



我了育教体集

10

書叢合綜 年少新

C調 2/4
進行曲

中國少年兒童隊隊歌

郭沫若詞
馬思聰曲

5 5 1 6

1. 我們新
2. 毛澤
3. 我們

5 4 3 | 2 . 2 | 1 1 2 | 3 3 3 | 6 5 2 | 3 — | 3 3 |

中國的兒童，我們新少年的先鋒，團黑我
東新中國的太陽，開闢了新中國的方向，我
要擁護青年團，準備着參加青年團，我

6 5 6 | 7 7 i | 7 6 5 3 5 | 6 5 | i 7 i | 2 5 5 5 5 |

結起來繼承着我們的父兄，不怕艱難不怕阻子
暗勢力已從全中國掃蕩，紅旗招展前途無限
們全體要努力學習和鍛鍊，走向光明燦爛的明

5 — | 5 1 6 | 5 4 3 | 2 1 2 | 3 3 3 6 | 3 3 | i 7 6 |

重，爲了新中國的建設而奮鬥，學習偉門
量，爲了新中國的建設而奮鬥，勇敢前門
天，爲了新中國的建設而奮鬥，戰鬥在民

5 6 i | 2 — | 2 (022) | 3 — | 2 — | i — | i 0 ||

大的領袖跟着毛澤東。
進前進營跟着共產黨。
主陣進營跟着最前線。

六一兒童節的來歷

曼 穆

兒童節為什麼要從
四月四日改為六月一日
？少年朋友們也許會有
這個疑問。

六月一日，是國際
的兒童節，是國際民主婦女聯合會理事會在
一九四九年十一月莫斯科會議時所決定的。

決定的原因，是由於帝國主義者的罪惡
政策的結果；在資本主義的國家裡，由於資
本家的過份剝削勞動人民的利潤，失業和貧
窮普遍地和迅速地增加，勞動人民的生活都
降低在水平之下，因而剝奪了兒童們在身體
發展所必需的條件；在殖民地和資本主義所
附屬的國家的兒童，生活得更苦，像希臘，
越南和印尼，兒童們在戰爭中飽受着殘酷的
折磨；在法西斯的暴虐政治統治着的西班牙
，兒童們更過着說不出的困苦的生活。



其次，好戰的野心家遺竭盡一切力量，
向他們的兒童傳授戰爭的思想，企圖把他們
養成服從的士兵，像美國，一切教人武器的
模型，都成了兒童的玩具。國際民主婦聯的
各國會員團體，面對着這些情況，爲了兒童
的生活的改善，作堅決的鬥爭。爲了這個目
的，所以決定每年六月一日做國際兒童節。

現在，中華人民共和國建立起來了，我
們勞動人民的子女，新生的下一代兒童，是
從帝國主義，封建主義，官僚資本主義的壓
迫和剝削下解放出來，作爲新中國的新主人
，是應該與世界各國勞動人民的兒童建立兄
弟友誼的關係。爲了培養廣大兒童的國際主
義思想，中央人民政府政務院規定我國的兒
童節與國際兒童節統一起來，爲了這個原故
，所以把四月四日的兒童節廢除，改爲六月
一日。



用用腦筋，動動手

澄波

「你這小傢伙端的是一個懶虫！」這句批評一定會使你感到不高興吧！真的，這句批評在語氣方面是有點過火，但若果我們能够撇開「態度」這方面，平心靜氣去研究一下這句批評，那麼你便會覺得批評你「懶」是不會過火了！

「好食懶飛」當然是懶，但除了這「四肢（四肢）不動」的「懶」外，還有一種是不肯用腦的「懶」，這種人給他一個新名詞就是「思想的懶漢」！

懶的反面就是勤，你不承認自己是懶，那麼

你便是勤，有些青年朋友認為自己够勤了：他們日讀夜讀，每晚讀書到午夜，在考試的時間更

史背誦得爛熟，連「 $X+Y$ 」也背誦起來，這樣一來，除了讀書之外什麼也不管了。家庭的事務工作不做了，自己的內衣褲也不洗了。

的清潔勞動也「偷懶」了！他們真的是勤嗎？不，他們是在讀死書！他們真的是在用腦嗎？不，他們對書本是沒有真正理解！

有些青年朋友認為自己够勤了，他們整天東奔西跑在忙，寫簡報啦，參加會議啦，印提綱啦；他們以為自己够辛勤够積極了，但一個階段工作後，你問他們可有什麼經驗教訓，下一階段的工作計劃怎樣？他們只是啞口無言！他們真的是勤勞積極工作嗎？不，他們只能算是「跑腿英雄」。

從上面的事實說明：「勤」是包括兩方面，要用腦，同時要動手，單是用腦不動手，或者單是動手不用腦，那麼這「勤」還是偏面的。

一般來說我們小資產階級的知識份子多是肯用腦而缺乏動手的習慣，在舊的社會裡，一個知識份子如果肯去動手動腳，即使會被看為不夠「

」的教學來束縛知識份子，使他們變成「手無轉
雞之力」的半個廢人，更便利他們去統治這些知
識份子，但在新的社會裡，新的知識份子應該是
「能文能武」，即是說能够用腦而又能够勞動，
因為我們大家都認識，今天知識份子的工作是爲
勞動人民服務，不單只要能够用腦去想着怎樣爲
勞動人民服務，而且要能在生活上向勞動人民看
齊，跟他們一樣去勞動，甚至生活在勞動人民之
中。

今天我們在學校念書，雖然還未能實際去爲
勞動人民服務，但却要在思想上培養爲人民服務
的認識，在生活上要養成用腦筋而又肯動手的習
慣，但怎樣去培養這認識和養成這習慣呢？我這
裡提出幾點意見給大家研究參攷：

(一) 認識「用腦同時動手」才能真正創造
——我們青年人特別是學生的任務是「繼往開來
」，「繼往」就是學習前人的經驗，「開來」就是
是開闢創造未來。學習前人經驗當然主要是用腦
去學習，但在這學習過程中還得要動手動腳，如
到圖書館裡到書店裡去鑽，去找尋更多的材料，
只有腦手並用，經驗才學得更豐富，創造未來當
然主要是動手去做，但在這創造的過程還得要經

常用腦，用腦去想想怎樣把前人的經驗發揮，用
什麼方式方法去創造，只有手腦並用，新的局面
才能創造出來，世界上沒有一樣東西不是手腦並
用才能創造出來的。要完成我們青年人的任務，
要能創造，手腦並用這個思想一定要確立起來。
(二) 養成勞動習慣——既然了解手腦並用
的需要，而且了解小資產階級知識份子的一個通
病是輕視勞動，那麼我們便着力這一點來改造自
己：養成勞動的習慣。我們說習慣是指經常的勞
動。不是高興的時候便動一動，不高興的時候便
不願動；不是只在大的勞動日才去勞動，平時便
連黑板也不願去抹。我們不要這種暫時的勞動却
是要長期經常的勞動。

有些同學認爲自己很能够勞動了，他們在集
體勞動中如學校的大清潔運動和在學校演出晚會
時的確他們是表現得很積極。但很可能在平時他
們在課室裡見到一張紙屑，他們是不肯動手收拾
起來投到紙箱去；或者見到黑板不干淨却不願去
抹拭，認爲這是值日生的工作；或者在家庭裡面
自己的床鋪很零亂而不願去收拾，自己的書架上
亂七八糟也不願去整理，總之他們認爲這些都是
沒有勞動意義的小工作，

(下接 6 頁)



談搞好功課

向新之

編輯先生來約我寫一篇「關於搞好課內功課的問題」，據他說：「許多同學都迫切地想對這一問題得到一個較正確的認識；有些同學因為沒有對這問題得到正確的了解而苦惱着。」

我同意編輯先生對這一問題的提出，而且也認為是一個切合實際的重要的問題。因此，我試大膽着對這個問題提出我的意見。

首先，我想把我從一些同學們那裡得到的情況說一說，或許是對這問題的了解有些幫助。

有些同學對學習確實是辛勤用功，力求進取的。對於學習，他十分積極，不過，他有這麼一個觀念：課內功課的範圍是狹隘的，內容是枯燥呆滯的，學來既無多大興趣，學好了也不見得有多大實用，何況，曾聽過什麼人說過：搞好課內功課，就是「讀死書」的一種表現。「兩耳不聞窗外事，一心只讀聖賢書」的時代過去了，那麼還是專心向課外的書刊進行學習吧，課外

的知識既新鮮又活潑，既合口味，又容易獲得「進步」。

於是，在這個觀念的「指導」下，有些同學從來就不關心課內功課，上課時也還埋頭研讀放在抽屜裡的報紙或刊物，教師在講解着什麼，一於「好少理」，到了考試期近，開兩晚「夜車」，「咪」它「咪」，「及格」就够了，不及格呢，也不大打緊，反正，又不是「爲分數而學習」。

對付平日的課內作業，這些同學們却學得一手「好本領」：「翻版」。管它什麼幾何代數，那是歷史地理，只要向那些「死咪」功課的同學「靠攏」，「依樣畫葫蘆」一番（廣東俗話叫做：照辦黃碗），豈不是「功德圓滿」了麼。

現在，我再把和這類同學恰恰相反的另一類同學的情形說一說。

這些同學也是辛勤用功，力求進取的。不過

，他把學習的範圍只局限於課內功課的狹小圈子，談學習麼，只有向課本學習，這是唯一的學習。至於學習課外的知識嗎，那等到將來再說吧。反正這又不是課程以內的事，何況，學習課外知識，並不能增加「分數」，或者這並不受到父母的獎勵。

這種同學的例子似乎很多，不必在這裡列舉了吧。

究竟那一類同學的做法對呢？

我說：都不對，都有偏差，都有缺點。在說明這個問題之前，還須要了解：什麼是知識這個問題。知識是什麼呢，知識就是人類在改造自身的生生活環境的鬥爭中積累起來的各種經驗的綜合，經過了整理和系統化了的。在今天的社會裡，知識有兩大部門：一類是和自然鬥爭的知識；另一類是階級鬥爭（民族鬥爭包括在內）的知識。

我們在學校所學習的功課，也是離不了這兩部學問的，物理、化學、幾何、代數、地理、動植物……屬於前一部門，歷史、國文、政治常識、……則屬於後一部門。

那麼，現在來談談搞好功課和學習課外知識

的這個問題，應該是有了一個初步的認識了。

學校課程的內容既然都是屬於上述兩大部門的知識的一部份，那麼，我們每一個辛勤學習的同學的學習目的，不也是爲了學好本領，豐富知識，準備爲祖國爲人民服務的麼。如其是這樣，那我們有什麼理由對功課發生冷漠甚或厭惡之感呢？難道說，功課內容不是我們所需要的知识麼。

當然，在有些課程內容較陳舊的，或者有些還帶點反動的性質，但是，只要我們用批判的態度去學習，那也不是沒有值得學習的地方。

所以，對功課感到厭惡或者根本就不重視的同學們，是應該好好思索一番的。

但是，知識像一個海洋，遼闊無邊，如果僅局限於學好功課，就自以爲很滿足了，這正是「井底之蛙」的見解，我們要求得豐富的知識，是絕不能「固步自封」，僅看到一滴水就以爲看到無邊際的大海洋，那是近乎狂妄的。

我們已經說過，世界上有兩大部門知識，而學校所規定學習的功課，不過只是其中的一小部份，如果把這小部份讀通了，也僅是一小部份，有什麼理由不應該爭取得更多更博的知識呢，何

況，新的知識不斷豐富起來，作為現代學生的我們，對新知識却貧乏得很，那豈非怪事，那麼又談什麼學習呢。

所以，我的意見是：前一種同學，應該克服對功課不重視，採取敷衍態度的錯誤和缺點，對後一種同學，希望他除了搞好功課之外，更應多學習新知識，多選讀好書報。

當然，無論怎樣，作為學生的我們，首先應把搞好功課放在第一位，這理由不用多解釋，因為學校的各種課程是有機配合，有計劃，由淺入深，何況更有教師指導呢。如果不把功課搞好而侈言學習，那是「捨近圖遠」，騙人騙己的做法。

但也應強調指出：搞好功課，同時更應動向課外的新書報學習，這才能把知識豐富起來，這才是了解學習的真正目的。我們是反對一味「一味」功課而放棄向知識大海航行的。

一句話：應把搞好功課和學習課外知識這兩件事情統一起來，而不是分離開來。誰如果把它機械地分離開來，誰就在學習上有偏向錯誤。

學生的主要任務在學習，我們應該像上面所說的那樣去理解，去掌握，不然，它就變成了教條，變成空話而已。

(三)搞好自然科這一門功課——大家也許會奇怪吧，為什麼要提這樣偏面的意見呢？學校裡面很多門功課為什麼搞好自然科便能幫助我們勞動的工作，而且成為一種習慣？沒有這種勞動習慣是談不上手腦並用的。

培養手腦並用的習慣呢？是的，看來這似乎是比較偏面的意見，但提出來也有它底特殊的意義，有很多同學對自然科很害怕，因為自然科比其他科難得背熟；讀自然科得花腦筋去理解，同時讀自然還得去實驗來証實自己的理解程度，這是多麼麻煩的事情呀！理解便是真正去用腦，實驗就得去動手，所以搞好自然科這一門功課實在是幫助我們培養手腦並用的方法，新中國的建設是有賴於很多優秀於技術人才，因此也說明今天學好自然科學，明天也能實際參加建設了。

最後我還得提醒一句，讀了這篇文章後，除了能够反省自己過去關於用腦和動手的毛病外，還須要在今後真正養成勞動的習慣！

怎樣組織一個演出？

慕雲 耀生

「團結群衆，教育群衆」，演出是一個最好的方法。

同時也是學校或團體中工作上的一種檢閱和鍛鍊。所以，無論一個晚會或其他演出，一定要有一個相當健全的組織，不然，演出的效果一定不會怎樣好的。

怎樣組織呢？

首先我們必須把人力組織起來，通過動員群衆力量來進行科學的分工，這便是「演出委員會」的成立，有了「演出委員會」，那麼就可以進一步談談關於人事的配合和工作進行步驟了。

第一、「演委會」最簡單應劃分前台和後台兩部份。後台設舞台監看一人，下設裝置、服裝、燈光、道具、化粧、效果六部門。前台設前台主任，下設招待和糾察若干人。

第二、演出前一星期或兩星期就應該開一次演出委員會，計劃各部門的準備工作；如前台要怎樣設計擺座位？怎樣維持秩序？後台怎樣分頭

借東西……等，總之計劃越精細越好。

第三，演出前兩天，再要開一次會議，進行細密檢查工作，看那一部門準備還不够的，便要馬上設法完成，同時還要訂出具體的佈置：（一）分配人裝台；甚至誰掛前幕，誰掛橫額……都要指定。（二）劃分後台部門位置：化裝間，服裝間，道具間，卸景地點，燈光管理位置……都要根據實際情形來分配妥當。（三）各部門再自行計劃，化粧誰先誰後？服裝道具把每角式的每幕的分類管理而訂出詳細的管理辦法。裝置怎樣裝景？怎樣卸景？道具上下場怎樣配合？這一切都是需要計劃得異常精細。（四）規定各部門時間，比方什麼時候化粧，什麼時候裝景，什麼時候開場等。（五）前台特別要注意糾察維持秩序的工作位置。這種種的問題如果都能够預先詳細計劃好的話，演出的準備工作，可以說是做得相當完滿，也就保證了演出的效果。（下接17頁）

十五億斤救濟糧和七億美元建設費

樓帆

我們不要美帝一顆糧

少年朋友們，最近你看了報紙或許就會問，美帝說是要運糧食來「救濟」中國災民，這到底是真的嗎？我們是否接受呢？

少年朋友們，你問起這個問題的確問得對，救濟災民問題確是很重要的，反動派的報紙天天吹，我們的報紙也天天登，可見大家對這問題都是很注意的。

但是，少年朋友們，要是你看了反動派的報紙就信以為真，那就大錯特錯了，在這個問題上，我們人民政府和反動派的態度是完全兩樣的，為什麼呢？這是因為我們人民政府對於災荒問題是真正要幫助災民解決困難，渡過難關，而美帝和蔣匪這些反動派却是另有用意的。

反動派有什麼用意呢？它就是企圖通過「救濟」的名義來破壞新中國。

大家知道，中國目前的災荒主要是美帝和蔣匪造成的。二三年前的時候，美帝和蔣匪不

好好來修黃河，反而在河南花園口進行合圍，使到我們黃河下流的田地都遭受了災荒，這幾年來美帝又幫蔣匪打內戰，弄到我們田園荒蕪，河堤失修，因此天災一來，許多地方都鬧災荒，所以我們中國人民對於美帝蔣匪都痛恨之極，現在美帝故意拿出「救濟」的名義來，就是企圖來騙騙我們，使我們分不清敵友。

而且，現在中國人民勝利了，美帝和蔣匪已再沒有辦法到大陸以公開名義來反對我們，現在用「救濟」名義，他就可以派許多間諜來破壞我們，用糧食來接濟蔣介石匪幫的特務，以便擴大破壞新中國的陰謀。

像這樣的情形，他就是要我們「吃也死，不吃也死」，親愛的小朋友，請你想想看，這難道我們能接受嗎？

我們的人民政府是人民自己的政府，人民政府對遭情形看得很清楚，他爲了我們的國家利益，因此就斷然拒絕了，我們說：「不要美帝蔣匪

一顆根。」

但是親愛的小朋友，或許你又會問我們既不要美帝「救濟」，那末我們自己有沒辦法呢？

我肯定地答覆你，「有」，因為這數月來，我們人民政府已發出大批糧食來救濟災民了，像前些時陳雲所說的今年人民政府用來救濟災民的糧食一共是十五萬三千二百萬餘斤，要是必要，人民政府還可酌量撥多一些，想想看，十五萬萬多斤是多麼大的一個數目呀，這難道我們人民政府還會沒辦法嗎？

事實上，由於人民政府的努力，人民政府真心誠意，關照着災民，現在有許多地方已渡過災荒了，有許多地方已有了餘糧，親愛的少年朋友們，請你再想一想，我們的人民政府在處理問題上是表現得多能幹。

七萬萬美元建設費

我們人民政府不但在救濟災荒很能幹，就是建設工作也表現得不平凡呢。

大家知道，我們的仗還沒有打完，台灣西藏還沒有解放，但是我們的政府已把好多錢化在建設上了。

証你讀完大學了。

經濟戰線空前大勝仗

少年朋友們，因為我們華南解放得比較遲，上面的情形當然不是馬上就可達到的，而是只有慢慢的才能出現這種情況，但是有一點，我想你還是感到的，就是我們現在的物價再不上漲了，我們的人民幣也比前更值錢了，這樣，你的媽媽出街買菜，就不要發愁了，唯恐過了一小時東西就漲了價的情況不會再出現了，你的學費，你們經過以往十二年的通貨膨脹，到現在人民政府時候，總算是安定下來了。

劉少奇有一次演講裡說，今年人民政府化在

東北的建設費是三百九十九萬噸糧食，化在華北的是三百九十三萬噸糧食，兩者合起來就值美金七萬萬元，要是折合成港幣就有四十三萬萬，親愛的少年朋友們，假使我們來一個假定，開一個毛織廠需要廿萬，那末這數目就可開二萬一千五百個工廠，要是十萬元開一所中學，就可有四萬三千個學堂，少年朋友們，要是我們華南幾年後也能這樣，那末我想你們到那時一定可買更多的書，穿更好的衣裳，或許你的媽媽爸爸就有能力保



帝國主義又想發動戰爭了！

李常

最近半個月來，從紐約，超過這限度，對於資產階級是不利的。因此必須艾奇遜之流到香港的讀者報吧兒狗，都在嘆第三次世界大戰，有些居然寫起第三次大戰的形勢和兩方的戰界與淮軍路線等等，彷彿戰爭已經如意地打起來了。

但所有這些，却也表示了一件事實：就是說，對於帝國主義，對於在香港的一些吧兒狗，沒有戰爭是要活不下去了。

這是說，帝國主義及其走狗們是想發動戰爭的，是想製造一場新的大屠殺和大災害的。

最忠實的畫家，畫帝國主義就畫一個戰神，要表現死亡就畫上一個帝國主義分子。帝國主義和戰爭，和死亡，像人和影子，是分不開的。

為什麼？這是因為帝國主義的營生是剝削和奴役。這是因為統治帝國主義國家的是大資產階級，大資產階級就是靠「剝削」和「奴役」起家的。本國人民被剝削和被奴役是有一定限度的，

華盛頓的戰爭販子如杜魯門，剝削和奴役別國人民。但假使這個別國人民也被另一個帝國主義國家作爲被剝削被奴役的對象，那麼，這個或那個帝國主義國家就必須打倒對方才能達到自己的目的。這就是帝國主義們所以一而再的發動戰爭的基本原因。第一次世界大戰如此，第二次世界大戰開始也是如此。這就是所謂爭奪殖民地和重分殖民地的戰爭。

今天的情形怎樣呢？

第二次世界大戰以後的世界形勢對帝國主義太不利了。反對剝削與奴役的社會主義蘇聯，她的力量和威信空前提高；在歐洲，原來被帝國主義剝削和奴役並驅使她們進攻蘇聯的東南歐國家已經被人民掌握了政權，變成共產黨領導下反剝削，反奴役的人民民主國家。另一方面，老的帝國主義國家如英法等已空前地被削弱了，全歐洲的共產黨在反法西斯戰爭中鍛鍊得空前強大了。在亞洲，殖民地解放運動達到燎原的形

勢，擁有四億八千萬人民，佔世界上土地六分之一弱的中國首先在東方衝破了帝國主義的防線，勝利解放了。中國原是帝國主義剝削和奴役的對象，特別是在二次大戰以後，帝國主義想把中國當作進攻反剝削，反奴役的蘇聯的戰爭基地，戰爭所需要的人力和物力的取給地。這一塊土地解放了，解脫帝國主義的鎖鍊了，這對帝國主義是一個最致命的打擊。由於中國革命的勝利，東南亞的民族解放運動大大受到了鼓勵，這幾乎威脅到帝國主義的存在問題了。

二次大戰後，有些帝國主義被削弱了，帝國主義奴役和剝削的地盤是大大縮小了，現有的地盤快要翻轉來壓碎帝國主義的奴役和剝削了。

在這種情勢下，帝國主義能不狗急跳牆嗎？它肯自動退出世界舞台，自動放下屠刀嗎？這問題已由帝國主義自己回答了：發動新的戰爭！

同時，經濟危機的信號已經在資本主義世界裡高高掛起：生產下降，失業劇增，消費衰退，生產品過剩。在歐洲，接受馬歇爾計劃的國家，歇爾計劃，就接受了傾瀉而來的美國商品和美國的確就是這樣，它愈益接近滅亡，就愈加瘋狂。

農產品，還使得這些國家本國產品堆在貨倉裡發霉了。生產的水準遠落在戰爭以前，一九三九年受馬歇爾計劃的國家好。去年美國的生產比前年下降了百分之二十二。到年底為止，據美國官方的報告，全失業者四百五十萬，半失業者一千萬人。這是極端嚴重的現實。

資本主義世界的日益局縮和萎縮，是它內在的死亡因素和世界人民革命運動形勢發展的結果。

當然，帝國主義是不甘心的，它要擴張，它要掙扎。在這種情勢下，帝國主義就要祭起它的老法寶來了，那就是戰爭。用戰爭來刺激本國生產，用戰爭來解決失業問題，假使戰爭打勝了，那麼它的世界擴大了，剝削和奴役的範圍擴大了。

帝國主義也知道時間對於它們是不利的，時間一天天的過去，世界人民革命解放運動一天天的飛躍進步，和平陣營國家中的建設突飛猛進，和平陣營的力量愈益強大。帝國主義所以想發動戰爭，而且想早一點發動戰爭。原因就在這裡。

「上帝要他滅亡，必先使他瘋狂」帝國主義

有沒有力量來阻止戰爭？

南新

要說明這個問題，必須分幾方面來講。

首先是世界各國人民方面，他們會再希望來一次戰爭嗎？顯然是不願意的，他們還記得，自己的父母是在戰爭中被炸死的，自己的兒女是犧牲在戰場上的，直到現在為止，許多家破人亡了的家庭還沒有恢復元氣，許多被炸了的工廠還沒生產原有的生產量，想想看，要是現在還有人會希望再來一次戰爭，那簡直是不可想像的。

記得第二次大戰結束不久，一位記者到達波蘭後曾說，只有「遭受戰爭創傷的人，才認識到戰爭之可惡。」他這話是有道理的，只要遭受第二次大戰痛苦的人，誰也會對戰爭痛心疾首，而第二次世界大戰的規模，無疑是全球性的，因此痛恨戰爭的心理自然就成了全球的主流，比如說全球是二十億人口，那麼至少十分之九是不要戰爭的，也就是說，這就形成了反對戰爭的廣泛基礎，它是有力量來阻止戰爭的。

其次是有組織的人民，他們不但不願戰爭，而且是堅決反對戰爭的，像以社會主義和人民民主

國家來說，蘇聯和中國的人口就有七萬萬，加上德國、朝鮮、越南和東南歐新民主國家，一起就有九萬萬左右，就是說將佔了全球一半的人口，但是資本主義國家呢？殖民地國家呢？像單單法意兩國在進步工會領導下的工人就有一千八百萬，因此我們就可說，民主陣營的人口數量至少有十三四億，它的力量已大大地超過了戰爭販子的小集團，大家已有足夠的力量來阻止戰爭。

還有，反對戰爭並不是單單喊了幾句口號就能成功的，而必須用行動，用實力才能阻止得了。美國原先是以原子彈來威脅世界的，而現在蘇聯也有原子彈，這就相對的減少了美國的實力。再則，現在美國能造大批飛機、大砲，而蘇聯在第二次世界大戰時每年也能造三萬架飛機，三萬架坦克，加以蘇聯有強大的紅軍，中國有了無敵不勝的人民解放軍，這也就保障了社會主義和新民主主義國家的安全，同時也就有力量來阻止侵畧戰爭。

基于上面三個原因，所以我們相信戰爭是能

够阻止的。

但是相信能够阻止戰爭，是否就是說我們就一定能阻止戰爭了呢？和平陣營力量已大于反動力量，是否就是說和平陣營已佔有壓倒優勢呢？

不是的，我們應該認為：和平陣營是強，戰爭危機是存在，但是要和平，抑是戰爭，其重要關鍵還是看我們今後的努力，要是我們更努力，我們就有更充分的力量來保證阻止戰爭，要是繼續不前，則就更增加了戰爭的威脅。

但是要努力，怎麼樣努力法呢？這是需要看各國的具體情況的。比如蘇聯和新民主國家，加建設就是加強反戰爭的實力，比如資本主義國家工人的拒絕製造軍火，殖民地國家的民族解放戰爭就是削弱帝國主義的戰爭準備，而中國人民之加強支援解放軍解放台灣，西藏，也就是剷除美帝的戰爭基地，保障新中國的安全，同時也就迫使美帝不敢輕易侵擾我們。

不過一般而說，現在全世界和平民主運動的任務就是不分種族，不分政治信仰，不分性別，團結各階層人民到和平大旗下面來，共同擁護和大號召，簽署和平宣言，反對美帝使用原子弹，反對美帝以此來從事侵擾性的戰爭。

(上接22頁)西遊記裡的描述是過份的。

新疆就是這樣一個地方：熱，乾燥而交通閉塞，同時民族也很複雜。住在那裡的有四百萬人，據說有十四個民族，其中最多的是維吾爾人；這些少數民族過去在蔣政權下面是受壓迫的，他們被剝削到冬天也沒有襪子穿，他們是貧困，愚昧而落後，想想，這是誰的罪過？然而新疆真正說起來並不貧窮，在地下，無數富源正等待着我們去開採。不容否認，沙漠在今天是一個心腹大患，然而不久以後，當新中國走上建設道路的時候，沙漠一定在我們面前低頭的。好像蘇聯今天這樣征服沙漠的事情，我們不久便要做。

彭德懷將軍說過：「新疆將是新中國建設的車工業基地」，想想吧，牠具有甚麼條件？

更 正

第八輯鄭越先生作「橫跨歐亞大陸的蘇聯」一文內說：蘇聯面積二百二十萬平方公里，為二千二百五十餘萬平方公里之誤，特此更正，並向讀者致歉！



近百年來的中國

李立

二、鴉片的故事

在這裡，抽鴉片和販賣鴉片的人是要抓去罰款或坐監的。但百多年前，英國最初拿來換中國銀元的却正是這東西。而且後來還因為中國方面禁止販賣鴉片而打起仗來。

原來百多年前，英國已經用機器製造商品。英國資本家製造商品的目的不是為供本國人民或別國人民的消費，而是為了搯本國人民或別國人民的銀紙。機器製造是一種大量生產，銀紙是不夠的。因此，英國資本家在本國推銷商品還嫌不够，還要到海外來找市場，搯別國人民的銀紙了。

本來，做生意，搯銀紙是沒有什麼好說的。但做生意，必須買賣雙方各憑意願。強買強賣却是一種不正當的行為。

當時的中國是個農業國，是一種自足自給的

封建經濟。人民消費的是手工業製造的商品。一旦外國的機器大量製造的商品湧來，中國的農業品和它交換就大大不合算了。自己本國製造的手工業品和成本低廉製造精巧的洋貨一比，銷路就完全被奪去了。這樣，大量的銀元就要流到海外去了，自給自足的經濟受到嚴重的威脅。所以那時的中國社會就不願意和英國人做這筆生意。

那時滿清政府一方面固然要保護自己的封建經濟，怕動搖了它的統治基礎，另一方面又怕「華洋交通」，外國人煽動華人來反抗滿族統治。因此，就採取了閉關政策，就是拒絕外國人來做生意。

當時的英國正是資本主義如朝日之上昇，資本家是最有勢力的人，國家的大權完全落在資產階級手裡。所以，當時的英國商人和英國政府是決不由你不願意的。你不願意，硬要你願意，這

樣，鴉片戰爭就打起來了。所以，這樣看來，戰爭的原因是英國要把中國變成它的市場，中國不肯。假使不是鴉片，而是爲了別的什麼也一樣要打起仗來的。

那時，英國在印度開了一家東印度公司。這公司是英國專門在亞洲做生意，開闢市場的機構。它在印度做生意，搃銀錢，後來整個印度就被它搃去了。這公司在印度擁有大片的鴉片田。取得了印度的鴉片專賣權，而且已經取得了對華貿易獨佔權。既然中國的滿清政府不准英國人來販賣商品，英國東印度公司就把鴉片運來推銷，這東西成本低，又容易誘惑人，人一上了癮，就非它不能過活了。

鴉片的輸入真是驚人。一八三〇年是一萬八千七百六十餘箱，一八三二年增加到二萬七千餘箱。據當時的統計，一八三八年，鴉片戰爭的前夜，鴉片輸入福建、浙江、山東、天津的共數千萬兩、廣東、海口共三千餘萬兩。以銀元來計算，一八二一年至二七年間，平均每年消耗八百七十二萬五千六百元，合計六千一百零七萬九千二百元；一八二八至三五年間，平均每年爲一千三百四十四萬零三千元。七年共計九千三百八十二萬

一千元銀元，這數目幾達一億了。在一八三五至三九年的四年中，則又增加了三分之一強。到了鴉片戰爭爆發的前一年，一年中就達一千四百四十五萬餘元之鉅。想一想，從鴉片輸入中國開始，多少的銀元從中國人民手裡流到少數英國資本家的荷包裡去了。多少中國人變成了無用的廢料。中國人的貧，弱是一天天的嚴重了。

在這種情形之下，中國人民反對鴉片入口是必然的，滿清政府受了輿論的壓迫，感到白銀外流的恐怖。所以也就採取對策，嚴禁入口了。

主張禁烟最堅決徹底的是兩廣總督林則徐。林的奏摺中有句警語：「如烟不禁，則國日貧，民日弱，數十年後，豈惟無可籌之餉，抑且無可練之兵。」於是清廷就授命林來廣東嚴禁鴉片。

林到廣東，先令英商限三日內交出鴉片。英商不聽。林派兵圍英領館，英人繳出鴉片二萬零二百八十三箱，價值六百餘萬元，在虎門焚燬。當時英國領事逃到現在九龍尖沙咀的貨船裡躲避。一面致電英國政府說，「中國官員侮辱英領及英國臣民，非出兵不足以使中國政府賠償損失。」於是英國兵艦就開到珠江口外來了。

宣戰之初，英國派兵一萬五千，軍艦十六艘