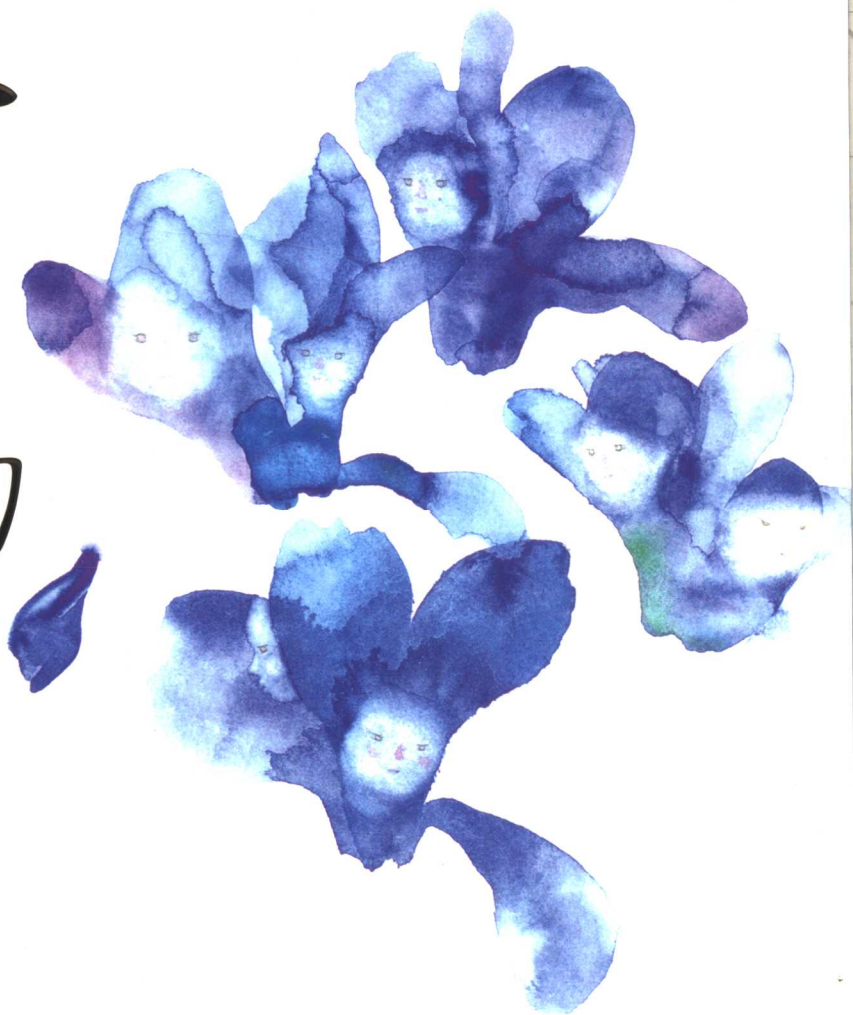


金堂 编著

最值得学习的
父亲智慧



石油工业出版社

最值得学习的
父亲智慧

金堂 编著

石油工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

最值得学习的父亲智慧 / 金堂编著.
北京: 石油工业出版社, 2006.7
ISBN 7-5021-5601-1

I. 最…
II. 金…
III. 家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 073428 号

值得每一位中国父母学习的教子心得。

出版发行: 石油工业出版社
(北京安定门外安华里 2 区 1 号 100011)
网址: www.petropub.com.cn
联系电话: (010) 64523558
经 销: 全国新华书店
印 刷: 北京华正印刷有限公司

2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷
787 × 960 毫米 开本: 1/16 印张: 15.25
字数: 380 千字

定 价: 24.80 元
(如出现印装质量问题, 我社发行部负责调换)
版权所有, 翻印必究



一滴墨水引发你的思考
一本好书改变人的一生

内 容 简 介

本书告诉我们为人父母者如何通过自己的言传身教，把理性的教化、爱的滋润、美的熏陶有机地融为一体，倾注到孩子的成长过程，指导孩子在做事中开智明理。也告诉我们父母如何为孩子树立起一个好的榜样，立起一面丰满的旗帜。让孩子从自己的身上汲取力量，从自己的身上知道是与非、善与恶、美与丑、真与假。



总策划：张卫国
 选题策划：郎东晓 艾嘉
 责任编辑：艾嘉 张智敏
 封面设计：施凌云

投稿邮箱：freeflybb@126.com
 销售热线：010-64520503

杰出父母的智慧何来

古往今来，大多数杰出人物的父母，都是平凡的人，换句话说，杰出的人物大多是由平凡的人培育出来的。说他们平凡，是因为他们并没有显赫的地位，没有富有的家产，甚至没有渊博的学识。但是因为他们都是父母，他们拥有爱的智慧，这智慧不仅造就了一个杰出的人物，也同样成了后来为人父母者的明灯。

明灯只能指引我们向前，并不能代替我们行走。任何方法与智慧，只有通过我们感悟而得，才会有价值。在现实中，我们有些父母对教育好自己的孩子缺乏信心。为什么？因为我们太功利、太盲从了，我们不会感悟，只会效法。可是每一个孩子都是一块玉石，但不能指望每一块玉石都应雕琢成同一种样式，我们要对孩子有充分的了解，我们的教育才有价值。

我多年来一直在探索为人父母的智慧，广阅古今中外的教子经验，许多故事让我非常感动，深受启发。特别是许多杰出人物的父母，他们虽然平凡，但是因为他们对孩子深沉的爱，而充满了智慧。我常常惊叹于这种由父爱、母爱而生的智慧。我确信这爱就是智慧的源头，每一位真心地爱自己孩子的父亲或母亲都能成为智慧的父母，都能培育出杰出的孩子。

孟母三迁的故事众所周知，孟母为了寻找适合孩子的成长环境，不辞辛劳地再三搬家。孟母虽然自己不会教孟子认字读书，但是她一直细

心观察孩子的发展，注意环境对孩子的影响，并且积极地采取行动，这就是孟母的智慧。这智慧是从她对孩子细致入微的观察中来。

美国著名喜剧演员戴维·布瑞纳中学毕业时，父亲非常贫穷，只送给他一枚硬币作为礼物，但是父亲满怀深情的嘱咐孩子：“你要用这枚硬币买一张报纸，一字不漏地读一遍，然后翻到广告栏，自己找一份工作，到世界上去闯一闯。”后来取得很大成功的戴维·布瑞纳回首往事时，认为那枚硬币是父亲送他的“最好礼物”。这就是戴维·布瑞纳之父的智慧。这智慧包含着一位父亲对儿子莫大的信任与鼓励。

《最值得学习的父亲智慧》和《最值得学习的母亲智慧》正是我从这样的父母亲教子故事中精选出来的两个集子。故事中的父亲和母亲用他们的经验生动地启发我们应当如何培养自己的孩子。情节精彩，内容丰富。它告诉我们为人父母者如何通过自己的言传身教，把理性的教化、爱的滋润、美的熏陶有机地融为一体，倾注到孩子的成长过程中，指导孩子在做事中开智明理。也告诉我们父母如何为孩子树立起一个好的榜样，立起一面丰满的旗帜，让孩子从自己的身上汲取力量，从自己的身上知道是与非、善与恶、美与丑、真与假。

衷心希望每一位读者能受到感悟，能收益更多的教子真道。衷心祝愿每一位读者都能培育一位杰出的孩子。在此，对参与本书编写的张先勇、陈海燕、徐登霞、陈赞洪、张良科、魏艳珍、苏云标、田春旭、冯宝玉、马仕全、邢迎丽、刘美春、王京、李云涛、刘美日、马志鸿、夏玉溪、李卉、余玲、张俊、李玉平、欧权、李静、程静、杨宁、李慧君、周幸、李晓蕾、蒋菊、刘天、刘锦丹、柯路路、蔡启君、李宏图、唐磊、王娅、秦菁等各位老师表示感谢。

目录

CONTENTS



身教重于言教

最直接、最有效的教育方法莫过于身教，用自己的行为来影响孩子。

让探索精神得以延续	2
父明则子智	5
用诚信培育诚信	8
品格魅力影响孩子一生	11
遗传幽默感	15
用行动感化孩子	18

好家规出俊才

做父亲的如果能给孩子订出一套明确合理的家规，并以这一套家规来要求孩子，约束孩子，让他们知晓尺度，明白限度，懂得什么是可以做的，什么又是不可以做的，这样，孩子就会很早地明白事理，为其顺利成才奠定基础。

在奖惩约束中学会自控	22
不设双重标准	25

严肃而不失公正	28
父严则子不敢为非	31
指导一生的“正直”	35

做一个伯乐父亲

有伯乐，然后才有千里马。

发现孩子的兴趣	40
帮助孩子认识自己的长处	44
播下特长的种子	47
让孩子在赞美声中成长	51
引导孩子自主学习	55
勿把自己的理想强加在孩子身上	59

放手让孩子独立做事

父亲的责任就是帮助孩子独立地成长，应该顺其自然，而不能越俎代庖、拔苗助长。

不让孩子赖在自己身边	64
------------------	----

营造民主氛围	68
独立从经济开始	72
自己的事情自己做	76
告诉孩子要有主见	80
给孩子参与大事的机会	84
给孩子自由发展的空间	88

君子当自强

如果做父亲的从小就对孩子进行挫折教育，让他们能以其韧力和耐力去战胜各种困难，那么这样成长起来的孩子一定是非常有气魄的，一定是一个自强不息、积极向上的人。

树立坚定的信念	92
教会孩子自我肯定	95
磨练孩子的忍耐力	99
塑造坚强的性格	103
敢于冲破枷锁	107

用责任心催化孩子成长

责任心是孩子成人、做人的基础。一个有责任心的孩子日后才能够立足于社会，有更高的发展。

为自己的过失负责	112
要做就要做好	116
珍惜自己的名誉	120
培养社会责任感	124

授子吞吐天地之志

把孩子培养成为胸怀远大志向的人才、对社会有用的人才，是每一位父亲的期望，也是每一位父亲的责任。

用期望教会孩子立志	130
成功从梦想开始	134
向世人展现中国人的优秀	138

无条件的关爱和接纳

说父爱是天，是因为父亲用人格的力量支撑了孩子的天空。

给孩子无限的支持	142
----------------	-----

淋漓尽致地表达父爱	145
将时间献给孩子	149
爱妻子的父亲让孩子安全	153
用爱心塑造爱心	156
耐心对待孩子的顽皮	159

戒除孩子身上的恶习

如果由于疏忽，孩子已经养成了一些坏习惯，那么不要迟疑，马上帮助孩子改正这些坏习惯。

约束孩子的贪玩	164
冷处理孩子的恶作剧	167
奢侈不能成大器	171
防止孩子高估自己	175
正确处理孩子发脾气	178

为孩子步入社会打基础

孩子的各种才能只有在社会中才能有用武之地。

培养孩子的领导才能	182
-----------------	-----

给孩子更多的任务	186
改变孩子的害羞性格	190
多带孩子去旅游	194
沟通从理解开始	197
播下尊重别人的种子	201
鼓励孩子参加社交活动	205

尽早开发孩子的智力

顺应孩子智力发展的规律，把握最佳教育时机，陪孩子一起完成智力的飞跃。

给孩子插上想象的翅膀	210
用音乐造就天才	214
创造一个学习环境	218
提高孩子的阅读能力	222
在家庭文化氛围中成长	226
循序渐进地学习	229

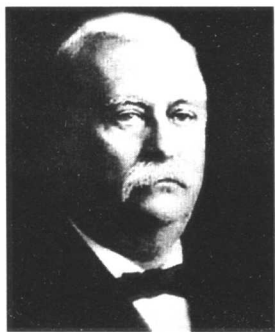
最值得学习的



身教重于言教

父亲对孩子的影响力最重要的特点就在于它的“渗透性”和“随机性”。在一个家庭中，父亲与孩子接触的时间多，对孩子的教育可以说无时不在，无处不在。在日常生活中，许多父亲习惯于明示教育，直接给孩子指点，而且不分时间、地点地告诉他应该怎样，不该怎样，以此规范孩子的行为。虽然这是一种重要的手段，但这种直接的、外显的方法，随着孩子年龄的增大，慢慢会使孩子觉得父母唠叨，产生逆反心理，影响教育的效果。而最直接、最有效的教育方法莫过于身教，用自己的行为来影响孩子。

让探索精神得以延续



代表人物

伊曼纽尔·诺贝尔（诺贝尔之父）

瑞典化学家诺贝尔。诺贝尔的父亲伊曼纽尔·诺贝尔是一位颇有探索精神的发明家，受父亲的影响，诺贝尔从小就表现出顽强勇敢的探索精神，他经常和父亲一起去实验炸药。多年随父亲研究炸药的经历，也使他的兴趣很快转到应用化学方面。

1863年10月，诺贝尔获得炸药发爆剂的发明专利权。这项发明人们称之为“诺贝尔引燃器”。诺贝尔不仅在炸药方面做出了贡献，而且在电学、光学、生物学、生理学和文学等方面也有一定的建树。诺贝尔的一生中，仅在英国申请的发明专利就有355项之多。

诺贝尔之所以会取得这样的成就，与其父亲的影响是分不开的。1833年，诺贝尔出生于瑞典的首都斯德哥尔摩，他的父亲伊曼纽尔·诺贝尔是个一位颇有才干的发明家，倾心于化学研究，尤其喜欢研究炸药。

诺贝尔在上二年级的时候，一天放学回家，被眼前的景象惊呆了，他看到自家的房子变成了一堆废墟，像是被一场大火烧过。母亲正在废墟中挑捡那些还能用的东西，父亲则打着绷带站在一旁沉默着，周围挤满了看热闹的人。原来是父亲在家中做实验，不小心引着了炸药，将屋子

“我要儿子自立立人，我自己就得自立立人。
我要儿子自助助人，我自己就得自助助人。”



炸毁了。诺贝尔转向爸爸问道：“怎么会这样，爸爸？”父亲沉默了一会儿，用那只没受伤的手抚摸着诺贝尔的头说：“孩子，任何一个成功，都要付出些代价，做科研也不例外。屋子炸坏了算不了什么，只是暂时让你们受苦了。”

正当诺贝尔的父母打算重新建房的时候，邻居们却来干涉，其中一个对伊曼纽尔说：“诺贝尔先生，如果你还想住在这里，那就得停止搞这种研究，不然有一天你会把我们的屋子也烧毁的。”伊曼纽尔看着那个人坚定地说：“我是不会放弃研究的。”

“那么你最好搬走，不然你会把这里搞成一团糟，到那时我们说不定都会搭上命的。”

小诺贝尔正好在家，他插嘴道：“不会的，我爸爸以后会很小心。”

“噢，小家伙，算了吧，瞧你们家的房子就是最好的说明。”

邻居们走后，父亲对诺贝尔说：“一个人要想取得成功，就要克服所有的困难，没有平坦的路可走啊。”

诺贝尔点点头说：“我懂了，爸爸。”

上苍好像特别眷顾这一家，正当他们左右为难的时候，俄国有人请伊曼纽尔去做研究，于是他就将家迁到了俄国，然后又整天埋头于科研之中。

在父亲永不停息的探索精神的影响和引导下，诺贝尔从小就表现出顽强勇敢的性格。他经常和父亲一起去实验炸药，几乎是在轰隆轰隆的爆炸声中度过了童年，继而又走上了光明与荆棘交织的科学发明道路。

1862年夏天，诺贝尔开始了对硝化甘油的研究。这是一个充满危险和牺牲的艰苦历程。死亡时刻都在陪伴着他。在一次进行炸药实验时发生了爆炸事件，实验室被炸得无影无踪。但是诺贝尔百折不挠，他把实验室搬到市郊湖中的一艘船上继续实验。经过长期的研究，他终于发现了一种非常容易引起爆炸的物质——雷酸汞，他用雷酸汞做成炸药的引爆物，成功地解决了炸药的引爆问题，这就是雷管的发明。它是诺贝尔科

学道路上的一次重大突破。

教育家陶行知说：“我要儿子自立立人，我自己就得自立立人。我要儿子自助助人，我自己就得自助助人。”父亲的一言一行、一举一动，都会潜移默化地影响孩子。作为父亲，要培养孩子的探索精神，自己首先要有深入地研究精神，喜欢思考，喜欢探索。

孩子天性好奇，喜欢发问，这对他们认识世界是必须的。在日常生活中，一些父亲出于对孩子的“爱护”，生怕发生危险，这也“不行”，那也“不许”，从而束缚了孩子的手脚，扼杀了孩子的探索精神。

诺贝尔的父亲在诺贝尔很小的时候就把他带在身边，跟着自己一起做实验。他没有刻意地去教育诺贝尔，只是埋头钻研，但是他从来不回避孩子的提问，对于那些高深的技术难题，如果小诺贝尔提出来，他从来不会说“你不懂”，而是极力满足孩子的好奇心，并且对孩子的知识、能力、判断力予以肯定，从没有让诺贝尔觉得自己是个“傻子”。他总是对孩子说：“我想，这个问题你是了解的，请你谈一谈你的看法。”在父亲的鼓励下，诺贝尔的自尊心得到爱护，好奇心得到激发，对什么问题都求甚解，从而为他走上科学探索道路奠定了基础。

从诺贝尔的事例中可以看出，孩子也有科学研究的潜力，他们对探索的问题，能够提出自己的假设，并在观察、询问、实验中不断验证自己的假设。孩子虽小，做法很稚嫩，但已经具有了科学态度的萌芽，已经具有了探索的精神，在实验研究的过程中，他们用各种各样的方法操作、记录、讨论，懂得了如何进行有序的研究。作为父亲，要用自己的行动为孩子做出表率，让孩子在自己的探索精神中寻求探索的欲望。