



S 大学英语助学教材  
Supplementary English Course Book Series For College Students

出

# 大学 英语

## 愉悦写作

主编 易千红  
副主编 刘 婕

Enjoying College  
English Writing



电子科技大学出版社

**S**大学英语促学助考系列教材  
Supplementary English Course Book Series For College Students

# 大学英语 愉悦写作

Enjoying College  
English Writing

主编 易千红  
副主编 刘 婕

电子科技大学出版社

## 内 容 简 介

《大学英语愉悦写作》全书由 5 个单元构成，包括议论文、描述文、说明文、图表作文和应用文五大体系。本书特点是采用循序渐进的方法向学生提供尽可能多的可理解输入。通过灵活多样的练习，为学生营造一个帮助理解输入、降低焦虑程度、增强自信心的学习环境，使学生能够先仿写、后创作，学生的写作能力也在练习过程中迅速提高。本书既可供四、六级备考的学生使用，也可供考研的学生使用，还可供教师课堂写作教学使用。

### 图书在版编目 ( CIP ) 数据

大学英语愉悦写作/易千红主编. 一成都：电子科技大学出版社，2006. 9

(大学英语促学助考系列教材)

ISBN 7—81114—279—1

I. 大… II. 易… III. 英语—写作—高等学校—教材 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 113676 号

大学英语促学助考系列教材

## 大学英语愉悦写作

主 编 易千红

副主编 刘 婷

---

出 版：电子科技大学出版社(成都建设北路二段四号 邮编：610054)

责任编辑：万晓桐

发 行：电子科技大学出版社

经 销：新华书店

印 刷：成都金龙印务有限责任公司

成品尺寸：170mm × 230mm

开 本：787mm × 1092mm 1/16 印张 24.25 字数 449 千字

版 次：2006 年 10 月第一版

印 次：2006 年 10 月第一次印刷

书 号：ISBN 7—81114—279—1/H · 25

印 数：1—4000 册

定 价：32.00 元

---

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 邮购本书请与本社发行科联系。电话：(028) 83201635 邮编：610054

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误，请寄回印刷厂调换。

Supplementary English Course Book Series For College Students

# 《大学英语促学助考系列教材》

## 编写委员会

主任 张文鹏

编委 (按姓氏拼音为序)

邓隽 邱爱英 李冬青

李晔 刘端 刘涛

刘燕 罗阳 罗宇

彭焱 孙建蕾 孙燕

王朝霞 熊惠明 徐敏惠

许雪蕾 杨帆 杨红

杨素娟 易千红 曾路

张杨 赵颖 周劲松

# 总序

《大学英语促学助考系列教材》是电子科技大学精品教材建设项目，由电子科技大学外国语学院集体编写。本教材由《大学英语阅读教程》（分三册）、《大学英语四、六级主题式阅读》、《大学英语愉悦写作》、《大学英语语法要览》四种共六本教材组成。教材编写的原则和指导思想是教育部最新颁发的《大学英语新课程标准》，旨在帮助非英语专业本、专科学生丰富英语语言知识，提高语言应用技能，增强其自主学习能力，提高综合文化素养，并顺利通过国家 CET 四、六级考试。学生的听说和翻译能力培养则将通过应用教育部推荐的听说教学系统和我院正在开发的“在线听力”、“在线翻译”课程来实现，与本系列教材相互呼应，以形成全面合理的课程组合。

《大学英语阅读教程》是本系列教材的核心，每册 15 个单元，围绕反映当代大学和社会生活实际的重大主题展开，力求内容新颖，题材广泛，体裁多样，指导学生获取丰富的语料，掌握与各主题有关的语言文化知识，积累词汇量。各单元练习培养学生分析、归纳、推理、判断、领会作者观点和态度的阅读能力。《大学英语阅读教程》的课文是在运用语料库方法对文本进行定量分析的基础上精心筛选排序的，对词汇量、词频、难易程度进行了控制。

《大学英语四、六级主题式阅读》在统计分析历年四、六级阅读考题篇章题材和试题类型的基础上，将所选材料按篇章主题编排，使学生尽快熟悉相关词汇及表达方式；分类别设计阅读题并相对集中编排，以使训练更有效率；讲解并翻译每篇文章的疑难句，以便学生准确掌握文章内容，正确回答问题。

《大学英语愉悦写作》涵盖大学英语课程对学生写作能力要求的议论文、描述文、说明文、应用文和图表作文五种类型；循序渐进地向学生提供尽可能多的可理解输入；灵活多样的练习，使学生能够先仿写、后创作，体验写作的愉悦并迅速提高写作能力。

《大学英语语法要览》既有理论，又注重实践，突出英语基础语法中的重点和难点问题，以提纲挈领的范例讲解，精选的练习帮助学生巩固语言知识，提高组句、阅读、翻译的能力。

本系列教材立足于培养学生的自学能力，注重实实在在的语言运用实践，注重学习者的自觉参与，不仅适用于修读大学英语课程的在校本科学生使用，也适

合具有相当英语水平的自学者使用。

在教材编写过程中，张杨副教授在对《大学英语阅读教程》选材文本进行定量分析、排序、词表生成等方面做了大量的工作；除参编人员之外，学院其他教师和研究生曾协助收集素材；教材编者们自始至终得到电子科技大学出版社的领导、责任编辑的大力帮助，在此谨向他们表示衷心的感谢。

电子科技大学外国语学院

2006年6月

# 前　　言

《大学英语促学助考系列教材》由《大学英语阅读教程》(分三册)、《大学英语四、六级主题式阅读》、《大学英语愉悦写作》、和《大学英语语法要览》等四种教材共六本书组成。本书为《大学英语愉悦写作》。

掌握一门外语的关键是能够用那种语言思考。本书旨在通过采用融入式教学方法，以启发和引导为主，鼓励学生积极参与，多练习多模仿，使学生的写作能力迅速提高。

语言是表达意义和信息的工具。语言由词汇、结构和信息组成。本书的特点是采用循序渐进的方法来向学生提供尽可能多的可理解输入。通过灵活多样的练习形式，为学生营造帮助理解输入、降低焦虑程度、增强自信心的学习环境，使学生能够先仿写、后创作。

为了帮助学生学习，每个单元分为五个部分。第一部分提供该单元文体简介，介绍与该单元文体相关的段落，以便学生的习得活动能集中在与他们的需求相关的情景上。第二部分为拓展相关词汇和短语。通过略高于学生目前英语水平的语言输入来习得该单元文章的语言知识。本部分设计了灵活多样的练习形式，如通过关键词填空、归类、词汇与句子以及图表与词组的配对游戏、改错、改写等练习，把学生融入到写作的实际情形中。第三部分是文章的结构输入。通过别具一格的句子排序和小组讨论方式等，让学生读完每一范文的段落后，总结出英语文章的段落结构和要点。通过体味西方的思维方式，让学生写出更加地道的英语作文。再通过 teacher's notes — 写作导航对文章的结构起到画龙点睛的作用。第四部分将该单元文体涉及到的好词佳句、常用句型、过渡词语以及一些经典的成语、谚语罗列出来，以帮助学生课后的复习。第五部分为写作练习。

本教材始终以“learning by practice”为理念，让学生通过练中学和学中练来体会写作的乐趣，在轻松愉快的演练过程中体会和把握文章的结构，轻松自如地运用有特色的词汇和表达法。教材的所有内容设计都考虑到学生的情感因素，目的在于激发和调动学生的主观能动性，使之在愉悦和兴奋中学习，将提高学生的

英语写作水平的过程化为无形，使学生的英语写作水平能在不知不觉得到提高。

本书由易千红任主编(具体负责第四、五单元)，刘婧任副主编(具体负责第一、二单元及第五单元第九课)，王朝霞参编(具体负责第三单元)。

《大学英语愉悦写作》编写小组

2006年6月

# 目 录

## 一单元 议论文

四、六级议论文简介 .....	1
Lesson 1 Supplying Good Topic Sentences .....	6
Lesson 2 How to Write an Introduction .....	18
Lesson 3 Cause and Effect.....	30
Lesson 4 Comparison and Contrast.....	39
Lesson 5 Classification.....	49
Lesson 6 Definition .....	59
Lesson 7 Providing Examples .....	70
Lesson 8 Supplying Good Conclusion .....	81

## 二单元 描述文

四、六级描述文简介 .....	97
Lesson 1 Describing a Person.....	103
Lesson 2 Describing an Event .....	112
Lesson 3 Describing a Place.....	121
Lesson 4 Describing a Process .....	132

## 三单元 说明文

四、六级说明文简介 .....	141
Lesson 1 How to Distinguish Exposition from Other Styles.....	148
Lesson 2 Exemplificative Exposition .....	156
Lesson 3 Informative Exposition.....	164
Lesson 4 Definitive Exposition .....	173

Lesson 5	Instructive Exposition .....	182
Lesson 6	Comparative Exposition.....	192
Lesson 7	Exposition of Classification .....	201

## 四单元 图表作文

四、六级图表作文简介 .....	211	
Lesson 1	Describing Information in a Table .....	221
Lesson 2	Describing Information in a Curve Graph.....	231
Lesson 3	Describing Information in a Bar Chart.....	240
Lesson 4	Describing Information in a Pie Chart .....	249

## 五单元 应用文

四、六级应用文简介 .....	258	
Lesson 1	Different Types of Writing.....	266
Lesson 2	Formal Letter Writing .....	276
Lesson 3	Letters of Complaint and Letters of Response .....	285
Lesson 4	Writing Invitations and Replies.....	295
Lesson 5	Writing a Letter of Thanks .....	308
Lesson 6	Announcement .....	317
Lesson 7	Writing a Letter of Application.....	325
Lesson 8	Application & Resúmé .....	341
Lesson 9	Writing a Speech.....	355
参考文献 .....	378	



# 一单元 议论文



## 四、六级议论文简介

### 1. 议论文简介

议论型作文历来都是出题人比较偏爱的一种题型,一般以命题作文形式出现,主要测试考生是否具备指出问题、分析问题并提出解决办法的能力。四、六级作文内容偏重于工作、学习、社会生活等方面的问题,都是与考生的日常生活息息相关的内容,因此考生比较容易发挥。可以预计,这种类型在考试中出现的机会仍然较大。

### 2. 议论文的类型

三 种 议 论 文 形 式	
标题作文	只给出一个标题,考生审好题后自己确定提纲、主题句和论证方法
段首句作文	给出的段首句已确定了提纲和主题句,考生可按内容选择恰当的论证方法
关键词作文	给出一些关键词,根据关键词组织思路,完成写作

写此类作文时,首先要以题目中的要求 (requirements) 为指导,审慎解读要求,明确论述重点,将其扩展成文。

### 3. 议论文的写作步骤

议 论 文 写 作 的 一 般 步 骤	
(1) 审题,看懂要求	一般用 1~2 分钟
(2) 列提纲,确定结构和大致的思路(如写段首句作文,这一步就可省略)	一般用 2~3 分钟
(3) 选择好论述方法,动笔写作	一般用 15~20 分钟
(4) 检查。主要检查语法错误	一般用 2~3 分钟

## 4. 议论文的结构

四、六级议论文一般写三段。

议 论 文 结 构
第一段：引言段 (introduction) —— 开门见山地提出论述内容。写 2~3 句话,字数在 20~30 字左右
第二段：正文段(body) —— 论证过程。可分为1~2段。如是分析原因类,一段就够了；如是比较观点类,可视情况分为两段。字数控制在70~80字左右
第三段：结尾段(conclusion) —— 得出一个结论。字数大约为20~30字左右

☆ 下面是一些引言段的例子：

- Nowadays a lot of fake commodities flood into the market and do great harm to the consumers and the whole society.
- The recent years have witnessed an unfavorable social phenomenon — more and more college students become unemployed as soon as they graduate.
- The university tuition and fees have been rising steadily. Consequently, students voice growing concern over how to finance their college education. To this problem, in my mind, there are at least the following three approaches.
- It is self-evident that the fast-developing society calls for higher working and studying efficiency. If we ever want to improve our efficiency, we must remember the following advice.

☆ 下面是一些正文段的例子：

- As far as I am concerned, I am happiest to witness the implementation of such a credit educational system. On the one hand,... On the other hand,...
- The main benefits of enrollment expansion are as follows. First,... In the second place,... Last but by no means the least,...
- In fact, the situation has become so serious that everyone should be aware of it and take immediate actions. To begin with... What's more...Thirdly...
- The boom of TV can be attributed to many reasons.



- Nowadays, some young people are blindly catching up the fashion. Some of the fashions are harmless enough, while some are harmful.

☆ 下面是一些结论段的例子：

- The selective course is an important part of college education. Only by planning it wisely and conducting it reasonably can we make the best use of it.
- You will succeed in a job interview as long as you put the above principles into practice. As a result, you will most probably obtain the job you have been dreaming of.
- We can see clearly that although teenagers' studying abroad may bring favorable results, there are still a lot to worry about. It seems necessary for a young student to make a careful investigation before going abroad.
- In conclusion, obtaining a bank loan will certainly do us good.

## 5. 议论文引言段常用套句

- When it comes to ..., some think ...
- There is a public debate today that ... is a common way of ..., but is it a wise one?
- Recently the problem has been brought into focus.
- A proverb says: “ ...”
- As the proverb says: “ ...”
- Everybody knows that ...
- Generally speaking ...
- It can be easily proved that ...
- It goes without saying that ...
- It is quite clear that ... because ...
- It is often said that ...
- Many people often ask this question: “...?”
- It is true that ...
- No one can deny that ...
- One thing that is equally important to the above mentioned is ...
- The chief reason why ...
- We must recognize that ...



- There is no doubt that ...

## 6. 提出观点的套句

- Now there is a growing awareness that ...
- It is time we explored the truth of ...
- Nowhere in history has the issue been more visible.

## 7. 进一步提出观点的套句

- ... but that is only part of the story.
- Another equally important aspect is ...
- ... is but one of the many effects. Another is ...
- Besides, other reasons are ...
- Another special consideration in this case is that ...
- Besides, we should not neglect that ...
- But it is a pity that ...
- But the problem is not so simple, therefore ...
- However, ...
- Others may find this to be true, but I do not. I believe that ...

## 8. 提出假想例子的套句

- Suppose that ...
- Just imagine what would be like if ...
- It is reasonable to expect ...
- It is not surprising that ...

## 9. 举例的套句

- For example(instance), ...
- ... such as ... , ... , ... and so on (so forth)
- A good case in point is ...
- A particular example for this is ...



## 10. 引用的套句

- One of the greatest early writers said ...
- “Knowledge is power”, such is the remark of ...
- “...”. That is how somebody comments ( criticizes/ praises ...)
- “...”. How often we hear such words like these.

## 11. 进行对比的套句

- The advantages of ... outweigh the disadvantages of ...
- Although ... enjoys a distinct advantage
- Indeed , ... carries much weight than ... when ... is concerned.
- ... may boast noticeable advantages , but it suffers from the disadvantage that ...

## 12. 承上启下的套句

- To understand the truth of ..., it is also important to see ...
- A study of ... will make this point clear

## 13. 结尾套句

- From what has been discussed above, we may safely draw the conclusion that ...
- In summary, it is wiser ...
- In short ...
- In a word ...
- In conclusion ...
- On account of this we can find that ...
- The result depends on ...
- Therefore, the findings reveal the following information ...
- Thus, this is the reason why we must ...
- To sum up ...



# Lesson 1 Supplying Good Topic Sentences

## 写好主题句

目的：该章节旨在帮助学生学会如何写好段落的主题句。

目标：

- 了解写好主题句的基本要求。
- 学会根据内容来选择好主题句。

时间：60分钟

## Part I Text 课文

### Activity 1 Introduction to Writing Good Topic Sentences

#### 主题句写作简介

写好主题句是展开议论文段落的重要因素。主题句是一个段落的骨架,而其他相关细节是段落的肌肉。只有将骨架和肌肉和谐地组织到一块儿,一个段落才形成有机的整体。通常,四、六级作文中最好每个段落都应有一个恰当的主题句。主题句一般可放在段落开头,起提纲挈领的作用; 主题句也可放在段尾,起呼应总结的作用。在写主题句时,我们需要注意以下几点:

1. 主题句要有较好的概括性。
2. 注意细节与主题句之间的相关性。
3. 如果主题句在段首,段末的呼应可有可无。

Notes:

- 如下面的这篇考题。标题是 It Pays to Be Honest 同时还有两条汉语线索:
  - 1) 当前社会上存在许多不诚实的现象。
  - 2) 诚实利人利己,做人应该诚实。



## Activity 2 范文分析

下面这篇文章是2003年1月四、六级考试作文的范文。我们来分析一下这篇文章是如何处理段落的主题句的。

### *It Pays to Be Honest*

Although honesty is believed to be a virtue, there are still dishonest people in our society. For example, some businessmen sell fake product to their consumers; some students cheat in the exams.

Dishonest people are short-sighted. Those who sell fake products may make money at first, but consumers won't buy their products any more. As a result, they will lose their fortune or even be sent to prison. By contrast, honest people gain a lot. Those who always tell truth or keep to their promise not only let others trust them but gain respect from other people as well. Such persons are sure to have a lot of good friends. Because they are trustable and respectable, everyone is eager to make friends with them. Besides, it is easier for a person with a good record to get a good job. Generally speaking, every employer wants his employees to be honest. So we can say that anyone who is honest will be paid back later.

In a word, honesty wins trust, respect and honor. So it is important that we should be honest.

#### *Teacher's Notes:*

第一段：这一段的主题句实际上就是命题中给出的线索一，指出社会上不诚实的人大有人在。显然主题句中关键词是“不诚实的人”，因此后面用了列举的方法来阐述主题句。

第二段：本段的主题句应该在段尾，总结的观点是“任何一个诚实的人最终都会有回报”。这一观点的得出是基于两个次主题句的对比，即段首简洁有力的说法“不诚实的人是目光短浅的”及段中说法“相反，诚实的人收益多多”。通过这样的结构方式，本段就显得思路严密，论证充分。

第三段：本部分是对全文的一个总结，作者用“In a word, honesty wins trust, respect and honor.”来点明本文的主旨。