



●速记歌诀丛书

哲学速记歌诀

●罗萌 宋庆良

序

记忆，是知识形成和发展的重要因素，也是人类学习知识，提高认识能力的基本条件。英国哲学家培根说过：“一切知识不过是记忆”。因此，人们都十分注意研究增强记忆的方法，寻找打开记忆宝库的金钥匙。

歌诀记诵法是我国流传久远的有效记忆方法。《三字经》、《百家姓》是，《二十四节气歌》与《汤头歌括四百味》也是。更有农谚、民谣等不可数计，足见其应用之广。

歌诀以韵化的语言荷载实用的内容，由于其语言和谐，节奏鲜明，文字简炼，句式整齐，容易引起人们兴趣，便于记忆与存储。我国是遍地盛开诗歌之花的文明古国，歌诀做为万紫千红中的一枝，自有其独秀丰姿。

我省文化艺术职工大学以罗萌同志为主笔编撰的这套速记歌诀丛书，是将歌诀与文科基础课内容进行有机耦合的可喜尝试。这不仅可提高记忆效率，方便教与学，也是把枯燥教材生动化的有益之举。这套速记歌诀丛书的编撰，虽不是在

教材与诗歌两个系统的邻界区建立了新的边缘学科，却也是对旧的传统教材体例与歌诀记诵方法的一次出新，足可见编撰者匠心独具。同时，在客观上，这种出新也是对僵化守旧的纵向思维方法与思想方法的一次冲击，其意义是高出丛书本体的，这就很有几分难能可贵和值得欢迎了。

我省文化艺术职工大学刚刚成立不久，便有了这样可喜的硕果，自然是令人振奋的，相信不久的将来，还会有更大的丰收。

我热切地期待着。

林 声

编写说明

此歌诀仅供方便记忆之用，以提示为宗旨，因而有些不便详述处均缩写之。虽未免有欠精确，但一叶知秋，提示作用还是收到了的，姑如是。

其次，为力求压缩篇幅，以减轻背诵者负担，各部分尽量避免了问题的重复。如问答题中已有，名词解释部分便不再选入。

编 者

一九八七年十一月

目 录

编写说明	(1)
------	-----

辩证唯物主义

第一部分	概念	(1)
第二部分	简述题	(23)
第三部分	论述题	(56)
第四部分	判断题	(76)
〔附〕	答题方法	(95)

历史唯物主义

第一部分	概念	(103)
第二部分	简述题	(114)
第三部分	论述题	(160)
第四部分	判断题	(172)
后 记		(179)

辩证唯物主义

第一部分 概念

1. 哲学

理论系统化，
世界观学说。
自然、社会、思⁽¹⁾，
知识总概括。

2. 世界观

所谓世界观，
又叫宇宙观。
对于整世界⁽²⁾，
总、根之观念⁽³⁾。
此观人人有，
“朴素”不能算⁽⁴⁾。
只有系、理化⁽⁵⁾，
才叫世界观。
包括对立二，

唯物、唯心观⁽⁴⁾。

3. 方法论

认、改世界法⁽⁷⁾，
学说与理论。
有啥世界观，
有啥方法论。

4. 辩证唯物主义

马克思哲学，
辩、唯两方面⁽¹⁾。
有机统一起，
科学世界观。

5. 哲学的基本问题

思维与存在，
究竟谁第一。
现实“物”⁽⁹⁾世界，
可知、不可知。

6. 物质

人意不依赖，
意识映出来，
客观之“实在”。

7. 意识

自然、人社会^{〔10〕}，
长期发展成。
人脑的机能，
物质的反映。

8. 唯物主义

物质是本原，
意识第二性。
物质对意识，
具有决定性。
意识对物质，
具有反作用。

9. 唯心主义

意识是本原，
物质第二性。
客观人世界^{〔11〕}，
上帝来决定。

10. 意识能动性

人类独具有，
意识能动性。

- 意识对物质，
具有反作用。
人类改世界，
必具之功能。
如无能动性，
宿命、奴隶性⁽¹¹⁾。

11. 从实际出发

客观之实在，
做为出发点。
具体工作中，
按照实际办。
办事讲求“是”，
坚持唯物观。

12. 朴素唯物主义

别名叫“自发”，
原始唯物观。
认为世起源，
几种物态间。
中国“五行”说⁽¹²⁾，
古希⁽¹³⁾水、气、火或原，
古“印”⁽¹⁴⁾“四大”⁽¹⁵⁾说，
皆为此派源。

肯定世物构⁽¹⁷⁾，
否定“神造观”⁽¹⁸⁾。
主要之贡献，
找到世⁽¹⁹⁾本原。
朴素辩证法，
当然有局限。

13. 机械唯物主义

别名“形而上”⁽²⁰⁾，
“唯哲”⁽²¹⁾一阶段。
张扬无神论，
重视大自然。
反对诸“唯心”⁽²²⁾，
曾经有贡献。
阶级、“科学”限⁽²³⁾，
不足两方面：
形而上学孤、静、片⁽²⁴⁾，
社会唯心历史观⁽²⁵⁾。

14. 一元论

主张整世界，
只有一本原。
一元分二类，
唯物、唯心观。

唯物一元论，
物质世界原。
唯心一元论，
精神世界原。
辩证唯物论，
彻底之一元。

15. 二元论

主张整世界，
共存两本原。
一是物质原，
一是精神原。
这种二元论，
实属唯心观。

16. 运动

物质存在的方式，
物质根本的属性。
包括宇宙万物间，
一切变化和过程。

7. 静止

一是物体间，
空间位不变。

二是事物“性”⁽²⁸⁾，
一时质不变。
不显著运动，
运动“特”⁽²⁷⁾表现。

18. 规律

物质运动中，
本身有固定。
本质、必然的，
严密联系性。

19. 实事求是

“实事”客观事，
求乃去寻找。
“是”为规律性，
不可主观造。

20. 唯物辩证法

关于自然界，
人类社⁽²⁸⁾一切，
思维发展的，
一般规律学。
主张联、发、全，
“内矛”引事跃⁽²⁹⁾。

21. 形而上学

看世观。

孤、静、片，

与“唯辩”⁽³⁰⁾，

正相反。

22. 普遍联系

整个世界是，

普联⁽³¹⁾统一体。

一事它事物⁽³²⁾，

普遍有联系。

孤立的事物，

从来没有的。

23. 发展

旧事不断灭，

新事不断产。

简单至复杂，

低到高阶段。

一切新事物，

都同旧事联。

发展是扬弃，

辩证否定观。

24. 矛盾

事物内部的，
两方之对立，
及其相依赖，
相排斥关系。
别称也可叫，
对立的统一。

25. 矛盾的同一性

矛盾双方互依存，
各以对方为条件。
处于一定条件下，
各向相反去转变。

26. 矛盾的斗争性

矛盾双方中，
对立、排斥性。
事物之发展，
皆由此产生。
“同一”⁽³³⁾有条件，
“斗争”无条性⁽³⁴⁾。

27. 内因

事物内部中，
固有矛盾性。
它和外部因，
对立又一统。
事物之发展，
内、外因作用。
只有内部因，
具有根据性。

28. 外因

事与事之间，
相互的关联。
事物外部的，
矛盾诸方面。
事物要发展，
外因是条件。

29. 矛盾的普遍性

矛盾存在于，
一切事物中。
事物发展“程”⁽³⁶⁾，
矛盾贯始终。

30. 矛盾的特殊性

矛盾之事物，
各有其侧面。
每个侧面里，
各有其特点。
一事别它事，
只从“特殊”见。

31. 具体问题具体分析

普遍性，
指导中，
去分析，
事特征。

32. 主要矛盾

事物诸矛盾，
发展不平衡。
其中有一种，
起领、决⁽³⁶⁾作用。
规定与影响，
它“矛”存、发程⁽³⁷⁾。

33. 次要矛盾

一事多矛盾，

作用有异同。

“次矛”两特征，

“次要”与“服从”⁽³⁸⁾。

34. 矛盾的主要方面和次要方面

一个矛盾中，

都有二方面。

起着主导用，

就是“主”方面。

处于服从位，

就是“次”方面。

事物的性质，

次于主方面。

一定条件下，

主、次互转换。

35. 量

量是表事物，

存在发展中。

规模和程度，

速度和水平，