



达尔文主义

方宗熙編著

高等 教 育 出 版 社

达 尔 文 主 义

方宗熙編著

高等 教育 出 版 社

本书系方宗熙先生为纪念达尔文诞生 150 周年和“物种起源”发表 100 周年而作。全书内容包括达尔文主义的发展史略、物种、遗传和变异等主要问题。书中除介绍了苏联近年来有关达尔文主义的研究外，还搜集了欧美各国的有关资料；同时，也介绍了我国古代有关进化问题的研究和记载。在目前意见分歧、争论较多的遗传和变异问题上，除介绍了米丘林学派和摩尔根学派的不同主张外，笔者根据“百家争鸣”的方针也提出了自己的一些见解。

本书可供综合大学、师范院校生物系和农林院校参考。

达 尔 文 主 义

方宗熙编著

高等 教 育 出 版 社 出 版 北京宣武门内永康寺 7 号
(北京市书刊出版业营业登记证字第 054 号)

上海洪兴印刷厂印刷 新华书店发行

统一书号 13010·714 开本 850×1168 1/32 印张 11 1/16
字数 276,000 印数 1—5,500 定价(5) 1.70
1969 年 12 月第 1 版 1969 年 12 月上海第 1 次印刷

序

此書紀念

达尔文‘物种起源’100周年，达尔文誕生150周年

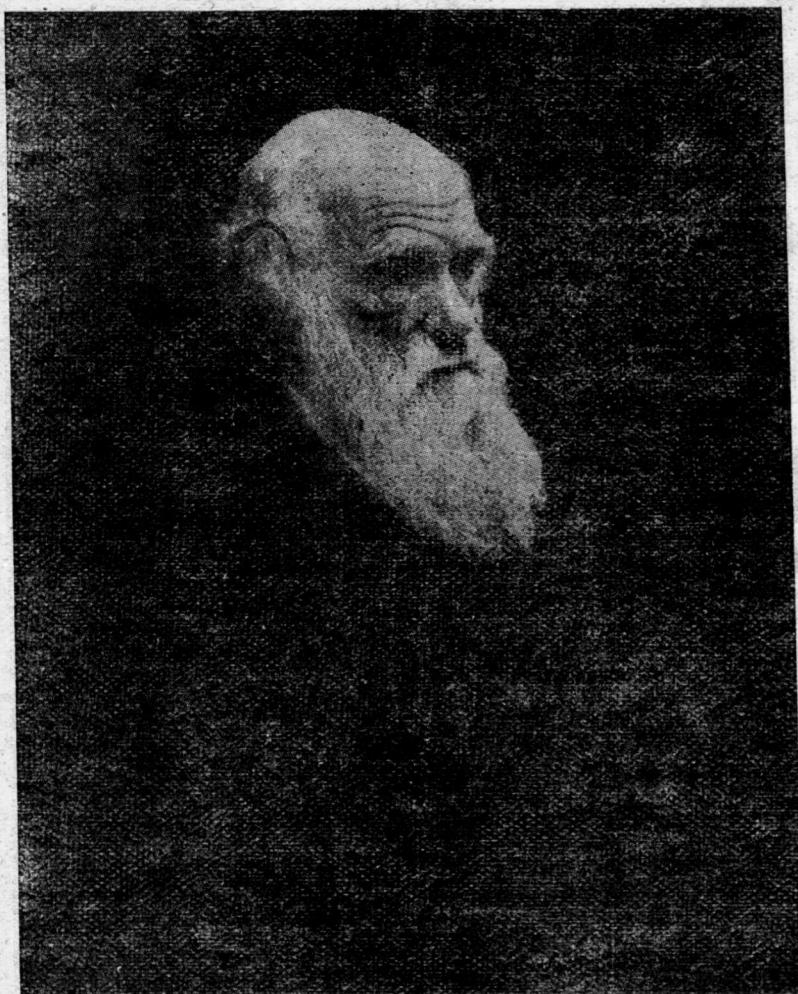
本书是参照前高等教育部1956年审訂的綜合大学生物系各专业的‘达尔文主义教学大綱’編写的。因为遺傳和进化問題上存在着深刻的意見分歧，因此在编写中也按照党所指示的‘百家爭鳴’的原則，介紹各学派的意見；并根据笔者的水平，提出个人的一些粗淺見解，供讀者参考。

按照大綱的規定，物种問題作为一个专题。由于这方面的材料比較多，为叙述方便起見，笔者把它分为两章叙述。个体发育和系統发育相互联系这个专题，在大綱里是排在生命本質专题之后的，因为材料比較复杂，笔者把它移到物种专题之后。此外，又酌量增加了关于变异的材料。

在编写中，也經常参考苏联列宁格勒大學专家薩瓦特斯基所制訂的达尔文主义教学大綱。

大家知道，达尔文主义是一种总结性的、理論性很强的科学。它一方面同其他生物科学密切相关，一方面同辯証唯物主义密切相关。它的材料很复杂，內容很丰富，意見很分歧。笔者在处理材料中，限于水平，一定有許多缺点和錯誤，希望讀者批評指正。

1959年6月25日于青島



达尔文(1809—1882)

达尔文主义

“如果一切多細胞有机体——不論是植物或动物，連人也包括在內——都各各按照細胞分裂規律从一个細胞中成长起来，那末这些有机体的无限差异性是从什么地方产生的呢？解答这个問題的就是第三个大发现：达尔文所首先創立和論証的系統化的发展学說。不管这个学說在一些細节上还会有什么改变，但是整个講来，它現在已經把問題解答得令人再滿意没有了。”

——恩格斯：自然辯証法，人民出版社，1955年，第162頁。

目 次

| | |
|-------------------------|---|
| 序 | 7 |
| 緒論 | 1 |
| 一、达尔文主义及其在生物学中的位置 | 1 |
| 二、达尔文主义同实践和哲学的关系 | 3 |

第一篇 达尔文主义的发展史略

| | |
|--|----|
| 第一章 生物进化观念的产生及其在形而上学时期的遭遇 | 9 |
| 一、古代的进化观念 | 9 |
| 二、生物学上的形而上学世界观及其批判 | 11 |
| 三、进化思想的发展及其与形而上学世界观的冲突 | 18 |
| 四、形而上学时期生物学知识的积累、科学的前进性 | 23 |
| 提要。参考书。复习题 | 25 |
| 第二章 拉馬克学說——第一个科学的进化理論 | 28 |
| 一、拉馬克及其关于生命本质的理論 | 28 |
| 二、拉馬克关于变异和适应的理論 | 30 |
| 三、拉馬克的生物等级理論 | 35 |
| 四、拉馬克学說的历史意义 | 39 |
| 提要。参考书。复习题 | 40 |
| 第三章 十九世纪上半期生物科学的发展和形而上学世界观的破裂——达尔文学說的科学前提 | 42 |
| 一、胚胎学的发展和先成說的失败 | 42 |
| 二、历史地质学的发展和激变論在地质学上的被推翻 | 46 |
| 三、比較解剖学和細胞学等的成就。比較方法和历史方法的广泛应用是形而上学世界观的致命伤 | 49 |
| 提要。参考书。复习题 | 53 |
| 第四章 达尔文学說及其在科学上所完成的革命 | 55 |
| 一、达尔文学說的社会经济前提和思想前提。达尔文傳略 | 55 |

目 录

| | |
|---|------------|
| 二、达尔文‘物种起源’的主要內容。达尔文关于进化的論証 | 61 |
| 三、达尔文关于变异和遺傳的理論 | 65 |
| 四、达尔文关于人工選擇的理論 | 72 |
| 五、达尔文关于生存斗争和自然選擇的理論 | 82 |
| 六、达尔文学說的进步性和革命性。馬克思列寧主义的創始者对它的評价 | 92 |
| 提要。参考书。复习題 | 96 |
| 第五章 达尔文主义的发展 | 98 |
| 一、各國为捍卫达尔文进化論的斗争及其胜利 | 98 |
| 二、进化学派在生物学各部門的建立和发展、进化論的完全証实 | 102 |
| 三、新拉馬克主义和魏斯曼主义的兴起及其論战。社会达尔文主义批判 | 111 |
| 四、突变說和純系統的提出、自然選擇理論的被漠視 | 114 |
| 五、細胞遺傳學的兴起、新达尔文主义对进化論的貢献、新达尔文主义者对社会进化的曲解 | 117 |
| 六、米丘林学派的兴起及其与摩尔根学派的論战 | 121 |
| 七、进化的基本因素和基本問題。科学繼承性和‘百家爭鳴’在达尔文主义发展中 的意义 | 124 |
| 提要。参考书。复习題 | 127 |
| 第六章 我国关于进化論的研究及其发展前途 | 129 |
| 一、达尔文以前我国的进化观念和人工选择的成就 | 129 |
| 二、解放以前达尔文主义在我国的发展情况 | 137 |
| 三、解放以后达尔文主义在我国的发展前途 | 140 |
| 提要。参考书。复习題 | 141 |
| 第二篇 达尔文主义的基本問題和基本原理 | |
| 第七章 生命——物质运动的一种特殊方式 | 144 |
| 一、生命的本质 | 144 |
| 二、生命在地球上的起源 | 153 |
| 三、生命在地球上的发展 | 159 |
| 提要。参考书。复习題 | 174 |
| 第八章 变异——进化的原料 | 176 |
| 一、变异的遺傳規律和遺傳实质 | 176 |
| 二、变异的分析 | 186 |
| 三、突变在生物进化中的意义 | 190 |
| 四、获得性的遺傳 | 196 |
| 提要。参考书。复习題 | 205 |

| | |
|-------------------------------|-----|
| 第九章 自然選擇——進化的主導力量 | 207 |
| 一、自然選擇的實驗證據 | 207 |
| 二、自然選擇的類型 | 211 |
| 三、不同生殖方式下的自然選擇 | 217 |
| 四、對自然選擇的各種不同見解。自然選擇的主導作用 | 221 |
| 摘要。參考書。復習題 | 225 |
| 第十章 适应——自然選擇的成績 | 227 |
| 一、适应是客觀真實的現象 | 227 |
| 二、适应的基礎 | 232 |
| 三、适应的相對性 | 234 |
| 四、适应的起源 | 237 |
| 五、進化動力問題 | 245 |
| 摘要。參考書。復習題 | 252 |
| 第十一章 物種的性質 | 254 |
| 一、什麼是物種？ | 254 |
| 二、形態學種和生物學種 | 258 |
| 三、多型種 | 261 |
| 四、物種的結構 | 264 |
| 五、種內種間關係 | 267 |
| 摘要。復習題 | 277 |
| 第十二章 物種的形成 | 279 |
| 一、對物種形成的各种不同意見。达尔文性狀分歧的理論 | 279 |
| 二、物種由漸變而形成的一個普遍方式——亞種是物種形成的階梯 | 282 |
| 三、物種漸變的其他方式 | 290 |
| 四、物種形成的其他方式。質變問題 | 294 |
| 五、物種形成在生物進化中的意義 | 300 |
| 摘要。參考書。復習題 | 301 |
| 第十三章 个体發育和系統發育的相互聯繫 | 305 |
| 一、个体發育和系統發育是生物發展的兩個方面 | 305 |
| 二、个体發育受系統發育的制約 | 306 |
| 三、系統發育受个体發育的制約 | 313 |
| 四、个体發育和系統發育的統一性 | 316 |
| 摘要。參考書。復習題 | 318 |

| | |
|--------------------------|-----|
| 第十四章 生命自然界前进发展的規律性 | 320 |
| 一、进化的不可逆性、前进性 | 320 |
| 二、进化的方向 | 325 |
| 三、进化的速度 | 326 |
| 提要。参考书。复习题 | 342 |

緒論

- 一、达尔文主义及其在生物学中的位置
- 二、达尔文主义同实践和哲学的关系

一、达尔文主义及其在生物学中的位置

达尔文主义的性质和任务 达尔文主义是研究生物进化及其客观规律的科学，是生物学的一个基本分科。它研究的对象是生命自然界（生物界）的历史发展；是生物类型的系统发育，是生物类型（首先是物种）的起源和适应的起源。

我們知道，自然界包括两个密切相互联系的部分：非生命自然界（非生物）和生命自然界（生物）。非生命自然界从电子、原子、分子到各种岩石和矿物、山和水、星球和星云，种类繁多，非常复杂。但是生命自然界更加复杂。生物有复杂的化学成分、复杂的结构、复杂的生化过程和复杂的活动。生物类型呈现无穷的多样性：植物的种类达 34 万种以上，动物的种类达 150 万种以上。同时，各种生物又大都以不同的方式适应于环境。一切生物对于一定的环境都具有一定的适应性。

多样性与适应性是生命自然界的基本现象。

現在要問：生命自然界是怎样来的？最早的生命是怎样起源的？有了生命以后，生命是怎样发生变化、通过什么过程、由于什么动力才达到現在所看到的多样性和适应性的？生命自然界里有没有进步性发展？进步和退步（退化）的关系怎样？生命自然界的历史发展（即生物进化）是不是規律性的現象？表現出什么客观規律？这些客观規律同人生有什么关系？生命自然界的历史发展是不是可以控制？怎样

控制？

研究這些問題就是达尔文主义的任务。一句話，达尔文主义的基本任务，在于研習生命自然界的历史发展及其客觀規律。我們認識了这些規律，就了解了生命运动、变化和发展的原因和過程。我們掌握了这些規律，就可以利用它們為人類服務，為祖國的社会主义建設服務。

达尔文主义一般又叫做进化論。严格講來，达尔文主义和进化論是有所區別的。进化論是關於生命自然界历史发展的觀點和理論。科學史告訴我們，在历史上有各种各样的进化論，有唯物的进化論，也有唯心的进化論。這種情況現在還存在着。达尔文主义是以达尔文学說為基礎所建立起來的科學，是进化論中的唯物主義理論，是进化論中最根本、最主要的進化學說。因此我們也可以把进化論這門科學叫做达尔文主义。

达尔文主义在生物学中的位置 我們知道，生物学有許多分科，例如分类学、形态学、生理学、胚胎学等等。这些分科在达尔文以前大都已經建立起來，并且有了不少的研究成績。但是，达尔文学說建立以前的生物学各部門，由於彼此之間缺乏共同的基础，它們彷彿都是獨立的科学，缺乏內部的有机联系。更严重的是，對生物学各分科所揭露的各种生命現象，科学不能提出合理的解釋。比方說，比較解剖学的研究指出：各種哺乳类的四肢在机能上有很大的差別，例如馬的四肢适于快跑，虎的四肢适于捕捉动物，地鼠的四肢适于搬土，鯨的前肢适于游泳（后肢退化），蝙蝠的四肢适于飞翔，但是它們的內部构造基本相似，這在生物学上叫做同源。怎样解釋同源？又比方說：各種多細胞动物在胚胎发育中都經過相似的阶段，都由受精卵經過卵割（細胞分裂）到囊胚和原腸胚等。怎样解釋这种个体发育中普遍存在的、基本上相似的、由簡到繁的发育現象呢？

达尔文学說的建立从根本上改變了上述的生物学各科彼此分离、不能把各种生命現象納入統一觀點的混乱現象。达尔文学說总结了當

代的科学成就和农业实践中选种工作的成績，指明了生命自然界是通过历史发展的过程而来的，由此肯定了生命自然界的統一性和各种生物之間的亲緣关系（或血統关系）。它把各門生物科学所发现的丰富的生命現象納入統一的观点——进化的观点，由此使生物学成为統一的科学，成为唯物主义的科学。

在科学上，总结性的原理往往具有方法論的作用。我們知道，达尔文的进化論对于生物学各部門都起着理論指导的作用。在生物学各科的教材中都應該貫徹达尔文主义的精神，不應該違背达尔文主义的基本原理。达尔文所建立的历史方法，已成为生物学研究的基本方法之一。

这就是說，达尔文主义是一門总结性的科学，是一門理論性很强的科学，它在生物学中具有方法論的意义。

二、达尔文主义同实践和哲学的关系

达尔文主义在农业实践中的意义 达尔文的自然选择學說是在人工选择原理的基础上发展起来的。关于自然选择和人工选择的关系以后将有所論述。現在要指出的是，达尔文的人工选择原理是这位学者对于历代选种成績（其中包括了我国的选种成績）的总结。这个原理提供了现代选种学的基础。世界上許多国家的农业科学工作者，包括美国的布尔班克和苏联的米丘林，在这个原理的指导下，得到了許多成就。特別是米丘林，他創造性地应用和发展了人工选择原理，培育出300多种耐寒的果树植物，为定向改造生物开辟了道路。現在苏联有許多学者在米丘林科学成就的基础上，发展了米丘林的方向。这个方向的主要精神，依笔者看来，就是自觉地以辯証唯物主义为理論指导，联系生产实际进行研究，从生物体同生活条件的統一性出发，定向改造生物，使生物更好地为社会主义建設服务。

米丘林定向培育新品种的成就、现代遺傳学对于遺傳和变异規律

的闡明以及对于誘發突变（用人工方法引起的遺傳性变异）的研究，指明了加速控制生物进化的巨大可能性。

达尔文主义所研究的种内、种間关系問題，对于农业实践也有积极的意义。在栽培植物中对病虫害所进行的生物学防治法，是种間关系研究的收获。对作物所进行的合理密植，同种内关系的研究密切相关。我們的党和毛主席根据我国农民的丰富經驗，教导我們：为了保証作物的丰产，必須做到合理密植。

达尔文主义同实践、同社会制度的关系 馬克思主義认识論告訴我們，理論来自实践。这是一条普遍的真理。

科学的发展史說明了科学产生于实践。

生物学的发展史告訴我們，最早的生物学知識是来自农业实践和医学实践。

科学的发展史，指明了科学是在具体的社会条件下发展起来的，科学的发展同技术发展的需要和生产的需要是紧密相联系的，它們在相互联系中起着相互提高的作用。科学总结了实践的經驗，把实践提高到理论，理论反过来又推动了实践；而新的实践，又必然会检验科学，促进科学的进一步发展。

这种辩证的关系，毛主席在‘实践論’里作了透彻的闡述：

“通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理。从感性认识而能动地发展到理性认识，又从理性认识而能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的內容，都比較地进到了高一級的程度。这就是辩证唯物論的全部认识論，这就是辩证唯物論的知行统一觀。”①

科学的发展史告訴我們，科学知識是一代一代逐渐积累起来的，是在以往原有的科学成就的基础上发展起来的。这就是科学发展的继承性原理。

① 毛澤东：实践論，毛澤东选集（第一卷），人民出版社，1951年，第295—296頁。

但是，在不同的社会制度里，科学发展的速度是不一样的。例如，在封建社会里，由于生产实践对于科学的需要不大，科学的发展就很缓慢。在资本主义社会里，生产力的提高，社会需要的扩大，加速了科学知识的累积过程，从而产生了现代科学。但是在资本主义社会里，特别是到了帝国主义阶段，科学的发展受到限制，表现出畸形的发展。在社会主义制度下，由于从根本上改变了生产关系，解放了生产力，社会从各方面大大地推动了和保证了科学的全面发展。在苏联、我国和其他社会主义国家里，科学以空前未有的速度向前发展，并且取得了辉煌的成绩。社会主义制度为发展科学，创造了前所未有的优越条件。

以上关于科学发展的基本原理完全适用于达尔文主义。在本书的第一篇——进化论发展史略，可以看到这些原理的具体作用。

科学的历史是知识同迷信、科学同宗教、唯物主义同唯心主义斗争的历史，是进步势力同落后势力斗争的历史。在这种斗争中，经常反映出阶级的斗争。达尔文主义的发展史就是这样。现在，在资本主义国家里，有不少学校禁止讲授达尔文主义。在美国，有许多州禁止宣传达尔文主义。

因此，资产阶级学者说什么科学不依赖于社会条件和政治条件的论点，完全是骗人的胡说。不错，科学知识本身是没有阶级性的，但是科学为谁服务是有阶级性的。这在达尔文主义发展史中要加以讨论。

达尔文主义是一门自然科学，是认识自然、同自然斗争的武器。同时，它支持无神论，支持辩证唯物主义，是同迷信、宗教、唯心主义斗争的有力武器。所以达尔文主义是向自然作斗争的知识，同时也是有关阶级斗争的知识。

达尔文主义同辩证唯物主义的关系 辩证唯物主义是马克思和恩格斯所创立的并为列宁、斯大林和毛主席所进一步发展的马克思主义政党的世界观。它研究自然界、社会和思维运动、变化和发展的最一般规律，它是在概括无产阶级阶级斗争的新经验、概括自然科学的各种发

現的基础上发展起来的。因此，各种自然科学都对辯証唯物主义提供資料，生物学也不例外。在生物学中，达尔文主义同辯証唯物主义的关系特別密切。因为达尔文主义具体地研究生命自然界运动、变化和发展的規律，因此它不能不对辯証唯物主义提供具体的資料，成为辯証唯物主义的最好的自然科学基础之一。所以馬克思在給恩格斯的信上指出达尔文的著作‘物种起源’，‘包含我們理論的自然科学基础。’

另一方面，辯証唯物主义对于其他各种科学也具有重大的意义，因为它提供了正确的哲学世界觀，提供了关于自然界和社会运动、变化和发展的最一般規律的知識，因而对于各門科学的活动有指导性的作用。在对科学事实进行理論概括时，如果不用辯証唯物主义作为指导思想就容易犯錯誤。达尔文由于只是自发的辯証唯物主义者，对于辯証唯物主义沒有研究，他只是不自覺地应用了辯証唯物主义，所以他在对进化資料进行理論总结时，在分析进化問題时，存在着若干严重的缺点和錯誤。比方說他錯誤地承認馬尔薩斯人口論是社会規律，他錯誤地說什么自然界沒有飞跃，虽然他自己实际研究了这个飞跃的具体情况，并且发现了生命自然界飞跃的基本特征。

現代达尔文主义必須把辯証唯物主义作为自己的哲学基础，作为自己工作的理論指导。現代自然科学，特別是象达尔文主义这种理性极强的自然科学，只有根据馬克思列宁主义的唯物主义和方法論（辯証唯物主义）进行研究，才能順利地得到充分的发展，才能战胜阻碍现代科学发展的唯心主义和形而上学。

恩格斯指出，自然科学家不管采取什么态度，他們总是脫离不了学的支配。他強調学习辯証法的重要性。他在‘自然辯証法’里說：

“的确，蔑視辯証法是不能不受惩罚的。无论对一切理論的思惟多末都可是沒有理論的思惟，就会連两件自然的事实也联系不起来，或者就会連二之間所存在的联系都无法了解。”①

① 恩格斯：自然辯証法，人民出版社，1955年，第37頁。

关于同一件事，列寧这样明确地教导我們：

“我們應該了解，如果沒有堅固的哲學基礎，任何自然科學，任何唯物主義也不能勝任反對資產階級思想和資產階級世界觀復辟的鬥爭。為了勝任這種鬥爭和獲得鬥爭的完全勝利，自然科學家應該是徹底的唯物主义者，應該是唯物主義的自觉的拥护者。這種唯物主義是馬克思所代表的那種唯物主義。也就是說，自然科學家應該是辯証唯物主义者。”

因此，在达尔文主义的研究中，必須學習辯証唯物主義，必須學習毛主席的‘實踐論’和‘矛盾論’。

还有，哲学观点同政治观点是密切相联系的。因此，我們學習哲学同时，必須學習政治。这样就可以保証我們的科学工作能够紧密联系实际，为无产阶级政治服务。关于这一点，毛主席在‘关于正确处理人民內部矛盾的問題’里这样教导我們：

“不論是知識分子，还是青年学生，都應該努力學習。除了學習专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要學習馬克思主义，學習時事政治。沒有正確的政治觀點，就等於沒有灵魂。”