

新课程·新目标·新思维

随堂

经典解析

课时练习

综合测试

1+2

讲·练·测

经济生活

高中政治

新 课 标 人 教 版
必修

1

新课标·人教版

随堂 1+2

讲·练·测

高中政治·必修1

凤凰出版传媒集团
江苏美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

随堂1+2.高中思想政治.1,经济生活:必修:新课标人教版/《随堂练1+2》编写组编.--南京:江苏美术出版社,2006.8

ISBN 7-5344-2161-6

I.随... II.随... III.政治经济学课—高中—习题
IV. C634

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第100163号

责任编辑 宋兴杰
封面设计 王 主
审 读 陈 艳
责任校对 赵 菁
责任监印 朱晓燕

出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏美术出版社(南京中央路165号 邮编210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
印 刷 金阳彩色印刷有限公司
开 本 787 × 1092 1/16
总 印 张 99
版 次 2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷
标准书号 ISBN 7-5344-2161-6/G · 0157
总 定 价 108.00元(全套共九册)

营销部电话 025-83245159 83248515 营销部地址 南京市中央路165号13楼
江苏美术出版社图书凡印装错误可向承印厂调换

编者的话

江苏美术出版社出版的《随堂1+2 讲·练·测》丛书,由江苏13个城市重点名校的名师编写。他们历时一年多,经过深入研讨,根据“新课程标准”精神,推出了这套丛书。这是他们为同学们在“新”背景下的考试中能够取得好成绩而做出的一份努力。在如今浩繁的教辅用书中,《随堂1+2 讲·练·测》无论在编写理念还是编写体例上,都有其领先一步和不同凡响的地方,是学生巩固知识、培养能力的首选教辅书。

本丛书具有四大特点:全、轻、准、新。

全程同步:根据学科特点,《随堂1+2——讲·练·测》包含“重点难点点拨”、“同步讲解”、“典型题析”、“学海航标”、“资料链接”、“基础训练”、“巩固提高”、“课时练习”、“单元练习”、“综合练习”、“参考答案”等多种板块,与教材内容紧密同步。“单元练习”有两至三套试卷,可作为单元基础练习、拓展练习、复习练习;“综合练习”为期中、期末复习测试卷。

练习轻松:“课时练习”选题精要、典型,深入浅出,趣味生动。学生每天只需10~20分钟就可全面检测当堂的学习效果,从而真正达到减轻负担、提高效率的目的。

内容准确:以现行最新课本为依据,体现新课程标准精神,突出培养学生综合运用知识的能力和善于创新的思维。

新颖实用:充分吸收国内外最新教改成果的精华,博采众长,独树一帜。印装分为两个部分,其中“重点难点讲解”、“典型题析”、“课时练”等为16开本胶订,“单元练”、“综合卷”及“参考答案”为活页,方便了师生课堂使用和单元测试,充分体现了“讲、练、测”的优点,是精讲、精练、单元测试、期末复习的合订本。

★随着一费制在全省的实施,学生只需花一本书的钱就能购得三本书的内容,即精讲、精练、单元检测卷。该书一书三用,方便实用,是老师、学生、家长首选教辅用书,是书店最佳推荐图书。

丛书编写组



目 录

第一单元 生活与消费	001
第一课 神奇的货币	001
揭开货币的神秘面纱.....	001
信用工具和外汇.....	007
第二课 多变的价格	012
影响价格的因素.....	012
价格变动的影响.....	017
第三课 多彩的消费	021
消费及其类型.....	021
树立正确的消费观.....	025
第二单元 生产、劳动与经营	029
第四课 生产与经济制度	029
发展生产 满足消费.....	029
我国的基本经济制度.....	034
第五课 企业与劳动者	040
公司的经营.....	040
新时代的劳动者.....	048
第六课 投资的选择	052
储蓄存款和商业银行.....	052
股票、债券和保险.....	056
第三单元 收入与分配	062
第七课 个人收入的分配	062
按劳分配为主体 多种分配方式并存.....	062
兼顾效率与公平.....	068
第八课 国家收入的分配	073
财政收入与支出.....	073
财政的巨大作用.....	077



第九课 征税和纳税	083
税收及其种类	083
依法纳税	088
第四单元 面对市场经济	092
第十课 走进社会主义市场经济	092
市场配置资源	092
社会主义市场经济	099
第十一课 小康社会的经济建设	105
全面建设小康社会的经济目标	105
促进小康社会经济发展	110
第十二课 经济全球化与对外开放	115
面对经济全球化	115
积极参与国际经济竞争与合作	120
第一单元测试卷	
第二单元测试卷	
第三单元测试卷	
第四单元测试卷	
参考答案	

第一单元 生活与消费

第一课 神奇的货币

揭开货币的神秘面纱



教材解析

一、重点难点点拨

1. 商品

商品是用于交换的劳动产品。这就是说,商品必须是劳动产品,同时,劳动产品必须用于交换。

劳动产品(产品)具有特定的使用价值。在生产过程中,没有实现预定使用价值的物品,不是产品,而是废品。

商品是一个历史范畴,商品不可能永远是商品。商品一旦终止了交换,就不再是商品。买来送人的礼品不是商品,因为送人的礼品,它的易手没有体现买卖关系。

要准确把握“交换”:一是,“交换”必须体现买卖关系(或交换劳动的社会关系)。二是,“交换”次数可以是多次行为,不限于一次行为。三是,“交换”终止,商品就解体,转化为一般物品。

2. 货币的产生和本质

(1) 货币是商品交换发展到一定阶段的产物

货币的产生大致经历了四个阶段:① 偶然的物物交换;② 扩大的物物交换;③ 以一般等价物为媒介的交换;④ 货币的产生。

(2) 货币的本质

① 货币是从商品中分离出来,固定地充当一般等价物的商品,货币的本质就是一般等价物。

② 一般等价物是从商品中分离出来,可以直接和其他一切商品相交换并表现其他一切商品价值的商品。货币是一般等价物,但一般等价物不等于货币。

③ 货币与其他一般等价物的关系。

两者的区别:产生时间不同。其他一般等价物的出现比货币早。特征不同。货币体积小、价值大、质地均匀、易于分割、便于携带、久藏不坏,其他一般等价物各自不同程度上具有上述某些特征,但也存在不足之处。货币固定地充当一般等价物,其他一般等价物则不固定



充当。

两者的联系:都是商品交换发展到一定阶段的产物。都是特殊商品,都充当商品交换的媒介。

3. 商品的价值

商品的价值是指凝结在商品中的无差别的人类劳动。价值是商品的社会属性,也是商品的本质属性,是商品所独有的。因为价值是“无差别的人类劳动”,所以不同商品价值的大小是可以比较的,这正是不同商品之间交换的根据。

一种有用的劳动产品耗费了无差别的人类劳动,如果不用于交换,并不能形成价值,只有无差别的人类劳动“凝结在商品中”才能形成价值。

4. 货币的基本职能

货币的职能是指货币在经济生活中的作用,它是货币本质的体现。货币有价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币五种职能。它们是在商品交换发展的不同阶段上逐步具备的。货币从产生起,就具备两种基本职能即价值尺度职能和流通手段职能。

(1) 价值尺度职能

① 含义:货币作为价值尺度,就是以货币作为尺度来表现和衡量其他一切商品价值的大小。

货币之所以能成为价值尺度,是因为货币本身也是商品,也有价值。货币产生以后,其他商品价值的大小表现为货币的多少。货币执行价值尺度职能时,只是观念上的货币,不需要现实的货币。

② 价值与价格的关系:商品价值的表现形式经历了四个阶段:偶然的价值形式、扩大的价值形式、一般的价值形式、货币价值形式。当商品的价值用货币表现出来的时候,叫做价格。

价值是价格的基础,价格是价值的货币表现,价格一般与价值成正比。

③ 货币充当价值尺度,自身必须确定一个计量单位,即货币单位。

(2) 流通手段职能

① 商品流通的含义:以货币为媒介的商品交换,叫做商品流通。最初的商品交换是简单的物物交换,公式是:商品——商品,买和卖是同时进行的。货币出现以后,货币成了商品流通的工具或手段,成为商品交换的媒介,其公式是:商品——货币——商品,买和卖在时间和空间上都是分离的。

② 流通手段的含义:货币充当商品交换媒介的职能,叫做流通手段,也叫购买手段。

流通手段与商品流通是有区别的,流通手段强调的是货币在商品交换中的作用,商品流通强调的是商品交换的方式。

(3) 贮藏手段、支付手段和世界货币职能

① 贮藏手段职能。

把货币作为社会财富的代表贮藏起来,就是货币贮藏手段的职能。作为贮藏手段职能的货币,必须是实实在在的货币,又是足值的。因此,只有金银铸币或者金银条、块才能执行贮藏手段的职能。而用足值的黄金做成的黄金饰品不具备货币贮藏手段的职能。

② 支付手段职能。

货币被用来清偿债务或支付赋税、租金、工资等,就是货币支付手段的职能。

作为支付手段的货币,是随着赊帐买卖的产生而出现的。由于货币的这种职能的出现,可以使商品在缺乏现金的情况下得以流通,从而促进商品经济的发展,而且由于债务可以相互抵销,这样可以节约流通中的货币量。

③ 世界货币职能。

世界货币是指货币具有在世界市场充当一般等价物的职能。货币充当世界货币的职能是随着社会分工的发展,商品交换的扩大,商品交换已不再局限于一个国家内部,商品在世界范围内流通,货币在国际贸易中充当一般等价物的情况下而产生的。

货币在国际市场上发挥的作用,主要表现在:第一,作为国际购买手段;第二,作为国际支付手段;第三,作为国际转移支付。货币作为世界货币职能的出现,是国际贸易发展的结果,同时又促进了国际贸易的发展。

一般来说,作为世界货币必须是黄金或者白银。各国内部的法定的纸币和普通金属铸币,穿着国家的外衣,通常不能超出国界,因此,它们不能充当世界货币。只有贵金属才可以在国与国之间的经济往来中作为一般的支付手段,用来平衡国际贸易的差额。随着国际贸易和货币的发展,一些国家的纸币以其较高的信誉和稳定的币值而被大家认可,可以在国际结算中使用。如美元、马克、英镑、法郎、日元等,具有某种世界货币的职能。

5. 货币流通规律

货币流通规律是指决定商品流通过程中货币需要量的规律。按照这一规律,商品流通过程中实际需要的货币量取决于三个因素:第一,待售商品的数量;第二,商品的价格水平;第三,货币的流通速度(单位时间内货币流通次数)。公式为:

流通中所需要的金属货币量 = 商品价格总额 / 货币流通次数

6. 纸币

(1) 纸币是随着商品交换的发展,在铸币的基础上产生的。纸币与铸币相比,优点在于:第一,纸币印刷成本比金属货币铸造成本低。第二,纸币避免了铸币在流通中的磨损,可以防止贵金属的无形流失。第三,纸币比金属货币更容易保管、携带和运输。

(2) 纸币是由国家发行的、强制使用的货币符号。纸币没有价值,不是商品,它只是代替金属货币执行流通手段的职能。不是国家发行的纸币,就不是法定货币,而是伪币、假币。制造伪币、假币是犯罪行为。纸币的发行量必须以流通中所需的货币量为限度,不可以任意发行。否则,纸币发行量过多或过少都会产生不良后果。

(3) 通货膨胀和通货紧缩

1) 联系

① 通货膨胀与通货紧缩二者都是由社会总需求与社会总供给不平衡造成的,亦即流通过程中实际需要的货币量与发行量不平衡造成的。

② 二者都会影响正常的经济生活和社会经济秩序。因此,必须采取切实有效的措施予以抑制。

2) 区别

① 含义及实质不同:通货膨胀是指纸币的发行量超过流通中实际需要的数量,从而引起纸币贬值、物价上涨的经济现象,其实质是社会总需求大于社会总供给。通货紧缩则是指物价总水平在较长时间持续下降的经济现象,其实质是社会总需求小于社会总供给。

② 表现不同:通货膨胀表现为物价的普遍上涨。通货紧缩表现为大多数商品和劳务价



格的下跌。

③ 形成原因不同：通货膨胀是由于纸币的发行量太多，超过了流通中实际需要的货币量引起的。通货紧缩是由于长期的产业结构不合理，形成买方市场以及出口困难而导致的。

④ 后果不同：在一定时期内，适度的通货膨胀可以刺激消费，扩大内需，促进生产的发展，过度的通货膨胀不利于人民生活水平的提高和社会经济的发展。适度的通货紧缩有利于抑制经济过热和物价上涨，有利于促进经济的发展，但过度的通货紧缩会导致市场疲软，消费不足，不利于生产的发展和投资的扩大。

⑤ 解决方法不同：要解决通货膨胀就必须严格控制纸币的发行量，根据流通中实际需要的货币量去发行纸币。要解决通货紧缩就必须调整和优化产业结构，面向市场组织生产，同时想方设法扩大出口。

7. 纸币与货币的区别与联系

比较		货币	纸币
区别	定义	从商品中分离出来，固定地充当一般等价物的商品	由国家发行的、强制使用的货币符号
	产生	在商品交换发展过程中，从一般商品中分离出来的	在货币充当流通手段的职能中产生的
	属性	具有使用价值和价值	货币符号，只具有使用价值，而无价值
	职能	具有价值尺度、流通手段、支付手段、贮藏手段和世界货币的职能	代表金属货币执行流通手段和支付手段的职能，某些纸币也具有世界货币的职能
联系	① 纸币是货币充当流通手段的派生物，没有货币，就没有纸币		
	② 纸币代替金属货币执行流通手段的职能		
	③ 纸币的发行量必须以流通中实际需要的货币量为限度		

二、典型题析

【例题】 (2004年江苏高考题)判断社会经济生活中是否出现通货膨胀，主要是看

()

① 纸币发行量是否过多 ② 物价是否持续攀升 ③ 社会是否出现抢购风 ④ 商品的价值量是否变大

A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③

【简析】 ①是导致出现通货膨胀的原因。②是通货膨胀的表现。故①②当选。通货膨胀会出现抢购风，但出现抢购风不一定是发生了通货膨胀，个别商品短缺时也会出现抢购现象。④明显不合题意。

【答案】 A



随堂练习

一、单项选择题

1. 下列属于商品的是 ()

- A. 印尼海啸后, 中国政府援助的赈灾物资
- B. 农民自产自销的粮食
- C. 某技术人员向某厂有偿转让的技术专利
- D. 未经开采的各种泉水

2. 货币出现以后, 它不仅是商品交换媒介, 而且也是社会财富的代表。人们之所以崇拜货币是因为 ()

- A. 货币是商品交换发展的产物
- B. 货币是由金银来充当的
- C. 货币也是商品, 也具有价值
- D. 货币的本质是一般等价物

3. 在商场的柜台上, 一只 MP4 标价 2 200 元。这 2 200 元是 ()

- ① 货币在执行价值尺度的职能
- ② 现实的货币
- ③ 观念中的货币
- ④ 商品的价值

⑤ 商品的价格

- A. ①②④
- B. ①②⑤
- C. ①③⑤
- D. ②④

4. 纸币是由国家发行的强制使用的货币符号, 这就是说 ()

- ① 在一定时期内发行多少纸币是由国家决定的
- ② 纸币的面值是由国家决定的
- ③ 每种面值的纸币各代表多少实际价值是由国家决定的
- ④ 每种面值纸币各发行多少是由国家决定的

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

5. 纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度。下列关于流通中所需要的货币量的叙述, 正确的是 ()

- ① 与商品价格总额成正比
- ② 与商品价格总额成反比
- ③ 与货币流通速度成正比
- ④ 与货币流通速度成反比

- A. ①③
- B. ②③
- C. ②④
- D. ①④

6. “商品——货币——商品”这个公式说明 ()

- ① 在商品流通中货币执行了流通手段职能
- ② 买和卖这两种行为在时间和空间上可以分离, 方便了交换
- ③ 商品买卖行为在时间和空间上不可以分离
- ④ 由于经过了中间环节, 商品交换更加复杂了
- ⑤ 公式所表示的商品交换属于商品流通

- A. ①②③④⑤
- B. ①②⑤
- C. ③④⑤
- D. ②③⑤

二、不定项选择题

7. 生活需要各种商品, 下列属于商品的是 ()



- A. 商场中待售的电冰箱 B. 变质卖不出去的蛋糕
C. 送给同学的笔记本 D. 民用电
8. 货币没有臭味,从本质上说,是因为货币是 ()
A. 商品 B. 金银 C. 一般等价物 D. 商品交换的媒介
9. 贵金属金银能够最终固定地充当一般等价物,其原因是金银具有_____的优点。 ()
A. 体积小、价值大 B. 易于分割、不易磨损
C. 便于保存、便于携带 D. 生产过程简单,产量大
10. 比较“商品——商品”同“商品——货币——商品” ()
A. 前者是简单的物物交换;后者是以货币为媒介的商品流通
B. 前者买与卖同时进行;后者买与卖在时间和空间上可以分离
C. 前者需要多次交换才能成功;后者一次交换就能成功
D. 前者的缺点突出;后者没有矛盾

三、简答题

11. 试比较货币和纸币的异同点。

四、辨析题

12. 纸币发行过多,会引起通货膨胀,所以流通中的纸币越少越好。

信用工具和外汇



教材解析

一、重点难点点拨

1. 信用工具

信用工具是指在信用活动中产生的证明债权债务关系的合法书面凭证,包括信用卡、支票、汇票等。

信用在这里是指以偿还和付息为条件所形成的商品或货币的借贷关系。它表示的是债权人(即贷者)与债务人(即借者)之间发生的债权债务关系。从某种意义上讲,这个“信用”也包含了相信、信任,表示的是债权人对债务人的偿还能力的信任。从信用主体的角度区分,主要有银行信用、商业信用、合作信用、私人信用、国家信用、国际信用等。

(1) 信用卡

信用卡是代替现金和支票使用的支付工具。发卡人可以是银行,也可以是公司和零售商店。

银行作为发卡人,其操作程序是:与商店约定,接受持卡人凭信用卡购货,商店向银行收款,银行于每月月末汇总,向顾客收款。

信用卡集存款、取款、消费、查询、理财为一体,能减少现金的使用,简化收款手续,节省交易费用,方便购物消费,增强消费安全,给持卡人带来极大的便利。

(2) 支票

支票是出票人签发的、委托办理支票存款业务的银行或其他金融机构在见票时无条件支付确定的金额给收款人或者持票人的票据。支票分为现金支票和转账支票两种。支票不准流通转让,不许签发远期支票。转账支票只用于同城结算。

(3) 汇票

汇票是出票人签发的、委托付款人在见票时或者在指定日期无条件支付确定的金额给收款人或者持票人的票据。汇票包括银行汇票和商业汇票。银行汇票又分为电汇和信汇。汇票用于外埠结算。

使用汇票,有利于汇款人的异地交易,避免了长途携带现金的不便和风险。

(4) 汇票与支票的区别

① 汇票可以是即期的,也可以是远期的。而支票只有即期的。

② 汇票不能止付,支票可以止付。当出票人通知银行止付时,出票人存款不足或因出票人死亡、破产等原因,可以止付。

③ 汇票不能划线,支票可以划线。划线支票是在支票正面划两道平行线的支票。一般支票可以委托银行收款入账,也可由持票人自行提取现款。而划线支票只能委托银行收款入账,不能取现。使用划线支票,主要是为了适应银行转账结算的要求,并防止支票被冒领的意外事故。



④ 汇票的受票人可以是银行,也可以是商号或个人。支票的受票人一定是银行。

2. 外汇

(1) 外汇是指以外币表示的用于国际间结算的支付手段。具体地说,外汇是指一国货币行政当局(中央银行、货币机构、外汇平准基金组织及财政部)以银行存款、财政部国库券、长期和短期政府债券等形式所保有的,在国际收支逆差时可以使用的债权。

(2) 外汇有动态和静态两种含义。动态的含义是指将一个国家的货币转换成另一个国家的货币,以适应各种目的的国际支付或清偿所需要的国际性货币的兑换行为。静态的含义是指以外币表示的可以用做国际清偿的支付手段和资产。通常所说的外汇是指静态的含义。现钞不是外汇,因国际结算不是以现钞结算的。

(3) 根据《中华人民共和国外汇管理条例》规定,外汇指的是:① 外国货币,包括纸币、铸币;② 外汇支付凭证,包括票据、银行存款凭证、邮政储蓄凭证等;③ 外币有价证券,包括政府债券、公司债券、股票等;④ 特别提款权、欧洲货币单位;⑤ 其他外汇资产。

(4) 外汇的特点。① 外汇必定是以外币表示的各种资产。用本国货币表示的支付凭证不能称为外汇。② 外汇是在国外能得到偿付的货币债权。空头支票、拒付的汇票不能视为外汇。③ 外汇是可以兑换成其他支付手段的外币资产。不能兑换成其他国家货币的外国钞票不能视为外汇。

(5) 外币与外汇相比较,既有联系,又有区别。首先,外汇包括外币,但外汇不等于外币,外汇中还包括其他内容。其次,外汇包括外币,但外币并非都是外汇。通常情况下,只有可以自由兑换的外币才是外汇。

3. 汇率

(1) 汇率又称汇价、外汇行市,是指两种不同货币间的兑换比率或外汇的买卖价格,是以一种货币表示的另一种货币的价格。

(2) 汇率有直接标价和间接标价两种标价方法。

直接标价法是指用本国货币表示外国货币的价值,即把一定数量的外国货币作为固定单位(如 1 美元或 100 美元),以它折合本国货币的数量来表示汇率。这是世界上普遍采用的方法,我国使用的也是这种方法。

间接标价法是指用外国货币表示本国货币的价格,即把一定数量的本国货币作为固定单位(如 100 元人民币),以它折合外国货币的数量来表示汇率。这种方法只有英国等少数国家使用。

在直接标价法下,如果购买一定数额的外国货币,而支付的本国货币比以前多,便是外汇汇率升高,表明外币的币值上升,本国货币的币值下降;反之,如果购买一定数额的外国货币,支付的本国货币比以前少,便称外汇汇率降低,表明外币的币值下降,本国货币的币值上升。

在间接标价法下,如果用一定数额的本国货币所能兑换到的外国货币的数额比原先的要少,表明外国货币币值相对上升,本国货币币值则相对下降;反之,如果用一定数额的本国货币所能兑换到的外国货币的数额比原先的要多,则表明外国货币币值相对下跌,而本国货币币值相对上升。

(3) 保持人民币币值稳定,即对内保持物价总水平稳定,对外保持实际有效汇率稳定。保持人民币币值稳定,对实现扩大就业、经济增长、国际收支平衡和促进国民经济持续快速健康发展,具有重要意义。



(4) 汇率变化对经济的影响

① 升值时。货币升值后,出口商品价值会提高,进口商品价格相应降低,这就导致出口减少,进口增加,对国际收支产生不利影响。货币升值,使一国的对外贸易环境恶化,造成生产下降,失业增加,国内矛盾加剧。本国货币的升值,使这个国家的外汇储备或从外国调回的资金,折成本国的货币计算,也相应减少。

② 贬值时。货币贬值有利于出口,减少进口;有利于吸引外国游客,扩大旅游业;有利本国企业“走出去”。主要工业国的货币贬值会影响其他国家的贸易收支,由此引起贸易战和汇率战。主要工业国的汇率变化还会引起国际金融领域的动荡。

4. 影响外汇变动的因素

(1) 国际收支。当一国出现顺差时,将引起外国对该国货币需求的增长和外国货币的增加,这样,顺差国的货币汇率上升;反之,货币汇率下降。

(2) 利率的高低。在目前国际性资金移动非常迅速的金融大环境下,套利性的资金经常从利率低的地区流向利率高的地区,尤其当一个国家利率逐渐走高时,其汇率更往往居高不下。

(3) 通货膨胀。通货膨胀一般会引引起出口商品的减少和进口商品的增加,进而导致外汇市场上本国货币和外国货币的供求变化,从而引起汇率的变动。同时,一国货币对内价值的下降不可避免地影响其对外价值,削弱该国货币的国际信用,导致汇价下跌。

(4) 经济增长速度。一个国家如果经济稳定增长,该国央行不必为了刺激经济景气而调降利率,其汇率自然比经济景气较差的国家呈现相对强势。相反,如果一个国家经济进入衰退期,贸易逆差扩大,利率又因央行刺激经济景气而节节下降,其币值也会随之逐渐贬值。一般而言,高速增长的经济,总是存在着汇率下降的压力。

(5) 外汇储备。外汇储备拥有量可以表明一国干预外汇市场、维持和调整汇价的能力。在短期内,货币当局总是可以通过买卖外汇资产来达到维持和调整汇率的目的。当然,它不可能从长期和根本上改变汇率水平。

(6) 政治形势。国际政治形势的变化,会直接影响汇率的走势。

(7) 物价水平。物价水准低的国家,由于没有通货膨胀的压力,所以其中央银行为了刺激经济景气,可以毫无忌惮地调低利率,相对的,汇率也就因而有进一步贬值的空间;相反,如果一个国家物价水准不断上升,其央行为了控制物价,必须调高利率,如此一来,其汇率也会随之水涨船高。

(8) 市场预期。现实中的国际金融市场存在着大量的短期流动资本,庞大的国际游资对各国的政治、经济、军事变化反应十分敏感,预期往往成为游资流动的直接决定因素。资本在国与国之间的大规模流动,导致各国汇率的频繁波动。

二、典型题析

【例题】 (2004年北京高考题)人民币汇率稳定,有利于 ()

① 我国经济和金融持续稳定发展 ② 周边国家和地区经济和金融的稳定发展 ③ 世界政治格局合理化 ④ 我国对外贸易的稳定发展

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【解析】 人民币汇率的稳定直接事关我国经济发展和周边国家经济稳定,不涉及世界政治格局的问题。

【答案】 B



随堂练习

一、单项选择题

1. 人们之所以愿意使用信用卡,是因为对其持有者来说,它具有以下特点 ()
- A. 可以任意透支使用
B. 可以到任何地点进行消费
C. 不需要任何条件可以随意申领
D. 集存款、取款、消费、结算、查询为一体,方便安全
2. 下列关于支票的说法正确的是 ()
- A. 支票作为一种支付凭证可以随意签发,不受存户存款数量的限制
B. 支票可分为转帐支票和现金支票
C. 只要在银行有一定存款的都可以得到银行给予的空白支票
D. 我国所有金融机构都办理支票业务
3. 小张曾在网上看中了标价 5 欧元的一件小饰品,那时汇率为 1 欧元=10 元人民币。一个月后,欧元升值了 5%。此时用人民币购买这一件饰品要比一个月前 ()
- A. 多支付人民币 0.5 元
B. 少支付人民币 0.5 元
C. 少支付人民币 2.5 元
D. 多支付人民币 2.5 元
4. 近来,有些外国经济学家和政府决策者呼吁中国对人民币重新估值,力压人民币升值。如果人民币升值则意味着 ()
- ① 每 100 单位外币可以兑换更多的人民币 ② 外币对人民币的汇率下降 ③ 外币对人民币的汇率上升 ④ 同样多的人民币可以兑换更多的外币
- A. ②④ B. ②③ C. ③④ D. ①②
5. 外汇的本质是 ()
- A. 外国货币 B. 国际间结算的支付手段
C. 本国货币 D. 两国间货币的兑换比率
6. 2005 年人民币外汇牌价

项目	1 月 1 日	5 月 1 日
货币(100)	中间价(人民币)	中间价(人民币)
美元	827.80	827.99
日元	7.627 2	7.624 9

- 从图表可以看出 ()
- A. 人民币对美元汇率在上升
B. 人民币对美元汇率在下降
C. 人民币对日元汇率在下降
D. 日元对人民币汇率在上升

二、不定项选择题

7. 2005年4月30日,在伦敦外汇市场上,欧元兑美元汇率为1:0.9645;5月5日在纽约汇市又达到1:0.9705的高度;5月15日在巴黎外汇市场上突破到1:1.0076。运用外汇汇率知识分析,欧元兑美元汇率的变化说明 ()

- A. 欧元升值 B. 美元升值 C. 美元汇率升高 D. 欧元汇率升高

8. 在核算一定时期的各项经济收支往来时,人们通常使用两种结算方式 ()

- A. 现金结算 B. 支票结算 C. 转帐结算 D. 外汇结算

9. 在我国的招商银行、中国银行、建设银行、工商银行等商业银行陆续推出了网上银行,开通了网上支付、网上自动转帐和网上缴费等业务,初步实现了真正的在线金融服务。该材料表明,货币发展进入了 ()

- A. 金属货币阶段 B. 纸币阶段
C. 信用货币阶段 D. 电子货币阶段

10. 下列有关汇率说法不正确的是 ()

- A. 一国货币升值,会带来该国出口产品的竞争力下降
B. 一国货币升值,有利于该国的商品出口,但不利于进口外国产品
C. 外汇汇率升高,外币币值下降,本国货币币值上升
D. 外汇汇率降低,外币币值上升,本国货币币值下降

三、简答题

11. 温家宝在2006年4月5日接受香港电视台访问时表示,外界要求人民币升值的压力虽然不断增加,但中国会进一步完善人民币汇率形成机制,不再需要用行政手段令人民币大幅升值。

请回答:为什么我国要保持人民币币值的稳定?

四、论述题

12. 近来,人民币兑美元汇率呈现稳步上升,2006年4月5日首次突破8.01元的大关,收于8.0073元,再创去年7月21日中国汇改以来的新高。

请结合所学经济学知识说明人民币升值对我国经济的不利影响。