

小学提高班试卷

数学

三年级(上)

总主编：李朝东

丛书主编：王学其



为提优班、尖子班、
兴趣班、实验班、快班精心打造!



我们在新学期为你精心准备了：

书名	学科	内容简介
《提高班》	语文、数学	源于教材、高于教材。为实验班、尖子班、快班、提优班、兴趣班打造。
《经纶学典·课时作业》	语文、数学、英语	同步到课时，题型新颖，题量适中，还有习题课、复习课、试卷讲评课练习，全面满足课堂内外学习需求。
《单元+月考》	语文、数学	一个单元两份试卷，A卷重基础，B卷重提高，还有阶段测试的月考卷。
《期末分类复习卷》	语文、数学	期末考试前使用的专题分类复习卷，另有期末模拟卷若干份。
《小学双色课课通》	语文、数学、英语	小学学习的工具书：字、词、句、篇，详尽解读；定理公式，一应俱全。

赶快行动吧！

读者热线：**025-84651007**



ISBN 7-5007-7272-6



9 787500 772729 >

9.00

ISBN 7-5007-7272-6/G · 5580

定价：27.00元（共三册）


图书在版编目(CIP)数据

第二课堂·小学提高班试卷. 三年级数学. 上 / 李朝东
主编. —北京: 中国少年儿童出版社, 2005. 8
ISBN 7-5007-7272-6

I. 第... II. 李... III. 数学课—小学—教学
参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 078826 号

第二课堂·小学提高班试卷 数 学 三 年 级 (上)

 出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人: 海 飞
执行出版人: 赵恒峰

总 主 编: 李朝东

责任编辑: 赵海力

责任印务: 栾永生

地 址: 北京东四十二条 21 号

邮政编码: 100708

电 话: 010-62006940

传 真: 010-62006941

E-mail: dakaiming@sina.com

印 刷: 芜湖可达印务有限责任公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 17.75

2006 年 7 月第 1 版

2006 年 7 月安徽第 1 次印刷

字 数: 355 千字

印 数: 10000 册

ISBN 7-5007-7272-6/G·5580

定 价: 27.00 元(共三册)

图书若有印装问题,请随时向承印厂退换。
版权所有,侵权必究。

前言

QIANYAN

《第二课堂·小学提高班》自2003年出版以来，深受广大师生的欢迎和厚爱。我们很高兴地看到，该丛书所倡导的“挖掘潜能、张扬个性、发挥特长”的新理念在“第二课堂”里已步步落实，很多同学在使用该丛书后，学习成绩有了飞跃，解决问题的能力有了提升，他们不仅逐步树立起了学习的信心，同时也获得了快乐的成功体验。

应广大师生的要求，也为了充分落实“第二课堂”的训练目标，我们在原丛书的基础上续编了《小学提高班试卷》，再次为广大中等水平以上学生精心打造了一个训练、测试、评估的新平台，该《试卷》是掌握策略的练兵场，是展示才能的大舞台，是冲刺名校的起跑线。

该《试卷》是对原《提高班》教程的一次拓展和扩充，即：在对原有专题深入剖析后给予更直接、更充分的素材，正如把训练从“指挥所”推向“战地前沿”。《试卷》中所选的习题或题材，一方面注意了思维的深度和广度，另一方面也加强了实践性和操作性，这样编写的目的是让学生在思维获得发展的同时，解决问题的策略同步得到优化，实践运用中的创新精神得以形成。

在兼有原《提高班》丛书所具的特色外，该《试卷》力求再彰显以下特色：

• 可爱的语文（数学）（英语）：

虽然《试卷》的总体难度高了，但是我们力求从设置情境入手，借用学生的生活经验，用铺垫作手段，辅以有趣的形式，让呈现在你眼前的《试卷》凸显亲和力。

• 不同的人 在语文（数学）（英语）上获得不同的发展：

虽然《试卷》是提高性的，但一定是“你跳了之后就有可能摘到的桃子”。每一个学生都有学习的潜质，不同的学生在不同的方面有着独自的优势，《试卷》力求让不同的学生都有展示和发展的机会。

该《试卷》由原《提高班》主力作者倾心编写，期望她能成为你的新朋友，期望她能帮助你在人生进取中赢在起点。

该《试卷》按年级分上册篇、下册篇和暑期篇，适用于各版本教材，可供各地各学校兴趣班、提优班、尖子生班、特长生班等使用，也可供各地校外培训单位作为培训教材，也适合家庭提优辅导时使用。

欢迎登录：www.jing-lun.cn

编者

目 录

提高班试卷(一) / 1	提高班试卷(十二) / 45
提高班试卷(二) / 5	提高班试卷(十三) / 49
提高班试卷(三) / 9	提高班试卷(十四) / 53
提高班试卷(四) / 13	提高班试卷(十五) / 57
提高班试卷(五) / 17	提高班试卷(十六) / 61
提高班试卷(六) / 21	提高班试卷(十七) / 65
提高班试卷(七) / 25	提高班试卷(十八) / 69
提高班试卷(八) / 29	提高班试卷(十九) / 73
提高班试卷(九) / 33	提高班试卷(二十) / 77
提高班试卷(十) / 37	参考答案 / 81
提高班试卷(十一) / 41	



三年级上册数学提高班试卷(一)

训练内容:找规律(一)

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

1. 找出下面各数列的排列规律,在()里填上适当的数。

(1) 5、8、11、14、()。

(2) 48、44、40、36、()。

(3) 0、1、3、6、10、15、()。

(4) 0、3、9、12、36、()。

(5) 1、2、4、5、7、8、10、()、()。

(6) 1、4、9、16、25、()、()。

2. 按规律填数。

(1) 11、4、8、4、5、4、()、()。

(2) 13、7、11、6、9、5、()、()。

(3) 2、3、4、6、6、9、8、12、()、()。

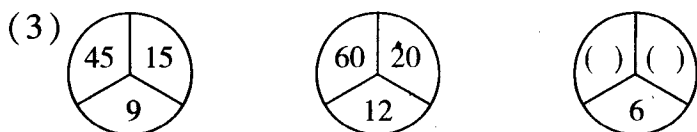
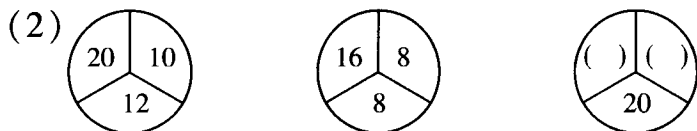
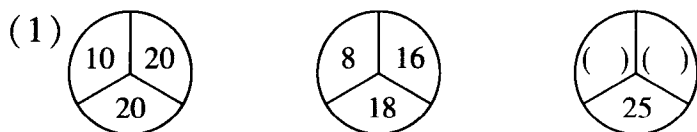
(4) 36、18、16、8、6、()、()。

3. 先找出排列规律,再在□里填上合适的数。

18	90
6	30

12	60
4	

4. 根据前两个圆圈里三个数之间的关系,在第三个圆中的()里填数。



5. 在下面各题的五个数中,选出与其他四个数规律不同的数,并把它划掉,再从()中选一个合适的数替换。

(1) 42、20、18、48、24 (21、54、45、10)

(2) 15、75、60、45、27 (50、70、30、9)

6. 先观察下面各算式,再按规律填数。

$$1 \times 9 + 2 = 11$$

$$12 \times 9 + 3 = 111$$

$$123 \times 9 + 4 = 1111$$

$$12345 \times 9 + 6 = (\quad)$$

$$1234567 \times 9 + (\quad) = 11111111$$

7. 下面数列的每一项由三个数组成的数组表示,它们依次是:
 (1,3,5), (2,6,10), (3,9,15)……第100个数组内三个数的和是多少?



测试与评估

1. 按规律填数。

(1) 12、18、24、30、36、()。

(2) 150、125、100、()、50、()。

(3) 25、24、22、19、()。

(4) 1、3、9、27、()。

2. 按规律填数。

(1) 15、5、13、5、11、5、()、()。

(2) 0、2、3、5、6、8、9、()、()。

(3) 1、4、6、9、11、14、16、()、()。

(4) 8、15、10、13、12、11、()、()。

(5) 1、6、7、12、13、18、19、()、()。

(6) 1、5、3、10、5、15、7、20、()、()。

(7) 2、3、5、8、12、()、()。

(8) 2、3、5、8、13、()、()。

(9) 3、6、5、10、9、()、()。

(10) 2、3、5、9、()。

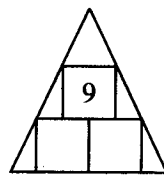
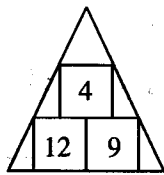
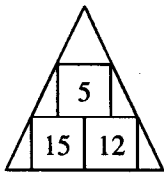
3. 找出规律,再填数。

(1) 1、1、2、3、5、8、()、21、34、55。

(2) 1、3、2、6、5、15、14、()、()、123。



4. 根据前两个三角形里 3 个数之间的关系,在第三个三角形的空格里填数。



5. 从右边的()里找出一个合适的数插入左边,和左边的数组成一系列有规律的数列。

(1) 143, 99, 66, 44 (282, 111, 198, 383)

(2) 34, 68, 102, 136 (17, 170, 85, 75)

6. 先观察下面各组算式,找出规律再填数。

(1) $9 \times 9 + 7 = 88$

$98 \times 9 + 6 = 888$

$987 \times 9 + 5 = 8888$

$9876 \times 9 + \square = 88888$

$\square \times 9 + \square = 88888888$

(2) $(11 - 2) \div 9 = 1$

$(111 - 3) \div 9 = 12$

$(1111 - 4) \div 9 = 123$

$(11111 - \square) \div 9 = 1234$

$(\square - \square) \div 9 = 123456$

7. 下面数列的每一项由三个数组成的数组表示,它们依次是:
 $(2, 3, 5), (4, 6, 10), (6, 9, 15) \dots$ 求第 20 个数组内的三个数。



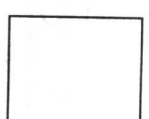
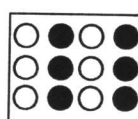
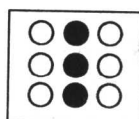
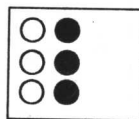
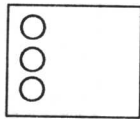


三年级上册数学提高班试卷(二)

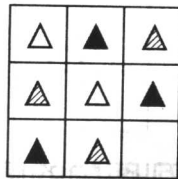
训练内容:找规律(二)

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

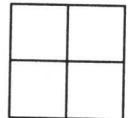
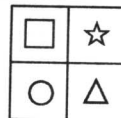
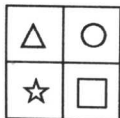
1. 根据前面几幅图的规律,接着画。



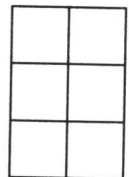
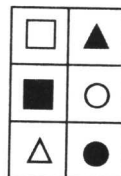
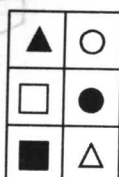
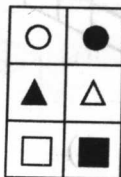
2. 按规律在空格里画上图形。



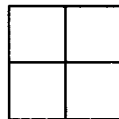
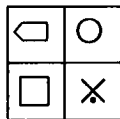
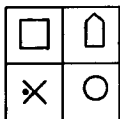
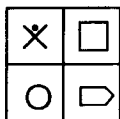
3. 按图形的变化规律,接着画。



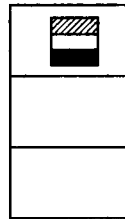
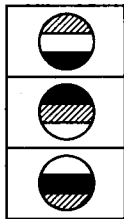
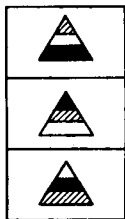
4. 按图形的变化规律,接着画。



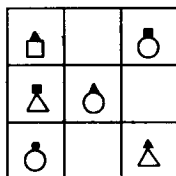
5. 按图形的变化规律,接着画。



6. 根据前两幅图的规律,接着画。



7. 仔细观察,找出下图中的图形排列规律,并在空格内画上适当的图形。



8. 下图中的图形是按一定规律排列的,请仔细观察,并在()内画上适当的图形。



()



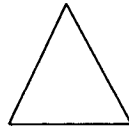
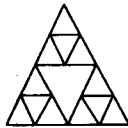
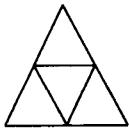
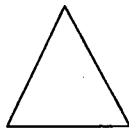
()



()

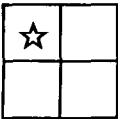
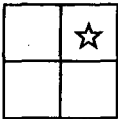
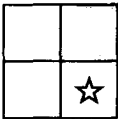
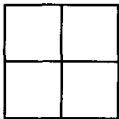


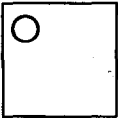
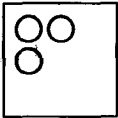
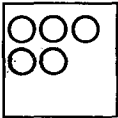

9. 1个变4个,4个变13个,按同样的方法,下一次应该变成多少个三角形?请在最右边的图上画出来。







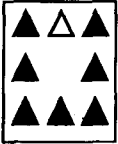
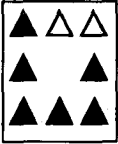
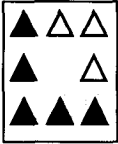
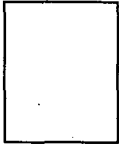
测试与评估



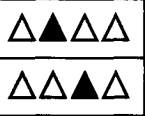

1. 根据前面几幅图的规律, 接下去该怎样画?

(1)    

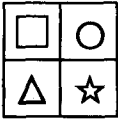
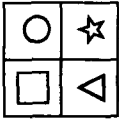
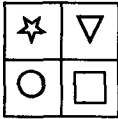
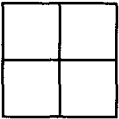
(2)    

(3)    

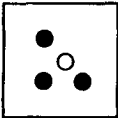
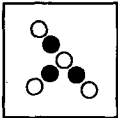
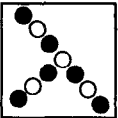
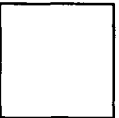
(4)    

(5)    

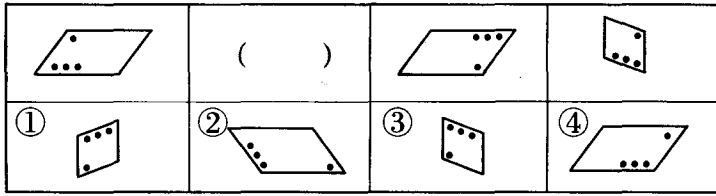
2. 观察下列图形的变化规律, 在空格内画出适当的图形。

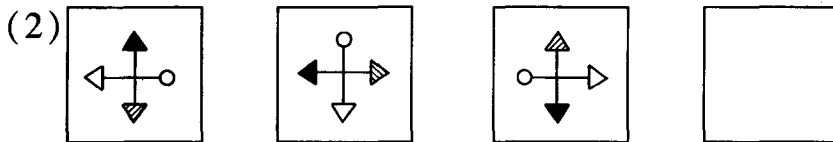
3. 观察下列图形的变化规律, 在空格内画出适当的图形。

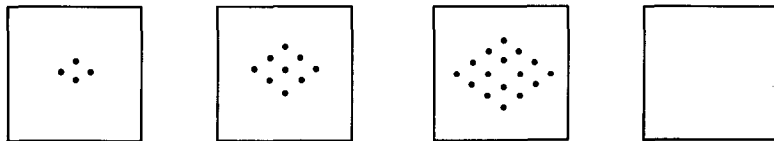
4. 先观察第一排 3 个图形的排列规律, 然后在第二排的 4 个图形中, 选一个合适图形的序号, 填在第一排的()内。



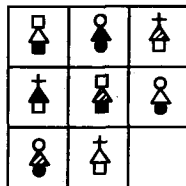
5. 按图形的变化规律接着画。



6. 根据前面几幅图的规律, 接下去该怎样画?



7. 仔细观察, 找出下列图中的图形的排列规律, 并在空格处画上适当的图形。

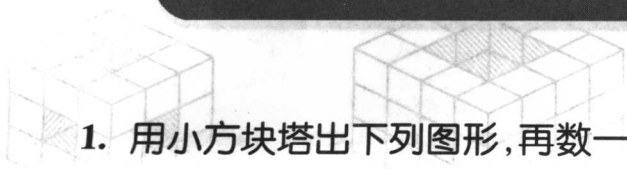




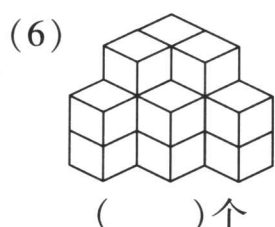
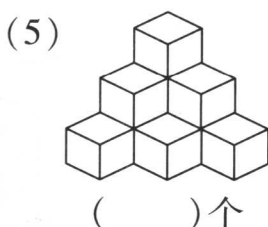
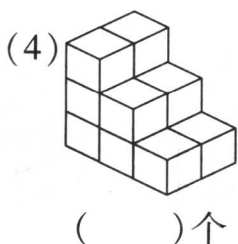
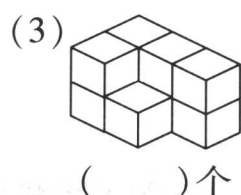
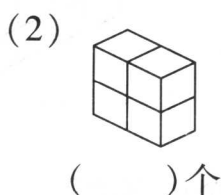
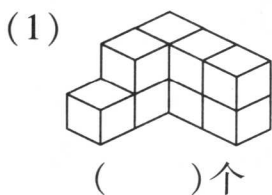
三年级上册数学提高班试卷(三)

训练内容:数图形(一)

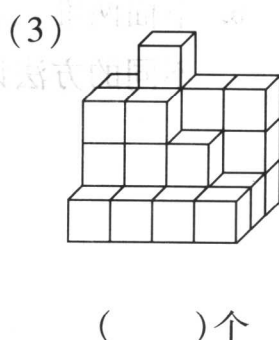
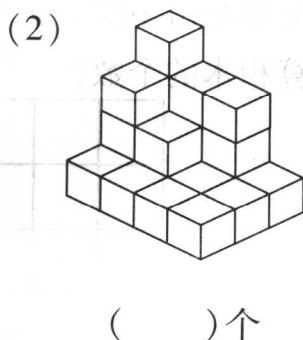
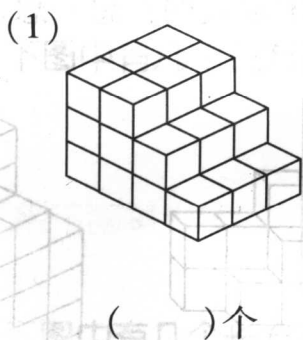
班级_____ 姓名_____ 成绩_____



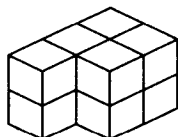
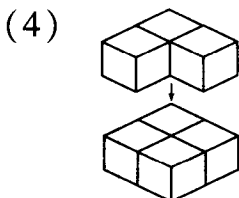
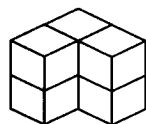
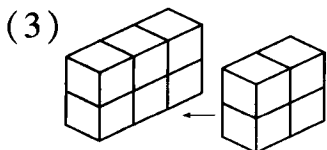
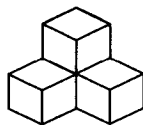
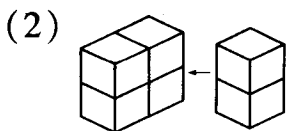
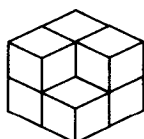
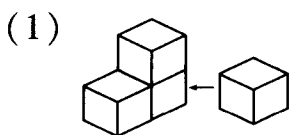
1. 用小方块塔出下列图形,再数一数,各用了几个小方块。



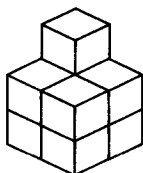
2. 数一数,下面立体图形各有多少个小方块?



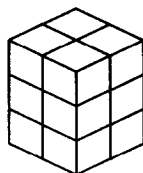
3. 左边的两堆方块拼起来后,是右边的哪一堆方块? 请你用线把它们连起来。



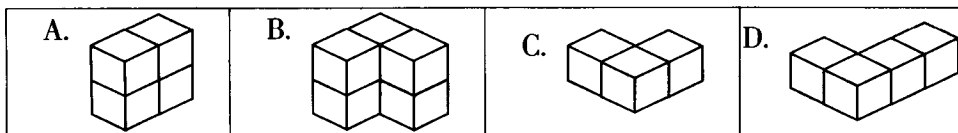
4. 图①应该和下面方框里的哪一堆拼起来,才能得到图②? 找出并连线。



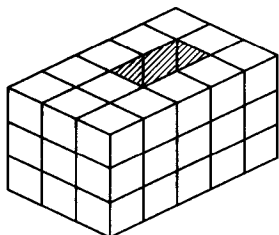
①



②

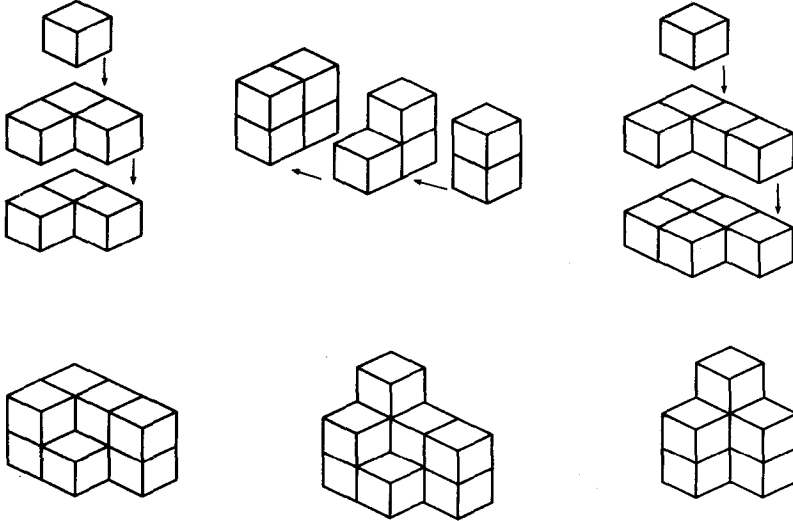


5. 下面这堆小方块共有多少个? (中间空心)

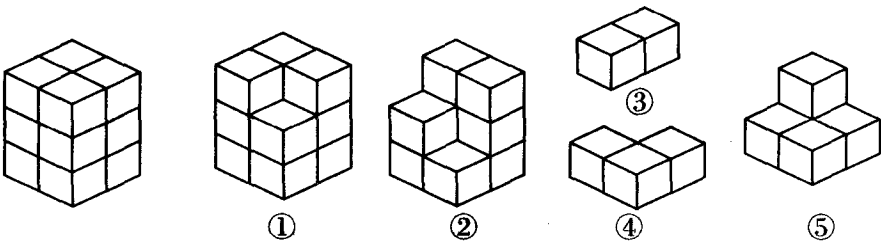


测试与评估

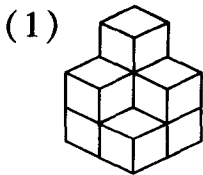
1. 将第一排的图形拼起来后,是第二排的哪一个图形? 连一连。



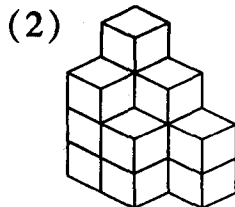
2. 下面五堆方块中,哪两堆拼起来可以得到左图? 找出并画“√”。



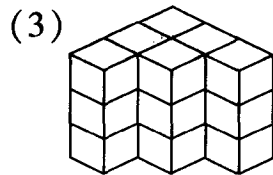
3. 下面几堆小方块,每堆各有多少个?



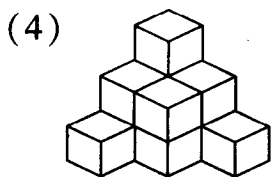
() 个



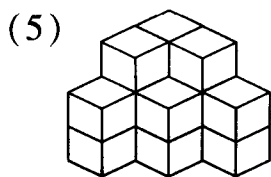
() 个



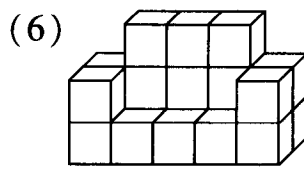
() 个



()个

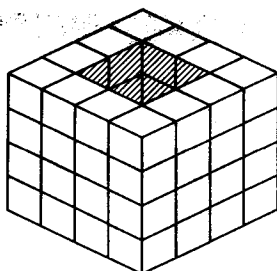


()个

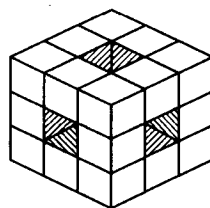


()个

4. 计算下图中小方块的个数(中间空心)。

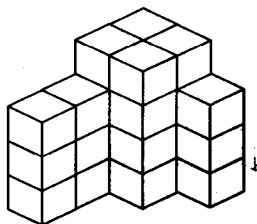


①

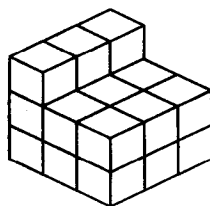


②

5. 图①比图②多几个小方块?

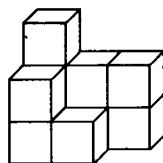


①

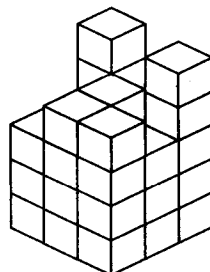


②

6. 下面两堆积木分别是由多少个小积木堆成的? 想一想, 有几种不同的方法计算积木的个数?



①



②