



宋林飞 主编

构建和谐社会

读本

江苏人民出版社
GOJIAN HEXIE SHEHUI DUBEN





GOJIAN HEXIE SHEHUI DUBEN

构建和谐社会

读本

宋林飞
主编

江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

构建和谐社会读本/宋林飞主编. —南京:江苏人民出版社,2005. 11

(“百千万”党政领导干部培训工程)

ISBN 7-214-04220-7

I. 构... II. 宋... III. 构建和谐社会-干部教育-学习参考资料 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 120821 号

- 书 名 构建和谐社会读本
主 编 宋林飞
责任编辑 姜克强
责任校对 李洪云
出版发行 江苏人民出版社(南京中央路 165 号 邮编: 210009)
网 址 <http://www.bookwind.com>
集团地址 凤凰出版传媒集团(南京中央路 165 号 邮编: 210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
照 排 南京展望文化发展有限公司
印 刷 者 江苏新华印刷厂
开 本 850×1168 毫米 1/32
印 张 8.375 插页 2
印 数 1—30060 册
字 数 210 千字
版 次 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 7-214-04220-7/D·616
定 价 16.00 元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向本社调换)

GOUJIAN HEXIE SHEHUI DUBEN

构建和谐社会

读本





- 《科学执政读本》
- 《民主执政读本》
- 《依法执政读本》
- 《新型工业化读本》
- 《城市化与城市现代化读本》
- 《经济国际化读本》
- 《发展经济学读本》
- 《资源经济学读本》
- 《环境经济学读本》
- 《全面小康与基本现代化读本》
- 《构建和谐社会读本》



江苏“百千万”党政领导干部培训工程

教材编审指导委员会

主 任	王国生					
副主任	周 珉	周毅之	黄文虎			
成 员	王雪非	缪蒂生	钱志新	王斌泰	赵永贤	
	周 游	张 雷	宋林飞	郭广银	左 惟	

本书编委会

主 编 宋林飞

副主编 刘 钰

撰 稿（按章节排序）

宋林飞	蒋秋明	陈 刚	胡发贵	卞 敏
刘 钰	孙肖远	李宁宁	葛守昆	杨立春
孙克强	韩海浪	张春龙	张 超	陈 颐
张 卫	丁 宏	包宗顺	陈爱蓓	刘 挺

大力培养能够担当“两个率先” 重任的领导骨干^①

(代序)

李源潮

党的十六大明确提出要建设学习型社会，十六届四中全会以全会决定的形式，鲜明提出建设学习型政党。建设学习型社会，必先建设学习型政党；建设学习型政党，关键在建设学习型干部队伍。这既是带动全党学习的需要，更是提高各级干部执政素质、更好履行执政使命的需要。

推进“两个率先”，是江苏党组织现阶段最大的执政使命和执政实践。崇高的使命、创新的实践，急需一大批堪当重任的高素质领导骨干。我们要看到，面对新形势、新阶段、新任务，全省干部队伍的眼界、知识和能力还有许多不适应的地方。诸如搞发展不了解世界工业化、现代化进程和规律，搞经济国际化不掌握国际经贸规则和外语，搞城市化不懂得城市规划，搞信息化不会

^① 这是李源潮同志2004年11月12日在中共江苏省委十届八次全会上讲话的第三部分内容。“两个率先”，指率先全面建成小康社会、率先基本实现现代化，这是党中央在十六大之后对江苏提出的发展定位。

利用网络,搞依法治省不熟悉法律法规,还是相当普遍的现象。一些干部满足于现有知识,满足于已有经验,重交往应酬,少学习研究,在知识和本领上逐渐处于弱化状态。2003年底,全省县处级以上党政领导干部中,达到研究生文化程度的占6.34%,大学本科文化程度的占45.28%,大专以下文化程度的还占到48.29%,与2000年相比,研究生学历的比例提高了3个百分点,大学本科的比例提高了9个百分点。但要看到,这样的知识结构,还不能适应江苏未来发展的需要,必须进一步改善。我们要把建设学习型干部队伍摆在更加突出的位置,以实施“百千万”党政领导干部^①培训工程为重点,大规模开展训练干部的工作,有效解决干部队伍中存在的“知识恐慌”和“本领危机”等问题,全面提高各级干部的执政素质和执政本领,争取用三至五年的时间,为今后十多年江苏“两个率先”的实现培养出领导骨干梯队。江苏党政机关现有市厅级干部1361人,县处级干部20601人,乡科及以下干部21.7万人,如果在其中有一大批眼界宽、善谋大势,思路宽、善于创新,胸襟宽、善聚人心的领导干部,再有一大批敢想会干、群众信得过的基层干部,江苏的发展就会充满生机、充满活力,江苏的“两个率先”就一定能够如期实现。

^① “百千万”党政领导干部,指江苏省的百余名市厅级主要领导干部、千余名市厅级领导干部、两万余名县处级领导干部。

要紧密围绕提高五大执政能力^①的战略任务和推进“两个率先”的实际需要,着眼于培养“三宽”干部^②,按照既要系统、又要管用的原则,在更高起点上制订全省干部学习教育培训规划,构建起适应发展任务要求的江苏干部学习教育培训体系,使干部知识素质结构比较完整。第一,要坚持不懈地加强理论武装。帮助各级干部特别是领导干部提高理论素养,掌握科学的思维方法,牢固树立正确的世界观、人生观、价值观,增强战略思维能力、开拓创新能力、统筹协调能力、驾驭全局能力和做群众工作的能力。第二,要区别对象,明确要求。根据不同层次、不同岗位领导干部的不同需要,有针对性地确定学习教育培训的内容和重点,规定必须掌握的基础知识、专业知识和基本技能,增强履行岗位职责、胜任领导职务的能力。第三,要创新干部培训的方式方法。坚持以工作需求为导向,以能力建设为核心,重点干部重点培训,优秀人才强化培训,年轻干部反复培训,紧缺人才优先培训。我们要继续发挥各级党校、行政学院主阵地的作用,积极借助高等院校等教育资源,充分运用广播电视和信息网络等现代教学手段,建立干部培训的新载体、新平台,拓宽干部培训渠道。特别要注意帮助领导干部拓宽视野、树立世界眼光。要加大领导干

① 五大执政能力,指驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力。

② “三宽”干部,指眼界宽、思路宽、胸襟宽的干部。

部出国培训力度,争取在五年内使各省辖市及规模较大的县级市的党政主要领导、省市重要部门和重点企业的主要负责人,都具有出国培训的经历。要大力提高干部培训的效果,培训的内容要管用,培训的方法要多样,使干部培训与工作实践紧密结合起来,做到学用结合、学用相长。第四,要建立健全干部学习、培训的考核激励机制。对干部加强学习、参加培训必须有硬约束,要普遍建立干部个人学习档案,探索实行学分考核等管理办法。要把学习培训和掌握必备知识的情况作为选拔任用干部的重要依据,达不到学习要求和培训规定的不能上岗、不予提拔。各级领导干部要有终身学习的自我追求,从为人民掌好权、执好政的责任出发,不断增强学习的内在动力,自觉追求新知识、积累新经验、增长新本领。

目 录

导 论	1
一 社会主义和谐社会思想的渊源与历史背景	1
二 构建社会主义和谐社会的重大意义	4
三 构建社会主义和谐社会的科学内涵	9
四 中国特色社会主义理论与实践的新发展	12
五 构建社会主义和谐社会的近中期对策	16
六 构建社会主义和谐社会的长效机制	20
第一章 民主法治	31
第一节 构建和谐社会的制度基础	31
第二节 建设社会主义民主政治的目标	37
第三节 实施依法治国战略	45
第二章 公平正义	51
第一节 社会主义和谐社会的价值原则	51
第二节 在效率与公平之间寻求平衡	58
第三节 建立公平正义的社会环境	64
第三章 诚信友爱	70

第一节 和谐社会的道德内涵	70
第二节 诚信友爱促进社会和谐	76
第三节 建立健全社会信用体系	82
第四章 充满活力	88
第一节 构建和谐社会的活力系统	88
第二节 充分激发创造活力	94
第三节 全面贯彻“四个尊重”的方针	100
第五章 安定有序	107
第一节 构建和谐社会的基本条件	107
第二节 正确处理改革、发展、稳定的关系	114
第三节 江苏加强社会建设和管理的思路	119
第六章 人与自然的和谐相处	126
第一节 构建和谐社会的重要目标	126
第二节 人口的可持续发展	130
第三节 自然资源的可持续利用	134
第四节 生态环境的保护	139
第七章 提高激发社会活力的本领	145
第一节 建立顺畅的要素流动机制	145
第二节 建立顺畅的社会流动机制	153
第三节 培育新时期“江苏精神”	158
第八章 提高管理社会事务的本领	164

第一节 社会事务管理	164
第二节 整合社会管理资源	167
第三节 推进社会管理体制创新	172
第四节 制定有效的社会政策	176
第九章 提高协调利益关系的本领	181
第一节 善于协调各阶层利益关系	181
第二节 防止“两极分化”	187
第三节 推进不同区域的协调发展	196
第十章 提高处理人民内部矛盾的本领	200
第一节 新时期人民内部矛盾	200
第二节 健全群体利益的表达机制	207
第三节 完善人民内部矛盾的化解机制	213
第十一章 提高开展群众工作的本领	220
第一节 新时期的群众工作	220
第二节 调查研究是科学决策的基础	227
第三节 落实“以民为本”方针	233
第十二章 提高维护社会稳定的本领	238
第一节 全面建设法治社会	238
第二节 社会风险预警与管理	243
第三节 促进“平安江苏”的建设	251
后 记	257

导 论

当前,我国已经进入全面建设小康社会的新阶段。如何建设更高水平的小康社会?这是大家普遍关注的问题。党的十六大报告指出,建设更高水平的小康社会,就是要使“经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实”。这是我们党在历次代表大会报告中,第一次提出“社会更加和谐”的奋斗目标。党的十六届四中全会对这一奋斗目标进一步作出科学界定,党的十六届五中全会又对和谐社会建设作出了具体部署与规划,从而引导中国人民进入和谐社会建设实践的新阶段。

一 社会主义和谐社会思想的渊源与历史背景

“和谐”与“和谐社会”是人类共同追求的价值,无论是在中国传统文化中,还是在西方哲学与政治理论中,都有着其深厚的思想基础。

1. 中外文化中和谐的观点与社会理想

在中国古代,“和”表示人与事之间的协调和均衡。如《尚书·尧典》:“百姓昭明,协和万邦。”《广韵》:“和,顺也,谐也,不坚不柔也。”《新书·道术》:“刚柔得适谓之之和。”《中庸》:“中也者,天下之大本也;和也者,天下之达道也。致中和,天地位焉,

万物育焉。”中和位育，是儒家的和谐思想的概括。

中国古代诸子百家都认同与推崇“和”。《论语·学而》：“子曰：‘礼’之用，和为贵。”孔子指出“和无寡”（《论语·季氏》），是说国家稳定并不取决于人口多少，而取决于人心是否安定。荀子提出“和则一，一则多力”（《荀子·王制》），是说人们和谐相处就会一致，一致就会产生巨大力量。孟子提出“天时不如地利，地利不如人和”（《孟子·公孙丑下》），是说人心向背最重要，人际关系和谐就会无往而不胜。

中国人“和”的目标有四个：人和、家和、国和、天地人和。和谐社会的理想有两个：“小康社会”、“大同社会”，中国古人将它们都描述成一幅幅和谐社会的景象，近现代中国学者又将它们做了种种阐发。

2 在西方古代文化中，“和谐”是一种极致的美。古希腊哲学毕达哥拉斯学派有两句名言：“什么是最智慧的？——数”；“什么是最美的？——和谐”。赫拉克利特主张一种“对立和谐观”，认为差异与对立是造成和谐的原因，世界上万物“既是和谐的，又不是和谐的”，“看不见的和谐比看得见的和谐更好”。这与中国人“和而不同”、“求同存异”的观点是一致的。柏拉图提出“公正即和谐”的观点，并以此构建“理想国”。近代法国学者巴斯夏写了《和谐经济论》一书，认为“一切正当的利益彼此和谐”，试图建立一种彼此协调而又自由竞争的社会经济体系。

19 世纪初期，西欧空想社会主义者都把“和谐社会”作为未来社会的模式。1803 年，法国空想社会主义者傅立叶发表《全世界和谐》一文，把他的理想社会制度称为“和谐制度”，认为现存的资本主义制度是不合理的。1824 年，英国空想社会主义者欧文在美国印第安纳州进行共产主义实验，称之为“新和谐社会”。1842 年，德国空想社会主义者魏特林写了《和谐与自由的保证》一书，认为社会主义社会的和谐是“全体的和谐”；全体的

和谐不妨碍个人的自由,个人的自由也不破坏全体的和谐,这才是和谐、自由与共享社会制度的真谛。马克思、恩格斯对于西方的和谐观点、特别是空想社会主义的和谐社会理想,以科学的态度进行了吸收与创新。他们在《共产党宣言》中提出:“提倡社会和谐”是“关于未来社会的积极的主张”。同时,他们也指出,空想社会主义者没有认清与揭示资本主义社会的本质矛盾,没有找到实现社会变革的正确途径。

2. 构建社会主义和谐社会的历史背景

关于构建社会主义和谐社会的立论依据,党的十六届四中全会作出了明确解释。这就是“适应我国社会的深刻变化”,“巩固党执政的社会基础、实现党执政的历史任务的必然要求”。中央关于构建社会主义和谐社会的重大战略举措,是在我国对内加快推进工业化、城镇化,对外勇敢地迎接经济全球化的挑战,以及我国经济社会生活出现“四个多样化”的大背景下提出来的。

从对内加快推进工业化、城镇化来说,由于我国社会主义制度的建立逾越了资本主义发展阶段,我国要在社会主义初级阶段一百年左右走完西方发达国家二三百年来才走完的工业化、城市化路程,这就意味着人家在二三百年内围绕工业化、城市化渐次出现的矛盾和问题,在我国社会主义初级阶段可能会集中出现;而在全面建设小康社会的近二十年内,由于我们要加快工业化、城镇化进程,因而矛盾和问题将更为凸显,构建社会主义和谐社会的任务也更为紧迫。

从对外勇敢地迎接经济全球化的挑战来说,经济全球化有利于我国利用好国际国内两个市场、两种资源,有利于借鉴发达国家工业化和城市化的经验,但也给我国带来挑战和风险。美国等西方国家加紧在意识形态领域打“没有硝烟的战争”。西方敌对势力没有放弃对我国实行西化、分化的政治战略,他们通过

各种手段进行渗透、破坏、颠覆活动,包括暗中支持已经回归祖国的香港、澳门特别行政区内的敌对势力,破坏那里的稳定和发展,支持“台独”分裂活动,破坏我们的祖国统一大业。民族分裂势力、宗教极端势力、国际恐怖势力在我国周边一些地区仍相当活跃。这就要求我们要进一步把国内的事情办好,积极构建社会主义和谐社会。

从我国经济和社会生活出现“四个多样化”来说,多样化一方面显著增强了我国经济社会的发展活力,有利于不断增强我国的综合国力,有利于不断改善人民群众的物质文化生活;另一方面,由于社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式的日益多样化,全国不同地区、不同部门、不同职业、不同方面群众的具体利益出现了这样那样的差别。在这样的情况下,党如何更好地代表全体人民的根本利益和不同社会群体的具体利益,如何有效整合社会关系,促进各种社会力量良性互动,如何认识和把握新形势下人民内部矛盾的特点和规律,如何切实维护 and 实现社会公平和正义,保障全体社会成员共享改革发展成果,如何建立健全与构建社会主义和谐社会相适应的体制和机制等,就成为我们党提高执政能力无可回避的重大理论和现实问题。

只有全面认识和准确把握提出构建社会主义和谐社会的历史背景,才能在工作中增强自觉性、减少盲目性、克服片面性。

二 构建社会主义和谐社会的重大意义

我们党提出构建社会主义和谐社会,具有重大的理论和实践意义。它表明,我们党清醒地把握住了我国社会所处的历史方位和党的历史方位,清醒地把握住了人民群众的根本利益和共同愿望,反映了我们党对中国特色社会主义事业发展规律的