发展	(31)
第二节 事物发展过程中的量变和质变、肯定和否定及其关系	(39)
第三节 对立统一规律	(43)
第四章 认识的本质和过程	(50)
第一节 认识的发生和本质	(52)
第二节 认识的发展过程	(57)
第三节 真理与价值	(62)
第四节 辩证思维的基本方法	(71)
第五章 人类社会的本质和基本结构	(74)
第一节 人类社会的物质基础和本质	(76)
第二节 社会的经济结构	(85)
第三节 社会的政治结构	(87)
第四节 社会的文化结构	(88)

第六章 社会发展规律和历史创造者	(94)
第一节 社会发展的基本规律	(96)
第二节 社会发展的动力	(99)
第三节 历史的创造者	(103)
第七章 社会发展和人的发展	(108)
第一节 社会发展的历史进程	(110)
第二节 人的本质和人的价值	(114)

马克思主义哲学原理

学科综述

编辑原文

一、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1. 哲学和哲学基本问题

哲学与世界观和方法论。哲学基本问题的内容和意义。唯物主义和唯心主义及其历史形态。

2. 马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学的创立是哲学中的伟大变革。马克思主义哲学的理论形态和基本特征。辩证唯物主义和历史唯物主义在人们正确认识社会现象,提高道德素质和精神境界中的作用。

3. 马克思主义哲学与现时代

马克思主义哲学与现代科技革命。马克思主义哲学与现代西方哲学。马克思主义哲学的中国化及其理论成果。

二、世界的物质性和人的实践活动

1. 物质及其存在形式

辩证唯物主义物质观及其意义。物质与运动,运动与静止,物质运动与时间、空间。

2. 人对物质世界的实践把握

实践的本质、基本特征和基本形式。实践的主体和客体及其相互作用。人对物质世界的实践把握的基本环节。自在世界与人类世界的关系。

3. 意识与世界的物质统一性

意识的产生、本质及其能动作用。世界的统一性和多样性。一切从实际出发、实事求是。

三、世界的联系、发展及其规律

1. 世界的普遍联系和永恒发展

联系的客观性、普遍性和多样性。联系与系统。发展的永恒性和普遍性。发展的实质。发展的过程性。规律及其客观性。现象和本质。必然性和偶然性。原因和结果。可能和现实。

2. 事物发展过程中的量变和质变、肯定和否定及其关系

事物存在的质、量、度。事物发展中的量变和质变及其相互转化。事物发展中的肯定和否定及其辩证关系。辩证的否定观及其方法论意义。

3. 对立统一规律

唯物辩证法的实质和核心。矛盾同一性和斗争性辩证关系的原理及其方法论意义。矛盾同一性和斗争性在事物发展中的作用。矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系及其方法论意义。中国传统哲学中矛盾观及其现代意义。

坚持唯物辩证法,防止形而上学。科学发展观与唯物辩证法。

四、认识的本质和过程

1. 认识的发生和本质

认识发生的现实基础。认识的本质与结构。主体在认识中的作用。认识中的反映与信息、选择、重构的关系。实践对认识的决定作用与认识对实践的指导作用。中国传统哲学中的知行观及其现代意义。

2. 认识的发展过程

认识过程中感性认识和理性认识及其辩证关系。从感性认识到理性认识的飞跃。从理性认识到实践的飞跃。理性因素和非理性因素在认识过程中的作用。认识过程的反复性和无限性。认识和实践的具体的历史的统一。理论创新和实践创新。

3. 真理与价值

真理及其客观性。真理的绝对性和相对性及其辩证关系。真理的具体性。检验真理的实践标准。价值及其客观性和主体性。价值评价及其尺度。价值选择及其实现。真理和价值的关系。

认识论与思想路线。党的思想路线及其意义。

4. 辩证思维的主要方法

思维方法的本质及其在认识中的作用。辩证思维的主要方法:归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史的统一。辩证思维方法与科学方法、思想方法。

五、人类社会的本质和基本结构

1. 人类社会的物质基础和本质

社会存在和社会意识的关系是历史观的基本问题。地理环境和人口因素在社会形成和发展中的作用。社会生产实践和生产方式在人类社会存在和发展中的作用。人类社会与自然界的协调发展。社会的实践本质。

2. 社会的经济结构

社会经济结构的内容和功能。生产力的内涵、构成要素和特性。科学技术与生产力。生产关系的本质和内在结构。

3. 社会的政治结构

社会的政治结构及其构成要素。国家的本质和职能。

4. 社会的文化结构

意识形态与文化结构。意识形态的本质、相对独立性及其社会功能。文化的本质和功能。文明和文明形态。社会物质文明、政治文明和精神文明与和谐社会建设的协调发展。

六、社会发展规律和历史创造者

1. 社会发展的基本规律

社会规律及其特点。生产力和生产关系的相互关系及其矛盾运动。生产关系一定要适合生

产力发展状况规律的内容和意义。经济基础和上层建筑的相互关系及矛盾运动。上层建筑一定要适合经济基础发展状况规律的内容和意义。

2. 社会发展的动力

社会基本矛盾的内容和在社会发展中的作用。“生产力标准”的依据及意义。阶级斗争在阶级社会发展中的作用。社会发展过程的革命与改革。科学技术的社会功能和科技革命在社会发展中的作用。科技发展与“全球问题”。

3. 历史的创造者

社会发展和人的活动的关系。人民群众在历史中的地位和作用。个人在历史上的作用。党的群众观点和群众路线。

七、社会发展和人的发展

1. 社会发展的历史进程

社会形态及其更替。社会发展过程中的决定性和选择性。社会发展道路的统一性和多样性。社会发展过程的前进性和曲折性。中国特色社会主义的成功实践深化了对人类社会发

2. 人的本质和人的价值

人的自然属性和社会属性。人的本质。人的价值及其实现。社会发展与以人为本。

3. 共产主义和人的自由而全面的发展

人的自由及其实现。人的全面发展与社会发展。社会主义和共产主义与人自由而全面的发展。

【注】以上划曲线部分为重要考点知识,下划横线部分为新增或重大调整考点。

2007年《大纲》“马克思主义哲学原理”修订说明

2007年政治理论课考试大纲的“马克思主义哲学原理”部分,在学科体系、知识框架、考察要求和分值比例上稳定不变,知识内容总体上变化也不大。但还是就知识内容方面做出了一些调整。

首先是对大纲知识点的某些表述进行了修正。这包括:①把“唯物辩证法过程论的内容和意义”修正为“发展的过程性”(第三章第一节);②把“矛盾在事物发展中的作用”修正为“矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用”(第三章第三节);③把“社会的观念结构”改为“社会的文化结构”,同时把“社会的观念结构与意识形态”改为“意识形态与文化结构”(第五章第四节)。

其次是对大纲某些知识点进行了补充完善。这包括:①把“认识的本质”补充为“认识的本质与结构”(第四章第一节);②把“社会物

质文明、政治文明和精神文明的协调发展”补充完善为“社会物质文明、政治文明、精神文明建设与社会和谐建设的协调发展”(第五章第四节)。以上两个进行了补充完善的知识点,前者是去年所考内容的补充回应,后者是新的理论成果的反映。

再次是新增了某些知识点。这包括:①“坚持唯物辩证法,防止形而上学”(第三章第三节);②“科学发展观与唯物辩证法”(第三章第三节);③“社会存在和社会意识的关系是历史观的基本问题”(第五章第一节)。这些新增知识点,或者是新的理论成果的反映,如“科学发展观与唯物辩证法”;或者是学科知识点的完善,如“坚持唯物辩证法,防止形而上学”、“社会存在和社会意识的关系是历史观的基本问题”。

根据历年的考试特点,每年考研政治中新

增考点和进行了修正完善的考点都常常是考试重点。所以,考生对以上调整的三个方面特

别是后两种情况,应该引起充分重视。

2007年“马克思主义哲学原理”内容概要

马克思主义哲学原理部分共七章。从结构上可以分为三大部分:

1. 第一章马克思主义哲学是科学的世界观和方法论(哲学与马克思主义哲学),为“绪论”部分。

该章首先就世界观和方法论来讲到哲学的涵义,然后推出哲学的基本问题,由此划分出唯物主义与唯心主义等各种哲学派别。然后介绍马克思主义的诞生、特征、内容及其伟大意义。最后该章谈到马克思主义哲学与现代科技、现代西方哲学的关系以及中国化的问题。

2. 第二、三、四章为“辩证唯物主义”部分。分别是:

第二章世界的物质性和人的实践活动(唯物论)

该章首先讲到物质观,讲到物质、运动、时间空间;然后讲到人与物质世界的实践关系,包括自在世界与人类世界的关系;最后谈到物质和意识的辩证关系,总结出世界的物质统一性原理。

第三章世界的联系、发展及其规律(辩证法)

该章首先指出世界的普遍联系和永恒发展的观点,并指出联系和发展的必然性方面即规律,还有关于联系和发展的四大环节即现象和本质、必然性和偶然性、原因和结果、可能和现实。然后详细阐述了联系和发展的三大规律,即分别是质量互变规律、否定之否定规律、矛盾规律。

第四章认识的本质和过程(认识论)

该章首先对认识进行分析,谈到认识的现实基础和本质,特别重点地讲到主体在认识中的作用和实践与认识的辩证关系。然后讲到

认识的发展过程,进而谈到认识论中的真理观和价值观问题,最后谈到思维方法。

3. 第五、六、七章为“历史唯物主义”部分。分别是:

第五章人类社会的本质和结构(社会分析)

该章进行人类社会历史的分析,首先分析人类社会的物质基础,包括地理环境、人口因素和生产方式,特别强调生产方式在人类社会生活中的基础地位和人类社会与自然界的协调发展的问题,然后分析人类社会生活的实践本质。接着,进行社会的横向结构分析,依次是社会的经济结构、政治结构和观念结构。

第六章社会发展规律和历史创造者(社会动力)

该章主要讲社会发展规律及其动力问题。首先指出人类社会的两大基本规律,然后指出社会发展的几个方面的动力,依次包括社会基本矛盾、阶级斗争、革命与改革、科学技术、人民群众和历史人物等。

第七章社会发展和人的发展(社会目的)

该章讲人类社会历史的发展进程和目标。首先指出人类社会历史的必然进程及其特点,然后分析人的本质与价值问题,最后谈到社会与人的发展目标即共产主义社会和人的自由而全面的发展。

本学科的复习重点是第三、四、五、六章,尤其是前三者。它们本身是该学科的重点难点内容;历年试题,包括主要的选择题尤其是辨析题和分析题这些主观题大题,主要就集中在这几章,这就更证明了它们应该成为复习重点。其他各章主要考到选择题,其中某些知识点和原理有在07年出到分析题的可能。

2007年“马克思主义哲学原理”复习建议

1. 本学科是马克思主义基本原理的一个重要部分,理论性和原理性很强,相对其他几门学科而言整个马克思主义哲学原理学科的复习,始终要加强的是对基本概念、基本原理的较准确、完整的理解和把握,同时提高运用基本原理概括、分析实际问题的能力。考生们要特别注意在复习过程中将本学科知识内容与政治理论课其他学科知识内容相结合,培养运用马克思主义哲学原理有关知识说明政治理论课涉及到的重大理论实践问题的能力,这样有助于复习环节中的融会贯通、相互促进,也有助于应对试卷中的分析题。

2. 本学科的复习,对于选择题,要求达到一般性的记忆和理解,能做出正确选择即可。对于主观分析题,则要求对原理和知识点实现较准确的记忆并能基本实现复述,进而着重考查理解运用能力和以之解释相关素材的能力。而对于最后第38题Ⅱ的分析题中往往考到的哲学原理,更要求作为思想方法来运用,做到能够运用到跨学科性的覆盖整个政治理论课问题的理解和把握中。以上不同的试题考查要求,启示我们对重点和非重点内容要达到不同的复习程度,从而实现有重点、有主次、有详略的复习,实现事半功倍的效果。

3. 马克思主义哲学原理的出题特点有:①本学科最明显的出题特点是理论原理和材料的相结合,即列举出相关材料,要求指出或说明与之相应的理论原理。材料就是选择题的题干部分和分析题的所引材料部分,按照出现的频率,材料基本上依次是历史典故、社会现实事例、科学事例。这种理论和材料相结合的命题特点,就是主要考查考生对原理的理解运用能力。但一般而言,不直接涉及现阶段的具体的方针政策事例,相对而言与社会现实保持一定距离;②每年的试题及其材料是各不相同的,但是考到的相关章节和原理知识点是相对稳定的,它们本身就是重要的原理知识点,所

以多次地考到。这种特点也再度证明考生在复习过程中要抓住真正的重点和考点。

4. 相应的解题技巧有:①首先,最基本的技巧,就是要结合材料领会出相应的原理,予以指出和说明阐释。②但是,历年试题还有一个对考生而言相对有利的特点,就是一般只要把握好考点,选择题和分析题都可以在相对脱离题干和材料的情况下解题。选择题多数只要是选项正确的就考虑选。分析题更侧重于要求答出较完整的原理。

5. 考生们复习本学科应坚持的原则是:

①加强对学科中重要知识内容和原理的基础性的记忆和理解;②根据本学科的出题特点,要有针对性地进行一些原著论述、历史典故、当今重大现实社会事例、现代科技知识等素材的积累,这样有利于提高解题效率;③对特别重要的可能在分析题中考到的原理内容,要求实现对核心内容的准确记忆,并能够结合材料进行分析阐述;④对跨学科的尤其是涉及到“当代世界经济与政治”重大问题的理论原理,要有针对性的加强联系相关现实材料的分析阐释能力。

6. 考生们在复习过程中要解决的三大问题是“学什么”、“怎么学”和“怎样做题”,与之相应,考生们在复习过程中最容易出现的复习误区是:

①“全面撒网”。这是在“学什么”问题上陷入误区,即没有重点没有主次地全面复习,由此不知详略,不得要领。这种错误的结果导致考生在复习中不得不面对全部的知识内容和原理,付出大量的时间和精力,影响了复习进度,进而影响全盘的考研复习效果。这种漫无重点的复习策略,还影响到了复习的质量,结果是导致对所有的知识内容都掌握不够,似是而非、模棱两可,对真正重要的知识和原理无法实现清晰准确的掌握。

②“死记硬背”。这是在“怎么学”问题上

陷入误区,即对于相关知识点和原理的记忆,没有注意方法技巧,只是进行机械的记忆背诵。这种僵化生硬的记忆方式,使得考生陷入“屡记屡忘”、“边记边忘”的怪圈。不仅无法实现准确有效的记忆,而且没有时间和精力进行进一步的理解方面的提高。这类考生不仅在复习记忆上效率不高,而且在考试时遇到稍微灵活些的试题时,往往束手无策。

③“生搬硬套”。这是在“怎样做题”问题上陷入误区,这类考生在遇到有一定灵活度的

选择题时,就难以准确地找到答案;在解答分析题的时候,也只能机械地套用他们熟悉的某些原理,把原理内容生硬地搬到试卷上。这种做法,没有注意到对原理内容的有选择性的灵活运用,没有实现原理与材料的有效结合。这类考生往往在回答分析题时不得要领,用错原理;即使原理用得正确,因为没有与材料有效结合,也得不到高分。

所以,在复习过程中注意克服以上误区,是考生学好本学科进而获得高分的关键。

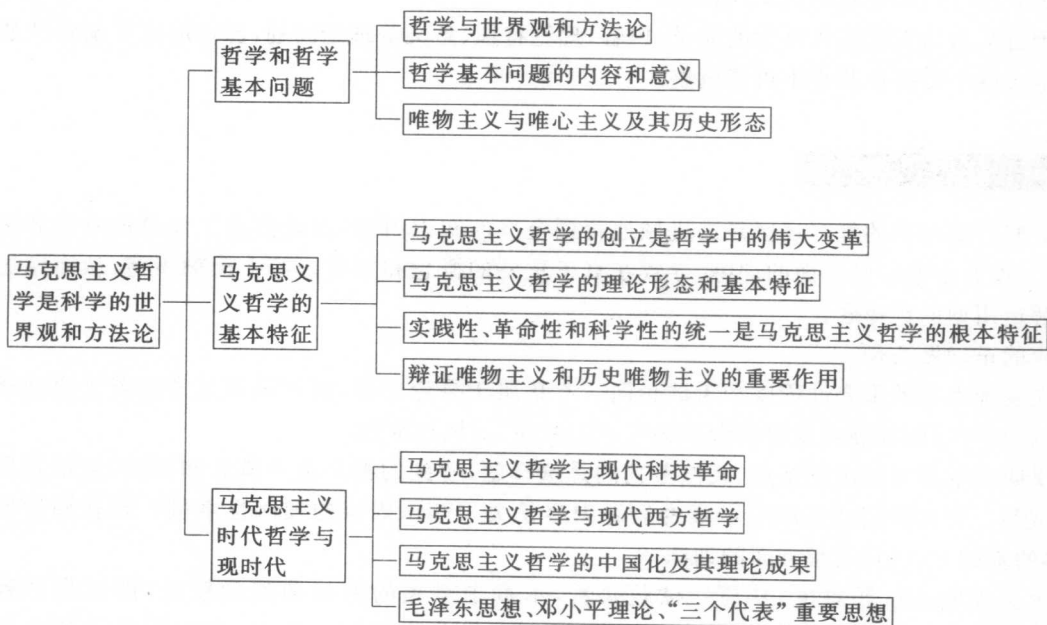
第一章

马克思主义哲学

是科学的世界观和方法论

(哲学与马克思主义哲学)

逻辑梳理图



内容概要

按照新大纲，本章包括三节，其逻辑结构也就相应地分为三个层次：

第一层次是哲学和哲学的基本问题，即概论关于哲学。

这一层次中的重点与考点是围绕“哲学基本问题”而展开的知识点，可能考到选择题。而加深对“哲学基本问题”的理解，也有助于理解整个学科的理论框架。

第二层次是马克思主义哲学的诞生、理论内容、基本特征、理论意义等问题，即概论关于马克思主义哲学。

其重点和考点是围绕“马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革”而展开的知识点，它们是选择题的命题内容。

第三层次是马克思主义哲学与现时代，包括与现代科技、现代西方哲学和中国化理论成果。这些内容一般性地要求有所了解，近年来没有直接考到过。

本章总论关于哲学和马克思主义哲学。考试重点在第一、二节,主要考点是围绕“哲学基本问题”和“哲学史上的伟大变革”而展开的一系列知识点。第三节只须作一般性理解。历年考的试题几乎都是选择题。01年、03年、05年每年都是1道选择题,02年、06年没有考到。07年将可能考到1道选择题。



新大纲修订情况

较之2006年,本章知识点未作调整。

关于哲学与马克思主义哲学的涵义、内容、理论特征、意义等理论问题,已经形成了确定性的表述。本大纲不需要也几乎不可能调整。



复习误区和复习建议

考生们普遍存在的复习误区是去机械地背诵全部的知识内容,由此浪费了大量的时间和精力,同时又没有注意理解方面的训练,导致在真正重要的概念和知识内容上模糊不清,从而无法做出理解运用型的选择题。

相应的正确做法是:

首先明确本章的重要性程度和考试趋向。本章属于导论内容,历年来只是考到若干道选择题。所以,复习时要加强对重要的选择题考点的判断、记忆与掌握。

其次明确本章考试出题特点,既然考到的是选择题,考到的都是基本概念和范畴,且都是理解型的试题。那么我们就要确定本章的复习内容是关于知识内容的理解性掌握。要在搞清概念、范畴的基础上,进行理解方面的训练。

再次必须明确试题难度,从历年试题来看,本章中考到的选择题难度较低,即使是理解运用方面的试题,其难度和干扰度也不大,考生们的得分率较高。所以,考生们必须树立信心,在扎实复习的基础上,定能稳操胜券。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、哲学与世界观和方法论

1. 哲学一词源出希腊文 *philosophia*, 意为“爱智慧”。哲学以整体的世界为研究对象, 是理论化、系统化的世界观。世界观是哲学的内容与基础, 哲学是世界观的理论形态。

2. 哲学既是世界观又是方法论。世界观是人们对世界的本质以及人与世界关系的总的看法; 方法论是用对世界的总看法去分析问题、解决问题而形成的根本方法。世界观决定、包含着方法论, 方法论体现、影响着世界观。哲学是世界观和方法论的统一。

3. 哲学是关于自然、社会和思维发展最一般规律的学说, 是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

不要把哲学与马克思主义哲学混为一谈。马克思主义哲学是哲学的一种。哲学是理论化系统化的世界观和方法论; 而马克思主义哲学不仅如此, 它是科学的世界观和方法论。

由哲学的起源词义“爱智慧”, 可以把哲学理解为对世界、人生的根本性、终极性问题的思考和追问, 其成果就是各种哲学家的思想和哲学体系。所以, 哲学是关于世界人生之“问题”的学问。

考点说明

哲学与世界观、方法论的联系, 是可能的选择题考点。但考到的可能性不大。该考点的核心要点是记忆掌握“哲学是理论化系统化的世界观”的表述。

模拟试题

谈到哲学与世界观、方法论的关系, 以下说法正确的有

(CD)

- A. 世界观与方法论就是哲学
- B. 哲学是科学的世界观和方法论
- C. 哲学是世界观的理论形态
- D. 哲学是理论化系统化的世界观

二、哲学基本问题的内容和意义

1. 恩格斯在其经典著述《路德维希·费尔巴哈与德国古典哲学的终结》中指出: “全部哲学, 特别是近代哲学的重大的基本问题, 是思维和存在的关系问题”, 即精神和物质的关系问题。

2. 哲学的基本问题, 包括两方面内容:

第一方面, 是“第一性”或曰“统一性”的问题, 即思维和存在谁是第一性的问题。思维和存在, 精神和物质, 谁决定谁、谁是本原, 谁是派生, 整个世界究竟统一于什么的问题。这是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准, 就是根据对这个问题的不同回答, 把一切哲学划分为唯物主义和唯心主义两大派别。

第二方面,是“同一性”的问题,即思维 and 存在之间有无同一性、思维能否认识存在的问题,“我们关于周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的?我们的思维能不能认识现实世界?我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实?”也就是世界可知还是不可知的问题,这是区分可知论不可知论的标准,对这个问题的不同回答,把一切哲学区分为可知论和不可知论。

3. 以上哲学基本问题,可通俗地分别表达为“世界是什么?”(what)与“人何以知道?”(how to know)的问题。除了以上基本问题外,哲学还有其他的重要问题,比如“世界是怎样的?”(how)。对这个问题的不同回答,构成了辩证法和形而上学的区别。辩证法用联系、发展、全面的观点看世界;而形而上学则陷入孤立、静止、片面的观点。

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。通过回答以上三个问题,得出了马克思主义哲学的唯物论、辩证法、能动的反映论即认识论这三大理论成果,这也就是辩证唯物主义的三大组成部分。(即本学科的第二、三、四章)

“哲学的基本问题”作为全部辩证唯物主义原理的基础和中心线索,要求理解掌握。

要注意唯物主义和唯心主义、可知论和不可知论、辩证法和形而上学三对范畴的错综关系。所有的唯物主义和彻底的唯心主义(如黑格尔)都承认思维与存在的同一性,是可知论;不彻底的唯心主义者(如休谟、康德)否认思维与存在的同一性,是不可知论。唯物主义有辩证法的(古代朴素唯物主义和辩证唯物主义),也有形而上学的(形而上学唯物主义也称机械唯物主义);唯心主义有辩证法的(如黑格尔的唯心辩证法),也有形而上学的(如董仲舒的形而上学唯心主义)。

考点说明

“哲学的基本问题”是全部辩证唯物主义原理的基础和中心线索,本身也是一个重要的选择题考点,围绕着该基本问题的两个方面而进行的哲学理论派别的划分,就是容易设计出题的方面。

真题回顾

97 年理科第 1 题:恩格斯认为:全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题是 (C)

- A. 哲学与人类生存活动之间的内在联系
- B. 人与周围世界的基本联系问题
- C. 思维和存在的关系问题
- D. 关于人的本质问题

模拟试题

恩格斯在其经典著述《路德维希·费尔巴哈与德国古典哲学的终结》中指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”关于哲学基本问题,理解正确的有 (ACD)

- A. 对于哲学基本问题的不同回答,划分出了哲学史上的唯物主义与唯心主义、可知论和不可知论。
- B. 对于哲学基本问题的不同回答,也构成了辩证法与形而上学的区别
- C. 存在和思维的关系问题,也就是物质和精神的关系问题
- D. 马克思主义哲学从实践出发解决哲学基本问题