

大学英语四·六级统考过关丛书

UPC Press Series A Master Key to CET-4 & CET-6



大学英语语法精讲与练习

GRAMMAR REVIEW & PRACTICE

●主编 张用德 张福元

新大纲 新题型 新思路



石油大学出版社
UPC PRESS

41.683

ZYD

大学英语四·六级统考过关丛书

英语语法精讲与测试

主编 张用德 张福元

主审 王基鹏

石油大学出版社

内 容 简 介

本书是针对学生在学习语法中的重难点,以目前大学英语四、六级考试中常见的语言现象为主线编写的。全书共分十五章,每章采用语法规律结合语言运用的编写方法,讲解为一体,具有系统性,便于掌握。讲解简明扼要,画龙点睛,论其一点,知其全面,突出重点和难点,练习以选择填空和改错为主,所选练习涉及面广,典型实用,对学生学习语法有较强的针对性。书末的300题综合练习,可用于学生自测训练,并附有答案和疑难注释。本书可供参加全国大学英语四、六级考试的大学生使用,也可供研究生、出国留学生及广大英语学习者参考。

大学英语四·六级统考过关丛书

英语语法精讲与测试

张用德 张福元 主编

*
石油大学出版社出版

(山东省东营市)

新华书店发行

山东电子工业印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 12.875 印张 416 千字

1996年10月第1版 1996年10月第1次印刷

印数 1—8000 册

ISBN7-5636-0823-0/H·63

定价:9.50 元

本册编著者名单

主编

张用德

张福元

莉

副主编

梁孟华

徐万治

翟

编委

顾钧

张宜波

芳

赵树青

崔敏

杨

李素贞

王芳

李清晗

主审

王基鹏

贾卫章

总序

《大学英语四·六级统考过关丛书》是为了适应大学英语四、六级教学大纲和考试题型的变动，而专门设计的系列丛书。本丛书约请了多年来从事公共外语教学和指导四、六级考试的中青年教授、专家编写，并聘请了全国著名英语教学研究专家担任顾问。在设计选题和编辑过程中，本书特别强调紧扣大学英语四、六级新大纲、新题型，紧紧追踪大学英语教学及全国统考的新变化，并突出了以下几个特点：

一、全面系统，重点突出。本丛书按照大学英语教学新大纲和考试新题型的要求，从不同角度、不同侧面涵盖了大学英语的基本内容，并突出重点、难点、疑点，一般问题或比较好把握、好理解的内容均一带而过。读者可从本丛书中全面系统地把握大学英语的基本内容和考试要点。

二、内容精当，叙述简洁。本丛书各分册都力求从某一角度反映该部分内容的精髓，而不求面面俱到，只求为读者提供最实在、最管用的东西，以帮助大学生顺利通过全国统考，达到教学大纲规定的四、六级英语水平的要求。

三、题型新颖，不落俗套。本丛书各分册体例编排新颖，编写均有新的创意。它既吸收了以往同类图书的优点，又有所创新。书中所选例题、习题除特别典型题目吸收了其他材料外，更多的是同类书中未曾见过的新题、新材料，以尽量避免与读者手中已有材料内容重复。

四、考练结合，突出实用。各分册所选内容，尤其是各项练习，尽量与考试同步。在内容、题型、格式、题量、难易程度上都力求接

近统考水平，使学生在平时的热身训练中就能预测自己的水平，以便加强薄弱环节，提高训练效果。

五、印装精美，价格便宜。本丛书在设计过程中，考虑到大学生的消费水平，特别是考虑到大部分学生的购买能力，在保证印装精美的前提下尽量降低了成本，以比普通图书便宜 20%~30% 的价格投入市场，以期为大学生提供一套价廉物美的学习指导书。

本丛书旨在帮助大学生顺利通过全国大学英语四、六级统考，切实提高英语学习水平，如果这一目的能部分或全部地达到，这正是我们所期盼的。本丛书在设计和编写过程中难免有疏漏和不完善之处，恳请各位专家和读者提出宝贵意见，以便再版时修订完善。

大学英语四·六级统考过关丛书
选题策划组
1996年元月于石油大学

前　　言

为了使学生更系统地掌握所学的语法知识,提高解题能力和语言运用能力,我们在多年教学实践经验的基础上,编写了《英语语法精讲与测试》一书。

本书是针对学生在学习语法中的重难点,以目前大学英语四、六级考试中常见的语言现象为主线编写的。全书共分十五章,每章均包括讲解和练习两部分,讲解对重难点把握准确,简明扼要,通过学习本书学生可以对常考的语言点有较明确具体的认识,在学习中可以有的放矢重点掌握。本书所有例句都有译文,便于学生理解。每章都有一定数量的练习题,练习题有选择题和改错题两种形式。编者期望学生能把所讲的理论应用于实践,通过练习,开拓思路,提高应试能力。本书最后还有10个综合练习,共300题,可用来自测学习效果,并对部分疑难题进行了注释。

石油大学(华东)英语系王基鹏教授审阅了全部书稿,提出了许多修改意见,在此表示最真挚的谢意。同时,对石油大学出版社有关人员在本书出版方面所做的大量工作,表示衷心感谢。

本书主要供参加大学英语四、六级考试的大学生使用,也可供报考研究生、英语自学者参考使用。

由于编者水平有限,书中错误之处在所难免,敬请广大专家、读者提出宝贵意见。

编　者
1996.9

目 录

第一章 动词	1
Exercise 1	15
第二章 时态	28
Exercise 2	37
第三章 被动语态	48
Exercise 3	50
第四章 虚拟语气	58
Exercise 4	65
第五章 非限定性动词	75
Exercise 5	94
第六章 名词	109
Exercise 6	117
第七章 代词	127
Exercise 7	137
第八章 限定词	150
Exercise 8	164
第九章 形容词与副词	175
Exercise 9	193
第十章 介词	210
Exercise 10	232
第十一章 名词性从句	248
Exercise 11	255
第十二章 定语从句	265

Exercise 12	273
第十三章 状语从句.....	285
Exercise 13	295
第十四章 倒 装.....	308
Exercise 14	313
第十五章 主谓一致.....	321
Exercise 15	328
综合练习(Exercise 1—10)	338
练习参考答案.....	375
综合练习疑难注释.....	392

第一章 动词

1.1 动词的种类

动词就其句法作用来说，可分为连系动词、实义动词、助动词和情态动词。

1.1.1 连系动词

连系动词与表语一起构成谓语。常见的连系动词有：

be 是	appear 看来	look 看来
become 变成	prove 证明是	go 变得
turn 变成	taste 尝起来	smell 闻起来
sound 听起来	feel 感觉到	keep 保持
stay 保持	remain 仍然是	grow 渐渐变得

例如：

They are scientists. 他们是科学家。

His fine working-class qualities remain unchanged.

他工人阶级的优秀品质保持不变。

上面两句中的 scientists 和 unchanged 分别作表语，和前面的系动词构成了谓语。

1.1.2 实义动词

实义动词分为及物动词和不及物动词。及物动词后面要求接宾语，否则意思不完整；不及物动词自身意思完整，无须接宾语。

We study every day. 我们每天都学习。

We are studying English. 我们正在学习英语。

My father will buy me a new bike.

我父亲将给我买一辆新自行车。

(双宾语——直接宾语和间接宾语)

I found the film very interesting. 我发现这部电影很有趣。

(复合宾语——由宾语和宾语补助语构成)

They elected him chairman of the club.

他们选他为俱乐部主席。

上面这几个句子代表了英语除系表结构以外的另外四种句型,即:

SV(A)主+谓+(状),

SVO 主+谓+宾,

SVO_iO_d 主+谓+间接宾语+直接宾语,

SVOO_c 主+谓+宾+宾补。

1. 1. 3 助动词和情态动词

英语助动词和情态动词仅用于帮助普通动词表示时态、语态、语气、情态以及构成否定式或疑问式等。

1. 2 助动词和情态动词的几种特殊用法

1. 2. 1 构成反意疑问句,也称为附加疑问句。

1. 2. 1. 1 反意疑问句的形式主要有两种:

1) 陈述句(肯定)+附加疑问句(否定)

2) 陈述句(否定)+附加疑问句(肯定)

John is the best player on the baseball team, _____?

A. is it B. doesn't he

C. isn't he D. it is so

C 对。陈述句表示肯定,附加疑问句要用否定。

译文: 约翰是那个棒球队里最好的棒球手, 不是吗?

I'll be 13 tomorrow, _____?

A. am I B. aren't I

C. won't I D. will I

C 对。助动词是 will, won't=will not. 译文: 明天我就十三岁了, 不是吗?

He didn't attend the meeting, did he? 他没有参加那个会, 对吧?

I'm very keen on sports, aren't I? 我对体育非常热心, 不是吗?

1. 2. 1. 2 若陈述句是一主从复合句,附加疑问句一般应根据主句的谓语形式而定。

This is the third time this week he has had to study late, _____?

A. isn't it B. hasn't he

C. isn't he D. hasn't it

A 对。译文：这是本周内他第三次学得很晚了，不是吗？

They never said Tom would come, did they?

他们从来没说汤姆要来，是不是？

He thinks he will lose the game, doesn't he?

他认为他会输掉这场比赛，是不是？

但是，当陈述句部分是“*I think (I suppose, I believe) that...*”时，附加疑问句则要重复从句的谓语。

I suppose you are not going today, are you?

我想你今天不会走，对吗？

1.2.1.3 祈使句也可用附加疑问句，谓语形式通常用 will, shall。

Don't take all day doing it, ____?

- A. do you B. don't you
C. won't you D. will you

D 对。译文：不要一天到晚做这件事，好吗？

当陈述句部分和附加疑问句部分都用肯定或否定时可表示请求、讽刺、愤怒等感情色彩。

Pass me the tool, will you? 请把工具递给我，好吗？

Let's go for a walk, shall we? 咱们去散步，好吗？

Let us share, ____?

- A. will you B. shall we
C. won't you D. shan't we

A 对。译文：让我们共同分担，好吗？

当祈使句的宾语为 us 时，在“*Let's ...*”句型中，其附加疑问句应用“*shall we*”，在“*let us ...*”以及其他祈使句中，其附加疑问句应用“*will you*”。

感叹句后面的附加疑问句，其动词要用“to be”的现在式，而且通常用否定形式。如：

What an interesting story, isn't it?

这是一个多么有趣的故事，对吗？

1.2.1.4 当陈述句中有否定词 hardly, little, never, nothing, rarely, seldom 等时，否定疑问句要用肯定形式。

My uncle rarely used to oversleep, ____?

- A. wasn't he B. was he
C. didn't he D. did he

D 对。译文：我叔叔过去很少睡过头的，是吗？

Your brother hardly watches TV, does he?

你兄弟很少看电视，是不是？

1.2.1.5 当陈述句部分的主语是 everyone, someone, anyone, no one 等不定代词时，附加疑问句的主语可用 he, 也可用 they。

Everyone knows his(their) job, doesn't he/don't they?

每个人都了解自己的工作，不是吗？

但是当句子的主语是 this, that, everything, nothing 时，附加疑问句的主语常用 it。

Nothing happened to him, did it? 他没出事，是吗？

That's wonderful, isn't it? 那可好极了，不是吗？

1.2.1.6 谓语部分有 would rather, had better, ought to, used to 时的附加疑问句的形式。

You'd better come tomorrow, hadn't you?

你最好明天来，好吗？

You'd rather not do it, would you?

你宁愿不要那样做，是吗？

She used to live in London, usedn't she/didn't she?

他过去一直住在伦敦，不是吗？

I ought to complain, shouldn't I/oughtn't I?

我理应抱怨的，不是吗？

但在 TOEFL 考试中，ought to 的附加疑问句只能用 should 来引起。

当谓语为 wish 时，附加疑问句的谓语用 may。如：

I wish to shake hands with you, may I?

我想跟你握手，行吗？

1.2.2 表示推测

情态动词 must, may, might, can, could 等可以和动词连用，表示推测。must, may, might 只用于肯定句中，must 比 may 在语气上要肯定得多；can

和 could 只用于否定句和疑问句，表示推测、怀疑等。

1. 2. 2. 1 表示对现在情况进行推测，其结构为：“must (may, might, can't, could) + 原形动词”或“be + 现在分词”。

He must be sick, for he looks so pale.

他一定是病了，因为他看起来那么苍白。

He may be having the meeting now. 也许他现在正在开会。

This news can't be true. 这消息不可能是真的。

Could he be at home? 他会不会在家呢?

1. 2. 2. 2 表示对已经发生的情况进行推测，其结构为：“must (may, might, can't, couldn't) + have + 过去分词”。

It must have rained last night, for the ground is wet.

昨晚一定下雨了，因为地上湿乎乎的。

They might have known the matter earlier.

他们可能早知道那件事了。

You can't have seen him yesterday. He left for London the day before yesterday. 你昨天不可能见到他，他前天动身去伦敦了。

1. 2. 3 need 和 dare 的用法

这两个词作情态动词用时，无人称变化，只用于否定句、疑问句和条件句。

“needn't + have + 过去分词”表示“过去做了某事，但是没有必要做的”。
如：

You needn't work so hard. 你不必工作得这么辛苦。

Mary dare not touch the snake. 玛丽不敢碰那条蛇。

You ____ all the trouble if you had known he was not there.

A. mustn't take B. mustn't have taken

C. needn't take D. needn't have taken

选 D。译文：如果你知道他不在那儿，你就没必要那么麻烦了。

needn't 的肯定式为 must。

You needn't see him, but I must. 你没必要去见他，但我得去。

注：need 和 dare 也可用作实义动词，做实义动词时，要注意人称和时态的变化，后面可以跟不定式，用于各种结构。如：

A fence needs the support of the three stakes, doesn't it?

一个篱笆要有三个桩,不是吗?

I have never dared to tell him about it. 我一直不敢把这事告诉他。

To travel from England to Scotland you ____ a passport.

A. mustn't have B. haven't

C. don't need D. needn't

C 对。译文:从英格兰到苏格兰去旅游,不必办护照。

1.2.4 情态动词 shall 可用在主语是第一人称或第三人称的疑问句中,表示说话人征求对方的允诺。

Shall I fetch a doctor for you? 我去为你请医生来好吗?

"Doctor, the boys have arrived. ____ they wait outside?

A. Would B. Do

C. Will D. Shall

D 对。译文:“大夫,那些男孩已经到了,要他们在外面等吗?”

1.2.5 will 可用作情态动词,表示意愿。如:

If he will come tomorrow, I'll be very glad.

如果他明天愿意来,我是非常高兴的。

注:will 一般不能用在条件状语从句中表示将来时,但当作情态动词表示“意愿”时,是可以这样用的。如:

She can stay at home if she will. 如果她愿意,可以呆在家里。

1.3 动词短语

动词可以加介词、副词或其它词构成固定词组,这些词组在意义上相当于一个实义动词。例如:

His marked personality changes were brought about by a series of unfortunate events.

A. preceded B. accompanied

C. caused D. hastened

C 与划线部分同义。译文:他明显的个性变化是由一连串的坎坷经历促成的。

The health program outlined in the article seems very sound to me, but it has ____ considerable public outcry.

- | | |
|----------------|----------------|
| A. met with | B. met up with |
| C. run up with | D. run against |

A 对。译文：文章中所勾画的保健计划我听了似乎感到很合理，但它却遭到很多公众的反对。

The weather forecast was good so it should _____ fine after all.

- A. turn into B. turn out
C. turn over D. turn up

B对。译文：天气预报说天气很好，因此最后会转晴的。

How many of you are taking the proficiency examination?

- A. putting down in B. going in for
C. entering into D. writing in for

B对。译文：你们中间有多少人参加水平考试？

1.4 普通动词的变化形式

1. 一般现在时的第三人称单数形式。(略)
 2. 现在分词的变化形式。(略)
 3. 过去时和过去分词的变化形式。(略)
 4. 不规则动词的词形变化。(略)

例題：

She lay down and soon fell asleep.

- | | |
|---------|---------|
| A. lied | B. lay |
| C. laid | D. lain |

B对。译文：她躺下，不久就睡着了。

I read in the paper that the killer and his accomplices are to be hung at noon by order of the governor.

D

C 错。应改为 hanged, 因为原句中 hung 是 hang(悬挂)的过去时。译文：我在报上看到，那个杀人犯和他的一些帮凶由州长下命令中午绞死。

1.5 常用动词的区别

1. **adapt** v. (to) 使适应, 改编, 改写
adopt vt. 采纳, 收养

例如：

He quickly adapted himself to the life in the university.

他很快适应了大学生活。

I adopted their method of making the machine.

我采纳了他们制造机器的方法。

2. **accept** **vt.** (表示主动)接受。指某人经过自己考虑后自愿接受他人所给予的东西。

receive **vt.** (表示被动)收到,接待,接见。只能表示被动的收到,并不涉及是否接受。

例如：

He received the invitation but he didn't accept it.

他收到了邀请,然而没有接受。

3. **affect** **vt.** 影响,使…受到影响

effect **vt.** 遭到,引起,达到,实现 **n.** 结果,效果

例如：

The change has seriously affected his income.

这变化严重影响了他的收入。

The war effected changes all over the world.

战争给全世界带来变化。

4. **arise** **vi.** 发生,出现(问题、困难等)

arouse **vt.** 引起,唤起,激起

rise **vi.** 上升,提高

raise **vt.** 提高,举起

例如：

New problems arise daily. 每天都有新问题。

The noise aroused him from sleep. 噪声吵醒了他。

The sun rises every day. 太阳每天升起。

He is too weak to raise the heavy box.

他太虚弱了,以至于抬不动那个重箱子。

5. **assure** **vt.** 使(人)确信或放心,向(人)保证

ensure **vt.** 确保,保证