

马克思主义哲学600题

靳登贵 编著



马克思主义哲学600题

靳登贵 编著

甘 肃 人 民 出 版 社

责任编辑：赵 莉

封面设计：徐晋林

版式设计：张文海

马克思主义哲学600题

靳登贵 编著

甘肃人民出版社出版

（兰州第一新村81号）

甘肃省新华书店发行 兰州八一印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张16.75插页 2 字数338,000

1991年4月第1版 1991年4月第1次印刷

印数： 1 — 37000

ISBN7-226-00691-X/B·47 定价：5.45 元

前言

哲学是时代的精华，是认识世界和改造世界的伟大工具。党的十三届四中、五中全会强调要加强马克思主义理论的学习和研究。江泽民同志在建国40周年国庆重要讲话中指出：“在党内首先是党的高级干部中，要提倡认真学习和研究马克思列宁主义、毛泽东思想基本理论，特别是学习和研究马克思主义哲学，掌握科学的世界观、方法论。”随着治理整顿全面深化改革的不断发展，在各级干部中出现了一个认真学习和研究马克思主义哲学的热潮。为了帮助学好马克思主义哲学的基本理论，掌握马克思主义的正确立场、观点和方法、分析和解决在实际工作中遇到的新情况、新问题。所以，编写了这本《马克思主义哲学600题》。

本书内容包括：马克思主义唯物论；马克思主义辩证法；马克思主义认识论；马克思主义历史唯物论和附录。本书力求理论联系实际，即阐明基本概念、基本原理，对一些疑难问题也作了新解，并尽量做到联系当前治理整顿和全面深化改革的实际，突出重点，解决疑点，从理论上提高分析问题和解决问题的能力。各部分均由基本概念、基本原理应用分析和疑难问题新解组成。附录部分精选了近年来的哲学试题及部分答案。

本书可作为广大干部学习和研究马克思主义哲学的读

物，同时也可供不同层次干部学习班以及全日制大学、电视大学、业余大学和函授大学的学员阅读，对广大青年自学马克思主义哲学更为适宜。

在编写中，参考和吸收了有关同志提供的资料，在此谨致谢意。

编者

1990年元月

目 录

第一部分 马克思主义唯物论

一、基本概念	(1)
1. 哲学	(1)
2. 哲学的基本问题	(1)
③ 3. 世界观	(2)
④ 4. 方法论	(2)
5. 人生观	(2)
⑥ 6. 唯物主义	(3)
7. 朴素唯物主义	(3)
8. 形而上学唯物主义	(3)
9. 辩证唯物主义	(4)
10. 唯心主义	(4)
11. 主观唯心主义	(4)
12. 客观唯心主义	(4)
13. 唯我论	(5)
14. 唯名论和唯实论	(5)
15. 绝对精神	(5)
16. 理念	(5)
17. 素朴实在论	(6)
① 18. 二元论	(6)
19. 一元论	(8)

20. 形而上学·····	(6)
21. 马克思主义哲学·····	(7)
22. 哲学的党性·····	(7)
23. 马克思主义哲学产生的意义·····	(8)
24. 物质·····	(9)
25. 本原·····	(9)
26. 存在·····	(9)
27. 存在主义·····	(10)
28. 列宁的物质定义及其含义·····	(10)
29. 世界的物质统一性原理·····	(11)
30. 自在之物·····	(11)
31. 运动·····	(11)
32. 静止·····	(11)
33. 相对主义·····	(12)
34. 诡辩论·····	(12)
35. 时间·····	(12)
36. 空间·····	(13)
37. 三维空间·····	(13)
38. 狭义相对论和广义相对论·····	(13)
39. 绝对时间和绝对空间·····	(13)
40. 时间、空间的无限性·····	(14)
41. 折衷主义·····	(14)
42. 意识的起源·····	(14)
43. 意识的本质·····	(15)
44. 意识的能动性·····	(15)
45. 感觉·····	(15)
46. 思维·····	(15)
47. 思维模拟·····	(16)

48. 控制论.....	(16)
49. 物活论.....	(17)
50. 唯意志论.....	(17)
51. 庸俗唯物主义.....	(17)
52. 机械决定论.....	(17)
53. 客观规律性.....	(18)
54. 观念.....	(18)
55. 信息.....	(18)
56. 反馈作用.....	(19)
二、基本原理应用分析.....	(19)
57. 怎样理解哲学是理论化、系统化的世界观?	(19)
58. 哲学同具体科学的关系怎样?	(19)
59. 为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题?	(20)
60. 为什么说哲学的基本问题也是实践的基本问题?	(20)
61. 唯心主义产生和长期存在的根源是什么?	(21)
62. 唯物主义产生和发展的根源是什么?	(21)
63. 唯物主义经历了哪几个历史形态?	(22)
64. 辩证法经历了哪几个历史形态?	(22)
65. 马克思主义以前的社会历史理论的两个主要缺陷是什么?	(22)
66. 马克思主义哲学产生的社会历史原因、理论来源和自然科学的前提是什么?	(22)
67. 马克思主义哲学区别于其它一切哲学的最主要、最显著的特点是什么? 为什么?	(23)
68. 如何理解马克思主义哲学是科学性和革命性的统一?	(24)

69. 毛泽东哲学思想的主要特点是什么? (25)
70. 马克思主义哲学在改革、开放中的作用和职能是什么? (28)
71. 在当前树立革命人生观有何重大的意义? (27)
72. 为什么说理论联系实际的方法是学习马克思主义哲学的根本方法? (28)
73. 为什么说辩证唯物主义哲学是我们党的思想路线的理论基础? (28)
74. 唯物主义的基本前提是什么? (29)
75. 辩证唯物主义的物质概念同自然科学关于物质的具体形态、结构和属性的理论的区别和联系是什么? (29)
76. 如何理解物质和运动是不可分割的? (30)
77. 为什么说静止是运动的特殊状态? 承认相对静止有何意义? (30)
78. 既承认运动是物质存在的方式, 为什么又承认事物的相对静止? (31)
79. 运动和静止的辩证关系是怎样的? (31)
80. 物质的运动有哪些基本形式? 各种运动形式之间的关系怎样? (32)
81. 掌握静止和运动辩证关系原理对实际工作有何意义? (32)
82. 为什么说时间和空间同运动着的物质是不可分割的? (33)
83. 怎样理解时空无限和有限的辩证关系? (33)
84. 为什么说世界的统一性在于它的物质性? (34)
85. 坚持时空无限性、客观性原理有何意义? (35)
86. 为什么在实际工作中一定要坚持一切从实际出发

- 的原则? (36)
87. 意识是怎样产生的? (37)
88. 无生命物质的反映特性和生命物质的反映特性之
间的关系如何? (38)
89. 如何理解意识的本质? (38)
90. 意识的能动作用主要表现在哪些方面? (39)
91. 怎样正确发挥人的主观能动性? (40)
92. 物质和意识的对立在什么范围内是绝对的? 在什
么情况下是相对的? (40)
93. 怎样理解尊重客观规律和发挥主观能动性 的 关
系意义? 有何 (41)
94. 在意识起源问题上有哪些错误观点? (42)
95. 意识是人脑对客观存在的反映, 客观世界不存在
鬼神, 为什么会有鬼神观念? (43)
98. 试用物质和意识的辩证关系原理说明在进行物质
文明建设时, 为什么要十分重视精神文明建
设? (43)
97. 用物质第一性、意识第二性的原理, 论述发扬从
实际出发、实事求是的优良作风对加快实现社
会主义四个现代化的重大意义 (44)
- 三、疑难题新解** (45)
98. 为什么不可以把哲学称之为“科学”的科学? ... (45)
99. 如何理解某些具有唯心主义和形而上学世界观的
自然科学家, 也能在科学研究上取得成就? ... (48)
100. 为什么说: “追求吃喝是唯物主义, 追求理想是
唯心主义”的论调是错误的? (50)
101. 毛泽东曾讲过哲学上始终存在“两个对子”, 为
什么哲学基本问题只有一个而不是两个? (53)

102. 如何理解自然科学的三大发现是马克思主义哲学产生的自然科学基础? (54)
103. 为什么对马克思主义哲学既要坚持又要发展才是正确的态度? (57)
104. 物质既不能创造也不能消灭, 那么为什么说劳动创造世界? (59)
105. 运动、时空、规律是否也是物质? (60)
106. 相对静止是保守因素吗? (62)
107. 怎样运用运动和静止的辩证关系的原理来看党的路线、方针、政策的稳定性和它的不断发展的变动性? (63)
108. 为什么说物质运动的规律是客观的? 按照客观规律办事和执行党的方针政策是否矛盾? (64)
109. 掌握辩证唯物主义时空观对我们树立科学的思维方式和工作方法有何意义? (65)
110. 唯心主义和形而上学是我们反对的两种哲学世界观, 它们在历史上有无进步作用? (66)
111. 怎样从意识的起源和本质说明物质第一性、意识第二性的原理? (67)
112. 机器人能否思维? 人类将来是否成为机器人的奴隶? (68)
113. 怎样理解人工智能同人类意识的根本区别? (70)
114. 为什么在实际工作中既要量力而行, 又要尽力而为? (71)
115. 宇宙爆炸的学说能否说明世界是有限的? (72)

第二部分 马克思主义辩证法

一、基本概念 (74)

116. 辩证法	(74)
117. 朴素辩证法	(74)
118. 唯心辩证法	(74)
119. 唯物辩证法	(75)
120. 客观辩证法	(75)
121. 主观辩证法	(76)
122. 自然辩证法	(76)
123. 联系	(77)
124. 系统	(77)
125. 条件	(78)
126. 发展	(78)
127. 过程	(78)
128. 规律	(79)
129. 新事物和旧事物	(79)
130. 范畴	(79)
131. 对立统一规律	(80)
132. 矛盾	(80)
133. 逻辑矛盾	(81)
134. 矛盾的同一性	(81)
135. 矛盾的斗争性	(81)
136. 矛盾的普遍性	(82)
137. 矛盾的特殊性	(82)
138. 转化	(82)
139. 根本矛盾和非根本矛盾	(82)
140. 主要矛盾和非主要矛盾	(83)
141. 矛盾的主要方面和次要方面	(83)
142. 对抗性矛盾	(83)
143. 非对抗性矛盾	(83)

144. 均衡论	(84)
145. 质	(84)
146. 量	(84)
147. 度	(85)
148. 关节点	(85)
149. 量变	(86)
150. 质变	(86)
151. 质量互变规律	(86)
152. 总的量变过程中的部分质变	(86)
153. 质变过程中量的扩张	(87)
154. 内因和外因	(87)
155. 肯定方面	(87)
156. 否定方面	(87)
157. 辩证的否定	(88)
158. 形而上学的否定观	(88)
159. 否定之否定规律	(88)
160. 波浪式前进	(89)
161. 生物进化论	(89)
162. 庸俗进化论	(89)
163. 激变论	(90)
164. 循环论	(90)
165. 直线论	(90)
166. 新陈代谢	(90)
167. 扬弃	(90)
168. 异化	(91)
169. 中介	(92)
170. 飞跃	(93)
171. 本质	(93)

172. 现象	(93)
173. 内容	(94)
174. 形式	(94)
175. 形式主义	(94)
176. 原因	(94)
177. 结果	(94)
178. 决定论	(95)
179. 非决定论	(95)
180. 目的论	(95)
181. 必然性	(96)
182. 偶然性	(96)
183. 可能性	(96)
184. 现实性	(96)
185. 因果关系	(97)
186. 宿命论	(97)
二、基本原理应用分析	(97)
187. 唯物主义和辩证法的关系是怎样的?	(97)
188. 唯物辩证法和形而上学的对立主要表现是什么?	(98)
189. 形而上学观点在现实中有何表现和危害?	(98)
190. 在实际工作中如何坚持辩证法, 克服形而上学?	(99)
191. 怎样理解物质世界是普遍联系的?	(100)
192. 怎样理解物质世界是永恒发展的?	(101)
193. 联系和发展的关系是怎样的?	(102)
194. 怎样理解事物是作为系统而存在的?	(102)
195. 什么是联系的客观性和普遍性?	(103)
196. 普遍联系的观点在唯物辩证法中占有什么地位?	(103)
197. 辩证唯物主义决定论同非决定论、机械决定论有何区别?	(104)

198. 怎样用关于物质世界的联系和发展的观点指导我们的实践活动? (105)
199. 怎样理解事物的相互联系构成运动? (107)
200. 如何理解运动、变化和发展的联系和区别? (108)
201. 怎样理解事物作为过程而存在? 这一原理的方法论意义是什么? (108)
202. 规律有何特点? 认识事物的规律有何意义? (110)
203. 简述物质运动的基本形式及其相互关系 (110)
204. 唯物辩证法包括哪些规律和范畴? 它们之间的关系怎样? (111)
205. 运用系统思想辩证说明处理全局和局部的关系 (111)
206. 新事物为什么必然战胜旧事物? (112)
207. 为什么说对立统一规律是唯物辩证法的核心? (113)
208. 试用对立统一的辩证关系的原理, 论述加强党的领导和发扬社会主义民主的关系 (114)
209. 试用对立统一规律的原理, 论述正确处理生产和消费关系的重大意义 (114)
210. 试用唯物辩证法普遍联系的观点说明加强和发展经济部门联系的重要性 (115)
211. 试用普遍联系的原理, 分析说明我国改革开放的重要性 (118)
212. 把握度这个哲学范畴有何重要意义? (117)
213. 量变和质变的辩证关系是怎样的? 割裂两者辩证关系的形而上学的错误是什么? (118)
214. 怎样理解质变在事物发展中的重要意义? 正确理解量变和质变关系的关键是什么? (118)
215. 如何理解质量互变规律的普遍性 (119)
216. 如何理解量变和质变的复杂性? (120)

217. 社会主义社会量变质变有何特点? (120)
218. 坚持事物发展的连续性和阶段性相统一的观点对
社会主义建设有何实践意义? (121)
219. 试用量变和质变辩证关系的原理, 说明把共产主义远大目标同脚踏实地的日常工作结合起来的重要性 (123)
220. 试用质量互变规律的原理, 说明反对资本主义腐朽思想侵蚀的必要性和重要性 (124)
221. 如何正确理解矛盾的基本属性? (125)
222. 矛盾的斗争同斗争形式有什么区别? (126)
223. 如何理解矛盾的双方在一定条件下的互相转化? (127)
224. 矛盾的同一性和斗争性的关系怎样? (127)
225. 怎样理解矛盾是事物发展的源泉和动力? (128)
226. 矛盾分析的方法和辩证思维的关系是什么? (129)
227. 怎样分析矛盾的特殊性? (130)
228. 如何理解矛盾的同一性? 辩证的同一性和形而上学的同一性有何区别? (131)
229. 形而上学割裂同一性和斗争性辩证关系的表现是什么? (132)
230. 矛盾的同一性在事物发展中的作用是什么? (132)
231. 如何理解唯物辩证法的“两点论”和“重点论”? (133)
232. 试用主要矛盾的原理, 说明社会主义的根本任务就是发展社会生产力。 (134)
233. 矛盾解决的基本形式有哪几种? (135)
234. 运用矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系的原理, 说明我们走自己的道路, 建设有中国特色的社会主义 (135)
235. 试用主要矛盾和非主要矛盾辩证关系的原理, 分

- 析说明增强企业活力为什么是整个经济体制改革
的中心环节? (136)
236. “事物矛盾问题的精髓”的含义和意义是什么? (137)
237. 为什么说矛盾分析方法是认识事物的最根本
的方法? (138)
238. 为什么说具体地分析具体情况是马克思主义活的
灵魂? (139)
239. 在实际工作中, 如何正确认识和处理主要矛盾和
次要矛盾的关系? (140)
240. 在实际工作中, 如何正确认识和处理矛盾的主要
方面和非主要方面的关系? (141)
241. 如何区分和处理对抗性矛盾和非对抗性矛盾? ... (143)
242. 社会主义社会矛盾的特点是什么? (144)
243. “同一总是包含着差异的具体的同一”是什么意
思? (145)
244. 肯定和否定的关系是怎样的? (146)
245. 什么是辩证的否定观? 它与形而上学的否定观的
根本区别是什么? (147)
246. 如何理解否定是发展和联系的环节? (148)
247. 怎样理解否定之否定规律的普遍性和客观性? ... (149)
248. 怎样理解事物发展过程中前进性和曲折性的统
一? (150)
249. 如何理解否定方式的多样性和曲折前进的复杂
性? (151)
250. 社会主义社会否定之否定的特点是什么? (151)
251. 为什么说辩证否定的实质是“扬弃”? 为什么肯
定一切, 否定一切都是错误的? (152)
252. 为什么客观事物在否定之否定阶段出现“仿佛向