

中 外 专 家
审 定

大学英语词汇 编码速记手册

● 孟万金 编著

● 编 码 组 网
● 超 级 联 想
● 趣 味 幽 默
● 易 记 难 忘



科 学 出 版 社

大学英语

词汇编码速记手册

孟万金 编著

科学出版社

(京)新登字 092 号

内 容 简 介

本书内容是作者参加研究的国家教委“八五”科研课题的成果的具体反映。作者采用加、减、换、插、联、辨六字编码方法,将大纲要求大学生需要掌握的英语词汇,进行形、音、义编码,形成心理词码网络系统,从而达到成群、成片,形、音、义三位一体记忆词汇的目的;同时,编码方法中的中文联想和辨别,又使词汇的记忆深刻牢固。两年多来,经山东等地学校试用,效果良好。

本书可作大学生的参考书,并可供自学英语者学习参考。

大学英语词汇编码速记手册

孟 万 金 编 著

责任编辑 万 钧

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

中国科学院印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

1996年5月第 一 版 开本:787×1092 1/32

1996年5月第一次印刷 印张:7

印数:1—4130 字数:148 000

ISBN 7-03-004992-6/G·571

定价:15.00 元

《英语词汇编码速记手册》说明

词汇是构建语言大厦的基本建筑材料,学好外语必须先过好词汇关.那么,如何在最少的时间内记住最多的词汇呢?掌握编码速记,就能顺利“过关”。

传统的外语词汇记忆法基本上是以字母为单位,靠一个字母一个字母,一遍一遍地拼读写的机械重复来实现的.试想,每个单词都如此去记,要花费多少时间、精力?!而无休止的机械重复又是多么令人枯燥乏味?!

针对传统记忆法之不足,编码速记一改传统以字母为单位的机械重复法,而采取编码策略,即在大脑里对外语词汇的音、形、义进行编码,形成心理词码的网络系统.这种网络系统不是靠一个一个孤立的单词简单堆砌而成,而是充分发挥网络系统内部(词汇之间联系)的再生繁殖功能,一组一组、一片一片、一群一群、一串一串地对词汇进行编码,从而简化记忆的程序,扩大记忆的容量,减轻记忆的负担,增强记忆的兴趣,节约记忆的时间,提高记忆的效率。

词汇记忆的实质主要是建立音、形、义统一的心理结构,即在大脑里建立起有关词汇的音、形、义统一体,简称编码.据心理学研究证明,英语词码(音码、形码、义码)在大脑里不是一次性确立的,而是从三个维度或线索分别构建,直到最后熟练到一定程度时才形成一个音、形、义的有机统一体.因此,传统记忆法对音、形、义无侧重地平均用力,不仅浪费时间、精力,更重要的是不便于大脑对词汇进行编码加工(因为不分层

次、先后和轻重缓急的信息输入反而会加重大脑的负担),尽管目前也出现了一些或从音、或从义、或从形(多为字根、前后缀剖析)归类的速记法,但往往又有其片面性,即使能取得暂时效果,却往往由于彼此间的相似性导致混淆,这也正是现有速记法的致命弱点。本编码速记术克服了已有速记术的不足,采取阶段侧重同时兼顾其它的策略,先在大脑里进行字形编码,同时初步认识其音码和义码,然后进行字音编码,同时巩固形码进一步认识义码,再进行字义编码,同时巩固形码和音码,最后实现音、形、义的熟练结合。即见形知音、义,闻音知义、形,由义知音、形。

在坚持音、形、义分阶段侧重同时兼顾其它编码原则下,本编码速记术将组块记忆规律、知觉组织规律、迁移规律、记忆广度规律、泛化分化规律、同化顺化规律、辨别学习规律、有意义记忆规律、中介记忆规律、头脑风暴规律、外语学习规律及两脑协调规律等先进成果和科学原理综合运用到英语词汇记忆的优化过程中。创造性地提出了以字形六字编码为核心的英语词汇编码速记术。

六字编码速记术认为,英语词汇千变万化最终都离不开26个字母的排列组合,其中以a,e,i,o,u五个元音字母和一个半元音字母y为核心。只要将一定量的词汇适当集中起来加以比较辨别,不难发现绝大多数单词都可以找到与另外一些单词的联系,这种联系的开发和利用正是六字编码的立足点及其速记成功的根本所在。

字形速记六字编码的六字分别是:加、减、换、插、联、辨。具体解释为:加-加,减-减,换-换,插-插,联-联,辨-辨。也就是说,在已有词汇信息的基础上,加上一个构词部件,或减去一个构词部件,或换上一个构词部件,或插入一个构词部件,或

两(若干)个词(或构词部件)联在一起构成一个新词,为避免相似相近易引起混淆,必要时还必须进行比较鉴别,即辨-辨。辨确保了前5字编码速记后不混不忘。

“加”用符号+表示,例如:an后加上字母d为and,表示为:an+d=and;and前面加上字母h为hand(手),表示为:h+and=hand。“减”用符号-表示,例如:farmer(农夫)减去字母组合er为farm(农场),表示为:farmer-er=farm;farm减去f为arm(手臂),表示为:farm-f=arm。“换”用符号←或↔或↔表示,例如:hand将字母h换成s为sand(沙),表示为:hand←s=sand;on的两个字母换一下位置便为no,表示为:on↔no=no。“插”用符号↑表示,例如:eat(吃)在a和t之间插入字母s便为east(东),表示为:ea↑t=east;to(到)两字母之间插入w便为two(两),表示为:t↑o=two。“联”用符号↔表示,例如:some(一些)和time(时间)联在一起便为sometime(某时),表示为:some↔time=sometime;of(…的)和ten(10)联在一起便为often(经常),表示为:of↔ten=often。“辨”用符号|表示,例如:

- { tall 高:字母t的发音与提音接近,由提可联想到高(汉语常说提高)。
- { hall 会堂:h是会的声母,由h可联想到会,由会可联想到会堂大厅。
- { dimple(喝)酒窝:d是喝(drink)的开头,由d可联想到drink(喝),由喝可联想到喝酒窝。
- { pimple 粉刺:p是粉红色(pink)的开头,由p可联想到pink(粉红色),由粉可联想到粉刺。

需要说明的是,辨别时为达到效果,有的说法合乎情理,有时不免牵强,但实验证明,正是这种牵强会产生令人意外惊

喜的记忆效果且不乏情趣,缓解了记忆疲劳.另外,文中的辨别,只是一个引子,读者可以自己联想和辨别,这样,记忆效果更好.

在对字形编码速记的基础上,按读音规律再进行编码记忆,既加强了音码和形码之间的联系,又掌握了词汇的发音规律及其变化特点,使所记词汇得到强化和巩固.

在对音形编码速记的基础上,最后进行意义归类编码速记,将意义联系紧密的词汇归类编码,可避免词汇在大脑里贮存时的杂乱无章,从而有利于回忆时检索.这样最终实现了词汇音、形、义三位一体的编码速记.

由于本手册所编码的词汇基本上覆盖了词汇表的 95% 左右,因而对个别例外词汇未再列出.

前 言

从心理学角度研究英语词汇的速记方法,进而突破性地提出英语速成新思路,是笔者在北京师范大学攻读博士学位期间,在导师冯忠良教授指导下所进行的国家教委“八五”重点科研课题的研究内容,其成果已通过由国家教委教材审定委员会、课程教材研究所学术委员会主任张志公教授,中国科学院方富熹研究员,北京大学博士生导师陈仲庚教授,北京师范大学博士生导师林崇德教授、成有信教授、张必隐教授、陈琦教授,首都师范大学周谦教授,曲阜师范大学李国榕教授所组成的专家委员会的鉴定。其中部分成果已在《心理科学》《中小学外语教学》等杂志上发表,报纸、电台、电视台也分别作过报道。

现在面世的这套《英语词汇编码速记手册》是笔者前期研究的成果之一,是在前期实验教材的基础上发展整理而成的。在实验研究过程中得到了山东省外语教研室杨列桓教授的帮助,在成书过程中得到了伍新春博士、邱卓英博士、白学军博士的支持,在实验中得到了各实验学校领导和师生的大力支持和积极配合。在此,一并致以深深的谢忱!

由于时间仓促,书中不足之处在所难免,请读者批评指正,以便修订时进一步完善。

目 录

一、词形编码速记	(1)
二、词音归类速记	(136)
三、词义归类速记	(181)
四、最常用词缀	(201)

一、词形编码速记

a[ei, ə] *art.* 一, 一个.

am[æm, əm] *v.* 是. a + m = am.

a. m. [ˈeiˈem] 上午. a ↑ m ↑ = a. m. .

arm[ɑ:m] *n.* 胳膊, 手臂. a ↑ m (是) = arm.

arms[ɑ:mz] *n.* 武器. arm (胳膊) + s = arms.

armchair[ˈɑ:mtʃeə] *n.* 扶手椅. arm (胳膊) ↔ chair (椅子) = armchair.

farm[fɑ:m] *n.* 农场. f + arm (胳膊) = farm.

alarm[əˈlɑ:m] *n.* 惊慌. farm (农场) ← al = alarm.

farmhand[ˈfɑ:mhænd] *n.* 长工, 雇工. farm (农场) ↔ hand (手) = farmhand.

far[fɑ:] *adv.* 远. farm (农场) - m = far.

提示: 以 a 为关键词, 逻辑地联想出剩余的单词. 在本组单词中, ar 均发成 [ɑ:].

car[kɑ:] *n.* 小汽车. far (远) ← c = car.

card[kɑ:d] *n.* 卡片. car (小汽车) + d = card.

cardiac[ˈkɑ:diæk] *adj.* 心脏的, 心脏病的. card (卡片) + iac = cardiac.

cart[kɑ:t] *n.* 板车. car (小汽车) + t = cart.

carton[ˈkɑ:tn] *n.* 长形纸盒 (例如装一条烟的匣子). cart (板车) ↔ on (在...上) = carton.

hard[hɑ:d] *adv.* 努力地, 困难地; *adj.* 硬的, 困难的, 艰

苦的. card(卡片) ← h = hard.

hardship ['hɑ:dʃɪp] *n.* 艰难困苦. hard(困难的) ↔ ship(船) = hardship.

hardware ['hɑ:dweə] *n.* 金属器具. hard(硬的) ↔ ware(器皿) = hardware.

yard [jɑ:d] *n.* 码(= 3 feet, 三英尺). hard(硬的) ← y = yard.

提示: 以 car 为关键词, 逻辑地联想出剩余的单词. 在本组单词中, ar 均发[ɑ:]. 注意辨别:

card: 卡片的卡恰好音接近英语 card 的[kɑ:], 因而, 根据[kɑ:]音, 就可联想起卡片.

hard: hard 与手(hand)只有一字母之差. 汉语常说手段强硬, 因而看见 hard 可先联想到手 hand, 再由手可联想起手段强硬的硬.

yard: 长度单位表远近, “远”的汉语拼音声母恰好为英语“码”的开头字母, 因而看见字母 y 就可联想到远, 再由远可联想起码.

cart: 小汽车音接近卡特, 而卡特本身又是一种小汽车的牌子, 小汽车与板车均属交通工具, 因而看见 cart 可先联想起卡特轿车, 再由轿车可联想起板车.

card: 卡片常用来记心得, 得恰好音接近英语卡片的最后一个关键字母 d, 因而看见字母 d 就可联想到得, 再由得就可联想起卡片.

warm [wɔ:m] *adj.* 温暖. w + arm(胳膊) = warm.

warn [wɔ:n] *vt.* 警告. warm(温暖) ← n = warn.

warmth [wɔ:mθ] *n.* 温暖. warm(温暖) + th = warmth.

war[wɔ:] *n.* 战争. **warn**(警告)-n=war.

Warsaw['wɔ:sɔ:] *n.* 华沙(波兰首都). **war**(战争)↔**saw**(看见)=Warsaw.

warlord['wɔ:lɔ:d] *n.* 军阀. **war**(战争)↔**lord**(君主)=warlord.

提示:以 warm 为关键词,逻辑地联想出剩余的单词.在本组单词中,ar 均发[ɔ:]. 注意辨别:

{ warm: 母亲怀抱总温暖, 母音接近英语温暖的最后一个字母 m, 因而看见字母 m, 就可联想到母亲的母, 再由母亲就可联想起温暖.
warn: 气恼会发警告, 恼的汉语拼音声母是英语警告的结尾字母 n, 因而看见字母 n 就可联想到气恼的恼, 再由恼就可联想起警告.

an[æn, ən] *art.* 一, 一个. **am**(是)←n=an; 或 a(一个)+n=an.

and[ænd][ənd] *conj.* 和: an(一个)+d=and.

any['eni] *pron.* 一些, 任何. an(一个)+y=any.

hand[hænd] *n.* 手; *vt.* 交, 递. h+and(和)=hand.

handwriting['hændraɪtɪŋ] *n.* 书法. **hand**(手)↔**writing**(写)=handwriting.

handcart['hændkɑ:t] *n.* 手推车. **hand**(手)↔**cart**(板车)=handcart.

handkerchief['hæŋkətʃɪf] *n.* 手帕. **hand**(手)↔**kerchief**(绢)=handkerchief.

handbag['hændbæg] *n.* (女用)手提包. **hand**(手)↔**bag**(包)=handbag.

handle[hændl] *n.* 柄. **hand**(手)+le=handle.

Hans[hæns] *n.* (男子名) 汉斯. hand(手)←s=Hans.

handsome['hænsəm] *adj.* 漂亮的. hand(手)↔some(一些)=handsome.

提示:以 an 为关键词,逻辑地联想出剩余的单词.在本组单词中,an 除在 any 中发[en]外,其余均发[æn].

can[kæn, kən] *aux. v.* 能. c+an(一个)=can.

can't[kɑ:nt]=cannot 不能. can(能)+'t=can't.

canal[kə'næl] *n.* 运河. can(能)+al=canal.

canoe[kə'nu:] *n.* 独木小舟. can(能)+oe=canoe.

man[mæn] (*pl.* men[men]) 男人. can(能)←m=man.

many['meni] *pron.* 很多. man(男人)+y=many.

than[ðæn] *prep. conj.* 比. man(男人)←th=than.

提示:以 can 为关键词,逻辑地联想出剩余的单词.在本组单词中,an 发音变化较大,需留神.注意辨别:

{ can: 有能力的人心都细,细音接近英语能的开头字母 c,因而看见字母 c 就可联想到心细,再由心细就可联想起能.
man: 汉语常说人满为患,满音接近英语人 man,因而根据[mæn]音就可联想到满,再由满就可联想起人.

at[æt, ət] *prep.* 在... a+t=at.

pat[pæt] *vt.* 拍. p+at(在...)=pat.

bat[bæt] *n.* 球拍. b+at(在...)=bat.

hat[hæt] *n.* 帽子. bat(球拍)←h=hat.

that[ðæt] *pron.* 那个. t+hat(帽子)=that.

what[wɒt] *pron.* 什么. that(那个)←w=what.

chat[tʃæt] *vi.* 谈天. that(那)←c=chat.

提示:以 at 为关键词,逻辑地联想出剩余的单词.在本组单词中,at 除在 what 中发成[ɔt]外,其余均发成[æt].注意辨别:

- pat: 拍恰好音接近英语 pat 的[pæ],因而根据发音就可联想到拍.
- bat: 球拍与球不可分,英语球(ball)恰好包含球拍的前两个字母 ba,因而看见字母 ba 就可联想到球,再由球就可联想起球拍.
- that: 汉语那与那些有内在联系,英语那(that)与那些的(those)前两个字母恰好也相同,因而看见字母 th 就可联想起那些,再由那些就可联想起那个.
- what: 汉语“为什么”常连用,而英语为什么是 why,恰好开头两个字母与英语什么(what)相同,因而看见字母 wh 就可联想到为什么(why),再由为什么就可联想起什么.
- chat: 英国人见面喜谈天气,喜音接近英语“谈天”的开头字母 c,因而看见字母 c 就可联想到喜,再由喜就可联想起谈天.

act[ækt] *n.* (国会通过的)法案.

acting['æktiŋ] *n.* 演技. act(法案)+ing=acting.

active['æktiv] *adj.* 积极的. acting(演技)←ve=active.

activity[æk'tiviti] *n.* 活动. active(积极的)←ity=activity.

actually['æktjuəli] *adv.* 实际上. activity(活动)←ually=actually.

提示:以 act 为关键词,逻辑地联想出剩余的单词.在本组单词中,act 均发[ækt].

air[ɛə] *n.* 空气. air 发[ɛə], 根据发音规则记忆.

hair[heə] *n.* 头发. h+air(空气)=hair.

chair[tʃɛə] *n.* 椅子. c+hair(头发)=chair.

pair[peə] *n.* 双. hair(头发)←p=pair.

Cairo['kaiərou] *n.* (埃及首都)开罗. c+air(空气)+o=Cairo.

affair[ə'feə] *n.* 事务. chair(椅子)←aff=affair.

提示:以 air 为关键词,逻辑地联想到剩余的单词. 在本组单词中,air 除在 Cairo 里发成[aiə]外,其余均发[ɛə]. 注意辨别:

{ hair: 头发与头有关,英语的头(head)恰好也是以字母 h 开头,因而看见字母 h 就可联想到头,再由头就可联想起头发.
pair: 双表示两个单的相匹配,匹音接近英语双的开头字母 p,因而看见字母 p 就可联想到匹,再由匹就可联想起双.

all[ɔ:l] *pron.* 全部,一切(按发音规则记忆),all 发[ɔ:l].

ball[bɔ:l] *n.* 球,舞会. b+all(全部,一切)=ball.

ballroom['bɔ:lrʊm] *n.* 舞厅. ball(球)↔room(室)=ball-room.

call[kɔ:l] *n.* 叫,唤; *vt. vi.* 叫,呼唤,召集. ball(球)←c=call.

fall[fɔ:l] *vi.* 落. call(叫)←f=fall.

tall[tɔ:l] *adj.* 高. fall(落)←t=tall.

talk[tɔ:k] *vi. n.* 谈话. tall(高)←k=talk.

walk[wɔ:k] *vi. n.* 走路,散步. talk(谈话)←w=walk.

shall[ʃæl] *aux. v.* 将. tall(高的)←sh=shall.

提示:以 all 为关键词,逻辑地联想出剩余的单词.在本组单词中,al 多数发[ɔ:],但 shall 中 al 发[æ].注意辨别:

ball:球与球拍(bat)开头字母均为 b,因而从字母 b 可先想起球拍,再由球拍就可联想起球 ball.

call:喊、叫为了让人听见,听就需要耳朵,字母 c 就像一只耳朵样.因而从字母 c 可先想起耳朵,再由耳朵联想起听谁的喊叫.

fall:秋风扫落叶,风的声母恰好与英语落的开头字母均为 f,因而,从字母 f 可先联想到风,再由风就可联想起落.

tall:汉语提高常联用.提恰好与字母 t 发音接近.因而,从字母 t 可先联想到汉字提,再由提可联想起高.

talk:谈话的谈声母恰好是字母 t.因而,从字母 t 可先联想到谈,再从谈就可联想起谈话.

walk:走路有时要大步“溜”,大步溜音接近字母 w.因而,从字母 w 可先联想到大步溜,再由大步溜就可联想起走.

amuse [ə'mju:z] *vt.* 使感到有趣. am(是)↔use(用)=amuse.

amusing [ə'mju:ziŋ] *adj.* 令人感到有趣的. amuse(使感到有趣)→ing=amusing.

refuse [ri'fju:z] *vt.* 拒绝. amuse(使感到有趣)→ref=refuse.

提示:以 amuse 为关键词,逻辑地联想出剩余的单词.在本组单词中,use 均发成[ju:z].

ear [iə] *n.* 耳朵. ear 发音规则之一即发成[iə],根据发音

规则记忆.

bear[bɛə] *n.* 熊. b+ear(耳朵)=bear.

dear[diə] *adj.* 亲爱的. d+ear(耳朵)=dear.

fear[fiə] *v.* 害怕、胆怯. dear(亲爱的)←f=fear.

fearful['fiəful] *adj.* 害怕的, 胆怯的. fear(害怕)+ful=fearful.

fearfully['fiəfuli] *adv.* 胆怯地. fearful(胆怯的)+ly=fearfully.

near[niə] *prep.* 靠近. dear(亲爱的)←n=near.

nearby['niəbai] *adv.* 附近. near(靠近)+by(在……旁)=nearby.

提示:以 ear 为关键词, 逻辑地联想出剩余的单词. 在本组单词中, ear 除在 bear 中发[ɛə]外, 其余均发[iə]. 注意辨别:

bear: 北极熊生活在北极. 北恰好与英语熊的发音 [bɛə] 接近, 因而从 [bɛə] 音可先联想到北, 再由北(极)联想起熊.

dear: 亲爱的有两种表达方式, 另一种是 darling, 恰好均以字母 d 开头. 因而, 从字母 d 可先联想到 darling, 再由 darling 就可联想起亲爱的.

fear: 英语中 frighten 也有使害怕意思, 恰好两单词均以 f 开头. 因而, 从字母 f 可先联想到 frighten, 再由 frighten 就可联想起害怕.

near: 英语中 next 是相邻(暗指靠近), 两个单词均以字母 n 开头. 因而, 从字母 n 可先联想到 next, 再由 next 就可联想起靠近.

spear[spiə] *n.* 长矛. dear(亲爱的)←sp=spear.

appear[ə'piə] *vi.* 出现. spear(长矛)←ap=appear.