

“十一五”国家重点出版规划项目
面向新世纪的立体化网络化英语学科建设丛书

英语应用语法

*Modern English Grammar
in Use*



张震久 孙建民 ©编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

H314

198

2006

英语应用语法

Modern English Grammar in Use

张震久 编著
孙建民



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

英语应用语法/张震久,孙建民编著. —北京:北京大学出版社,2006. 8

ISBN 7-301-08268-1

(面向新世纪的立体化网络化英语学科建设丛书)

I. 英… II. ①张…②孙… III. 英语-语法 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 099845 号

书 名: 英语应用语法

著作责任者: 张震久 孙建民 编著

责任编辑: 刘 爽

标准书号: ISBN 7-301-08268-1/H · 1328

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电子邮箱: zbing@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62755217

出版部 62754962

印 刷 者: 三河市新世纪印务有限公司

经 销 者: 新华书店

650 毫米×980 毫米 16 开本 28.75 印张 550 千字

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 35.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究 举报电话: 010—62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

前 言

英语语法兼有两种功能,即结构功能和交际功能。所谓结构功能是指它的构词造句功能,即句子的外形框架功能;所谓交际功能是指它的实际表意功能,亦即它的应用功能。遗憾的是,过去讲解英语语法时,往往只能机械地运用语法的结构功能应付考试和阅读理解,而不善于充分应用语法的内涵表意功能进行口、笔头的交际。学习者在运用语法时,是知识型的,而不是技能型的,因为他们习惯于把英语语法看做是房屋固定的框架设计,却看不到英语语法公式内涵的丰富性。要解决这一问题,最基本的方法之一就是在语法的框架内提供大量的可以付诸应用的例句,将语法知识活化为可以付诸应用的话语,从话语中体现以英语为母语的民族在使用英语时的交际思路。

本书编写的宗旨是以普通学习者所容易接受的简明浅易讲解,加强学习者的语法知识,提高语言应用能力,特别是读、写、译的能力。为此,我们着意在以下诸方面做出努力:

广搜博采,兼容并蓄,择善而师。语法书与学术专著不同,它并不是一个原创性的工作成果,大部分内容是对前人丰厚的教学成果和研究成果的编排和整理,同时融会进我们自己长期以来教中国学生学英语的教学经验和凿石淘沙、上下求索所得到的感悟。

对当代英语的新趋向,如在特定语境中间接引语突破时态呼应原则等处做了简略的说明,以避免在语法教学或学习过程中死抠语法条条框框,并使学习者认识语法规则在实际应用中的真实情况。

重视对口语非正式语法现象的介绍。依据目前英语教材中语体(type of writing; style of language)特征,把正式语语法和常用口语语法一并加以介绍,使学习者既要注意语法结构的规范性,又要注意使用场合的适合性,学会应用不同语体的英语进行交际。

注重英汉对比。这主要体现在两个方面:一是在必要时加入比较内容,如在第三章被动语态中加入一节“汉英两种语言表达被动意义的异同”,通过比较发挥母语在英语学习中的积极作用(具体说明见“导言”第三部分:汉英对比是掌握英语语法的一个有效途径);二是例句译文尽力做到忠实原文,通顺流畅,起到英汉对比的作用。

例证丰富,选择面宽。无论经典说部、报章杂志、广播快讯、科技文献、合同协议、日常用语,凡可供例证且适于应用者皆拾而排于各项之下。这些能提供具体语言情景的例句繁简适宜,难易兼顾,因而本书可供不同层次的英语教学人员和学习者使用。作为教材,适用于本、专科英语专业和非英语专业。

本书前面有较详细的目录,可作为基本的索引工具。读者可从中确定所要查找内容的大概位置。

动词是通向英语的桥梁,是英语语法的纲,是最活跃的一种词类,因而本书打破了一般语法中对词法章节的安排顺序,将动词置于开篇首位。

现代语法的特点是:重视形式,重视口语,重视描述,重视综合,不明确区分语法现象和词汇现象,不明确区分词法和句法,重视共时。可以说,词法和句法的一致性是现代英语语法的一大特色。有鉴于此,我们在句法的编排中采用了较多的“参照”说明,即在“句法篇”中的有关章节参阅“词法篇”中的有关词类的句法功能。例如在句法篇“句子成分”一章“宾语”部分,均注明了参阅词法部分“动词”一章中相关的“及物动词”的句法功能。这样一方面既可以节省篇幅,一方面又可以加深和拓宽读者对所学语法项目的全面了解,起到触类旁通的作用,对掌握语法知识并进而应用活的语言,必有裨益。

编、教、学是一个不可分割的整体。本书的编者多年来情系教学,孜孜以求,潜心学习,在教学和求知的过程中着手编写此书。限于水平,或有错误,或有遗漏,或失之过泛,谨望识者不吝赐教,以求改进。

2006年4月

目 录

导 言	(1)
-----------	-----

上篇 词法篇

第 1 章 动词概说	(7)
1.1 及物动词	(7)
1.1A 接简单宾语的及物动词	(7)
1.1B 带双宾语的及物动词	(7)
1.1C 带复合宾语的及物动词	(8)
1.2 不及物动词	(12)
1.2A 与介词搭配后接宾语的不及物动词	(12)
1.2B 不及物动词和及物动词的转换	(13)
1.3 系动词	(14)
1.4 助动词	(15)
1.4A 助动词 be 的用法	(15)
1.4B 助动词 do 的用法	(15)
1.4C 助动词 have 的用法	(16)
1.4D 助动词 shall, should, will, would 的用法	(16)
1.5 情态动词	(17)
1.5A can 和 could	(17)
1.5B may 和 might	(20)
1.5C must	(23)
1.5D have to 和 have got to	(24)
1.5E ought to	(25)
1.5F need	(26)
1.5G dare 和 dared	(27)
1.5H shall 和 will	(28)
1.5I should 和 would	(29)
1.5J used to	(30)

1.5K	had better	(31)
1.5L	“be to+动词不定式”结构的情态意义	(31)
1.6	短语动词	(33)
1.6A	不及物动词+副词	(33)
1.6B	不及物动词+介词	(33)
1.6C	不及物动词+副词+介词	(33)
1.6D	动词+名词+介词	(34)
1.6E	动词+动词+介词	(34)
1.7	动词的语义分类	(34)
第2章	动词的时态	(37)
2.1	时态概说	(37)
2.2	一般现在时态的基本用法	(38)
2.3	一般过去时态的基本用法	(41)
2.4	一般将来时态的基本用法	(42)
2.5	一般过去将来时态的基本用法	(45)
2.6	现在进行时态的基本用法	(45)
2.7	过去进行时态的基本用法	(48)
2.8	现在完成时态的基本用法	(51)
2.9	过去完成时态的基本用法	(54)
2.10	现在完成进行时态的基本用法	(55)
2.11	其他时态的基本用法	(57)
2.11A	将来进行时态的基本用法	(57)
2.11B	将来完成时态的基本用法	(58)
2.11C	将来完成进行时态的基本用法	(58)
2.11D	过去将来完成时态的基本用法	(58)
2.11E	过去完成进行时态的基本用法	(59)
2.11F	过去将来进行时态的基本用法	(59)
2.11G	过去将来完成进行时态的基本用法	(59)
2.12	时态的呼应	(60)
2.12A	需要调整时态的宾语从句	(60)
2.12B	需要调整时态的主语从句、表语从句和同位语从句	(63)
2.12C	需要调整时态的定语从句	(64)
2.12D	需要调整时态的状语从句	(64)
2.12E	关于时态呼应的说明	(64)

第 3 章 被动语态	(66)
3.1 被动语态的形式	(66)
3.2 被动语态的用法	(66)
3.3 起系动词作用的行为动词+过去分词的用法	(71)
3.4 被动语态和系表结构的区别	(73)
3.5 主动和被动语态的特殊转换形式	(74)
3.6 汉英两种语言表达被动意义的异同	(75)
第 4 章 动词的语气	(80)
4.1 语气的含义和种类	(80)
4.2 虚拟条件句中的动词形式	(80)
4.3 虚拟条件句的用法	(81)
4.3A 表示与现在事实相反的假设	(81)
4.3B 表示与过去事实相反的假设	(81)
4.3C 表示与将来事实可能相反的假设	(82)
4.4 虚拟条件句的几个特殊情况	(82)
4.4A 错综时间条件句	(82)
4.4B 用倒装形式表示的条件句	(82)
4.4C 虚拟条件句的其他表现形式	(82)
4.5 虚拟语气在一些从句中的应用	(84)
4.5A 用于 wish 后的宾语从句中	(84)
4.5B 用于 request 等动词的宾语从句中	(84)
4.5C 用于 proposal 等名词引起的表语从句 和同位语从句中	(85)
4.5D 用于 it is necessary 等结构的主语从句中	(85)
4.5E 用于 would rather 等后的宾语从句中	(86)
4.5F 用于表示某种情态的从句中	(87)
4.5G 用于状语从句中	(87)
4.5H 用于 it is (high) time 后的定语从句中	(89)
4.5I 用于表示愿望或祝愿的句子中	(89)
第 5 章 非谓语动词	(91)
5.1 非谓语动词的含义及形态	(91)
5.2 不定式	(91)
5.2A 不定式的否定形式	(91)
5.2B 不定式的时态	(92)
5.2C 不定式的语态	(93)

5.2D	不定式的句法功能	(94)
5.2E	不定式复合结构	(106)
5.2F	不定式不带 to 的几种习惯用法	(106)
5.2G	分裂不定式	(107)
5.3	动名词	(109)
5.3A	动名词的否定形式	(109)
5.3B	动名词的完成式	(109)
5.3C	动名词的被动式	(110)
5.3D	动名词的句法功能	(110)
5.3E	带逻辑主语的动名词	(111)
5.3F	动名词主动形式表示被动含义	(113)
5.3G	动名词和不定式的比较	(114)
5.4	分词	(117)
5.4A	现在分词和过去分词的区别	(118)
5.4B	分词的否定形式	(119)
5.4C	现在分词的时态	(119)
5.4D	现在分词的被动式	(120)
5.4E	分词的句法功能	(121)
5.4F	分词的逻辑主语	(127)
第 6 章	名 词	(129)
6.1	名词的分类	(129)
6.2	名词复数的构成	(130)
6.3	名词的格	(137)
6.4	名词的性	(140)
6.5	名词的句法功能	(141)
第 7 章	代 词	(145)
7.1	代词的分类	(145)
7.2	人称代词	(146)
7.3	物主代词	(148)
7.4	反身代词	(150)
7.5	相互代词	(151)
7.6	指示代词	(152)
7.7	疑问代词和连接代词	(154)
7.8	关系代词	(156)
7.9	不定代词	(161)

第 8 章 冠 词	(171)
8.1 冠词的分类	(171)
8.2 不定冠词的基本用法	(171)
8.3 定冠词的基本用法	(174)
8.4 零冠词的基本用法	(178)
8.5 冠词的重复和省略	(183)
8.6 冠词的习惯用法	(183)
第 9 章 形容词	(187)
9.1 形容词作定语	(187)
9.2 形容词作表语	(190)
9.3 形容词的其他句法功能	(193)
9.4 形容词的级	(195)
9.4A 级的构成	(195)
9.4B 原级比较的用法	(196)
9.4C 比较级的用法	(197)
9.4D 最高级的用法	(201)
第 10 章 副 词	(204)
10.1 副词的概念和分类	(204)
10.2 副词的句法功能	(205)
10.3 副词在句中的位置	(206)
10.4 副词比较级和最高级的形式和用法	(207)
10.5 一些常用副词以及副词短语的用法与比较	(209)
第 11 章 介 词	(216)
11.1 介词的概念和分类	(216)
11.2 介词短语的构成	(218)
11.3 介词短语的句法功能	(219)
11.4 介词与动词的搭配	(219)
11.5 介词与形容词的搭配	(220)
11.6 介词与名词的搭配	(221)
11.7 介词的位置	(221)
11.8 介词的比喻性用法	(222)
11.9 介词的省略	(223)
第 12 章 连 词	(226)
12.1 连词的概念和分类	(226)
12.2 并列连词	(226)

12.3	从属连词	(229)
12.4	一些从属连词的用法比较	(236)
12.5	引导分词短语的连词	(238)
第 13 章	数 词	(241)
13.1	基数词的构成	(241)
13.2	序数词的构成	(244)
13.3	数词的句法功能	(245)
13.4	数词的实际应用	(246)

下篇 句法篇

第 14 章	句 子	(259)
14.1	句子的种类	(259)
14.2	陈述句、疑问句、祈使句和感叹句	(259)
14.2A	陈述句	(259)
14.2B	疑问句	(259)
14.2C	祈使句	(268)
14.2D	感叹句	(270)
14.3	简单句、并列句和复合句	(273)
14.3A	简单句	(273)
14.3B	并列句	(273)
14.3C	复合句	(275)
第 15 章	句子成分	(277)
15.1	主语	(277)
15.1A	it 作主语	(277)
15.1B	存在句中的主语	(279)
15.1C	不同结构作主语	(280)
15.2	谓语	(282)
15.2A	简单谓语	(282)
15.2B	复合谓语	(283)
15.2C	双重谓语	(283)
15.3	表语	(284)
15.4	宾语	(286)
15.4A	直接宾语	(286)
15.4B	间接宾语	(286)

15.4C 复合宾语	(286)
15.4D 同源宾语	(286)
15.5 定语	(286)
15.6 同位语	(288)
15.7 状语	(290)
15.8 作状语的七种独立结构	(295)
15.9 句子的独立成分	(297)
第 16 章 主谓一致	(299)
16.1 基本原则	(299)
16.1A 语法一致原则	(299)
16.1B 意义一致原则	(299)
16.1C 毗邻原则	(300)
16.2 主谓一致原则的具体应用	(300)
16.2A 以-s 结尾的名称作主语的主谓一致	(300)
16.2B 以表示数量概念的名词词组作主语的主谓一致	(304)
16.2C 以名词化形容词作主语的主谓一致	(305)
16.2D 以代词作主语的主谓一致	(306)
16.2E 以数词作主语的主谓一致	(308)
16.2F 以并列结构作主语的主谓一致	(309)
16.2G 以名词从句作主语的主谓一致	(311)
16.2H 定语从句的主谓一致	(311)
16.2I 存在句的主谓一致	(313)
16.2J 强调句中的主谓一致	(314)
16.3 关于主谓一致的说明	(314)
第 17 章 名词从句	(315)
17.1 主语从句	(315)
17.2 表语从句	(317)
17.3 宾语从句	(317)
17.4 同位语从句	(320)
第 18 章 定语从句	(322)
18.1 定语从句的种类	(322)
18.2 限制性定语从句	(323)
18.2A 由关系代词引导的限制性定语从句	(323)
18.2B 由关系副词引导的限制性定语从句	(330)
18.2C 由介词+关系代词引导的限制性定语从句	(332)

18.2D	由名词(代词)+介词+关系代词引导的限制性 定语从句	(333)
18.2E	双重限制性定语从句	(333)
18.2F	关系代词在定语从句中的省略	(334)
18.3	非限制性定语从句	(335)
18.3A	由关系代词引导的非限制性定语从句	(335)
18.3B	由关系副词引导的非限制性定语从句	(337)
18.3C	由介词+关系代词引导的非限制性定语从句	(338)
18.3D	由名词(代词)+介词+关系代词引导的非限制性 定语从句	(338)
18.3E	由介词+关系代词+名词引导的非限制性 定语从句	(339)
18.3F	修饰整个主句的非限制性定语从句	(339)
18.4	关系代词和关系副词在定语从句中的一些特殊 用法	(341)
18.5	定语从句与先行词的隔离	(342)
18.6	有状语作用的定语从句	(342)
第 19 章	状语从句	(346)
19.1	状语从句的种类	(346)
19.2	时间状语从句	(346)
19.2A	时间状语从句与主句所表示的相对时间	(346)
19.2B	时间状语从句的具体应用	(347)
19.3	地点状语从句	(353)
19.4	原因状语从句	(353)
19.5	目的状语从句	(355)
19.6	结果状语从句	(355)
19.7	条件状语从句	(357)
19.8	让步状语从句	(361)
19.9	方式状语从句	(364)
19.10	比较状语从句	(365)
第 20 章	替代与省略	(369)
20.1	替代	(369)
20.1A	名词性替代	(369)
20.1B	动词性替代	(370)
20.1C	分句性替代	(372)

20.2 省略	(372)
20.2A 概说	(372)
20.2B 简单句中的省略	(373)
20.2C 并列结构中的省略	(374)
20.2D 并列句中的省略	(376)
20.2E 复合句中的省略	(377)
20.2F 一些状语从句中比较固定的省略结构	(378)
20.2G 系动词 be 的省略	(379)
第 21 章 倒装语序	(380)
21.1 概说	(380)
21.2 语法结构需要的倒装	(381)
21.2A 常用语法结构倒装语序	(381)
21.2B 在非真实条件状语从句中的倒装语序	(382)
21.2C 在让步状语从句中的倒装语序	(383)
21.2D 在比较状语从句中的倒装语序	(385)
21.2E 在程度状语从句中的倒装语序	(385)
21.2F 在结果状语从句中的倒装语序	(386)
21.2G 在定语从句中的倒装语序	(386)
21.3 出于修辞目的所需要的倒装	(387)
21.3A 为强调而出现的倒装	(387)
21.3B 为句子平衡出现的倒装	(391)
第 22 章 直接引语和间接引语的转换	(393)
22.1 概说	(393)
22.2 转换中动词时态的变化	(393)
22.3 转换中动词时态不变的情况	(395)
22.4 转换中代词的变化	(398)
22.5 转换中时间状语和地点状语的变化	(399)
22.6 疑问句由直接引语转换为间接引语	(400)
22.7 祈使句由直接引语转换为间接引语	(401)
22.8 感叹句由直接引语转换为间接引语	(401)
22.9 对一组句子的综合转述	(401)
22.10 转换在实际应用中需注意的几点事项	(402)
第 23 章 否定	(405)
23.1 全部否定	(405)
23.2 部分否定	(405)

23.3	半否定	(406)
23.4	特指否定	(406)
23.5	双重否定	(407)
23.6	转移否定	(408)
23.7	延续否定	(412)
23.8	含蓄否定	(413)
23.9	加强否定	(418)
23.10	非否定意义的否定句	(420)
附录一 英语常用构词法简介		(422)
附录二 标点符号		(430)
主要参考、引用文献		(442)

导 言

语法是什么

一、语法是词的变化及用词造句的规则

语法分为词法(Morphology)和句法(Syntax)两个部分。在词法里面我们需要了解词的构成、词的分类及各类词的语法特点和用途;句法部分要掌握句子的成分、各成分之间的关系,以及句子的类型。作为用词造句的规则语法,并不是某些语法学家制定的繁复条文,而是人们在长期的语言交际过程中约定俗成的。

与汉语相比,英语是形态发达的语法型语言。它可以通过词形的变化表示数、格、时、态等各种语法概念。在词法方面,它是以综合兼分析的方法来表示语法现象的(所谓综合的方法是指通过词本身的形态变化来表达语法意义;所谓分析的方法,是指语法关系主要不是通过词本身的形态来表达,而是通过词序、虚词的手段表现出来)。如动词的现在时、过去时,有规则变化和 irregular 变化,现在进行时用助动词 be 加动词的现在分词综合分析而完成等等。

因为英语有形态变化,因而词序比较灵活。词序的变化不一定影响句法结构。同一个词充当不同成分时,往往有不同的形态。如人称代词作主语用主格,作宾语用宾格,作定语用所有格;又如修饰名词的形容词是作定语的,当它修饰动词作状语时就要加上副词的形态。因此,我们可以通过词形来判断它在句中充当的成分,也可根据它在句中的功能来判断它的词性。词法和句法的一致性 is 英语语法的一大特色。

英语单句的主要成分,往往比较紧凑地排列在一起,而把各种修饰成分置于句子的前后。虽然英语中长句多,修饰成分复杂,往往一个主句可以携带大量的从句,但由于关系代词、关系副词、连接代词、介词和连词等的纽带作用,任何复杂的长句依照语法规则分析起来条理清楚,脉络分明。这是英语句法的另一特点。

二、语法结构是人们思维逻辑的表现

由于历史与地理位置的不同、文化渊源与语法结构形式的差异,以英语为母语的民族和以汉语为母语的民族长期以来就各自形成了自己的思维逻辑。这种差异也在很大程度上体现在语言表达形式与接受、理解的方法也

即语法结构上。语言与思维是紧密相联又相互制约的。一种思维模式决定一种语法结构,要在不改变思维模式的情况下改变语法结构是不可能的。因此,我们在学习英语语法时,也是在学习一种思维模式。例如,当我们看到“It is very important to study English.”这句话时,不能按英语单词的排列次序理解为“那是很重要学习英语”这样别扭的句子,而是“学英语很重要”这样很规范的汉语。如果把这个英语句子与表达意思相同的汉语对比一下不难看出,英语中往往用做形式主语的 it 构成的这一句型先表明看法(It is very important),后叙述事情(to study English),而汉语则是先叙事(学英语),后表明看法(很重要)。实际上,在那些较长的复句中,这种差异更加明显,更加突出,例如:

1. It is just great₁ to be recognized₂ for what you love to do₃.

于你喜欢干的事,又得到认可₂,那真叫棒₁。

下面这句话稍复杂一些。通过英汉对比可见,本句也符合英汉两种语言表述表态和叙事的规律。在叙事部分含原因和结果两层意思,英文可先说结果,后说原因,而汉语则大多先说原因,后说结果,因而语序完全相反。

2. It is probably easier for teachers than for students to appreciate₁ the reasons why₂

learning English seems to become increasingly difficult₃

once the basic structures and patterns of the language have been understood₄.

一旦弄懂了英语的基本结构和句型₄,再往下学就越来越难了₃; 这其中的原因₂,

也许教师比学生更容易理解一些₁。

在这个较长的句子中,叙述部分含有一个由 why 引导的定语从句,修饰 reasons。从句本身又含有一个由 once 引导的时间状语从句,从内容上看表示条件。按照汉语先说条件后说结果的习惯,定语从句部分用汉语表达时也需倒过来。

由此可见,学好英语重要的是学会与汉语语法结构不同的英语语法结构,也就是学会一种思维模式。

中国人学英语为什么需要学英语语法

中国人学英语需要学英语语法。原因是,英语对我们来说是一门外语,而且学习者大多是青少年和成年人,有一定的抽象思维和推理能力。因为