



双山 著

继《女儿六月要高考》成为陪考范本后，双山又以全新的
“绿色陪考”理念，为众多高考家长支招——

高三家长



陪考胜经



山东友谊出版社

高山 著

THE UNIVERSITY OF CHINA PRESS
1999年11月第1版 1999年11月第1次印刷

第三卷

经胜考陪

（上海古籍出版社）

双山 著

高三家长 陪考胜经

山东友谊出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

高三家长陪考胜经 / 双山著. — 济南: 山东友谊出版社, 2007.1

ISBN 978-7-80737-189-2

I . 高... II . 双... III . 中学生—家庭教育—经验—中国 IV . G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第152542号

高三家长陪考胜经

双山 著

主 管: 山东出版集团

集团网址: www.sdpress.com.cn

出版发行: 山东友谊出版社

地 址: 济南市胜利大街39号 邮编: 250001

电 话: 总编室 (0531) 82098755 82098756

发行部 (0531) 82098035 (传真)

印 刷: 山东人民印刷厂

版 次: 2007年1月第1版

印 次: 2007年1月第1次印刷

规 格: 150mm × 210mm 32开本

印 张: 10

字 数: 200千字

定 价: 19.80元

(如印装质量有问题, 请与出版社总编室联系调换)

我的看书习惯是在打开书之前，首先就书的内容做一下预想，而后再看。这本书却超出我的惯性思维所想到的内容，而且很使我吃惊！吃惊的不是内容的惊天动地，而是它涉及的家庭教育问题在他自觉不自觉地恰好弥补了学校教育的不足！

这又钩起了教育问题对于我的困扰：

很多小学学历的人创立了大型公司或企业集团,而我们的博士硕士毕业多年后还拿着基本工资生活:这能说明我们的教育充分培养了学生的能力了吗?

高三学生杀死爱他的亲娘。这能说明我们的教育能给予学生一个好的品质和思想吗?

凡此种种……

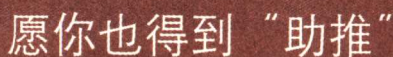
这样的问题起码说明我们的教育对于学生的长远发展存在大量的无效教育和低效教育。然而对于现实的高考,我们的教育就那么有效吗?

一提到高考,人们马上想到高考的种种弊端。然而,在目前的中国,高考确是相对公平的竞争平台,它的可信度也是其它方式不能替代的!高考不同于一般的考试,高考过后,同学们都有这么一种感受,高考题不同于平时做的题目,包括高考前的模拟题。高考题的特点就体现在对于学生综合能力的考察和区分上。

关于这一点，在教学中有很明显的现象。有些同学，高一高二成绩很好，高三成绩包括高考前的模拟考试成绩也不错，但高考时成绩就滑坡；还有一些同学，平时成绩并不很出众，高考时成绩却出现较大幅度的提升。如果有人把这归结为发挥的偶然因素，那么作为一个班，整体有六七十人，高考时成绩出现整体较大滑坡的现象难道是偶

的，面对没有很好家庭教育的大量孩子，我们说生活在双山先生这样家庭教育环境中的孩子则是幸运中的幸运儿，而能够分享到双山教子的智慧也未尝不是一种幸运！但愿望子成龙的父母们能从双山的著述中，学到教子的责任、智慧与技巧，陪孩子走好人生的关键步骤。

（作者为山东省实验中学高级教师、高三班主任）



王 芬

高二时候的儿子带回家一本书，自此，一向“不听话”的儿子像变了一个人儿似的懂事多了。后来我们夫妻两个也被这本书吸引，它就是双山老师的《女儿六月要高考》。今又有幸成为双山的新作《高三家长陪考胜经》的第一读者。作为一个受益双山著作的家长，现在回想起来，我们真是幸运，在我们全家艰难“爬坡”的节骨眼上，有幸分享到他的智慧，使孩子顺利走进了理想的大学。我觉得，双山及他倡导的教子方法有这样几个鲜明的特点：

首先，想家长所想。现在每个家庭一般都一个孩子，基本没有不重视的，可怎么教育好，就成问题了。特别是社会就业压力这么大，高考指挥棒又弄得人们晕头转向，许多人陷入苦苦挣扎的境地。传统的“专制”方法失灵，模仿西方的“民主”又水土不服，导致许多家长只能逆来顺受，被动地跟着高考跑，结果是，许多孩子身体没残精神残了，拿了高分没了能力，到了社会上不是出这问题就是那问题。双山的方法不仅能治应考的“标”，还能培植孩子做人的“本”。比如，他提出的“高考，从洗碗开始”，事情不大，却培养了孩子做人做事

的“根”；而“不能改变高考，就改变自己”，则教给人们应对高考的有效策略和方法，甚至可以说指出了教育孩子的“第三条道路”。现在，孩子在学校“封闭”，回家父母“禁闭”，搞得家长和孩子疲惫不堪。而双山的方法却是既得分又得人，不但赢得了高考，更能赢得人生。《高三家长陪考胜经》无疑是照进漆黑隧道里的一束光明，给跋涉在泥潭里的家长们提供了解困之法，甚至对治理时下的应试教育也不无启示意义。其实，大部分家长对于现在的高考不是没意见，而是没办法，双山用令人信服的做法和理念，给现代家长提供了一个很好的两全其美的解决之道。

其次，给家长树了个标。读双山的书，你可以感受到他作为人的正直，作为父亲的强烈责任心，以及作为白领人士对于事业的追求。我想，这是他教育孩子成功的基础，也是他成为万千家长中能够写出家教著作的缘故吧。现在事业成功、教子也成功的家长有，但能进一步把教子经验总结成书、惠泽社会的就不多了。实际情况是，一些人做了大官、当了老板，可孩子的教育却一塌糊涂，而事业失败、孩子教育也失败的家庭更是比比皆是；有的人孩子教育成功了，代价却是牺牲了自己的工作。真没想到，现在还有人能把工作事业和孩子教育处理得这么得当。我佩服双山的成功在于，不像有些人以牺牲自己的事业为代价，更不是以牺牲孩子的身心健康为代价，而是自己的工作照做，孩子照玩，最后大人是事业有成，孩子能在60万考生中取得前1200名的高分，且教育出来的孩子不光会“挣分”，还很有自立能力，周围的人都夸。见识了双山事业和教子两不误的高明，其著述未读就让我先服三分了。

第三，易学管用。现在，被孩子教育折腾得焦头烂额的家长十分

需要指导，但一般的、泛泛的说说不行，家长需要易学管用、能解决实际问题的指导。《高三家长陪考胜经》是以理服人的，但它的理来自于事，来自于撼人心魄的案例，来自于双山陪孩子成长中的点点滴滴。这点点滴滴都是我们司空见惯的，可处理起来却有高下之分。一年365天，教育孩子的技巧就体现在这日常的点点滴滴之中。现在一说尊重孩子，很多人似乎都懂，但在实际中往往会被孩子说成“皮笑肉不笑”、“黄鼠狼给鸡拜年”等等，效果很差。而双山对这类问题的解决你不能不服。像双山介绍的“同伴相师”，还真是同样的道理，大人说不行，孩子的同龄人说了就管用。我们试用这个法安排孩子和他学习好的师哥师姐来往，果然灵验。2004年我们读了儿子向我们推荐的《女儿六月要高考》，真有茅塞顿开、相见恨晚之感，后来又向双山咨询了几次，我们和儿子的交流顺畅了，全家理顺了劲，拧成了一股绳，最终孩子成绩居济南外国语学校前列，面试从容过关，2006年如愿以偿地保送进了南京大学。

双山是个少见的有心父亲，他不但理念领风气之先，教出了“争气”的女儿，还能总结自己的教子所得，把请教别人的点滴集腋成裘，成书、上电视，海人不倦地为社会提供咨询，使许多家庭受益。我们夫妻两个都是下岗职工，单位院里长满了荒草，文化又不高，如果能早一点看到双山写的书，指导孩子会省很多劲。不过，我们毕竟还是幸运的，在孩子进入最关键的高三之前得到了双山智慧的助推。相信，其他家长也会像我们一样，从双山那里汲取智慧和力量，圆孩子及全家的梦想。

（作者为济南某企业职工，其子保送入南京大学）

目录

陪考胜经一 “人换思想地换装” /1

换装一 “不换思想就换人” /3

换人1：父母不觉醒，孩子“闹革命” /3

换人2：自己的孩子该自己着急 /6

换人3：聪明就先革自己的“命” /8

换装二 撇清教子的4个问号 /11

一问：教育孩子为了什么 /11

二问：“成功”该成就谁的梦想 /14

三问：教子成功的标志是什么 /16

四问：家长该怎样完成“任务” /19

换装三 回答好孩子的2个问号 /21

首问：“你们为什么生我” /21

二问：“人为什么活着” /23

换装四 嫁接自己的“新政” /25

新政1: 尊重不是挂在嘴上 /26

新政2: 民主不是“放羊” /30

新政3: “大权独揽, 小事不管” /33

新政4: “契约”管孩子真不错 /37

核心感受 把孩子当同事 /39**陪考胜经二 打造生命的“善根” /41****第一大善根 装好生命的“北斗” /43**

北斗1: 父母关键是“指向” /43

北斗2: 给孩子一些理念 /44

北斗3: 给孩子竖个“灯塔” /47

第二大善根 打造孩子的“软实力” /49

实力1: 人格魅力是最大的“软实力” /49

实力2: 人格健全优于学业成功 /51

实力3: 教孩子“站着”做人 /53

实力4: 给孩子“人”的生活 /55

第三大善根 帮孩子捅破“窗户纸” /57

“窗纸”1: “人都是两条腿支个屎肚子” /57

“窗纸”2: “穷在抱怨, 富在行动” /59

“窗纸”3: 视野开阔才能看淡 /62

第四大善根 懂得“人生在世靠自己” /64

懂得1: “生在皇帝家里也不行!” /64

懂得2: 学刘姥姥“少疼些” /67

懂得3：给生存的能力，不给生存的财力 /69

懂得4：孩子长一岁，家长退一步 /71

核心感受 关键是给孩子“方向盘” /73

陪考胜经三 高考，从“洗碗”开始 /75

发现一 “洗碗”是素质之根 /77

“洗碗”，才有资格吃饭 /79

“洗碗”，是条“红线” /79

“洗碗”，洗出人样来 /80

“洗碗”，洗出“第三个头脑” /82

发现二 “洗碗”的机会不能“贪污” /84

“洗碗”，高考不是没考 /84

“洗碗”，不是没时间 /86

“洗碗”，要“趁热打铁” /88

“洗碗”，机会得还给孩子 /89

发现三 “洗碗”牵“忆苦思甜”手 /91

带孩子“享下等福” /91

富翁的“哭穷”与出“狠招” /93

“上山下乡”是高级的“忆苦思甜” /94

核心感受 “干活”是最有效的教育方法 /96

陪考胜经四 把“绿色同志”请回家 /99

“绿色”之一 教育是“插头”，天性是“插座” /101

插法1: “现在想来, 我好蠢” /101

插法2: 学会“放足” /103

插法3: “投其所好” /104

“绿色”之二 把孩子引回“圆形天空” /106

引法1: “一写作文就头疼”有良药 /106

引法2: 怂恿孩子爬树 /108

引法3: 带上笔记本去“疯” /109

引法4: 走出去, 请进来 /111

“绿色”之三 赶孩子“合群” /112

赶法1: 灌输“一个好汉三个帮” /112

赶法2: 群育治“独” /113

赶法3: 创造触摸“外面”的机会 /115

“绿色”之四 “眼高”还要“手巧” /117

巧手1: “行动上的矮子”白给也不要 /117

巧手2: 围绕“用”字做文章 /118

巧手3: 回家“实习” /120

巧手4: “不弄坏能学到东西吗!” /121

“绿色”之五 重视身体, 更要拯救心灵 /123

拯救1: 揭“家丑”的启示 /123

拯救2: 让孩子做情绪的主人 /125

拯救3: “钓”出“情绪垃圾” /127

拯救4: “乐而忘忧”乃良药 /128

“绿色”之六 真正的好是均衡发展 /129

均衡1: “你们想得很远啊!” /129

均衡2: 还是文化水浅哪 /131

均衡 3: “奥赛” ? 没必要眼馋 /132	
“绿色”之七 乡下“空气”更得呼吸 /134	
呼吸 1: “明年还把儿子送乡下” /134	
呼吸 2: 门前抢块“试验田” /135	
呼吸 3: “小蚂蚁”架起大“鹊桥” /136	
“绿色”之八 胸怀祖国, 放眼世界 /138	
放眼 1: 世界潮流必须面对 /138	
放眼 2: 把世界引进孩子视野 /140	
放眼 3: 底子打不好, 出去白费蜡 /141	
核心感受 教育应该是“绿色”的 /143	
陪考胜经五 跟高考“对着来” /145	
“对着来”一 学校“育分”, 我“育人” /147	
“对着来”二 学校抓“共性”, 我抓“个性” /149	
“对着来”三 学校抓学习, 我抓休息 /151	
“对着来”四 学校“上螺丝”, 我“倒螺丝” /153	
“对着来”五 学校“封闭”, 我“开放” /155	
“对着来”六 学校“圈养”, 我“散养” /157	
“对着来”七 学校叫“听话”, 我教“放肆” /159	
“对着来”八 学校给“单一世界”, 我给“五彩世界” /161	
核心感受 不能改变高考, 就改变自己 /164	
陪考胜经六 找准五个“抓手” /167	

抓手一 建个“战时体制” /169

建制1：“孩子优先”是做父母的原则 /169

建制2：全家围着“中心”转 /171

建制3：“少看电视，找个房子” /172

抓手二 养鱼先养水 /174

养法1：家是孩子的港湾和乐园 /175

养法2：营建“大学生宿舍” /176

养法3：你唱“红脸”，我唱“白脸” /178

养法4：做到三个“一起” /179

养法5：把家办成“论坛” /180

抓手三 激活“核动力” /182

核动力一 让他“愿意给你干” /183

愿意1：“押去考场”能“押”出什么 /183

愿意2：把心结说“破” /184

愿意3：买东西叫他算账 /185

愿意4：身边净是“活教材” /186

核动力二 自信比知识更重要 /187

自信法1：自信是父母给的 /187

自信法2：“熊他不，鼓励管点用” /189

自信法3：放大“三点” /191

自信法4：呵护自信，打掉自负 /192

核动力三 养出“兴趣主动学” /193

主动学1：强扭的瓜不甜 /193

主动学2：欣赏是一种眼光 /194