



志鸿优化系列丛书

丛书主编 任志鸿 孟国春



小学同步测控

# 优化设计

课一练 巩固基础 单元检测 综合发展

- 8000名一线特高级教师倾心打造，持续创新，畅销10年
- 与读者建立了足够心理默契与情感依恋的图书品牌
- CCTV 助学读物知名上线品牌，“希望之星”指定教辅

## 数学

配新课标人教版

二年级  
上册



知识出版社



快乐大本营  
开心种子  
智慧花园

妙笔生花

轻松加油站



# 志鸿优化系列丛书

## 用智慧与爱心铸造中国教辅第一品牌!



### · 理念先进，思路清新 ·

《志鸿优化系列丛书》首次采用新人文、新教育、新课程的“三新”理念，全面贯彻落实新课标的精神，充分体现了人文关怀，十分注重人性化编排。丛书以爱心、智慧为基础，打通“思维思路思想”和“情感态度价值观”两大通道，让学生在轻松快乐、卓有成效地学会学习、学会创新、学会应试、学会做人的同时实现可持续性发展。丛书的编写思路清晰，即：以理念统率板块，以板块整合栏目，以栏目组织内容。

### · 体例新颖，内容精彩 ·

《志鸿优化系列丛书》首次使用大规模的图标及插图，做到了图文并茂。轻松活泼的图标及插图与严谨的学科内容结合在一起，亦庄亦谐、相得益彰，从而引发学生的阅读冲动，使学生在好乐学中主动学习和创新学习。丛书无论从继承到创新，还是从适应到引领；无论从形式到内容，还是从技术到艺术，都体现着一个“实”字，一个“活”字，但又做到了“实”而不死，“活”而不乱。

### · 联合打造，阵容强大 ·

《志鸿优化系列丛书》由著名教育家任志鸿、孟国泰先生领衔主编，集全国各地数个实施新课程的重要省份的近万名一线名师和骨干教师携手编写，由实力强大的北京志鸿教育研究院、北京尼赏文化公司近 200 位专家、教授、资深策划人、高级编辑联袂打造。

本系列图书由山东世纪天鸿书业有限公司发行，在全国各地均有销售，您可以联系我们邮购。  
 咨询电话：0533-3590033 0533-3590020  
 邮购地址：山东淄博高新区万杰路中段世纪天鸿书业有限公司 邮购部 255086  
 邮购说明：3本起订，3-10本加收书款10%的邮资，10本以上免收邮资。

汇款单上请务必写清详细地址、邮编和联系电话，以便图书能迅速、准确地送达，我们将在收到汇款的3个工作日内挂号寄出。



# 致小读者

## 亲爱的小读者：

能帮助你学习该是件多么快乐的事呀！当你翻开这本书时，我们的心就连到了一起！因为从这一刻起，我们会陪你一起走进这个五彩斑斓的学习世界，一起探索，共同成长，共享快乐。那就让我们开始这一段快乐而又充满挑战、浪漫而又不寻常的旅程吧！

我们的第一站是【快乐大本营】。在这里，我们有“开心种子”“智慧花园”。你的基础知识将得到检查，你的基本技能将得到训练。

我们的第二站是【轻松加油站】。在这里，你将给自己加加油，拔拔高，挑战挑战一下自我，综合运用你所学的知识分析问题、解决问题。

经过这两站的旅行之后，我们就到了【单元测试中心】。在这里，你可以进行综合测试，一展你的综合能力。

能看到你挑战过关，真为你感到高兴！感到自豪！同时我们也希望你给我们提出宝贵意见和建议，并把你的学习体会和想法告诉我们，千万别把他们锁在“保险柜”里呀！

我们的联系方式是：北京市朝阳区裕民路12号中国国际科技会展中心A座15层  
小学优化设计编写组 邮编：100029

祝你学习快乐，身体健康，天天向上！

小学优化设计编写组



# 致老师和家长

## 亲爱的老师和家长朋友：

《小学同步测控优化设计》系列丛书，是一套以新课标理念为指导，与教材完全同步，以练习为主的辅导用书，由全国各地长期从事一线教学的资深特高级教师及教研员精心编写。丛书分层次、分梯度编写训练题，极为强调基础训练，同时注重综合能力的训练。丛书具有四大亮点：

**同步性：**与所学教材完全同步，一课一练，每单元一测，环环紧扣，实用性极强。

**科学性：**符合学生的心理特点和认知规律，95%以上的孩子都能放下包袱，轻松上阵。

**趣味性：**融知识性和趣味性为一体，图文并茂，生动活泼，寓教于乐。

**创新性：**丛书在栏目名称、图标版式、题干题型等方面均作了全方位、多角度的创新。

尤其值得一提的是：丛书题型新颖，题干独特，凸现自主性、激励性，生活化、人性化；  
题空科学合理，适于学生现场训练；答案单独成册，方便老师、家长测评使用。

希望这套丛书能成为教师和家长的良好益友，伴随孩子们一起健康、快乐地学习、成长！同时，对编写中的不足之处，欢迎广大读者随时向我们提出改进意见，我们将本着精益求精的态度一如既往地认真修订，使之臻于完善，更好地为孩子们服务。

祝您工作顺利，家庭幸福，生活美满！

小学优化设计编写组

# 目 录

<b>1 长度单位</b> .....	1
1. 统一长度单位 .....	1
2. 认识厘米 .....	3
3. 认识米 .....	5
4. 认识、测量线段 .....	7
单元测试中心 .....	9
<b>2 100 以内的加法和减法(二)</b> .....	11
1. 不进位加法 .....	11
2. 进位加法 .....	13
3. 不退位减法 .....	15
4. 退位减法 .....	17
5. 连加、连减 .....	19
6. 加减混合 .....	21
7. 估 算 .....	23
单元测试中心 .....	24
<b>3 角的初步认识</b> .....	26
1. 角的初步认识 .....	26
2. 认识直角 .....	28
单元测试中心 .....	30
<b>4 表内乘法(一)</b> .....	32
1. 乘法的初步认识 .....	32
2. 5 的乘法口诀 .....	34
3. 2、3、4 的乘法口诀 .....	36
4. 乘加、乘减 .....	38
5. 6 的乘法口诀 .....	39
单元测试中心 .....	41



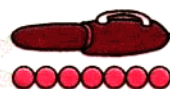
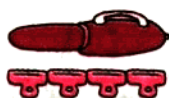
<b>5 观察物体</b> .....	43
单元测试中心 .....	45
<b>6 表内乘法(二)</b> .....	47
1. 7的乘法口诀 .....	47
2. 倍的认识 .....	49
3. 8的乘法口诀 .....	51
4. 9的乘法口诀 .....	53
单元测试中心 .....	55
<b>7 统计</b> .....	57
单元测试中心 .....	59
<b>8 数学广角</b> .....	61
单元测试中心 .....	63
<b>9 总复习</b> .....	65
<b>参考答案</b> .....	67

# 1 长度单位

## 1. 统一长度单位



1 请你支招。



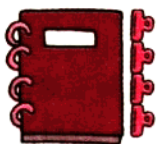
圈出你认为正确的答案。

3 枝钢笔(一样长)(不一样长)

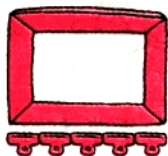
测量的结果(一样)(不一样)

你来支招吧!

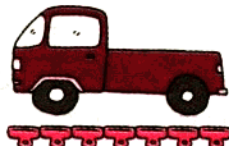
2 请数一数,填一填。




有( )个  长

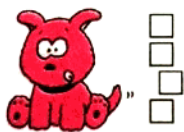


有( )个  长

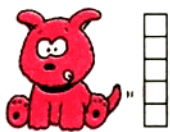


有( )个  长

3 请你来当裁判(对的画“√”,错的画“×”)。



有4个□高  
( )



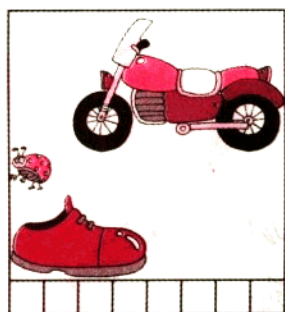
有5个□高  
( )



有6个□高  
( )



4 请数一数,填一填。



摩托车大约是( )个□长

昆虫大约是( )个□长

鞋大约是( )个□长



1 考考你的眼力。

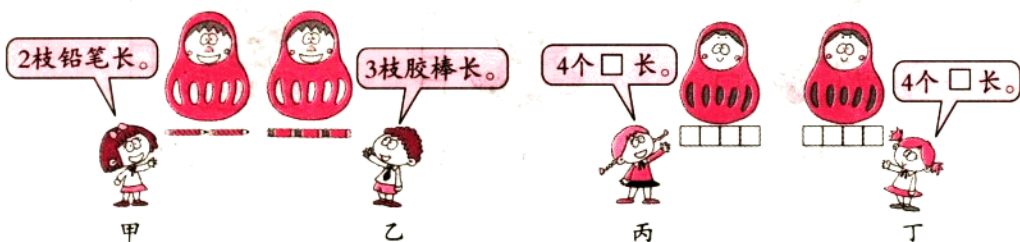


(1) 色拉油大约是( )个□高; (2) 手掌大约是( )个□长;

(3) 小狗大约是( )个□高; (4) 木偶大约是( )个□高;

(5) 灯笼大约是( )个□高; \* (6) 提袋大约是( )个□高。

2 等待着你的发现。



你发现了什么?

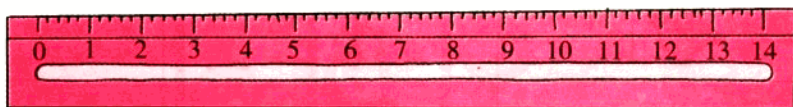


## 2. 认识厘米





1 请找一找。

从尺子的不同位置上,找出1厘米,并画出来。



2 谁说得对? 请你圈一圈。

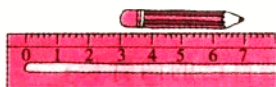
 手掌的宽度大约是1厘米	 食指的宽度大约是1厘米
 数学书的厚度大约是1厘米	 光盘盒的厚度大约是1厘米

3 请选择正确答案的序号填在( )里

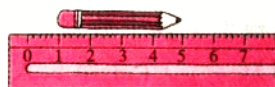
铅笔长( )。



①3厘米

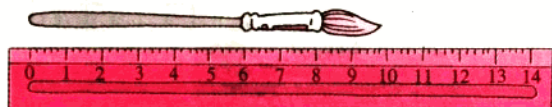


②7厘米

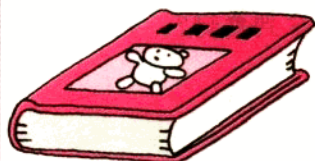


③4厘米

4 请看图填空。



彩笔长( )厘米









字典约厚( )厘米





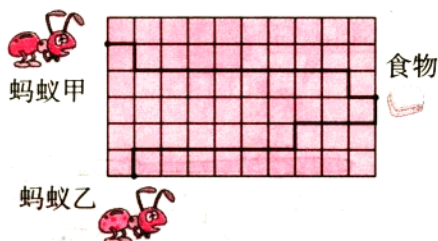
1 了解你自己。

部 位	估计有几个1厘米长	实际有几个1厘米长
		
		
		
		
		
		

2 请根据上表中数据回答问题。

- (1) ( ) 个手掌长大约是自己的两臂长；
- (2) ( ) 个头部大约是自己的身高；
- (3) ( ) 个脚掌长大约是自己的身高。

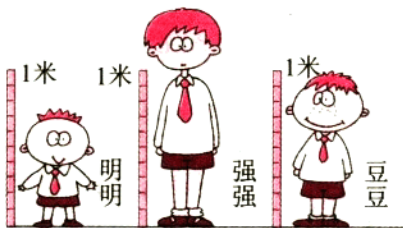
3 图中每个正方形边长是1厘米，两只小蚂蚁同时从家里出发，如果它们爬的快慢一样，谁会先拿到食物？



## 3. 认识米



## 1 和米尺比高矮。



- (1) 米尺长 1( )。 (2) ( ) 的身高正好是 1 米。  
 (3) 三人中最高的是( ), 最矮的是( )。和小伙伴交流你的想法。

## 2 请量一量, 填一填。

(1) 量米尺。

用 10 厘米长的纸条, 量( )次, 是 1( ), 是 100( )。

(2) 量绳子。

用 30 厘米长的尺子, 量 3 次, 再量 10 厘米正好量完。绳子长是( )厘米, 是( )米。

## 3 请选择正确答案的序号填在( )里。

(1) 1 米 = ( ) 厘米。

- ① 10    ② 60    ③ 100    ④ 1000

(2) 测量操场跑道的长, 用( )作单位比较合适。

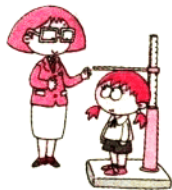
- ① 厘米    ② 米

(3) 测量学生身高, 用( )作单位比较合适。

- ① 厘米    ② 米

(4) 树高 19( ), 书厚 5( )。

- ① 厘米    ② 米



## 4 请算一算。

5 米 + 7 米 = ( ) 米

16 厘米 - 9 厘米 = ( ) 厘米

24 厘米 + 76 厘米 = ( ) 厘米 = ( ) 米

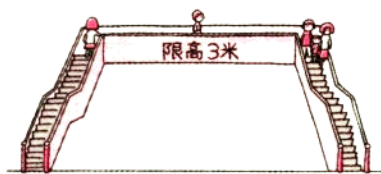
1 米 - 50 厘米 = ( ) 厘米



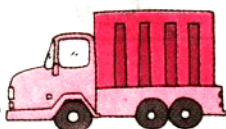




1 哪些车能顺利通过桥洞,你是怎样想的?



高2米80厘米

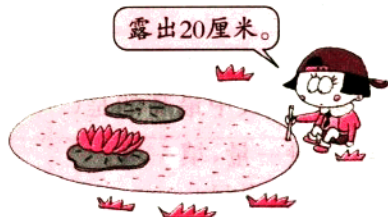


高3米5厘米



高145厘米

2 小明用一根2米长的竹竿量荷花池的深度。竹竿扎到底时,露出水面的部分是20厘米。水深是多少厘米?



3 兰兰有一条长40厘米的彩带,她想剪下10厘米做一个蝴蝶结,可是她没有尺子,无法测量。你能帮她想一个好办法,准确地剪下10厘米的彩带吗?

你知道吗?

我们每个人的身体上都有许多“尺”呢,了解这些“尺”的长度,遇到需要测量而没有测量工具时,它们就能帮上大忙啦!



一拃长



手臂长



一肩长



脚长



步长



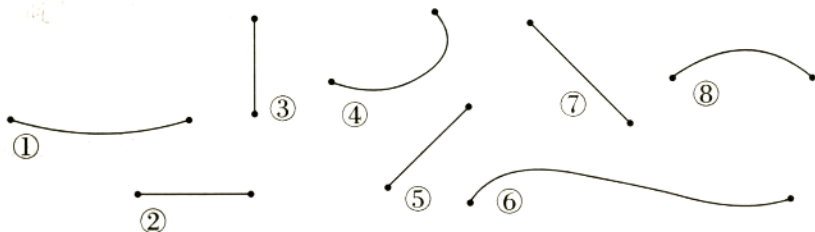


## 4. 认识、测量线段



## 1 请找一找。

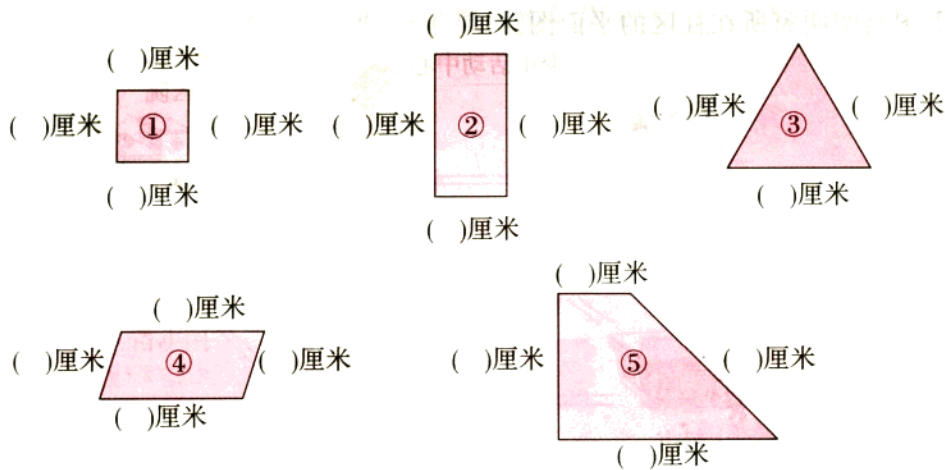
找出下面哪条是线段, 请把线段的序号写在“\_\_\_\_\_”上。



线段有: \_\_\_\_\_

## 2 请闯三关。

(1) 下面这些图形都是由线段围成的, 请你测量每条线段的长度, 把厘米数填在相应的( )里。



## (2) 请找一找。

每条边一样长的图形有: \_\_\_\_\_, 对边一样长的图形有: \_\_\_\_\_,  
每条边都不一样长的图形有: \_\_\_\_\_。

## (3) 请分一分。

由 3 条线段围成的图形有: \_\_\_\_\_, 由 4 条线段围成的图形有: \_\_\_\_\_。



3 小小画师。

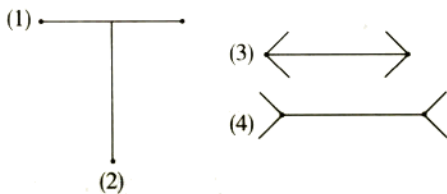
- (1) 请画一条 4 厘米长的线段。
- (2) 请画一条比已知线段长 4 厘米的线段。



1 在直尺上,从刻度“3”到刻度“7”的长度是( )厘米;从刻度“7”到刻度( )的长度是 5 厘米。

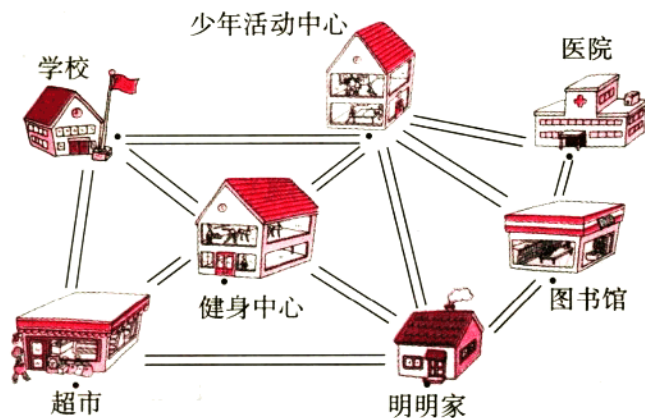
2 会开玩笑的眼睛。

请先估计每组线段中哪一条比较长,再想办法验证你的估计是否正确。



3 请设计上学路线。

下图是明明家所在社区的平面图。



测量提示:按路线提示,测量图上两个点之间的线段长,取整厘米数。

明明家→超市→学校 ( )厘米+( )厘米=( )厘米

明明家→健身中心→学校 ( )厘米+( )厘米=( )厘米

明明家→少年活动中心→学校 ( )厘米+( )厘米=( )厘米

明明上学还可以走什么路线? 你会建议他走哪条路线? 把你的想法告诉明明。



## 单元测试中心

## 一 请填空。

1 1 米 = ( ) 厘米

300 厘米 = ( ) 米

27 厘米 - 8 厘米 = ( ) 厘米

55 米 + 5 米 = ( ) 米

## 2 请填上适当的单位。



一套校服用布2( )



书厚3( )



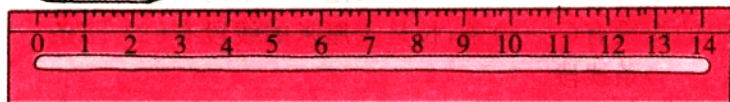
老师身高179( )

## 3 请看图填空。



( ) 厘米

( ) 厘米



下面的铅笔比上面的铅笔短( )厘米;上面的铅笔比下面的铅笔长( )厘米;两只铅笔原来长10厘米,下面的铅笔用去了( )厘米,上面的铅笔用去( )厘米。

## 二 请精挑细选。

1 生活中( )的长度最接近1米。

①写字台的高度 ②台灯的高度 ③椅子的宽度

2 下面( )的测量方法正确。



①铅笔长3厘米。



②铅笔长3厘米。



③铅笔长4厘米。

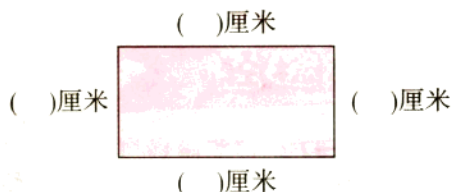
## 三 小小画师。

1 请画一条比2厘米长3厘米的线段。

2 用尺子连接下面的点,能得到多少条线段?请把最长和最短线段涂上不同的颜色。



四 请先估边长,再量一量,填在( )里。



最少量( )次。



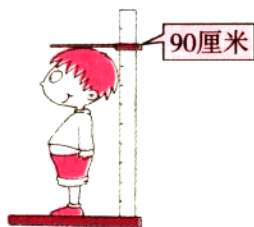
五 请数一数,填一填。



图中长是1厘米的线段有( )条,长是2厘米的线段有( )条,  
长是3厘米的线段有( )条,长是4厘米的线段有( )条。  
图中共有( )条线段。

六 请解决问题。

1 如右图所示,强强再长多少就是1米?



2 一根彩带对折之后长50厘米,这根彩带原来长是多少厘米,也就是几米?

3 竹竿长6米,露出水箱的部分是1米。水箱深多少米?

