

阅读与写作

哈嘉莹 编著

新世纪经贸汉语系列教程

董瑾 主编

外语教学与研究出版社

经贸汉语

新世纪经贸汉语系列教程

董瑾 主编

江苏工业学院图书馆
藏书章
阅读与写作

哈嘉莹 编著

外语教学与研究出版社
北京

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

经贸汉语阅读与写作/哈嘉莹 编著. —北京:外语教学与研究出版社,2003.11

ISBN 7-5600-3601-5

I. 经… II. 哈… III. ①经济—阅读教学—对外汉语教学—教材 ②经济—汉语—写作—对外汉语教学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 073341 号

经贸汉语阅读与写作

哈嘉莹 编著

* * *

责任编辑:周晓云

出版发行:外语教学与研究出版社

社 址:北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷:北京外国语学院印刷厂

开 本:889×1194 1/16

印 张:11

版 次:2003 年 11 月第 1 版 2003 年 11 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-5600-3601-5/G·1785

定 价:29.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励 (010)68917826

版权保护办公室举报电话: (010)68917519

前 言

以新的教学理念编写一套新型经贸汉语教材的想法由来已久。2002年8月我到上海参加“第七届国际汉语教学讨论会”，向大会提交了题为《试论商务汉语教材的建设——兼论三部商务汉语教材》的论文，并被安排作分组发言。我的想法引起了与会专家们的共鸣，大家普遍认为随着我国经济的不断发展以及来华留学生格局的变化，编写出版一套有特点的、适应当前经贸汉语教学需要的教材已成当务之急。

我们的这一想法得到了外语教学与研究出版社的积极响应，他们马上组织选题的论证和策划，召开讨论会，听取有关专家意见。在他们的鼓励和支持下，这套教材很快进入实质性编写阶段。经过10个月的艰苦工作，“新世纪经贸汉语系列教程”编写完成。

该套教材面向经贸专业留学生本科预科生，本科一、二年级及非学历教育的中、高级商务汉语班的留学生，同时也可作为外国经贸公司在华工作人员的自学用书。系列教材包括：《经贸汉语中级教程》、《经贸汉语高级教程》、《经贸汉语听和说》和《经贸汉语阅读与写作》。此套教材有以下几个鲜明的特点：

一、倡导新的语言学习理念：搭建通向经贸专业课的宽泛的语言平台

由于受时代的局限，既往的经贸汉语教材往往囿于“报价”、“索赔”等狭义的对外贸易话题。本套教材突破传统的教学内容和方式，期望在教学手段和方

法上做一些有益的尝试和探索。本套教材以经贸知识为经，以语言学习为纬，通过学习、了解和讨论当代中国经济生活中各个领域的热门话题，将语言知识和经贸知识的学习融为一体，让学生在活生生的生活场景中自然而然地掌握经贸术语和知识，其最终目的是给学生搭建一个相对宽泛的基础知识平台。

二、系列教材、综合训练：全面提高学生听、说、读、写能力

随着中国经济的迅猛发展，中国与世界的经贸往来不断深入，特别是中国加入世界贸易组织以来，留学生来华人数激增，汉语成为全球最新的强势语言。其中学习经贸汉语的需求更是猛涨，且留学生的层次也发生变化：学历生的比例上升。为适应全球学习商务汉语的需要，中国国家汉办也将推出“商务汉语 HSK 考试”。本套教材正是以语言生的中高级为起点，重点放在经贸专业本科教育的预科班与低年级上，在 2~4 个学期中从听、说、读、写等各个方面入手，迅速、全面、系统地提高他们的汉语水平，为他们日后进入高年级专业课及最终从事与中国有关的经贸工作打下良好的基础。

三、一线教师、多年积累：在课堂中不断提炼和丰富的成熟教材

本套教材的编写者均有 10 年左右的经贸汉语教学经验，且绝大多数为对外经济贸易大学的骨干教师。自 1993 年对外经贸大学首次招收经贸专业留学生本科生以来，她们就一直工作在教学第一线，不但参与了经贸专业留学生本科生的汉语课程设计，而且在近 10 年的教学实践中，不断对课程体系、教学效果和练习类型等进行调整、修改与完善，最终形成了这套教材。可以说这是她们多年教学经验的结晶。本套教材的初稿和教案经过多年试用取得了良好的教学效果。

四、贴近当代生活、体现时代特点：感受新世纪经济腾飞的中国

语言是时代与社会的反映。本套教材选材新颖，力求近距离地反映当代中国社会经济生活各个领域的变化，让学生在学习语言的同时，有机会深入了解新世纪的中国——不仅仅了解经济生活中的新现象，而且了解这些现象背后所

反映的中国社会各个层面的变化,包括人们的价值观和心态的变化。不单是所选语料,甚至在注释的例句中,也尽量选用中国经济生活的最新数据,这些准确的数字让学生在学习语法点、词汇的同时,能真切感受到新世纪中国的前进步伐。

五、各具匠心、优势互补:既各具特点又相互联系的有机整体

各分册的编写者既在全书统一原则的指导下,紧扣语言、经贸两大主题,又根据本门课程教学的特点,开动脑筋,力求创新。《经贸汉语中级教程》注重细节,主课文语料几乎全部经过大幅度加工改写,近80%的例句采用最新的真实数据,并设置了“概念链接”以拓宽学生的视野,增加了学习的深度与广度。《经贸汉语高级教程》对当代中国社会经济生活的各个领域给予了广泛的关注:从房地产到车市、从典当业到电子商务,无一不足,堪称当代中国经济的万花筒;《经贸汉语听和说》更加注重材料的趣味性,设计了丰富多样的练习形式,让学生在轻松愉快的气氛中学好汉语,了解中国。《经贸汉语阅读与写作》努力实现阅读与写作的有机融合,阅读是为写作服务的,在指导学生阅读的过程中,总结和归纳汉语写作中一些规律性的表达方式、习惯用语、固定的词组搭配等,并指导学生将它应用到写作中去,循序渐进地提高学生的写作能力。

本系列教材的最后统稿、定稿阶段正是北京“非典”疫情非常严重的时候,各册编写者相互理解、支持,克服了重重困难,保证按质按期完成书稿的编写。作为主编,我对他们所付出的辛勤努力和体现出来的高度协作精神表示衷心的感谢。同时感谢外语教学与研究出版社领导以及汉语事业部李彩霞、彭冬林和周晓云等同志,他们对本教材的出版给予了大力支持并提出了很多建设性的意见。

由于时间、条件和水平所限,书中难免有不妥之处,敬请各位专家和读者批评指正。

董 瑾

2003年10月于北京

编写说明

《经贸汉语阅读与写作》是“新世纪经贸汉语系列教程”之一。本书适用于经贸专业留学生本科预科班，本科一、二年级及非学历教育的中、高级商务汉语班的留学生，建议使用一学年，学时为每周4课时。同时也可作为外国经贸公司对华工作人员自学用书。本书可与本系列的其它教材配合使用。

全书共16课，按文体分为6个单元，包括人物描写、叙事、说明性文章、分析性文章、短论等几种文体。每个单元的文章都限定在经贸领域，文体相同但写法各异。写作是对语言的综合运用，本教材除了讲解文体写作和训练写作技巧外，还对汉语语法知识进行了画龙点睛式的介绍，并且配有相应习题，以加强学生对汉语语言的理解和应用。阅读与写作相结合，我们尽量选取在写作手法上有特色，并且具有一定文体代表性的文章作为教材的课文，以使学生在阅读的过程中体会和揣摩汉语写作的特点和技巧。

每课由词汇解释、课文、要点讲解、读写练习四个部分组成。每个单元后均有单元写作练习。书后附有词汇总表和练习答案。

一、词汇解释：对课文中出现的较生僻的词汇进行解释，目的是为阅读理解扫清障碍。释义力求通俗易懂，一词多义的一般仅限课文中使用的义项。

二、课文：所选课文均限定在经贸领域，文风力求生动、活泼、有趣，贴近当今中国生活，同时能很好地体现该文体的写作特点。

三、要点讲解：针对每一课的文体写作特点及其涉及到的语言知识进行解释说明。内容包括词语运用、常用句式和句型等，也包含一些基本的写作知识。

四、读写练习：针对本课的写作特点、语言知识点和阅读而设计的练习，旨在培养学生阅读与写作两方面的技能。

五、单元写作练习：设在每个单元结束之后，要求学生写一篇与该单元文体相同的文章，以考查学生对该文体写作综合运用的能力。练习只作出整体要求，教师和学生可以根据具体情况灵活掌握。

总之，本教材提倡师生在课堂上互动学习的教学方法。教师应尽可能多地组织提问、讨论和分组练习，以提高学生对不同体裁经贸类文章的阅读与写作能力。

编者

2003年10月

目 录

第一单元

第一课

第二课

第三课

第四课

第二单元

第五课

第六课

第七课

第三单元

第八课

第九课

第四单元

第十课

第十一课

第十二课

第五单元

第十三课

第十四课

第十五课

第六单元

第十六课

附录 1

附录 2

附录 3

人物描写

通用之神杰克·韦尔奇 **1**海尔 CEO 张瑞敏 **10**盖茨与乔布斯 **22**你所不知道的京城白领 **33**

叙事

可口可乐创业传奇 **42**金莎巧克力——一个突破常规的故事 **50**阿迪达斯的忧伤 **60**

说明性文章

诺基亚公司 **71**民生银行的新产品 **80**

分析性文章

亚洲金融危机的原因分析 **90**对汽车产业进程加快的原因分析 **99**雀巢的成功 **103**

短论

小鞋匠推动大公司 **116**物价下跌并非经济不景气 **123**布隆伯格的自行车 **130**

项目策划书

“真情无限”活动项目策划书 **137**词汇总表 **147**练习答案 **154**资料出处 **164**

第一单元 人物描写

第一课 通用之神杰克·韦尔奇

【词汇解释】

貌不惊人：长相一般，没有什么特别的地方。

稀疏：不多，比较少。

市价：市场价格。

释放：放出来。

辞职：请求解除自己的职务。

不妥：不太合适。

统帅：领导。

深明大义：非常明白道理。

并购：用购买的方式兼并。

获益匪浅：获得了很大的好处。

言之有理：说得有道理。

功成名就：功业建立了，名声也有了。

【课文】

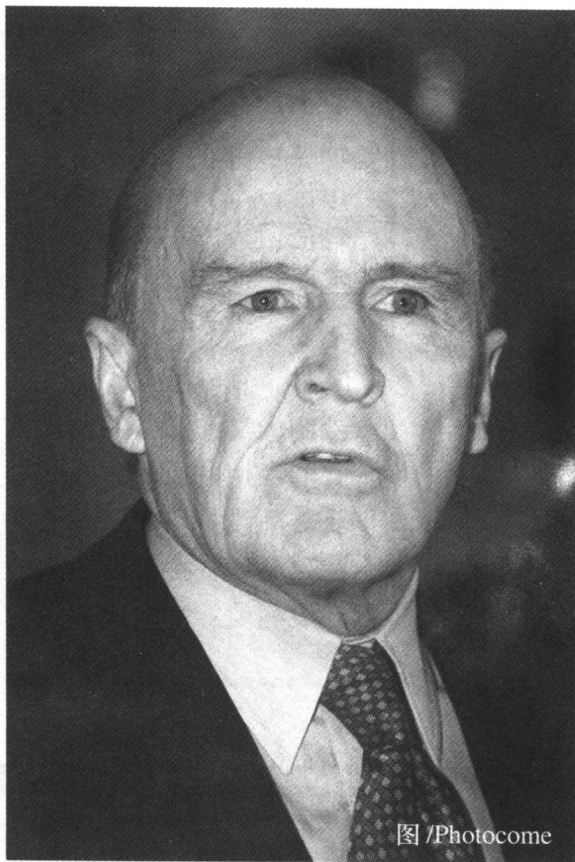
走在纽约的大街上，杰克·韦尔奇是那样的**貌不惊人**。他不过是一位头发**稀疏**的小老头儿，然而却创造了当代工业的一个奇迹，他在1981年坐上通用公司第一把交椅后，领导着世界各地的通用员工，使通用股票**市价**在20年间上涨了近24倍，由原先的120亿美元涨到今天的2800亿美元。

杰克·韦尔奇1935年11月19日生于美国马萨诸塞州萨兰姆市。在少年时代的韦尔奇身上，似乎看不到日后CEO（首席执行官）的影子。在运动队中，他几乎是整个球队中最弱小的一个。读小学的时候，韦尔奇曾当过篮球队的后卫，那时他的个头儿只有几位队员的四分之三高。他还有口吃症，而且似乎根除不掉。有时候他的口吃会引来不少笑话。点一份金枪鱼三明治，女服务员准会端来双份而不是一份，因为她听到的是“两份金枪鱼三明治（tu-tuna sandwiches）”。幸运的是，韦尔

奇有一位了不起的母亲，她对韦尔奇的成长起了很大的作用。虽然她从来没有管理过任何人，但是她知道如何去培养一个人的自尊心。他的母亲，总会为他的口吃找一些完美的理由。她会说：“这是因为你太聪明了。没有任何一个人的舌头可以跟得上你这样聪明的脑袋瓜。”这使韦尔奇充分相信：他的大脑比他的嘴动得快。也许母亲给他的最伟大的一件礼物就是自信心。自信心给了他勇气，它能充分释放人的能量，它可以让人承受更大的风险并能获得比想像的更为辉煌的成功。

韦尔奇 1957 年获得马萨诸塞州大学化学工程学士学位，1960 年获得伊利诺斯大学化学工程博士学位。1961 年，25 岁的韦尔奇加入到通用电气 (GE) 公司塑胶事业部。他工作非常努力，对每件事都完成得很出色。当年年底，老板加薪，他满以为会大有收获，谁知竟与周围同事所得完全一样。老板采用的平均分配方法，深深激怒了年轻的韦尔奇，他立即提出**辞职**。也许是老板意识到处理方法的**不妥**，便竭力劝说他留下，这才使通用公司没有失去日后这位**统帅**。但是，公司因赏罚不明的确会影响员工情绪。这件事，给韦尔奇留下了深刻的印象。

1981 年，在通用工作了 20 年的韦尔奇出任行政总裁。韦尔奇一上任，首先进行公司人事制度改革。他提出了“四件羊毛衫理论”，那就是谁穿了四件羊毛衫，都会感觉不到外界的温度，公司也是如此。为了能知冷暖，公司必须“脱下羊毛衫”，这样领导者才能了解真实的情况。就此，公司 9 个管理层被缩减为 4 个。理顺上层关系后，韦尔奇将目光转到生产第一线，他提出“质量是企业生存之本”一说，从生产的每一个环节严格控制不合格产品的出现。他还明确提出了通用公司要给予职工尊严的口号。韦尔奇用各种途径和方法倾听员工的意见，并逐步加强对公司员工家庭和子女的生活照顾，如聘请专业人才辅导员工家属、子女的各类技能学习等。韦尔奇的改革得到公司员工家属的大力支持。在 1.6 万份员工的调查问卷中，94% 的人认为公司能给广大员工带来幸福。有民意支持，再加上通用董事会的**深明大义**，使韦尔奇更大胆地放手完成自己的改革设想。



图/Photocome

闯过改革大关的韦尔奇，又在国际市场竞争中展露身手。在以往的20年中，他一手导演了全球600多家公司的**并购**行动。例如，对美国广播公司、哈尼威尔复印公司等收购。通用的生意越做越大，利润越来越丰厚。在韦尔奇当政的20年中，通用股票每年回报率是20%，这在世界上任何一家企业都是少有的，韦尔奇由此成为了通用股票持有者心中的神，并被称为20世纪最优秀的管理者之一。对此，韦尔奇很清醒，他常说的一句话就是通用是一个团队，天下“没有一个人可以取得这么大的成就”。

在韦尔奇的一生中，他母亲的言行对他产生了重大的影响。母亲曾这样告诫他：要客观地看待这个世界，不要凭主观愿望认识世界。这个观点令韦尔奇一生**获益匪浅**。他并不否认自己在面对矛盾和困难时，常常犯主观的毛病；同时，在市场竞争中，他认为清醒与客观很重要。他立志要取得胜利，不甘心当失败者。而且他信奉：自己选择了通用，就必须要把通用搞好、搞大。

在确立每年裁员20%的方针以后，韦尔奇还建立了一套“出谋划策”体系，提倡通用的员工为企业提建设性意见，小到伙食，大到公司业务发展，只要**言之有理**，言之有据，他一定亲自过问落实。因此，在世界经济的剧变中，通用公司20多年的业务，始终保持着两位数的增长。

65岁的韦尔奇马上就要退休了，他当前最大的愿望是继任者能用新的眼光去观察、革新、解决他没有解决的种种问题。他说：“这表明接班人是将自己的命运与公司连在一起，在为公司的事业而奋斗。”作为一个成功的经营者，韦尔奇在**功成名就**时退隐，他用过来人的经验告诉我们，命运或许不是我们自己可以决定的，但却是我们可以把握的。

【要点讲解】

一、写人的记叙文（1）

写人的记叙文，是以人物为中心，通过对与人有关的事件的叙述来表现人。本文是按人物成长的顺序叙述的。

二、汉语句子的基本成分及正常的语言顺序（1）

汉语句子有六种基本成分，分别是：主语、谓语、宾语、定语、状语、补语。它们在句子中的排列是这样的：

| 主语部分 | | 谓语部分 | | | | |
|------|------|------|-----|------|---------|-------|
| (定语) | 主语 | (状语) | 谓语 | (补语) | (定语) | 宾语 |
| | 老板 | | 加薪。 | | | |
| | 韦尔奇 | | 是 | | 当代工业的 | 一个奇迹。 |
| | 韦尔奇 | 更大胆地 | 完成 | | 自己的 | 改革设想。 |
| 韦尔奇的 | 改革设想 | | 得到 | | 公司员工家属的 | 支持。 |
| 他的 | 朋友 | 每星期 | 打 | 两次 | | 乒乓球。 |
| 这条 | 河 | 很 | 干净。 | | | |

三、汉语常用的标点符号 (1)

1. 逗号 (,)

表示一句话中间的停顿。

- 例如**
- 1) 只要努力学习, 就一定能取得好成绩。
 - 2) 这篇小说写得太好了, 我连续看了三遍。
 - 3) 因为天气很恶劣, 所以我不能出门。

2. 句号 (。)

表示陈述句完了之后的停顿。

- 例如**
- 1) 我们在北京学习汉语。
 - 2) 桌子上放着一本书。
 - 3) 在老师和同学们的帮助下, 他的汉语进步很快。

3. 问号 (?)

表示疑问句末尾的停顿。

- 例如**
- 1) 你是不是住在一楼?
 - 2) 现在几点了?
 - 3) 你怎么连这么简单的字也不会写了?

4. 感叹号 (!)

表示感叹句末尾的停顿。

- 例如**
- 1) 今天的天气真好!
 - 2) 我多么想念我的父母啊!
 - 3) 快去找医生!

5. 顿号 (、)

表示一句话中并列词语之间的停顿。

例如

- 1) 她是一个美丽、健康、活泼的姑娘。
- 2) 好大的雪啊! 那山川、河流、树木、房屋, 都覆盖上了一层白茫茫的厚雪。
- 3) 他的画表达了他努力学习、为国争光的决心。

四、描写人物的常用词语 (1)

一般来说, 写人物的文章离不开对人物外表的描写, 在汉语中, 描写人物外表的常用词汇有:

1. 写人物的面目

浓眉大眼: 这个年轻人长得浓眉大眼。

会说话的眼睛: 这个姑娘长着一双会说话的眼睛。

深情的目光: 他用深情的目光看着他的女朋友。

温和慈祥的目光: 这时, 父亲用温和慈祥的目光鼓励我继续努力。

头发稀疏: 他今年 60 岁了, 头发已经稀疏。

浓密: 这个年轻人长着一头浓密的头发。

圆圆的脸: 他的妈妈长着一张圆圆的脸。

英俊: 他是个英俊的小伙子。

清秀: 这个姑娘长得很清秀。

2. 写人物的身材

苗条: 小丽是个身材苗条的姑娘。

魁梧: 这个运动员身材很魁梧。

身强力壮: 他还年轻, 正是身强力壮的时候。

大腹便便: 这个百万富翁大腹便便。

瘦削: 他的爸爸是个身材瘦削的人。

骨瘦如柴: 几年过去了, 他变得骨瘦如柴。

【读写练习】

一、在 A、B、C、D 四个答案中，选择与句中画线词语意思相近的一个。

1. 也许是老板意识到处理方法的不妥，便竭力劝说他留下，这才使通用公司没有失去日后这位统帅。_____

- A. 将军 B. 领导 C. 元帅 D. 总统

2. 闯过改革大关的韦尔奇，又在国际市场竞争中展露身手。_____

- A. 展览 B. 显露 C. 暴露 D. 表示

3. 而且他信奉：自己选择了通用，就必须要将通用搞好、搞大。_____

- A. 做 B. 弄 C. 管 D. 理

二、将下列词语按正确的语序进行排列。

1. 工作 非常 努力 他， 都 很出色 对每件事 完成得。

2. 成为一座城市 北京 有三千年的 大概 历史了。

3. 去 我们 五台山 按原计划。

4. 很幸运 能到山上 我们 享受清新的空气。

5. 天安门广场 北京市中心的 我们 参观 位于。

三、给下面两段话加上标点。

1. 看上去我们像是给树枝帮了个小忙 () 但不知是否越帮越忙呢 () 下到山下 () 雪人已堆好 () 圆圆的头上插着一小撮松叶 () 眼 () 鼻 () 嘴由树枝组成 () 雪人像披上了披肩静静地眺望着远方 ()

2. 两千年前的巨大工程——万里长城 () 在北京郊外绵延数百里 () 是中国古代一项伟大的建筑工程 () 在浓浓的秋色中 () 看一看如诗如画的长城景致 () 真是美的享受啊 ()

四、阅读课文，选择正确的答案。

- 1. 韦尔奇是在哪一年踏进通用公司的大门的?_____
- A. 1971 B. 1981 C. 1961 D. 1951
- 2. 公司“脱下羊毛衫”是为了:_____
- A. 并购多家公司。 B. 因为天气太热。
C. 领导者才能了解真实下情。 D. 可以感觉到外界的真实温度。
- 3. 下面的哪些事体现了韦尔奇对公司员工家庭和子女的生活照顾:_____
- A. 聘请专业人才辅导员工家属、子女的各类技能学习等。
B. 给予职工尊严。
C. 每年裁员。
D. 提倡员工人人为企业提建设性意见。
- 4. 母亲对韦尔奇的影响是使他认识到:_____
- A. 要么就是第一，要么就转行。
B. 在激烈的市场竞争中，清醒与客观很重要。
C. 自己选择了通用，就必须要将通用搞好、搞大。
D. 命运或许不是我们可以决定的，但却是我们可以把握的。
- 5. 韦尔奇成为通用股票持有者心中的神是因为:_____
- A. 通用公司并购了全球 600 家公司。
B. 在韦尔奇当政的 20 年中，通用的股票每年的回报率是 20%。
C. 韦尔奇提出质量是企业生存之本。
D. 韦尔奇刚刚上任就首先进行公司人事制度改革。

五、本课课文基本上是按照人物成长发展的时间顺序来写的。先介绍韦尔奇的出生和求学经历，这些都是简单的叙述。当他进入通用公司以后，便开始用具体的事件来介绍他的成长。阅读下面几段话，按顺序排列好，使它成为一篇文章。

- () 冬香的裁剪生涯是从 1986 年的车祸开始，那次在乡办造纸厂工作的罗冬香一条腿骨断成了三截！
- () 住院期间，一位朋友无意中给她捎来几本裁剪书，冬香开始学习裁剪。住院几个月，她足足剪掉半人高的旧报纸。
- () 今年初，江西籍打工妹罗冬香成为浙江东阳市著名企业——“朝龙”服饰公司生产技术厂长，年薪 60 万元。据有关人士透露，这是中国目前拿

到最高年薪的打工妹。

- () 出院后, 罗冬香又回原来的工厂上班, 由于她的腿成了畸形, 厂领导特地把她安置到磅房工作。活儿虽轻松, 但工资收入却很低, 很难维持生活。
- () 这年冬天, 一位湖北的裁缝来到仙源乡开办缝纫培训班。冬香闻讯后, 就到朋友那儿凑了些钱, 跟着一群小姐妹报了名。
- () 1987年, 冬香辞去了造纸厂的工作, 开始自办裁缝店。几个月后, 冬香成为小街所有裁缝店里名声最响的师傅。
- () 两个月的学习结束时, 冬香连夜赶做了一件中山装, 交给师傅检验。师傅看到衣服后, 私下里对别人说, 这小姑娘将来要抢我的饭碗。
- () 1992年冬香被结婚4年的丈夫抛弃。她带着一颗受伤的心来到了温州。
- () 在“华士”几个星期后, 她就被调到设计部工作。同部门有七八名设计人员, 都是名牌大学的毕业生。于是她除了向老师傅虚心求教, 还利用业余时间学习了大量的专业书籍, 同时还参加了中国纺织大学的函授, 硬是攻下了全部的课程。她所设计的欧版西服投放市场后, 马上成为一种时尚。由于在几次重大的技术革新中, 她提出的设计方案均被采纳, 年底她受到公司的嘉奖。
- () 不久, 她被招聘到服装厂做车工。由于她的手艺高超, 一段时间后, 冬香被厂长提升为技术主管, 全权打理工厂, 月工资也从500元涨到800元。但一年后, 企业关了门, 罗冬香失业了。
- () 几个月后, 她应聘到温州“华士”服饰公司, 开始了人生的又一次飞跃。
- () 1995年10月, 罗冬香辞职回家养病。一个月后, 罗冬香再次回到温州。此时恰逢一家名叫“名绅”的服饰企业在筹办。经朋友介绍, 冬香加盟“名绅”。
- () 筹建之初, 罗冬香成了实际上的主管, 从车间设备安装到员工培训以及各项制度的完善, 她都要一一去落实。
- () 罗冬香出色的工作赢得了老总的首肯。他放心地把企业交给她去管理。一年后, “名绅”西服就拿到了国家质量技术监督局一等品的殊荣, 并被浙江省消费者协会授予“消费者质量信得过产品”。

六、阅读下面几段人物的描写，然后从所提供的词语中选择合适的词分别描写几种类型的人物。

老李的个子不高，瘦瘦的，戴着一副眼镜，平时喜欢穿很随便的衣服，见到人，总会露出热情的笑容，大家都很喜欢他……

小丽是我最要好的朋友，也是个很漂亮的女孩。她长着一双会说话的大眼睛，她的眼睛很明亮。当它们看着你时，什么人都会被打动。小丽身材很苗条，她怎么吃都不胖，这是我最羡慕她的地方……

小张在一家银行工作，是个英俊的小伙子，身材魁梧，经常穿一身笔挺的西装，对人很有礼貌。

这位百万富翁大腹便便，喜欢抽烟，胖胖的脸上总是一副傲慢的神情。

● 教师

(词语提供：微笑、慈祥、热情、深情、活泼、大方、开朗、美丽、漂亮、严肃、严格)

● 学生

(词语提供：英俊、苗条、魁梧、浓眉大眼、清秀、圆圆的脸、淘气、可爱、甜甜的微笑、有活力)

● 老板

(词语提供：严厉、骄傲、亲切、深情的目光、慈祥的表情、头发稀疏、浓密、凶)

● 老年人

(词语提供：慈祥、皱纹、亲切、头发稀疏、浓密、个子矮小、瘦削、满头白发)