

实习生必读

SHIXISHENG BIDU

宋淑群 闫丽娟 冯文跃

主 编



中国 社会 出版 社

病
然

实 习 生 必 读

宋淑群 闫丽娟 冯文跃 主编

中国社会出版社
· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

实习生必读/宋淑群 冯文跃等 主编. —北京:中国
社会出版社, 2003. 9

ISBN 7-80146-812-0

I. 实... II. ①宋...②冯... III. 临床医学-实习-
基本知识 IV. R4-45

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 080711 号

实习生必读

主 编 宋淑群 闫丽娟 冯文跃

责任编辑 向 飞

出版发行 中国社会出版社 邮政编码:100032

通联方法 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

经 销 各地新华书店

印刷装订 北京京海印刷厂

开本印张 880 × 1230 32 开 7 印张

字 数 170 千字

版 次 2005 年 5 月第 2 版

印 次 2006 年 3 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 7-80146-812-0/R · 9

定 价 15.50 元

未经出版者许可不得搞编、转载本书

中国社会版图书, 版权所有, 侵权必究。
中国社会版图书, 印装错误可随时调换。

编委会

主 编 宋淑群 闫丽娟 冯文跃

副主编

杜宝华 秦皇岛卫生学校实习处主任
王占国 秦皇岛市卢龙县医院
陈志敏 衡水市卫生学校实习处主任
武振华 衡水市卫生学校教务处副主任

策划编辑 冯文跃 贾秀丽 杜宝华 吴景辉
责任编辑 向 飞

前 言

医学实习是医学教育的重要组成部分，是医学院校教学过程中，对学生进行综合训练的重要阶段，是学生成才的必经之路。由于实践面对的是病人，所以就构成了实习的科学性、高危性、特殊性和重要性。为更好的指导医学实习生实习，我们编写了《实习生必读》，作为实习生上岗前的必修课程。

全书共分六篇二十六章，以各自独立的篇幅对实习生在实习中应遵守的各项规章制度进行了界定；对医院的基本规模、组织管理和医疗操作规程作了介绍；对实习的目的、要求和技巧作了指导；书中用了较大的篇幅对医疗中经常出现的医疗事故和医疗差错作了分析解剖；在医疗事故及差错方面为实习生提出了警示；从医德医风和如何成才方面为实习生提出了要求。它是医学实习生上岗前的必修课。

《实习生必读》一书是在各学校主管实习的领导、老师、管理者的大力配合协作下成书的，本书编辑人员都是从事实习管理工作多年的领导和老师，对实习工作有着丰富的经验。但由于我们的水平有限，难免有错漏之处，希望读者提出批评指正。

编 者

2005年5月

目 录

绪论	1
一、实习的概念	1
二、临床实习的意义	1
三、实习目的和要求	2
四、实习与综合素质的关系	3
五、实习与理论联系实践的关系	4
六、目前实习现状	5

第一篇 实习生管理制度

第一章 实习生实习管理条例	8
第一节 总则	8
第二节 组织与管理	9
第三节 实习生的注册	9
第四节 考评制度	10
第五节 纪律与处罚	10
第六节 奖励	11
第七节 毕业	12
第八节 附则	12
第二章 实习生日常管理制度	13
第一节 实习生请销假制度	13
第二节 实习生行为规范	13
第三节 实习生考勤制度	14
第三章 实习生管理组织	15
第一节 学校实习处(或教务处主管实习部门)	15
第二节 实习医院科教科(或医院医务科)	15
第三节 实习生轮转科室的科主任	16
第四节 实习队长	16

第四章 实习生职责	17
第一节 医师(士)类	17
第二节 护理类	18
第五章 实习生誓言	20

第二篇 医院管理与医疗操作规程

第六章 医院的性质、类型、任务和工作方针	21
第一节 医院的概念、性质、类型	21
第二节 医院的任务、方针	23
第七章 医院管理	25
第一节 医院的领导体制和管理机构	25
第二节 医院的分级	26
第八章 医院人员编制与职能	29
第一节 医院人员编制的意义、原则	29
第二节 医院人员的主要职责分类	32
第九章 医疗管理	34
第一节 门诊医疗管理	34
第二节 急诊医疗管理	36
第三节 住院管理	38
第四节 病案管理	42
第十章 医学教学与管理	48
第一节 医院教学管理行政组织	48
第二节 教学管理的业务机构	49
第三节 医学生的临床教学	50
第十一章 医院临床科室医疗管理及质量管理	53
第一节 内科	53
第二节 外科	54
第三节 妇产科	56
第四节 儿科	58
第五节 神经科	59

第六节	传染科	61
第七节	肿瘤科	62
第八节	眼科	63
第九节	耳鼻咽喉科	65
第十节	皮肤科	66

第三篇 实习生实习指南和实习技巧

第十二章	实习任务及计划	68
第一节	实习期间应完成的任务	68
第二节	实习生守则和各专业实习计划	69
第十三章	医疗文件的书写	73
第一节	住院、门诊病历的基本要求	73
第二节	其他医疗文件的书写要求	76
第三节	医嘱的书写方法	78
第四节	处方开写基本要求	81
第十四章	实习生实习指南	83
第一节	实习前预习	83
第二节	实习生要学会适应	84
第三节	实习生应具备的能力和注意事项	85
第十五章	临床实习技巧	87
第一节	临床实习的基本原则	87
第二节	临床各学科学习方法	88

第四篇 医疗事故及医疗差错警示录

第十六章	责任性医疗事故及医疗差错	105
第十七章	技术性医疗事故和医疗差错	115
第十八章	由于医德医风引起的医疗纠纷	123
第十九章	违反医疗操作规程而造成的医疗 事故和医疗差错	133

第五篇 职业道德及医德医风

第二十章	职业和职业道德	145
------	---------------	-----

第一节 职业	145
第二节 道德与职业道德	147
第三节 职业道德的核心和基本原则	149
第二十一章 社会主义医德的基本原则和规范	152
第一节 社会主义医德的基本原则	152
第二节 社会主义医德规范	155
第二十二章 医患关系中的医德范畴	159
第一节 权利与义务	159
第二节 医德情感与职业良心	163
第三节 医患关系中的道德规范	166
第二十三章 医务人员的美	171
第一节 医务人员的内在美	171
第二节 医务人员的外在美	173
第三节 医务人员内在美与外在美的关系	175
附:中华人民共和国医务人员医德规范及实施办法	177
附:卫生行业人员服务用语规范及禁语	179

第六篇 能力、创新、理想、信念、人格、修养

第二十四章 职业能力和创新精神	181
第一节 提高职业能力	181
第二节 培养创新精神	183
第二十五章 树立崇高的理想和科学的信念	187
第一节 理想是人生的精神支柱	187
第二节 信念是巨大的精神力量	192
第二十六章 坚持自我修养,培养高尚人格	194
第一节 现代社会对自我修养的要求	194
第二节 自我修养的主要内容	196
第三节 自我修养的主要途径和方法	198
附:国外医德历史资料(摘录)	202
附:祖国医学论医德(摘录)	211

绪 论

实习是医学教育中的重要阶段,实习有两类:教学实习和临床实习(又称为临床见习和毕业实习)。尽管这两种实习都在医院进行,但差异很大。教学见习一般只能看、听、读,不能临床操作。而临床实习则是全方位的在医院中进行医疗操作和医疗实践。从狭义上讲,教学见习是在校生的理论印证,而临床实习则是以实习医生(护士)的身份进入角色。学生进入这一阶段就是一个准医生和准护士。

一、实习的概念

临床实习又叫毕业实习,是为了完成医学院校的教学计划,在医院中对学生进行综合素质训练的一种教育形式。是继续完成培养目标的最后阶段。

一般毕业实习时间均在 44 周左右,有的个别专业的实习时间可以延长或缩短。

二、临床实习的意义

临床实习是理论与实践相结合的重要途径。学生在学校的理论学习以教材的间接经验为主,而校内的课间见习和实验课,是为了加强和理解书本知识进行的验证性实践认识活动。今天的医学科学是实践性很强的一门应用学科,只靠校内的这些实践活动,还满足不了临床医学的实际工作需要。学校按着教学大纲和教学计划安排一定时间,到固定的实习医院有目的的进行临床实践,旨在把学生掌握的系统理论知识转化成临床实践技能,从而实现由学生向医生、护士、技师的跨越。完成角色转变,对今后从事临床工作独立完成任务奠定坚实的专业基础。

临床实习是医学教育过程的最后阶段。它能弥补学生在校学习期间理论脱离实践的不足,是医学理论与实践相结合的第一步,是使学生获得感性认识巩固课堂理论知识,培养学生独立思考与实际工作能力的一种重要的教学形式。

临床医学的研究对象是人。人又是一个复杂的人物体,同是一种疾病其临床表现(如病情、病型、病程)都会有很大的差异。而教材中归纳总结的只是人类所患疾病发生、表现、诊断与治疗等最一般的规律和常见情况。因此要想成为一名合格的医务人员,在医疗实践中,除了要具备相应的带有共性的医学知识,即疾病的病因、表现、诊断和治疗的一般规律以外,还要具备相当的临床实践经验。而这些临床实践经验的获得是通过临床医疗实践,即在具体的治疗工作中学习和积累下来的。

今天在知识经验时代教育的核心任务不再是单一的传授理论知识,而更加注重学生创新精神和实践能力的培养。医学教育的主要目的是教授学生获得知识的能力,培养学生创新思维精神、科学探索精神,提高学生的综合素质。

三、实习目的和要求

(一)实习目的

1. 临床实习的主要目的是经过实习使学生理论知识与实践技能有机的结合,从而巩固和充实理论水平,锻炼自己独立工作能力和综合素质的提高。

2. 通过临床实习使学生懂得医学工作是救死扶伤的神圣事业。逐渐树立全心全意为人民服务的意识,忠诚医学事业,愿为医学的发展献身。在潜移默化中养成热爱自己的专业,将医学道德和行为规范具体化、人格化,具有良好的职业素质、职业道德、职业习惯、职业意识,具有高度的事业心、使命感和责任感,全心全意地为人民健康服务。牢记医学生誓言,关心和爱护病人,培养自己良好的医德医风及健康的心理素质以及高尚的情操。

3. 经过实习,使实习生在掌握专业知识的同时,也学会了社会知识,社会经验,人际交往。这些非智力因素的了解和掌握对学生尽快认同社会,融入社会,直面人生,摆正自己在社会上的位置,为毕业后从事专业工作打下良好的基础。

(二)实习要求

毕业实习的要求,各专业有所不同,但总的要求是以各自的实习目

标来决定的。

1. 通过接触病人树立全心全意为人民服务的思想,培养救死扶伤的医疗作风和良好的医德医风,从而形成为社会主义卫生事业献身的崇高精神。

2. 通过临床实习,全面完成实习大纲中的实习目标和实习任务。使学生掌握所学专业的基本技能,掌握对常见病的预防、诊断、治疗的本领,达到独立接诊病人,处理病人,观察分析疾病的能力。使自己的医疗水平有一个全面的综合的提高,为今后从事医学工作打下坚实的业务基础。

3. 正确熟练的掌握医疗操作,熟记医疗工作规程。实习生要有爱心,有责任心,认真细致地对病人负责。一定在带教老师的指导下从事各种医疗活动,随时清楚自己的实习生身份,做好带教老师交办的各项工作,不出差错与事故。

4. 遵守实习医院的各种规章制度,熟悉各科的工作常规,工作方法和工作程序。了解医院门诊、病房和急诊的主要职责和工作流程,了解医院行政管理的基本知识。

5. 学会社会交往,在交往中认识社会,从社会上获得更丰富的社会经验,尤其学会与病人的接触、交谈,向病人学习,向同行学习,向书本学习,向实践学习。

四、实习与综合素质的关系

随着医学的突飞猛进,现代医学模式和现代医学服务模式的变化,对医学生的要求也越来越高。医学教育在实施综合素质教育时,必须看清学生综合素质的提高对学生今后从事医务工作的重要性。注重学生综合素质的教育与培养,应在培养“实用型人才”或“应用型人才”上做文章,全面提高学生的综合素质,强化专业实践技能训练,让学生在社会实践和社会服务中锻炼自己的社会适应能力、洞察辨别能力、实践操作能力、对问题的分析能力、处理问题的能力。

临床实习是培养学生专业能力和综合素质的重要阶段。综合素质指政治素质、专业素质、管理素质、心理素质、生理素质。为了逐渐具有社会适应能力和岗位能力,学校为学生创造一个完善的实践性教学环

境,使他们的专业技能和自身潜能得到有效的培养和发展。根据社会岗位能力的需要,依据实习计划和实习大纲要求,制订实习指导方案,发放到学生手中,使他们都有明确的实习内容和要求。确保各专业学生的专业技能在临床实习中得到训练并熟练地掌握。

临床实习是医学教育实践教学中传授知识的一种形式;又是发展和锻炼学生理论联系实际能力的有效手段。如果理论与实际脱节,导致学生高分低能,毕业后感到所学的知识用不上,用上的知识不全面,将会影响学生综合素质的提高。通过临床实习把基础理论、基本知识逐步运用到临床中去,掌握各种常规技术操作,熟悉临床医疗和护理工作的程序,从而实现从课堂思维向临床思维方式的转变,为明天成为一名综合素质过硬合格的医生、护士打下坚实的基础。

重视学生综合素质的培养,还要根据教学大纲、教学内容、学生特点,全面合理地组织教学,不断改革教学方法,运用现代化教学手段,加强学校实习基地建设,使学生的书本知识能在实践中得到充分的实践和综合素质得到提高,以适应社会发展的需求。

医院是培养锻炼学生综合素质的大熔炉,实习学生在带教老师的辛勤指导下,除学到了过硬的专业技能外,也学到了书本上学不到的经验,遇到了书本上没有的难题,经过了许多磨难和挫折,在经过学生自己的对这些问题去伪存真,辨别好坏,综合整合,形成自己的人生经历。使自己的综合素质有极大提高。

五、实习与理论联系实践的关系

医学科学是一门实践性极强的应用学科,因此决定了理论与实践密不可分的相互联系,传统的医学教育一般分为两部分,其一是理论教学,学生在学校课堂上听取老师传授的以书本知识为主,辅以一定学时的实验和课间见习,为了加强对书本知识的理解而进行的验证性实践,这些实践方式,远满足不了一个实践性很强的临床医学的需求。其二是实践教学,主要形式是走出课堂进入医院,在临床第一线完成理论与实践的衔接过程,即临床实习。这是为了使能够完成由系统理论知识向系统临床实践技能的转化,从根本上实现由学生到医生或护士的角色转变,大纲要求安排 10 个月的毕业临床实习也说明了实践的重

要。

在知识经济时代教育的核心任务不再是单一的传授知识,而更加注重学生创新精神和实践能力的培养,教师教学的主要目的是,教授学生获得知识的能力(理论知识和实践知识)和理论联系实际的综合能力。要达到医学教育的培养目标,必须加强实践教学,这是培养学生职业能力和创新能力的必要途径,也充分体现了医学教育的特点。

临床实习是医学教育的重要组成部分,是医学生理论联系实际,培养学生独立思考问题、分析问题、解决问题能力的重要环节。按照教学计划和大纲的要求,在学校理论课结束之后,学生要到县级以上综合医院在带教老师或有经验的医务人员指导下,进行病床前现场操作,拓宽和增强其对医学的感性认识,提高临床观察能力及对临床实践的动手能力,为毕业后独立工作奠定基础。这些都是理论与实际联系的主要方面,即理论对实践的指导意义和实践对理论的促进作用。在医学科学中,理论与实践的本质联系表现在系统的理论知识向具有良好实践技能的转化过程。理论与实践联系的差异性有三个方面。

1. 知识和技能的环境不同,在学校课堂上获得的是理论知识,途径是单一的,而在临床实习中获得的知识技能,途径是复杂的。即理论知识源于课堂,实践知识源于临床。

2. 学生在理论学习和实践技能学习阶段扮演的角色不同,前者是学生,其人际关系是单一的老师和同学的关系,后者是双重角色,既是学生又是准医生或准护士,其人际关系是复杂的医患关系。

3. 目的不一致性,理论学习的目的是为指导实践,而实践的目的在于把理论知识与实践有机的结合,把实践技能服务于病人,这也是医学教育的宗旨。

六、目前实习现状

临床实习也称毕业实习,是医学教育中的重要组成部分,约占理论课程的三分之一至五分之一;是理论联系实际,培养学生独立工作能力和综合素质提高的重要过程;是医学教育不可忽视的重要环节。

近年来,各大、中专院校都十分重视医学生的临床实习,把临床实习摆到了教学工作的主要位置。各校均成立了坚实有力的专门实习管

理机构,负责学生临床实习的全面工作。确保临床实习能按着教学计划正常运转,完成临床实习任务。但还存在着诸多问题。

1. 学生过多,随着近年各大、中专医学院校扩大招生规模,学生人数成倍递增,加之录取分数线降低,特别是中专卫生学校为了完成招生计划降低分数线录取,甚至未参加中考采取注册方式录取,导致学生整体素质偏低,增加临床实习的管理难度。个别学生不能遵守学校和医院的有关规定,纪律散漫,工作不主动、迟到、早退等现象时有发生,甚至出现医疗纠纷。

2. 实习医院人满为患,随着各大、中专院校的办学规模扩大和招生人数的增加,每年进入临床实习的学生人数越来越多。据了解,近年200多张床位县级医院实习生人数大多在100人以上,有的竟高达近200人,有的科室学生人数达十多人,远远超出了一个县级医院的承受能力。并且学生的学历层次、专业种类又多样化,给医院实习工作带来了极大困难。

3. 实习医院的教学条件参差不齐,尽管医院领导及主管人员对实习教学非常重视,成立了科教科,专门负责学生实习和本院的科教工作,有条不紊的按着实习计划和实习大纲的要求精心安排实习,解决学生实习中出现的各种疑难问题,关心学生的学习、生活等具体问题。但由于学生过多,而带教老师、教室、教学设施不足,满足不了教学的需要,影响教学质量。

4. 实习收费不规范,随着国民经济的发展,物价上涨,实习人数的增加,各院实习费开始上调,有些医院为了压缩实习学生过多的现象,减轻医院的实习压力,而采取大幅度提高实习费的手段来控制实习生人数。这样给学校和学生本人增加难以承受的经济负担;这种实际情况可望在今后医疗改革中得到解决;也望今后的医疗主管部门能制定出较合理的学校和学生都能接受的统一标准的实习费用。

5. 实习基地短缺,由于学生过多,加之大专医学院校的附属医院不足,满足不了本校学生增加的需要。而将实习基地扩大到市、县级医院,作为本校的教学医院。这样给本来未有附属医院的中专医学生实习又加大了难度,并出现竞争实习医院现象。目前中专医学生实习处

于非常困难的处境,也是中专教育中最棘手的问题。

综上所述,毕业实习是医学教育过程中的重要环节,实习对学生的专业技能,综合素质具有不可忽视的重要作用,关系到毕业后的就业求职,加之毕业实习具有高度的综合性,全面的实践性和明显的独立性,每个学生应该十分珍惜将近一年的实习时光,努力学习,勤于实践,力争早日成才。

(杜宝华 吴景辉 范九定)

第一篇 实习生管理制度

作为一名医学实习生,由于所学专业具有的“科学性、时间性、高危性”的职业特点,决定了他在即将进入实习前,必须要有一整套完善的规章制度。医学是人体生命科学,人的生命至高无上,正如西方医圣希波克拉底所说“健康所系性命相托”,医学来不得丝毫差池。在医疗实践中病人的安危是医务人员与死神赛跑的过程,在医学中时间就是生命。医学又是高危职业,一是医务人员与各种病毒、细菌等打交道,难免会患上各种疾病;二是在医治病人时如果医术不精,医德不好,那么白衣天使与杀人恶魔之间只有一步之遥。

基于医学的“三性”作为医学实习生在步入医学实践的大门时,首先要学习实习生的各项管理制度。

第一章 实习生实习管理条例

第一节 总 则

第一条 为使毕业实习生在实习中德、智、体全面发展,为学生创造良好的实习环境,依据国家教委的《普通中等专业学校学生学籍管理规定》和高教部的有关学籍管理规定(以下简称学籍管理)制定本条例。

第二条 本条例适用于本校中专、大专各专业的任务生、委培生、代培生、在职干部培训生等所有在校学生,外校经本校代管的实习生,如母校没有管理条理的,同样参照本条例执行。