

新编 国家公务员录用考试公共科目用书



行政职业能力测验(A.B)

教程及标准化模拟样卷 (含面试与心理素质测评)

主编：朱庆芳

国家人事部中国人事科学研究院学术委员会主任

中国铁道出版社

D630.3

46

新编国家公务员录用考试公共科目用书

行政职业能力测验(A、B)
教程及标准化模拟样卷
(含面试与心理素质测评)

主编:朱庆芳 国家人事部人事科学研究院学术委员会主任

中国铁道出版社

(京)新登字 063 号

内 容 简 介

本书通过三部分内容帮助考生在短时间里系统掌握国家公务员录用考试对“行政职业能力测验”的具体要求:第一部分行政职业能力测验应试教程,在这部分中,通过考点分析、应试题型设计与解题指导和强化练习将中央国家机关录用公务员考试大纲中规定的几种题型一一作了详细介绍。而且,也兼顾各地方招考录用公务员的题型要求;第二部分面试与心理素质测评,则是为通过笔试之后的考生简介了面试应了解的技巧与测验内容;第三部分行政职业能力测验标准化样卷,提供 A、B 类各三套模拟样卷帮助考生热身训练,提高应试能力。本书融教材与模拟训练于一体,是公务员录用考试考前速成辅导用书。

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验教程及标准化模拟样卷/朱庆芳主编. —北京:中国铁道出版社,2003.1

新编国家公务员录用考试公共科目用书

ISBN 7-113-04914-1

I. 行… II. 朱… III. ①公务员-招聘-考试-中国-自学参考资料②行政管理-能力倾向测验-中国-自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 103695 号

书 名:行政职业能力测验教程及标准化模拟样卷(含 A、B,面试与心理素质测评)

作 者:朱庆芳主编

出版发行:中国铁道出版社(100054 北京市宣武区右安门西街 8 号)

责任编辑:江新锡 王俊法(编辑部电话:010-63583191)

印 刷:天津市蓟县宏图印务有限公司

开 本:787×1092 1/16 印张:20.625 字数:412.5 千

版 本:2003 年 5 月第 1 版第 5 次印刷

书 号:ISBN 7-113-04914-1/C·77

定 价:36 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社发行部调换。

新编国家公务员录用考试公共科目用书

编委会成员名单

主编:朱庆芳

编委:(排名不分先后)

张树森	所 飞	鲁 黎	宫东明	宋 青
宋玉珍	高东辉	张 健	朱永红	肖 果
宋 蓓	龚广林	柳 芬	别广增	石金盛
孙大伟	朱志斌	文春风	汪君益	齐宏长
于强志	王伟华	杨 静	曾永强	孙 智
李晓萍	蔡 斌	朱 芳	周大川	刘忠辉
李 舒	聂 敏	王 岩	楚晓宇	胡 欢
潘 汉	周 彬	邵 光		

新时代、新内容、新教材

(代前言)

本套丛书共包括三个分册:《公共基础知识教程及标准化模拟样卷》、《申论教程及仿真模拟样卷》、《行政职业能力测验教程及标准化模拟样卷(A、B类)》。主要体现以下特点:

第一,内容新,符合时代要求。本书根据国家公务员录用考试的实践情况,在把握十六大精神的基础上,以最新的《考试大纲》和国家行政机关对公务员通用的知识、能力素质要求为依据精心编写而成。摒弃了市面上部分公务员考试辅导书中陈旧内容,新增加了十六大报告的有关内容,书中的法律部分更是考虑到近一两年相关法律法规的修订。并力求反映公务员录用考试的新特点,在理解知识点、掌握答题方法与技巧的基础上,注重应试能力和公务员行政潜能的培养。

第二,题型新,紧跟命题的改革趋势。在公务员录用考试中,“公共基础知识”与“行政职业能力测验”的笔试部分已实现了主观性试题的客观化测试,命题题型均为单项选择题、多项选择题、判断题等客观性试题,答卷要求直接答在机读答题卡上,阅卷也是采取计算机判卷计分。本套丛书所编习题及模拟样卷均力求体现最新考试要求,尽力做到试题标准化和预测性,直接达到模拟考试的效果,体现本套丛书的实用性。

第三,信息新,体现国家最新政策。本套丛书是在收集并研究中央、国家机关及地方招录国家公务员的政策信息的基础上编写的,在内容和编排上兼顾中央与各地方的考试大纲对公务员录用考试公共科目笔试的要求,并在《行政职业能力测验教程及标准化样卷(A、B类)》一书中包含了有关面试与心理素质测评的必备内容。一套在手,就能轻松应对考试形式、内容的各种变化,使各地区的考生打消无法应对政策变化的后顾之忧。

本套丛书由北京大学、中国人民大学、中央党校、国家行政学院等高校专业人士编写。他们不仅拥有法律、哲学、经济学及公共行政管理(MPA)等专业知识,长久关注并研究公务员考试,曾成功出版由原国家人事部部长蒋冠庄主编的公务员辅导用书。他们在本套新编教材中倾注了极强的责任心,在选材、体例设计、模拟题汇编等多方面尽量做到精确、实用,力求使本丛书能减轻考生考前复习的负担,帮助考生系统归纳备考信息及知识,轻松应考过关。本书的编写和准备过程中得到了人事部、国家行政学院等众多专家和权威人士的指导,在此不一一列出,一并致谢。本套丛书由国家人事部人事科学研究院学术委员会主任朱庆芳主编。

近年,由于国家人事部公务员录用考试制度的推广,参加公务员录用考试已成为众多青年朋友的选择。因此,报考人数猛增,竞争也越来越激烈。根据这一情况,考生除了具备一定的潜能,临考前用短时间系统备考是必要的。那么,提供一套好的关于考试大纲的辅导教材也是必不可少的,本套丛书的编委们尽量将最精华的考试内容汇编成以上三册书,在全套丛书的策划过程中考虑到了只向考生提供必备内容,以减轻考生的复习负担。

最后,为了帮助本套书的读者轻松复习,本书编委会将在网上全程免费答疑并及时提供考试最新信息,详情请读者关注本书后附的售后服务与读者反馈表或点击网站:www.study-book.com。

编委会

目 录

国家招录公务员最新政策信息提示	(1)
★最新中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲	(3)
第一部分 行政职业能力测验应试教程	(8)
第一章 行政职业能力测验概述	(8)
第一节 行政职业能力测验的含义及特点	(8)
第二节 行政职业能力测验的作用	(10)
第三节 行政职业能力测验的内容结构	(12)
第四节 行政职业能力测验的施测程序	(13)
第二章 数量关系	(14)
第一节 考点分析	(14)
第二节 应试题型设计及解题指导	(14)
第三节 强化练习题	(36)
第三章 言语理解与表达	(43)
第一节 考点分析	(43)
第二节 应试题型设计及解题指导	(43)
第三节 强化练习题	(60)
第四章 判断推理	(77)
第一节 考点分析	(77)
第二节 应试题型设计及解题指导	(78)
第三节 强化练习题	(87)
第五章 常识判断	(98)
第一节 考点分析	(98)
第二节 应试题型设计及解题指导	(99)
第三节 强化练习题	(103)
第六章 资料分析	(122)
第一节 考点分析	(122)
第二节 应试题型设计及解题指导	(123)
第三节 强化练习题	(127)
第二部分 面试与心理素质测评	(139)

第一章 面试中常见问题与面试技巧	(139)
第一节 面试中的常见问题解析	(139)
第二节 常用面试技巧	(145)
第三节 常见面试方法和策略	(148)
第二章 心理素质测评	(153)
第一节 心理素质测评的含义和作用	(153)
第二节 心理素质测评的种类和方式	(155)
第三节 心理素质测评内容范例	(159)
第三部分 行政职业能力测验标准化样卷	(167)
行政职业能力测验(A类)标准化样卷	(167)
标准化样卷一	(167)
标准化样卷二	(191)
标准化样卷三	(216)
行政职业能力测验(B类)标准化样卷	(241)
标准化样卷一	(241)
标准化样卷二	(266)
标准化样卷三	(291)
附录	(315)
中央组织部、国家人事部 2003 年中央、国家机关录用考试公告	(315)
2003 年中央、国家机关招考公务员政策、技术、考务问答	(319)

国家招录公务员

最新政策信息提示

国家公务员“凡进必考”制度在全国范围内推行后,在几年的时间里,国家公务员录用考试无论在内容上,还是在形式上都进行了调整和完善。

最初的中央、国家机关公务员录用考试的考试科目是《行政职业能力倾向测验》和《公共科目》,1997年底《公共科目》改为《综合知识》,2000年再次调整为《公共基础知识》,并首次增加了《申论》科目,代替以往的作文或公文写作考试。自2002年起取消了《公共基础知识》科目,公共科目笔试仅为《行政职业能力倾向测验》和《申论》两个科目。其中,原《公共基础知识》科目考查的内容,如政治、经济、法律、行政管理、人文、科技、公文写作等内容作为基本常识包含在行政职业能力测验的常识部分。但许多省份在公务员录用考试科目中仍规定《公共基础知识》是笔试科目。

中央、国家机关招录公务员按职位性质,分为A类招考和B类招考:

A类职位主要包括:中央、国家机关和中央国家机关派驻机构与中央垂直管理系统所属机构中从事政策、法规、规划等研究拟定工作,指导、监督、检查法律、法规和政策执行情况,以及机关内部综合性管理的职位。

B类职位主要包括:中央、国家机关和中央国家机关派驻机构与中央垂直管理系统所属机构中从事机关内的专业技术工作,对机关的公共管理提供专业技术支持且对外没有行政管理职能的职位;实行中央垂直管理的行政机关中直接将各项规定施于公民、法人和其他组织的行政执法职位。

报考A类职位的考生考《行政职业能力倾向测验》(A)和《申论》两个科目,报考B类职位的考生只考《行政职业能力倾向测验》(B)一个科目。根据国家人事部颁布的最新国家公务员录用考试公共科目考试大纲,《行政职业能力倾向测验》(A)和《行政职业能力倾向测验》(B)的试题结构、测试时间、考试总分都相同,只是在题型、题量和难度上有所不同,具体体现在:题型上,B类的“机械推理”代替了A类的“定义判断”;题量上,B类的“数学运算”和“常识判断”各比A类多5道题,这样总题量A类为130道题,B类为140道题。

2003年中央、国家机关工作人员和国家公务员的招考工作又出现了新的特点:

1. **报名方式上:**所有报考者全部通过网上报名,不再组织现场报名;
2. **招考对象上:**在主要面向全日制普通高等学校2003年优秀应届毕业生(定向培养、委托培养生除外)的同时,符合职位要求的社会在职人员和2002年毕业于全日制普通高校未落实工作单位、户口仍保留在原就读学校的优秀毕业生也可报考;
3. **类别划分上:**进一步规范了A、B两类职位划分,不同机关中相同工作性质的职位被划分在同一考试类别中;
4. **招考范围上:**最高人民法院、最高人民检察院机关及所属有关单位,从2003年度起参加中央、国家机关统一招考;
5. **监督检查上:**加强了对录用工作的监督检查,将在人事部网站公布拟录用人员名单。

但考试内容不变,即:考试包括笔试(公共科目、专业科目)和面试。公共科目笔试按A、B类职位分别进行。A类职位笔试公共科目为《行政职业能力测验》(A)和《申论》。B类职位笔试公共科目为《行政职业能力测验》(B)。需要注意的是,本次考试不指定考试复习用书,公共科目考试范围以《中央、国家机关2003年录用考试公共科目考试大纲》为准。

从全国各地的考试情况来看,全国地方国家公务员录用考试内容与中央、国家机关录用考试大纲要求基本一致,但各省份国家公务员录用考试科目和时间又有所不同。如:江苏省2002年下半年公务员录用考试公共科目笔试分为《公共基础知识》、《行政职业能力倾向测验》和《申论》三个科目。其中,报考A类职位的考生三个科目全考;报考B类职位的考生仅考《公共基础知识》和《行政职业能力倾向测验》;广西壮族自治区2002年公务员录用考试公共科目笔试为《行政职业能力倾向测验》和《公共基础知识》;江西省2003年招考国家公务员的笔试科目仅有两门公共科目,即《行政职业能力测试》和《申论》;北京市2003年应届普通高等学校、中等专业学校、职业高中(中专)毕业生公务员录用资格考试则取消A、B类划分,采取统一试卷、统一标准、统一时间的办法进行,笔试科目为《行政职业能力倾向测验》、《公共基础知识》;而上海从2003年起实行2+X的考试方法,考试内容上,增设岗位专业考试,2+X指其中的综合考试考两门,即《行政职业能力倾向测验》和《申论》,“X”为岗位专业考试,依据报考具体职位的专业要求,确定专业考试科目。

尽管各地考试情况不是完全相同,但考试坚持的原则是一致的,即“分类考试、突出能力、方便考生、定时定期”。而且在考查考生的知识和能力方面也是一致的:主要调查考生从事国家机关工作必须具备的潜能,工作能力考查与理论知识考查相结合,以能力考查为主,包括解决实际问题的能力、阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力等。

综上所述,无论您是参加各省的公务员录用考试还是参加中央、国家机关公务员录用考试,都应该在与中央、国家机关录用考试大纲基本一致的“考试大纲”的基础上,系统掌握公共基础知识、行政职业能力测验及申论三门笔试内容,才能根据考试大纲所确定的以上三个科目的题量、题型及分值等明确答题。随着参加国家公务员录用考试人数的广泛增加,竞争日趋激烈,准备参加考试的人员就要对国家招录公务员的最新政策信息格外关注,在选用辅导教材时,尽量选择对最新政策有总体把握的新版辅导用书,才能在短时间内轻松备考,以利在考试中取得优异成绩。

★最新中央、国家机关录用考试

公共科目考试大纲

一、公共科目考试内容及结构

本次公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。报考 A 类职位的应考者考《行政职业能力测验》(A) 和《申论》两个科目,报考 B 类职位的应考者只考《行政职业能力测验》(B) 一个科目。

(一) 行政职业能力测验

主要测查应考者从事国家机关工作必须具备的潜能。

考试结构包括常识判断(涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技等)、言语理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析等五个部分。全部为客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

《行政职业能力测验》(A) 与《行政职业能力测验》(B) 在题型、题量、难度等方面会有所不同。

(二) 申论

主要通过应考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查应考者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

要求应考者:

- A. 认真阅读给定资料
- B. 按题目要求进行作答

二、作答要求

(一) 行政职业能力测验

务必携带的文具有:钢笔(或圆珠笔、签字笔)、2B 铅笔和橡皮。

《行政职业能力测验》要求应考者必须用 2B 铅笔在机读答题卡上作答。作答在题本上或其他位置的一律无效。

(二) 申论

务必携带的文具有:钢笔(或圆珠笔、签字笔),答案作答在试卷的指定位置上。在非指定位置作答的一律无效。

三、《行政职业能力测验》题型及施测方法介绍

(一) 数量关系

数量关系主要有两种类型的题目。

第一种题型:数字推理。给你一个数列,但其中缺少一项,要求你仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出你认为最合适、合理的一个,来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

例题:2 9 16 23 30 ()

A. 35 B. 37 C. 39 D. 41

解答:这一数列的排列规律是前一个数加 7 等于后一个数,故空缺项应为 37。正确答案为 B。

第二种题型:数学运算。主要考查解决四则运算问题的能力。在这种题型中,每道试题中呈

现一道算术式子,或者是表述数字关系的一段文字,要求应考者迅速、准确地计算出答案。

例题: $2^2 \times 3^2 \times 4^2 \times 5^2$ 的值为

- A. 1440 B. 5640 C. 14400 D. 16200

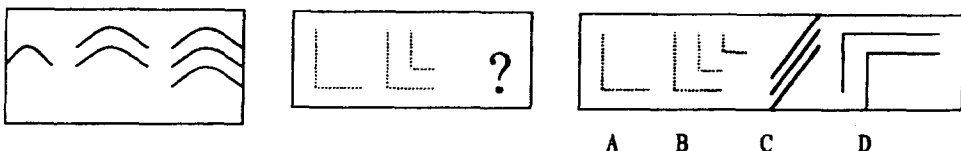
解答:这是一道典型的乘法运算的题,答案为 C。

(二)判断推理

判断推理是考查应考者逻辑推理判断能力的一种测验形式,其题型主要有三种。

第一种题型:图形推理。要求考生从四个备选答案中选择最符合规律的一个,替代题干中的问号,使图形呈现出一定的规律性。

例题:



解答:正确答案为 B。因为只有 B 能使两套图形具有相似性,仅仅元素不同,一个是实的曲线,一个是虚的直线,但两组图形中元素的排列规律完全相同。

第二种题型:演绎推理。这种题型考查考生的逻辑推理能力。在每道题中给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求考生根据这段陈述,选择一个备选答案。正确的答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题:彭平是一个计算机编程专家,姚欣是一位数学家。其实,所有的计算编程专家都是数学家。我们知道,今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此,我们可以认为:

- A. 彭平由综合性大学所培养的
- B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的
- C. 姚欣并不是毕业于综合性大学
- D. 有些数学家是计算机编程专家

解答:观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都有一定道理。只有结论 D 是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的,是不需要附加任何假设和补充而得出的结论,因此, D 是正确答案。

第三种题型:定义判断。运用标准进行判断,是公务员一项基本的职位要求。在每一个问题中,先给考生一个概念的定义,然后再给一组事物或行为的例子,要求考生从中选出最为符合或最不符合该定义的典型事物或行为。这里假设这个概念的定义是正确的,不容置疑的。

例题:

健康:指一个人智力正常,行为合乎情理,能够适应正常工作、社会交往或者学习,能够抵御一般疾病。根据健康的定义,下列属于健康的是:

- A. 大学教授老李,虽然 50 多岁但工作起来仍然精力充沛,在今年春天患流感
- B. 张坤 19 岁的儿子肖聪,读书 11 年还是小学二年级水平,但是从小到大没生过什么大病,体力活可以干得很好
- C. 小胡硕士毕业后,工作表现一直很优秀。自一次事故后,当工作压力比较大的时候就会精神失常
- D. 小刘身体很好,工作非常努力,孝敬父母,但是很多同事说他古怪,不愿与其交往

解答:此题的正确答案为 A。

(三)常识判断

常识判断部分涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技等方面,考查应考者在这些方面应知应会的最基本知识以及运用基本知识分析判断的基本能力。这部分试题分为单选和多选两部分,只有你选择的答案与正确答案完全相同才能得分,错选、多选、少选均不得分,但也不倒扣分。

第一部分:单选题

例题①

尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多,但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其主要原因是:

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
- C. 核能仍然更为有效
- D. 太阳能系统尚不安全

解答:关于太阳能的利用可能很多人都没有系统的知识,但是仔细考查四个选项,你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都过分具体,似乎不应成为不能充分利用太阳能的足够理由,只有 B 选项所说的原因概括性高、更为全面,故正确答案为 B。

第二部分:多选题

例题②

下列关于政府职能转变的说法,正确的有:

- A. 由运动员角色向裁判员角色的转变
- B. 由裁判员角色向运动员角色的转变
- C. 由管理员角色向服务员角色的转变
- D. 由服务员角色向管理员角色的转变

解答:这是一道多选题,此题答案是 A、C。

(四)言语理解与表达

这种题型着重考查考生对语言文字的综合分析能力。所给的文字材料较长,主要是对词和句子一般意思和特定意义的理解;对比较复杂的概念和观点的准确理解;对语句隐含信息的合理推断;在干扰因素较多的情况下,能比较准确地辨明句义,筛选信息。

例题:阅读下文,回答题后的问题。

板块的边界并不就是海陆的边界,大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造带,有裂谷、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中绵延数万千米的大洋中脊,中间就是裂谷。地幔物质从这里流出,形成新的洋底岩石,并把两边的板块不断推向两侧,裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷(如东非裂谷)可能会产生新的海洋。与裂谷相反,位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下,并潜入软流圈而消失。另外,如果边界两边都是陆地,这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同,这里或因挤压而隆起高山,或因剪切而形成断层,或者兼而有之。

板块构造说是大陆漂移说和海底扩张说的合理引申。大陆的漂移是板块移动的表现之一。板块运动是地震、火山等事件及岛弧、陆缘山、海沟等地形特征的形成原因。

①大陆漂移是板块移动的表现之一,从全文看,这句话是说:

- A. 板块移动是大陆漂移的动力
- B. 板块移动表现为大陆漂移

C. 板块移动和大陆漂移的本质是相同的

D. 板块移动造成了大陆漂移

②下列判断与文意相符合的一项是()。

A. 板块运动的形式有三种:碰撞、俯冲和裂谷

B. 板块边界的碰撞或俯冲,和裂谷的情形相反

C. 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处

D. 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

解答:题①的答案是D;题②的答案是B。

(五)资料分析

资料分析试题着重考查考生对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。针对一段资料一般有15个问题,考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,才能从问题后面的四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题:根据下表,回答①~②题:

博物馆四个入口处自动计数器的读数

自动计数器在不同时间的读数(人数)					
入口 \ 时间	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00
1	7111	7905	8342	8451	8485
2	8432	9013	9152	9237	9306
3	5555	5921	5989	6143	6233
4	954	1063	1121	1242	1299

①从早上7:00到11:00通过入口1进入博物馆的参观人数是:

A. 580 B. 94 C. 1374 D. 1594

②在早上7:00到8:00之间,通过人数最多的入口是:

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

解答:题①应为 $8485 - 7111 = 1374$, 答案是C;

题②比较两数之间的差,差值最大的是入口1的两个数,故答案是A。

(六)行政职业能力测验的施测程序

1. 施测须知

行政职业能力测验试题全部为选择题。测试材料分为两部分:试题本和答题卡。考生阅读试题本上的试题,然后用2B铅笔将答题卡上相应的题号下所选答案的标号涂黑(详见示例),不得在试题本上做任何记号。考后,答题卡通过光电阅读机由计算机统一阅卷计分,因此,参加考试时,考生务必准备好两支2B铅笔和一块橡皮。

2. 施测方法简述

测验开始后,将按照以下步骤进行:

(1)监考老师向考生宣布考场要求。

(2)监考人员发给每位考生一页答题卡,给考生约两分钟时间按规定要求在答题卡上填涂自己的姓名和考号。

(3)监考人员发给考生一个试题本。先给考生两分钟时间阅读题本第一页上的内容。第一页上的内容是“考试注意事项”,考生应该仔细阅读每一项要求并遵照去做。读完这一页内容后,考生应等候监考人员的指示,不要向后翻页,否则,会影响成绩。待考试正式开始后,方可看题、

◆第一部分

行政职业能力测验应试教程

第一章 行政职业能力测验概述

第一节 行政职业能力测验的含义及特点

行政职业能力测验,英文名称是 Administrative Aptitude Test 简称 AAT,是对应试者适应职位要求的能力的考察。《国家公务员录用暂行规定》指出公务员录用考试采取笔试和面试的方式,测试应试者的公共基础知识、专业知识水平以及其他适应职位要求的一般素质与能力。1988 年以来,由人事部组织的国家行政机关补充工作人员的录用考试中,对“适应职位要求的一般素质与能力”的考察,其中对能力方面的考察,体现为在笔试阶段进行行政职业能力考试,即行政职业能力测验。

了解和掌握这项测验的有关内容,利于考生熟悉题型,提高考试成绩。

行政职业能力测验的性质是一种职业能力倾向测验,要对这个概念作全面了解,我们有必要对知识、技能、能力和能力倾向等相关概念作一了解。

一、知识、技能和能力

知识是指对事实、理论、系统、惯例、规则和其他一些与工作有关的信息的知晓和理解。能力和技能涉及一个人能做什么。能力可以概括为能胜任某种工作或完成某项任务的主观条件,这种主观条件可以是由先天因素决定的,也可以是由学习和实践而得到的,不论能力是来自先天遗传还是后天习得,都是指当时已经具备而不需要进一步训练的主观条件。技能则可以定义为通过一定练习而形成的使个体得以完成一定任务的动作和智能的操作系统,常体现为一定的熟练性。

在公务员考试中,笔试中的综合知识部分、专业科目的考试,主要是知识方面的测试,而行政职业能力测验,则是能力方面的测试。

二、能力倾向的涵义及特点

能力倾向是指经过适当训练或被置于适当的环境下完成某项任务的可能性,而不是当时就已经具备的现实条件。换言之,能力倾向是指一个人获得新的知识、能力和技能的潜力如何。

能力倾向既不等于人的智力,也不等同于人在某方面由于教育和训练获得的专业知识技能,这主要表现在以下几个方面:

1. 相对广泛性。智力的高低几乎影响人的一切活动的效率,但这是一种间接的影响;能力倾向影响到一个人在某一职业领域中多种活动的效率,而专业知识技能则仅仅影响某一有限或具

体的活动。例如,人的手指灵巧性这一能力倾向,指一种能快速而正确地活动手指、用手指很准确地操作细小东西的能力。它有利于从事手指活动的一系列职业活动,如计算机录入、打字、制版、描图,甚至舞蹈。而通过教育或训练获得的如“绣花”这样的技能,则不过是绣花的技能而已。

2. 相对稳定性。能力倾向是相对稳定的,它不像人的智力水平一样几乎很难改变,又不同于具体的专业知识技能那样容易通过强化训练而在短期内提高或由于遗忘而丧失。

3. 是一种潜能。能力倾向表现为一种成功的可能性,而不是已有的水平。一个人的空间想象力强,我们可以预期他在许多与空间关系密切的活动领域中有取得成功的可能,但这仅是可能而已,这个人也许并没有机会实现他的优势。

由此可见,能力倾向和一般专业知识技能有很大区别,能力倾向测验与其它各类专门知识技能方面的测验有很大不同,是技能测验无法替代的。

三、行政职业能力测验

职业能力测验可以有效地测量人的某种潜能,从而预测人在一定职业领域中成功的可能性,或者筛除在该职业领域中没有成功可能性的个体。人们编制了许多针对不同职业领域的能力测验,用于人员的选拔、安置和职业设计。

因此,作为一种为公务员职业选择合适的从业人员的择评价手段,公务员录用考试必须把行政职业能力评价作为一个重要方面,它有利于帮助人事部门了解考生从事行政工作的潜力与差异,避免选人过程中可能出现的“高分低能”现象,提高选人、用人的准确性。

那么,什么是行政职业能力测验呢?是专门用于测查与行政职业上的成功有关的一系列心理潜能的一种标准化考试;它是由人事部考试录用司组织有关专家编制的、主要用于国家行政机关招考非行政领导职务工作人员的一种考试;它既不同于一般的智力测验,也不同于行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验,其功能主要是通过测量一系列心理潜能,进而预测考生在行政职业领域内的多种职位上取得成功的可能性。

四、行政职业能力测验的特点

1. 行政职业能力测验题目数量多。

要测量考生的行政职业能力,仅凭一两道试题是难以奏效的,必须设置大量的试题。一般说来,行政职业能力测验包含有 130~140 道试题,因而行政职业能力测验具有题目数量多的特点。

2. 行政职业能力测验时间紧

与行政职业能力测验的题目数量多相联系,行政职业能力测验还具有时间紧的特点,它要求在 120 分钟内,答完 130~140 道试题,因此,没有时间答完所有的试题是十分正常的。由于行政职业能力测验涉及内容比较简单,如果在时间充分的情况下,一般考生都会取得高分;但在时间紧、题量大的条件下,这种测验可以有效的反映出考生反应快慢,区分出考生运用自己的知识积累和理解能力快速解决问题的水平差异。

行政职业能力测验的这种特点要求考生必须了解这一测验的性质和方式,熟知各种题型和答题方法,以避免因不了解这一考试的形式而影响考生的成绩。因此,考生在考试前熟知各种题型和答题技巧,加强行政职业能力测验的练习和训练,对考生提高应试成绩,是十分必要的。

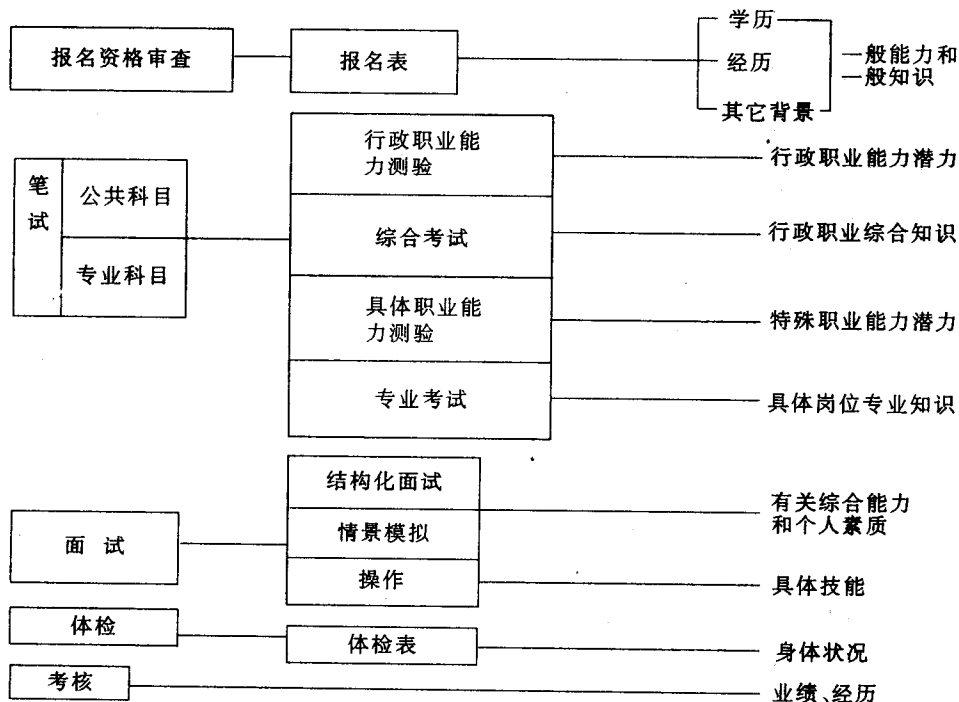
第二节 行政职业能力测验的作用

一、行政职业能力测验是当今世界各国公务员录用考试的一种共同趋势

在世界各国的公务员录用考试总体设计中,具有行政职业能力测验性质的考试往往作为重要的筛选工具,具有否决权。例如,英国文官考试的程序中(小组活动、书面或口头模拟考试、认知测验、三次面谈)包含的有11项分测验的认知测验,其性质就是能力测验。其中,既有文字测试,也有非文字测试,有些内容是直接考察一个行政官员所必须具备的文字和数字方面的能力,而另一些则是考察其逻辑推理能力。在美国的公务员考试中,由芝加哥大学为政府设计的“基础能力倾向测验”,也是一种职业能力测试,考查的内容主要包括空间能力、数量关系理解能力、知觉速度、观察能力、记忆能力、文字表达能力、语言关系理解能力及归纳能力等八项。在加拿大公务员选拔考试中;有一项一般行政能力测试,用于测查完成基本行政任务的潜在能力,如规划、决策、分析、解决问题、评估信息等能力。此外,还有更为普遍的认知能力测验,更为具体的潜能测验等。因此,在公务员录用考试中,运用行政职业能力测验已成为各国的一种共同趋势。

二、行政职业能力测验在录用考试总体设计的位置

行政职业能力测验是公务员录用考试不可缺少的组成部分,公务员录用考试总体包括报名、资格审查、笔试、面试、体检、考核等几个环节,每个环节都有不同功能,如下图所示:



考试的各环节及其功能示意图

由上图我们可以看出,通过考前报名资格审查,可以了解考生的学历、经历、工作表现以及其他背景信息,以此来考察考生一般智力水平和社会适应性。通过体检,可以了解考生的身体状