



公务员考试
常见答题失误
详解丛书

行政职业能力测验 常见答题失误详解

公务员考试常见答题失误详解丛书编委会

清华大学出版社

行政职业能力测验常见答题失误详解

清华大学出版社





公务员考试
常见答题失误
详解丛书

行政职业能力测验 常见答题失误详解

公务员考试常见答题失误详解丛书编委会

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书以题型为标准共分十二章,各章下分设了“历年难题、常见失误解析”、“同步测试与强化专项训练”两节内容。“历年难题、常见失误解析”对近两年的中央、国家机关的考试真题作了详细的解析说明,在这部分中,本书精心设置了“难点、易错点”,针对每道具体的题目,点出了容易出错的关键,对解题有很大的指导作用。本书的最后是“2007 年全真模拟试题”,使考生不仅可以通过模拟试题的作答来达到熟悉题目及解题过程的目的,而且还可以通过解答模拟试题,加深对公务员考试命题规律的理解。

本书读者对象为中央、国家机关和地方省市公务员考试的各级考生。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验常见答题失误详解/公务员考试常见答题失误详解丛书编委会编著.

—北京:清华大学出版社,2007.4

(公务员考试常见答题失误详解丛书)

ISBN 978-7-302-14204-1

I. 行… II. 公… III. ①公务员—招聘—考试—中国—解题②行政管理—能力倾向
测验—中国—解题 IV. D630.3—44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 142261 号

责任编辑:周菁 王巧珍

责任校对:王凤芝

责任印制:王秀菊

出版发行:清华大学出版社 地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn> 邮 编:100084

c-service@tup.tsinghua.edu.cn

社总机:010-62770175 邮购热线:010-62786544

投稿咨询:010-62772015 客户服务:010-62776969

印刷者:清华大学印刷厂

装订者:三河市溧源装订厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×230 印 张:19 字 数:368 千字

版 次:2007 年 4 月第 1 版 印 次:2007 年 4 月第 1 次印刷

印 数:1~7000

定 价:28.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:024216-01

编委会成员

张慧光	王树生	李学启	邹建平
张磊	宋明军	孙天仁	王剑颖
华蕾蕾	黄来	王鑫	海棠

总 序

近年来,随着公务员考试逐步升温,尤其是各地报考公务员人数的猛增,公务员辅导用书层出不穷、花样翻新。据不完全统计,截止到2007年2月,各地市场可见的辅导用书有二十多种。虽然这类图书名目繁多,但是仔细分析不难发现以下几个缺点。

1. 多种教材同质化现象严重,基本属于“讲解+试题”的编写模式,题目类型相似甚至相同,没有什么差异性。对于读者,买这个版本和买那个版本区别不大,因而无从选择。

2. 辅导图书在本质上都局限在“教材”的层面,教参市场仍然是空白,而读者对这类辅导用书的需求一直存在。

如上所述,大范围内的同类图书以教材辅导为主,侧重讲解,另有个别试题辅导书或练习册,也都是对典型试题进行讲解,没有对常见答题失误进行分析,没有形成实战操作指导方面的辅导用书。因此,我们推出“公务员考试常见答题失误详解丛书”,目的是通过解析种种答题失误,给读者复习冲刺提供直接的帮助。

本套丛书创意别具一格,选题特色突出,读者对象明确,复习要点明晰,主要体现在以下几个方面。

1. 发现考生常见失误,重点解析,有别于市场同类书。

之所以目前市场图书版本大多集中在“教材”、“辅导”领域,真正实用有效的解析常见答题失误方面的套书很少,原因之一就是难题分析的要求高,原创性强,编写难度大。本套丛书讲练结合,以练为主,其中例题全部是中央级考试的试题,加上完善的归类解析,必然有助于考生提高日常复习效率,提高考生的冲刺效果。

2. 兼顾中央与地方命题特点,量化训练阶梯。

本套丛书根据中央和地方公务员考试的不同特点,以中央考试为纲,兼顾各地命题特点和题型分布,根据作者长期在全国各地讲课的经验,按照一线考生的实际需求,科学合理设计考试中常见失误的解决方案,提出有针对性的阶梯训练方法,适应不同层级、不同知识点背景的考生。

3. 适当控制图书篇幅,压低定价,锁定学生群体。

据人事部统计,2006年起中央、国家机关和各省公务员考生主要为学生群体,已突破100万人/年。本套丛书的读者对象主要定位于学生群体,根据学生特点,有选择地加大题目难度,提高复习效果。同时,定价不高,适合占考生大多数的学生购买。

4. 作者以一线专家为主,具有丰富讲课经验。

本套丛书作者不但具有多年命题、判卷、讲课经验,而且仅本套丛书的研究写作就已准备两年时间,强大的专家阵容保证了丛书的辅导质量,具有可操性和实用价值。

本套丛书的主旨是,针对近年来中央、国家机关及各省公务员考试中常见的答题失误,进行系统的总结和剖析,引导考生发现其中的共同点,总结避免失误的规律,教授正确的解题方法和经验,直接服务读者的考前冲刺,有效提高答题的准确率。本套丛书包括《公共基础知识及常识判断常见答题失误详解》、《面试常见答题失误详解》、《申论常见答题失误详解》、《行政职业能力测验常见答题失误详解》四册。

本书编委会

2007年3月

目 录

第一章 言语理解与表达	(1)
第一节 历年难题、常见失误解析	(1)
一、2005 年《测验(一)》言语理解与表达解析	(1)
二、2005 年《测验(二)》言语理解与表达解析	(12)
三、2006 年《测验(一)》言语理解与表达解析	(17)
四、2006 年《测验(二)》言语理解与表达解析	(28)
第二节 同步测试与强化专项训练	(35)
一、言语理解与表达《测验(一)》	(35)
二、言语理解与表达《测验(一)》答案与解析	(39)
三、言语理解与表达《测验(二)》	(40)
四、言语理解与表达《测验(二)》答案与解析	(44)
第二章 数字推理	(46)
第一节 历年难题、常见失误解析	(46)
一、2005 年《测验(一)》数字推理解析	(46)
二、2005 年《测验(二)》数字推理解析	(48)
三、2006 年《测验(一)》数字推理解析	(50)
四、2006 年《测验(二)》数字推理解析	(51)
第二节 同步测试与强化专项训练	(51)
一、数字推理《测验(一)》	(51)
二、数字推理《测验(一)》答案与解析	(52)
三、数字推理《测验(二)》	(53)
四、数字推理《测验(二)》答案与解析	(54)
第三章 数学运算	(56)
第一节 历年难题、常见失误解析	(56)
一、2005 年《测验(一)》数学运算解析	(56)

二、2005 年《测验(二)》数学运算解析	(61)
三、2006 年《测验(一)》数学运算解析	(64)
四、2006 年《测验(二)》数学运算解析	(68)
第二节 同步测试与强化专项训练	(70)
一、数学运算《测验(一)》	(70)
二、数学运算《测验(一)》答案与解析	(72)
三、数学运算《测验(二)》	(75)
四、数学运算《测验(二)》答案与解析	(77)
第四章 图形推理	(80)
第一节 历年难题、常见失误解析	(80)
一、2005 年《测验(一)》图形推理解析	(80)
二、2005 年《测验(二)》图形推理解析	(83)
三、2006 年《测验(一)》图形推理解析	(86)
四、2006 年《测验(二)》图形推理解析	(89)
第二节 同步测试与强化专项训练	(90)
一、图形推理《测验(一)》	(90)
二、图形推理《测验(一)》答案与解析	(91)
三、图形推理《测验(二)》	(92)
四、图形推理《测验(二)》答案与解析	(93)
第五章 定义判断	(95)
第一节 历年难题、常见失误解析	(95)
一、2005 年《测验(一)》定义判断解析	(95)
二、2005 年《测验(二)》定义判断解析	(99)
三、2006 年《测验(一)》定义判断解析	(100)
四、2006 年《测验(二)》定义判断解析	(105)
第二节 同步测试与强化专项训练	(108)
一、定义判断《测验(一)》	(108)
二、定义判断《测验(一)》答案与解析	(111)
三、定义判断《测验(二)》	(112)
四、定义判断《测验(二)》答案与解析	(115)
第六章 事件排序	(118)
第一节 历年难题、常见失误解析	(118)

一、2005 年《测验(一)》事件排序解析	(118)
二、2005 年《测验(二)》事件排序解析	(121)
第二节 同步测试与强化专项训练	(122)
一、事件排序《测验(一)》	(122)
二、事件排序《测验(一)》答案与解析	(124)
三、事件排序《测验(二)》	(125)
四、事件排序《测验(二)》答案与解析	(126)
第七章 类比推理	(128)
第一节 历年难题、常见失误解析	(128)
一、2006 年《测验(一)》类比推理解析	(128)
二、2006 年《测验(二)》类比推理解析	(130)
第二节 同步测试与强化专项训练	(131)
一、类比推理《测验(一)》	(131)
二、类比推理《测验(一)》答案与解析	(132)
三、类比推理《测验(二)》	(133)
四、类比推理《测验(二)》答案与解析	(134)
第八章 演绎推理	(135)
第一节 历年难题、常见失误解析	(135)
一、2005 年《测验(一)》演绎推理解析	(135)
二、2005 年《测验(二)》演绎推理解析	(142)
三、2006 年《测验(一)》演绎推理解析	(147)
四、2006 年《测验(二)》演绎推理解析	(153)
第二节 同步测试与强化专项训练	(155)
一、演绎推理《测验(一)》	(155)
二、演绎推理《测验(一)》答案与解析	(159)
三、演绎推理《测验(二)》	(161)
四、演绎推理《测验(二)》答案与解析	(164)
第九章 常识判断	(166)
第一节 历年难题、常见失误解析	(166)
一、2005 年《测验(一)》常识判断解析	(166)
二、2005 年《测验(二)》常识判断解析	(171)
三、2006 年《测验(一)》常识判断解析	(173)

四、2006 年《测验(二)》常识判断解析	(179)
第二节 同步测试与强化专项训练	(185)
一、常识判断《测验(一)》	(185)
二、常识判断《测验(一)》答案与解析	(187)
三、常识判断《测验(二)》	(189)
四、常识判断《测验(二)》答案与解析	(190)
第十章 文字资料	(193)
第一节 历年难题、常见失误解析	(193)
一、2005 年《测验(一)》文字资料解析	(193)
二、2005 年《测验(二)》文字资料解析	(195)
三、2006 年《测验(一)》文字资料解析	(198)
四、2006 年《测验(二)》文字资料解析	(199)
第二节 同步测试与强化专项训练	(200)
一、文字资料《测验(一)》	(200)
二、文字资料《测验(一)》答案与解析	(201)
三、文字资料《测验(二)》	(202)
四、文字资料《测验(二)》答案与解析	(204)
第十一章 统计表	(206)
第一节 历年难题、常见失误解析	(206)
一、2005 年《测验(一)》统计表解析	(206)
二、2005 年《测验(二)》统计表解析	(210)
三、2006 年《测验(一)》统计表解析	(210)
四、2006 年《测验(二)》统计表解析	(212)
第二节 同步测试与强化专项训练	(214)
一、统计表《测验(一)》	(214)
二、统计表《测验(一)》答案与解析	(215)
三、统计表《测验(二)》	(216)
四、统计表《测验(二)》答案与解析	(218)
第十二章 统计图	(220)
第一节 历年难题、常见失误解析	(220)
一、2005 年《测验(一)》统计图解析	(220)
二、2005 年《测验(二)》统计图解析	(221)

三、2006 年《测验(一)》统计图解析	(223)
四、2006 年《测验(二)》统计图解析	(225)
第二节 同步测试与强化专项训练	(225)
一、统计图《测验(一)》	(225)
二、统计图《测验(一)》答案与解析	(227)
三、统计图《测验(二)》	(228)
四、统计图《测验(二)》答案与解析	(230)
附录 最新全真模拟试题	(232)
一、行政职业能力测验(一)全真模拟试题	(232)
二、行政职业能力测验(一)全真模拟试题参考答案	(262)
三、行政职业能力测验(二)全真模拟试题	(264)
四、行政职业能力测验(二)全真模拟试题参考答案	(291)

第一章

言语理解与表达

第一节 历年难题、常见失误解析

一、2005 年《测验(一)》* 言语理解与表达解析

1.** 我们的一些科普文章常常激不起公众的兴趣,原因之一便是枯燥。要把科普文章写得“郁郁乎文哉”,就需要作家的笔。科学的飞速发展,为文学写作提供了一座富矿。相信有眼光的文学家一旦领略科学题材的广阔富饶,便会陶醉在它的无限风光中乐而忘返。

这段文字谈论的是()。

- A. 科普文章对作家的依赖
- B. 科学和文学的互相激励作用
- C. 科学和文学互相依赖的关系
- D. 科学发展为文学提供了丰富的素材

【答案与解析】 B。通过阅读短文可知,题干包含两层意思:“科普文章对作家的依赖”;同时,“科学发展为文学提供了丰富的素材”,即科学发展促进了文学的发展。A 项与 D 项由于都只涉及了这两层意思中的一个方面,首先应予以排除。C 项表述是不够准确的。故选 B。

【难点、易错点】 未能抓住中心句,使得不能正确作答。

2. 在我国加入世界贸易组织、农业科技迅猛发展的形势下,农业面临的竞争首先是科技竞争。只有尽快提高农民的文化素质和科技意识,才能不断推广大批先进实用的农业科技成果,为农业和农村经济的发展提供有力的科技支撑。我国将继续推进农业和农

* “2005 年《测验(一)》”是指“2005 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(一)》试题卷”。后类同。

** 本书每一章“历年难题、常见失误解析”中各题的序号都为原试题序号,并按顺序逐题解析,以最大限度方便读者学习。

村经济结构调整,大力发展优势农产品和特色产业,将在粮食主产区推广 50 个优质高产高效品种和 10 项关键技术。这些品种和技术的推广和运用都需要高素质的农民。为此,国家已经决定大力发展农村成人教育,在全国普遍开展农村实用技术培训,每年培训农民将超过 1 亿人次。

这段文字的意思是在强调()。

- A. 农民亟需提高科学文化素质
- B. 国家加大农业和农村经济结构调整
- C. 发展科技才能提高我国农业的竞争力
- D. 每年有大量农民接受农村实用技术培训

【答案与解析】 A。从最后一句话可以得到这么一个结论,要“大力发展农村成人教育,在全国普遍开展农村实用技术培训”,是由于“农民亟需提高科学文化素质”。下面用排除法来分析一下四个选项,B 项没有涉及农业科技与农民科技素质问题,比较容易排除。C 项是需要提高农民科学文化素质的原因,D 项是提高农民科学文化素质的具体措施,显然都不是作者所强调的。故选 A。

【难点、易错点】 由于文章理解上的偏差,而造成考生未能理解本段文字的主要内容。

3. 群众的眼睛是雪亮的,但如果缺乏足够的引导和约束,这种“雪亮”有可能变成一种偏执,一种没有方向的自负。而建立在“多数人”压过“少数人”基础上的制度安排,很可能走进片面和褊狭的陷阱中。“上级”评议,官员面对的是“一个人”,“公众”评议,官员面对的是“一群人”,只有在“顶天”的压力和“立地”的责任互相补充下才能真正起到足够的监督作用。自上而下与自下而上的监督力量有机地结合,才可能在博弈中避免“一个人”的片面和“一群人”的片面。

这段文字的主旨是()。

- A. 质疑群众评议的合理性
- B. 群众的意志要得到合理的引导和约束
- C. 如何对官员进行有效的监督
- D. 怎样在群众和上级间达到平衡

【答案与解析】 C。从“自上而下与自下而上的监督力量有机地结合”这句话,即可排除 A、B、D 三项,并肯定 C 项。故选 C。

【难点、易错点】 本题的难点在于找出本段文字的中心句,只要找出“自上而下……地结合”就可以很快地作答出来。

4. 有一种看法,认为结构游戏只不过是幼儿拼拼凑凑、搬搬运运而已,无须教师过多

地参与。其实,结构游戏如能进行得好,它不但能培养幼儿的搭配能力、空间想象能力、思维能力,而且能促进幼儿手、脑、眼协调一致的能力和培养幼儿对造型艺术的审美能力。但要使结构游戏发挥出如此的作用,教师不仅要参与,更要不失时机地示范、指导、点拨,否则,便不可能有这样的效果。

这段文字的主旨是()。

- A. 幼儿的健康发展离不开结构游戏
- B. 幼儿教师与幼儿能力的形成有很大关系
- C. 合格的幼儿教师应掌握结构游戏的教法
- D. 幼儿对造型艺术的审美能力有赖于结构游戏

【答案与解析】 C。从文中“教师不仅要参与,更要不失时机地示范、指导、点拨”这句话,可以排除 A、B、D 三个选项,从而得出合格的教师应掌握结构游戏的教法。故选 C。

【难点、易错点】 作答这类选择文章主旨的题目,最关键的就是找出文章的中心句。所以,考生们一定要仔细阅读,准确地找出中心句子。

5. 无论什么文章,一旦选进语文教材,就不再是原来意义上的、独立存在的作品,而是整个教材系统中一个有机组成部分,是“基本功训练的凭借”。

“基本功训练的凭借”是()。

- A. 收入语文教材中的各类作品
- B. 那些保持原来意义、独立存在的作品
- C. 整个教材系统中的一个有机组成部分
- D. 那些不再是原来意义上的、独立存在的作品

【答案与解析】 A。选项 B 的错误明显;选项 C 中多了“一个”;而选项 D 中所指并非仅仅包括选进语文教材的各类作品,一些编辑后的作品也会使原作品不再是原来意义上的、独立存在的作品。故选 A。

【难点、易错点】 对于这种找出文中句子或词的指代性的题目,通常都较难回答,要想做好这样的题目,首先必须通读全文,掌握全文的主要内容,才能结合上下文得出正确答案。

6. 上海零点市场调查公司将上海、北京、广州三地家庭的子女教育与养成费用支出情况做了一个比较,发现三地家庭为子女教育支付给学校的费用水平,以北京为最低;而在其他教育支出方面,以上海家庭的支出水平显著较低;总体水平而论,上海孩子所获得的零花钱和所需家长承担的生活费用也低于京穗。

通过这段文字我们可以知道,广州家庭()。

- A. 给孩子的零花钱少于北京
- B. 为子女教育支出总体水平高于上海
- C. 在其他教育方面的支出水平介于北京、上海之间
- D. 为了子女教育支付给学校的费用水平介于北京、上海之间

【答案与解析】 B。分析题干可以找到“三地家庭为子女教育支付给学校的费用水平,以北京为最低”这句话。据此,可以排除 D 项。“在其他教育支出方面,以上海家庭的支出水平显著较低”,据此,也无法判断北京和广州支出的高低情况。“总体水平而论,上海孩子所获得的零花钱和所需家长承担的生活费用也低于京穗”,无法判定北京与广州孩子所获得零花钱的多与少,即 A 项不能确定。故选 B。

【难点、易错点】 作答本题时,可先找出文章的主题句,很多考生都是未能正确找出或理解主题句而导致选择了错误的答案。

7. 有一种很流行的观点,即认为中国古典美学注重美与善的统一。言下之意则是中国古典美学不那么重视美与真的统一。笔者认为,中国古典美学比西方美学更看重美与真的统一。它给美既赋予善的品格,又赋予真的品格,而且真的品格大大高于善的品格。概而言之,中国古典美学在对美的认识上,是以善为灵魂而以真为最高境界的。

通过这段文字我们可以知道其主要观点是()。

- A. 正确而不流行
- B. 流行而不正确
- C. 新颖而不流行
- D. 流行而不新颖

【答案与解析】 C。本文的观点是批评“一种很流行的观点”,因此首先应排除 B、D 两项。至于作者的观点正确与否,由于缺乏必要的判断标准,故无法确定;但可以肯定的是,作者提出了一种不同于传统观点的观点,也就是说作者的观点具备新颖性,故选 C。

【难点、易错点】 对考生们来说,选择一个说明文章观点的题目是很容易做错的。因为当考生未能准确把握作者观点的时候,很容易将自己的主观想法添加进去。

8. 在西斯廷礼拜堂的天花板上,文艺复兴时期的艺术巨匠米开朗基罗把他笔下的人物描绘得如此雄壮有力。在意大利,每当我们看到这些魁伟强劲、丰满秀美的人体艺术作品时,就会深深地感到人类征服自然、改造自然的勇气和力量,使我们对文艺复兴运动与现代体育的渊源有了更深刻的理解。

这段文字是在谈文艺复兴运动与()。

- A. 意大利
- B. 现代体育
- C. 人体艺术
- D. 米开朗基罗

【答案与解析】 B。文中说“使我们对文艺复兴运动与现代体育的渊源有了更深刻的理解”,由此可以排除 A、D 两项。人体艺术是文艺复兴运动与现代体育的交结点,作者谈人体艺术,正是为了说明文艺复兴运动与现代体育的渊源,所以不应选 C 项。故

选 B。

【难点、易错点】 本题较为容易,通过对历史的了解和对文章的掌握,即可作答准确。本题须注意的是选项 C 带来的迷惑性。

9. 去工作而不要以挣钱为目的;去跳舞而不管是否有他人关注;去唱歌而不要想着有人在听;去爱而忘记所有别人对你的不是;去生活就像这世界是天堂。

这段文字意在告诉我们()。

- A. 幸福其实就在一念之间
- B. 生活需要多一些想象
- C. 走自己的路,让别人说去吧
- D. 做事情不要有太强的目的性

【答案与解析】 D。题干中没有论及幸福不幸福的问题,所谈论的只是一种生活态度,首先应排除 A 项;而且,所列举的都是一些行为方式,与是否需要想象无关,B 项也可以排除;C 项具有一定的迷惑性,但作者所强调的并不是“应否在乎他人的评价问题”,所以 C 项也应排除。故选 D。

【难点、易错点】 本段文字利用五个排比句来论述了一种想法或者说是态度。难点在于选项 C 和 D 的区分。两者都说出了本段文字的意思,但是选项 D 的说法更准确。

10. 人们不喜欢丢掉自己的原有“地盘”,不喜欢丢面子。他们往往陷入一种思想陷阱,也就是经济学家所说的“沉没成本”,它指一种时间和金钱的投资,只有在产品销售成功后才可顺利回收。在英语国家中,也被称为“将钱掉进排水沟里”。

这段文字意在告诉我们()。

- A. 很多人有怀旧情绪,不善于放弃
- B. 所有金钱和时间上的投资都会得到回报
- C. 计算投资成本时,应该把“沉没成本”也加进去
- D. 当决定是否进行投资的时候,必须忘掉自己过去的投资

【答案与解析】 D。所谓成本,本质上属于一种投入,有投入就有回报,但“沉没成本”与一般投入有所不同,它“只有在产品销售成功后才可顺利回收”,换句话说,如果产品销售不成功,它就无法回收,相当于“将钱掉进排水沟里”。那么,“沉没成本”到底是指什么呢?我们还应结合题干中的第一句话来理解。“不喜欢丢掉自己的原有‘地盘’”,就投资而言,即不愿放弃自己已进行的投资。由此我们可以想到这样一种情形:在投资过程中,已进行了一些投资,但暂时没有任何回报,如要回收这些投资,就必须进一步追加投资,促使产品最终能够成功销售;如果不再追加投资,则产品肯定无法成功销售,已投出去的钱就无法回收。当然,追加投资也意味着更大的风险,如果追加投资后产品最终仍无法销售成功,就会造成更大的损失。而在现实当中,人们都不愿轻易放弃自己已进行的投资,即使存在很大的风险,他们也要去进一步追加投资,从而越陷越深,致使最后

“沉没”。综上所述,所谓“沉没成本”,要么是指已进行的投资,要么是指不成功的追加投资。故选 D。

【难点、易错点】 要想知道本段文字的意思,首先必须了解“沉没成本”的含义,以及他所指代的意思。这样,就可以正确地理解本段文字的意思了。

11. 随着宏观经济调控政策的逐步落实,我国经济增速会适度放缓,对石油天然气资源的需求有所减少,供求矛盾在一定程度上将得到缓解。根据国际能源署的最新预测,今年我国原油产量将达 1.75 亿吨,比去年增长 1%;而原油消费量将有可能突破 3 亿吨,比去年增长 12% 左右;进口将会超过 1 亿吨,有可能接近 1.2 亿吨,比去年增长 30% 左右。

根据这段文字,我们可以知道()。

- A. 我国原油供给紧张
- B. 我国原油消费主要靠进口
- C. 我国对进口原油的依赖加大
- D. 我国对能源的需求会越来越少

【答案与解析】 C。根据题意可知,B、D 两项显然不符题意,可首先排除。A 项干扰较大,但仔细分析一下题干中文字,还是能排除的。作者在第一句话中即强调“供求矛盾在一定程度上将得到缓解”;并且,在随后列举的数字中,我国原油的总供给量(即原油产量与进口量之和)与原油消费量都在 3 亿吨左右,不存在供给缺口。所以,作者在这段文字中显然不是为了说明“我国原油供给紧张”,而意在强调“我国对进口原油的依赖加大”。故选 C。

【难点、易错点】 本题较简单,较难之处在于区分到底是“原油紧张”还是“依赖性大”。合理区分了这点,正确作答本题就不成问题了。

12. 假如法庭陪审员过于专业化,他可能因强烈的专业视角而丧失一个普通人的正常视野。法律是为普通人制定的,也需要普通人来遵守才有效力,同样,司法过程也需要普通人制度化的参与。

这段文字是针对什么问题阐述观点的?()

- A. 外人干预法庭审理过程
- B. 法庭审理案件的程序
- C. 法律怎样才会得到有效的遵守
- D. 由专业人员担当法庭陪审员

【答案与解析】 D。从题干的第一句话可看出作者的观点,即反对由专业人员担当法庭陪审员。A、B、C 三项均不符合题意,故选 D。

【难点、易错点】 本题作答的难点在于首先找出作者阐述的观点到底是什么,因为只有明白了作者的观点,才能明白作者针对的是什么问题。

13. 设立最低工资的初衷是维护低收入的贫穷工人,但到头来这些人却找不到工作。有最低工资的规定,雇主当然是选聘生产力较高或较“可爱”的了。在美国,最低工资增