



农村支部的党课教育

赵 连 登 著

吉林人民出版社

农村支部的党课教育

赵連璧 著

吉林人民出版社

1957·长春

內 容 簡 介

作者詳細地、具體地說明了黨的思想建設中的“支部教育”工作的重要性 and 教育方法，以及建立正規的支部黨課制度等。此書對農村支部的黨課教員及支委有直接的幫助。

農村支部的黨課教育 趙連璧 著

吉林人民出版社出版 (長春市斯大林大街) 吉林省刊印出版登記證出字第

長春新華印刷廠印刷 新華書店吉林省分店發行

開本：787×1092 1/32 印張：5/8 字數：12,000 印數：8,700

1957年2月第1版 1957年2月第1版第1次印刷

統一書號：3091·8 定價(5)：0.08元

目 次

一、农村支部教育工作的任务·····	(1)
二、建立正规的支部党课制度·····	(6)
三、党课教材要做到理论联系实际 ·····	(12)
四、支部要加强具体领导 ·····	(15)

一、农村支部教育工作的任务

我国的社会主义建设和社会主义改造的事业正以飞快的速度向前发展，并已取得决定性的胜利。这个伟大的富有历史意义的胜利，毫无疑义，是由中国共产党的正确领导所取得的。党所以能够领导中国革命从一个胜利接着一个胜利，这是由于党在各个时期以马克思列宁主义理论与中国实际情况相结合而制定出正确的方针、政策，以及全体党员在党的统一领导下和广大人民群众在一起，认真的贯彻执行了党的方针、政策所取得的。

随着社会主义革命事业的发展，农业合作化进一步的发展和巩固，今后党组织还需要接收更多的忠实于党的事业、执行党的方针、政策、决议的非党积极分子作为党员，才能满足社会主义革命事业的需要。要想做到这一点，那就要加强党的建设，这是我们党在当前及今后的重要任务。

在农村中党的建设包括两个基本方面：一方面是党的组织建设，也就是要在农业的社会主义改造和大生产运动中不断的培养和发展新党员，将那些在农业合作化和大生产运动中的积极肯干、坚决执行党的决议、有社会主义和共产主义思想觉悟的先进分子，具备党员条件者吸收到党的组织中来，充实党的血液，壮大党的队伍。另一方面是党的思想建设，也就是要对广大党员不断的进行马克思列宁主义的思想教育，使全体党员都能懂得革命道理，掌握革命理论，提

高全党的馬克思列宁主义理論水平与革命斗争經驗。

党的思想建設工作，具体的來說，就是要加强党經常的系統的政治理論教育。这是党的重要工作之一。一般来看，党的思想工作，基本上可以分为两种：一种是对党员干部进行系統的馬克思列宁主义的理論教育，使他們懂得馬克思列宁主义的觀點、立場和方法，并运用到日常实际工作中去，使其知道什么是唯物主义、什么是唯心主义，不断的充实自己的理論知識，提高自己的社会主义和共产主义覺悟，团结广大人民群众一同建設社会主义。党的思想教育第二种就是支部教育，也就是对农村广大党员进行系統的經常性的政治思想教育，提高他們的社会主义和共产主义覺悟，使他們都能够深刻的体会和掌握党在各个时期的方針、政策，并很好的完成任务，从而保証党在农村中各項工作的順利完成。

为什么單把农村党员提出来进行支部教育呢？大家都知道，广大的农村党员絕大部分是出身于农民，他們在旧社会受地主、富农的剝削和压迫，过着牛馬不如的生活，根本讀不起書，或者很少念过書。因此他們的文化水平很低，大部分是文盲，解放后才彻底的翻了身，得到学习的机会。由于他們的文化水平低，学习馬克思列宁主义理論有困难，所以党對他們还要进行文化科学知識的教育，使他們在学习理論时能更深入体会与掌握。同时党對他們更重要的是进行政治思想教育，使他們經常系統的学习党的基本知識及党在各个时期的方針、政策，不断的提高他們的思想覺悟和工作能力，以滿足工作的需要。这个經常系統的教育工作，一般是由支部直接領導、以支部为單位进行的，所以叫做支部教育。这种

教育形式和措施是根据农村党员的具体情况而提出来的，是满足这些党员的要求和有利于工作和党的事业的。

农村支部教育工作，是党的一项严肃的政治任务，农村的党支部负有直接重大的责任。大家都知道，支部教育是提高广大农村党员的政治思想觉悟，提高支部战斗力，搞好农业的社会主义改造，增加农业生产，巩固合作化后新的社会主义生产关系的主要一环。

首先，随着农业的社会主义改造已取得决定性的胜利，我们将在大生产高潮中培养和发展大批新党员。这些新党员都是在运动中表现最积极、具有较高的阶级觉悟、颇受群众拥护的先进分子。在他们入党前后一般的都进行了党的系统教育，但是他们对党的一些基本知识和革命道理知道的还是不多的，他们也常说，“叫我干工作那是敢保证，道理和办法可懂得太少了。”因此他们都眼巴巴的希望学习一些东西来提高自己的，把工作搞好。这就说明了对他们必须进行经常的系统的党的基本知识和党性的教育，提高他们的觉悟，使他们在工作中发挥更大的作用。

其次，随着农村的社会主义改造的胜利，新的社会主义生产关系已经确立，今后党在农村的中心工作任务，必须是增加生产，巩固合作社，稳定和巩固新的社会主义生产关系。这就必须加强党的领导，通过广大党员在群众中做好组织和宣传鼓劲工作，必须要求广大党员要有坚强的社会主义和共产主义思想觉悟，忠实于党的事业，终身为党工作的精神。如果党员觉悟不高，本领不足，对党的方针、政策路线不了解或者了解的不透彻，那就很难实现党的主张和各项任务。实际上也就是这样，哪个支部党员思想坚强，政策水平高，

办法多，工作完成的就好；哪个支部党员思想有问题，工作办法少，对方针、政策理解的差，工作任务完成的就比较差。这就充分说明加强对党员的教育是何等的重要。

第三，虽然农村已经实现了农业合作化，但是农村阶级斗争还是存在的，我们的敌人还不会甘心于自己的灭亡。他们看到我们要过幸福的生活，便要采取更阴险更可耻的手段或明或暗的来破坏我们的社会主义建设事业，有的拉拢群众，调拨离间；有的假装积极混入党内来进行破坏。这些事实党早已教导过我们，但是全体党员是否都完全领会了呢？这是值得我们研究的。有的党员思想很麻痹，一天只顾埋头生产，特别是有的人错误认为，不少地主、富农也都入高级社了，他们也挺“老实”用不着再监督了；还有的人认为大家都入社了，阶级政策也就不大起作用了。这些错误的看法是很危险的，必须对这种思想加以批判，加强教育，提高大家的认识与警惕性。

第四、农村的党员绝大部分是出身于农民，由于过去受小农经济生产方式的影响，造成他们一种散漫、保守、自私的心里。当然入党后已经受到了党的教育和考验，已经抛掉了这些非无产阶级的思想意识，但是有的党员或多或少仍然存在着这种思想意识，往往在党内反映出来。他们往往用旧眼光看新问题，不愿意接受外地经验。这对革命事业的发展、增加生产、建设社会主义是有妨碍的。这种情况，必须加以教育，使其逐渐克服这些缺点。

第五、农村虽已实现高级合作化，广大农民的社会主义思想觉悟有了显著的提高，但是对小生产者的思想还没有进行彻底改造，自私自利、保守落后、散漫等思想，还是时刻

从四面八方向我们党内飞来，腐蚀和瓦解着我们的党，因此有的党员本来很积极，但往往被落后思想所影响，对党的决议执行不坚决，或者产生动摇情绪，甚至犯了严重的错误。所以对这些同志必须加强教育，防止与克服各种资本主义和农民落后思想的侵蚀，保证党员的头脑清醒。我们农村党员必须担负起这个光荣任务，进行工作和斗争。

此外，还有的人错误认为，党员思想教育工作是重要，但是经过几次整党，党员思想觉悟都提高了，用不着再教育了。很明显这种提法是不对的。我们知道人的思想意识是受客观存在的不断变化而变化着，并不是绝对不变的。整党是今后经常要做的，它是教育党员、提高党员最有效的办法，但是它不能做为经常的教育方式，因为它是一个运动或者通过一个运动来进行的，而党内新的成分不断增加，客观在变化，人的心理也在变化，那种一时的教育是不能彻底解决问题的，同时党员的工作方法、政治水平是需要不断提高的。如有的支部党员经过整党教育以后，也下决心改正自己的缺点，但经过一段工作，新的错误又发生了，或者原先没有犯错误的党员也出现缺点了。所以单靠整党教育，忽视对党员经常教育是很危险的。

从以上情况来看，农村支部党员教育工作是相当重要的。它是关系到党在农业社里的全面领导、稳定和巩固新的社会主义生产关系的根本一环。

农村支部教育工作，就是为了以马克思列宁主义思想武装全体党员，不断的提高党员的社会主义和共产主义思想觉悟，明确党的各个时期的路线、方针、政策，以及如何实现党的主张，懂得完成各种任务的方法和步骤，树立起坚强的

无产階級世界觀、立場、方法和艰苦奋斗的精神，終身為党为人民工作的决心，防止資本主义思想的侵蝕，提高黨員工作方法和本領，提高党的領導水平，增強支部战斗力，确保党在农村各項任务的实现。

二、建立正規的支部党課制度

对农村黨員进行教育，是有很多方式的。例如：黨員大会。这种會議一般是由上級党委或党的組織負責同志布置工作，或者做时事报告……。从而贯彻党的方針、政策以及各个时期的任务，使黨員懂得党的方針、政策、任务，以及如何完成任务，黨員應該怎样起作用等。其次是党的生活会。这是对黨員經常教育的一种形式。以批評与自我批評来檢查黨員的一个时期的工作和思想……，防止与克服各种毛病发生。但是，这些教育方式，不能使黨員系統的、正規的，由淺入深的学习党的基本知識，因此，必須建立正規的党課制度。

1. 以支部建立党課制度

建立正規的党課制度是有很大大好处的。它能够比較系統的、全面的、有計劃、有秩序的对黨員进行教育；能把党的基本知識、方針、政策、路綫、工作作风……一些党的原則来教育黨員；能將黨員的思想、工作中所發生的問題提到党的原則上来加以說明和認識，使黨員的思想水平得到提高。另

外，还因为它能定期举行，便于选择切实有效的教材和講課提綱。所以正規的黨課制度是当前农村黨員政治学习最有效的形式。

那么怎样建立这种制度呢？根据农村各个支部目前实际情况来看，一种是以支部为單位建立黨課制度，也就是將一个支部的黨員集中起来統一进行講課；另外一种是以一个总支为單位建立黨課制度，也就是將全总支所有黨員集中起来統一进行講課。从目前农村实际情况来看，前者較為合适。因为农村黨員居住分散，屯与屯之間的距离都是好几里地，集中起来学习是不容易的，对生产对黨員本身都是有困难的，而且目前每个支部都是以生产單位而建立起来的，因此黨員与黨員之間無論在生产上和生活上都有着密切联系，集中起来听課或討論都很方便。随着高級社逐步扩大，大批經過考驗的积极分子不断的加入到党内来，党的队伍日益壯大了，党的基层組織也要随着高級社划分几个生产队而建立几个党的支部，甚至一个生产小組也可以建立支部。因此以支部建立黨課制度，無論从目前和今后来看，都是比較适合农村实际情况的。

2. 要組織黨員和党的積極分子参加黨課学习

支部黨課本来是对黨員进行經常系統的思想教育的組織形式，因此所有黨員都應該主动的、自覺的、积极的参加黨課学习，这是一个共产党员本身应尽的义务。但是为了通过黨課教育，培养党的积极分子和干部，使这些先进分子不断的提高馬克思列宁主义思想覺悟，懂得党的方針、政策及党的一些基本知識，能够促使他們更加靠近党的組織，积极进行

工作，因此，吸收这部分积极分子参加党课的学习是必要的。这样不仅提高他们的思想觉悟，更重要的是使他们能够团结在党的周围，能广泛的团结广大人民群众完成各项工作任务，这是培养党的积极分子的有效方法。无论从当前和今后来看，都是很必要的。

那么是不是不分什么样的人都能吸收参加党课学习呢？不，不是。共产党是无产阶级先进的有组织的部队，它是领导中国人民进行社会主义和共产主义建设的组织者和领导者。因此一个非党人员参加党课学习是非常光荣的。但是支部吸收谁参加党课学习，事先必须经过审查和研究，防止坏人和反革命分子乘机钻进来暗中刺探党内情况而进行破坏，这是必须加以注意的。一般来说，应该吸收新民主主义青年团员，党的积极分子（包括非党、团员的群众）参加，但必须由本人主动申请，由小组讨论，支部审查批准才能允许。

3. 选举支部教员

党课形式和参加学习人数确定后，就要很好的选出给支部党员讲课的教员，这是搞好党课的主要问题。如果支部教员能热心负责，积极工作，讲课前有充分的准备，支部党课就能搞好，也能引起党员学习的积极性；如果支部教员不主动，工作不负责任，党员又不拥护、甚至还有很多缺点和毛病，支部党课是不可能搞好的。因此选举支部教员，必须严格加以注意，应该选出工作积极，思想觉悟高，有一定文化水平，原则性强，能够展开批评与自我批评，而又受党员群众拥护的优秀党员来担任支部教员。一般应事先由各小组提名，经过支部审查再通过全体党员大会认真讨论，充分发扬

民主选举产生。为了便利工作，便于支部领导，并能及时掌握全体党员思想情况，支部党课教员可以参加支部委员会，这样就更能加强党课教育的具体领导，使党课质量得到逐步的提高。

4. 建立和健全各种制度，保证党课正常化

第一、固定党课日。党课教育是一种固定集中教学形式，因此应该根据各地实际情况，经全体党员讨论决定，固定某一天为党课日。党员都能按着自己决定的党课日参加听课或讨论，使之逐步走向正规化，真正成为党员进行政治学习的学校。

固定党课日，有两点好处：首先它能克服支部忙乱现象，免得临时下通知。以前由于党课日未固定，往往造成党员没有精神上的准备，没法安排家中的活计或事务；有时还忙于中心工作而挤掉了党课的学习；或党员不在家外出而听不着课等情况。

固定党课日以后，支部就能根据每个时期的中心工作进行全面安排，遇有要办的事情和党课日冲突时，可以提前或者推迟办理，并能使党员在思想上有充分准备，能很好的安排自己家里的活计和事情，就能安心的按时出席听课或讨论。

其次，固定党课日又能培养和锻炼党员的组织性和纪律性。因为党课日固定了，党员就要按时参加听课或讨论，这样一来，就使党员渐渐的养成了有计划、有步骤的安排工作的习惯，同时也可以锻炼党员的组织性和纪律性，克服那种自由散漫无组织、无纪律的习惯。不仅如此，党课日固定后，

无形中就監督支部要很好的安排全面工作，分清主次、輕重緩急，訂出具体計劃，有条不紊的开展工作。如果支部不能妥善的安排工作，黨課日虽然固定了，也是坚持不下去的。

固定黨課日固然有很多好处，但也要根据各地实际情况，采取因地制宜的办法去进行，絕不能强拉硬套的去推行，这是不妥当的。

第二、建立支委、小組長汇报制度。支部为了及时掌握每次講完課后所收到的效果和作用，組織支委或輔導員，黨小組長要定期向支部汇报，主要的汇报内容为：黨員体会程度，思想反映和要求，……。支部根据反映的情况，确定下次講課内容。如果发现黨員的学习情况不高，个别黨員有思想問題，支委或小組長就应以个别談話方式帮助他們提高認識，改正缺点。

第三、建立点名、請假制度。各支部將参加黨課学习的黨員和其他人員确定后，就要統一登記編造名冊。每次講課前由支部宣傳委員或輔導員进行点名，將缺席及迟到的記上。这样不但能了解每次听黨課的人数，而且又能考察每个黨員和参加黨課学习的积极分子的学习态度。因事不能参加学习的人，可以事先請假，并經過支部或輔導員的批准；无故不請假的要进行批評。此外，每个季度或年度要將出席听課的人数进行統計并公布說明出席情况。

第四、建立批評表揚制度。“学习”是每个共产党员的义务之一。我們絕大部分黨員都是积极参加学习的。但是为了鼓励黨員有更高的学习兴趣与积极性，在黨課学习中也應該建立批評表揚制度。每个支部應該把黨員学习情况作为考察黨員的項目之一，这样就更能督促黨員积极热情的学习。但

是这种制度应以表揚为主，批評为輔。根据党员参加党課学习态度，討論发言情况，能否帮助別人学习以及出席情况等具体表現，每季度应有一小結，半年一总結，年終一大結，对学习好的应給予表揚或獎勵；对学习差的，通过党的組織會議进行批評，号召向学习积极者看齐。

第五、建立考試制度。考試本身一方面使支部能及时檢查与了解党员学习收获和存在的問題；另一方面又能督促党员积极热情的学习。在农村党员中大部分文化水平較低，甚至不少是文盲，考試可根据这个具体情况，采取能用笔答的就用笔答，不能用笔答的就用口头回答的方式，只要能真正了解到党员学习的情况就行。对于考試時間，可以根据党課进行速度和程序到一定段落并經過复习进行較好。一般在每一个季度进行考試較为合适，但也可以在学完一个文件以后进行考試。这要根据各个支部具体情况，灵活运用。在每次測驗后，应把成績記在每个党员名下，到年末再加以总評，这也是对每个党员一年来学习政治理論和党的方針、政策提高程度的一次衡量。

以上这些制度，首先必須根据各个支部具体情况，因地制宜的加以考虑。最好由支部委员会提出初步意見，交給支部大会加以深入討論和研究，大家一致認為切合实际，又能执行时便定下来，这样就能使党员在自覺的基礎上認真执行。切忌强迫命令，生搬硬套，从而产生脫离实际，脫离群众的惡果。制度建立后，要加以認真貫徹执行，切勿馬虎从事，流于形式，这样影响就更坏了。

三、党課教材要做到理論联系实际

中央提出：“学习理論、联系实际、提高認識、增强党性”的教学方針。它不仅在各級党校和各种專業学校以及业余政治学校必須貫徹的教学方針，而且在农村支部党課教育也要坚决貫徹这个方針。因为农村党员文化政治水平較低，他們迫切要求学而致用，学了就能用得上，如果只講理論，不联系当前实际情况，农村党员就不容易听懂。所以只有很好的联系实际，才能使党課教育真正起到提高党员思想覺悟、改进工作的目的。但要貫徹这个方針，应从下列几方面着手：

1、定期調查研究党员思想情况，并将产生的思想問題穿插到党課內容里去进行教育。因为党課教育目的就是为了提高党员政治思想覺悟，克服各种錯誤思想，如果不针对一些錯誤思想进行教育，那是“无的放矢”的。因此，支部要在各个时期的工作中，观察每个党员的思想表現，支委要定期进行研究和討論，肯定党员思想上存在的問題，找出原因，妥善地穿插到党課內容中去，加以分析和批判，这样党課才会具体又生动，說服力也能强。但是在批判的时候，一定要符合实际，防止盲目的或沒有根据的批評，同时也不能扩大和縮小事实。

2、認真联系党在农村各个时期的中心工作、方針、政策和支部对每个党员的具体要求进行教育。要将各个时期党的中心工作任务以及如何完成任务？党员應該負什么責任等

等很好的穿插到黨課內容里去，使黨課真正成為開展中心工作的動力，使中心工作能夠更快的完成。如果不聯系中心工作，不但黨員學習勁頭不大，而且往往產生一種黨課和中心工作脫節的現象，如有的支部在講黨課時就沒有很好的結合中心工作进行講授，甚至將黨課與中心工作對立起來。如有的支部負責同志還說：“工作這樣忙，哪有工夫講黨課呢”等論調，這是完全不對的。只有將黨課的內容和中心工作任務密切結合起來，不但提高了黨員覺悟，也推動和開展了中心工作。

3、講課內容，要通俗易懂。對農村黨員的教育內容，一定要簡單明確，每件事情不要涉及面很廣，也不要聯系的太深遠，一次要集中、突出的說明一個問題。如果內容很多，聯系又遠，不但黨員接受不了，同時也失去了黨課內容的連貫性，系統性，又要分散黨員的注意力，抓不住中心。因此黨課內容要力求生動、具體、活潑有力。最好通過具體事實來說明理論，詞句要短小、通俗，少說或不說一些名詞術語。有的支部教員講課時，名詞術語很多，黨員反映“講些啥玩藝兒，也听不懂啊”。另外講課時間不要過長，一般一、二個小時就行了，如果時間過長，內容一定要繁多，黨員記不住，也影響學習情緒，這是必須注意的。

4、要正確的選擇黨課教材。支部黨課教材也是關係黨的教育做好做壞的一個主要問題。如果教材選擇適當，適合黨員的需要和要求，教育作用就大，收效也好，否則就會造成脫離實際，白費勁、收效不大的後果。這個問題，主要是根據農村黨員的實際情況和要求來選擇。現在將一般應選擇的內容簡述如下：