

話 剧

裝彈手的秘密



山东人民出版社

装弹手的视觉



話 剧

裝 弹 手 的 秘 密

廖 訓 讓 作
黃 流

山东人民出版社
一九六五年·济南

内 容 提 要

优等炮手张大海的装弹成绩，突然下降了，这使副班长大为担心，怀疑他有骄傲情绪，想开会让他检讨。这时，班长集训回来，经他分析才揭开了其中的秘密：原来张大海一心从实战出发，为了苦练硬功加重了教练弹。

剧本反映了人民战士高昂的斗争意志、苦学苦练精神，可供工农兵群众演出。

山东人民出版社出版（济南经 9 路胜利大街）

山东省书刊出版业营业登记证 001 号

山东新华印刷厂印刷 山东省新华书店发行

印

书号：3972

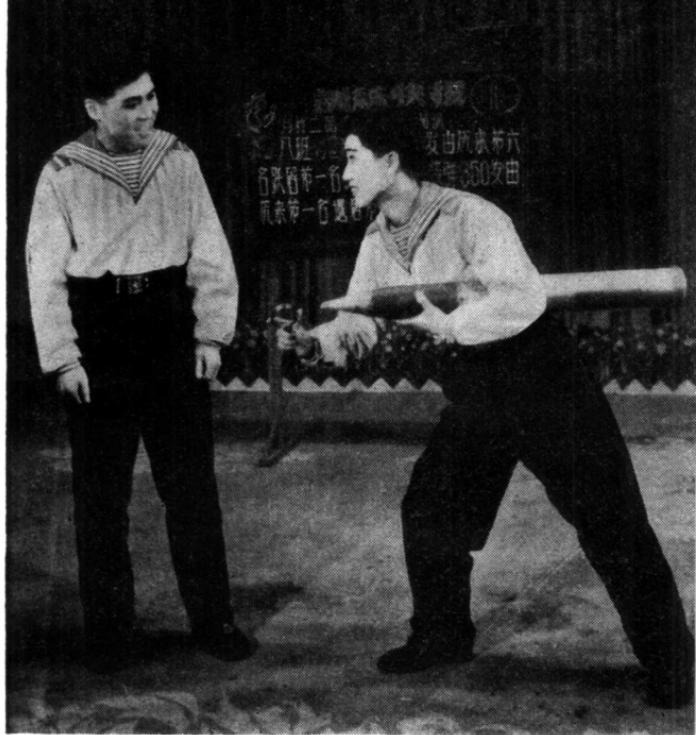
开本 787×1092 毫米 1/32 · 印张 13/16 · 插页 1 · 字数 15,000

1964年11月第1版 1965年10月第2次印刷

印数：8,001—15,000

统一书号：T 10099 · 946

定 价：(4) 0.12 元



张大海在向李小华介绍夜間測引信的經驗。



副班长、李小华决心向张大海学习活学活用毛泽东思想。

4109部队战士演出队演出
王冉明摄影

人 物 班 长。

副班长。

张大海，二炮手。

李小华，五炮手。

地 点 炮阵地旁，二炮手教練場。有一架練习装弹的木制裝填器，旁边放着插炮弹的竹筒；还有用砖、石砌成的桌凳。場地斜面上，有“讀毛主席的書，听毛主席的話，照毛主席的指示办事。”的几个用白色海蚌鑲成的大字。远处，碧海帆影和蓝天白云交相輝映。

〔幕启。李小华跑上。

李小华 张大海！张大海！（問觀眾）哎！我說同志，見到张大海沒有？他是誰？就是我們班的二炮手。嗬！他可是个有名的人物，三年“一貫制”的五好战士，全团拔尖的优等炮手；到舰队开过会，还上过《海軍報》呢！可說来也怪，最近一个星期，他的訓練成績突然下降。副班长急得直跺脚，一个劲地说张大海有驕傲自滿情緒，看样他定要找张大海猛剋一頓。你們是不知道，副班长那脾气真象座火焰山，要是爆发了，非給人来个眉毛胡子一把烧不可。碰巧，班长到团里集訓去了。要沒他这把芭蕉扇在，副班长这火准烧个沒——哎呀！我差点又犯了自由

主义。还是赶快找张大海去，讓他做好挨剋的思想准备。张大海！张大海！

〔李小华跑下，班长上。

班 长 小李！小李！这个小家伙，嘴快腿也快，才听见他在这里叫张大海，眨眼就沒影了。（对观众）这是个新同志，人挺聪明，工作也积极，可也有个小缺点，按他自己的話說，就是炒一盘麻雀脑袋——多嘴多舌。瞧他那忙乎劲，准是又有了啥新情况。我到团里集訓了一个星期，班里的事不摸門，这得好好研究研究。对！說走就走！

〔班长下，副班长上。

副班长 班长！班长！唉！（对观众）在咱班呆了快半年的訓練流动红旗，楞叫张大海一个人給弄丢了。大伙說說气人不气人？这事沒个完。听说班长回来了，我得找他碰碰头，好好处理一下张大海的問題。唉！真給咱四班丢脸！

〔副班长下，张海上。

张大海 （对观众）难道我这样做是錯啦？不！要是不从难从严要求自己，哪能練出过硬的本領呢？只怨我沒把这事先告訴副班长，把問題鬧大了。等会儿副班长火气小了，我一定向他作检討，把問題解釋清楚。

〔张大海双手托教练彈到装填器旁，琢磨装填要領。李小华上。

李小华 （左臂夹炮弹，右手握引信扳子，边測引信边嚷着：“引信二十二——好，引信二十二——好！”抬头看見了张大海）

嗬！鬧了半天你还是在這兒啊！我正要提醒你做好挨剋的思想准备，副班长可能馬上要来找你。

张大海 是不是为測驗的事？

李小华 那还能是为別的？

张大海 我也覺出来了。

李小华 还一个劲地說你驕傲自滿呢！我就不大相信。

张大海 我有沒有驕傲自滿，你怎么敢打保票？

李小华 这么說你还真有？

张大海 那可說不定。在練兵当中要是沒有敵情观念，練來練去就难免不驕傲松劲。不过象你这样，測驗只差半刻綫还抓紧時間苦練，准不会有驕傲松劲情緒。

李小华 得了吧！別开我的玩笑了。我这张嘴好說爱道，自由主义这一条就够嗇了。（突然想起）呃！沒錯，还是那条老經驗：待会儿副班长要是找你单个教練，你先別打岔儿，过后他就沒事啦。

张大海 好，我听你的。我也給你介紹一条經驗。

李小华 什么經驗？

张大海 刚才測驗，我发现你总是一下子裝不准。

李小华 可不！差半刻綫。

张大海 要是炮弹上了天，那就差远了。昨天我到团里給新同志表演，六連的一名五炮手，測引信时，手一轉就准。

李小华 沒問他是怎么練的？

张大海 問了。他說他平时練不看分划。（要过李小华的教練彈）

喏，比如引信二十二这个分划常用，他就先闭着眼练习，练得手一转就能准确地装上。他这样练还有个好处……

李小华 什么好处？

张大海 一旦夜間作战，照明装置坏了，也能完成战斗任务。

李小华 嘿，高级！以后我就这样练。我今年要是评上了优秀炮手，俱乐部要贴我的相片，咱俩就合照一张：你在前头我在后头——这象征着我們革命的友谊，也表明我的成績是与你的热心、誠恳、无私的帮助分不开的。

张大海 你呀！小嘴吧嗒吧嗒的尽些新名词。

〔张大海拔出教練彈欲下。〕

李小华 你上哪？

张大海 看看班长回来没有。我心里憋着件事，早就想跟他谈谈。

李小华 哦！（自作聪明）我知道了，为刚才测验的事，是吧？也好，要是回来了，你先找班长解释解释。呃！这也是我第二条切身經驗：我要是出了什么差错，就找班长，紧跟着他……（张大海下）副班长想找我单独教練，也没法插嘴。（发现张大海走了）唉！怎么走了？

〔李小华闭着眼练习测引信分划。副班长边翻看着成績登记簿，边气呼呼地上，两人撞了个满怀。〕

- 副班长 你这是干什么？
- 李小华 我在学习先进經驗。
- 副班长 先进經驗就这么瞎撞？
- 李小华 嘿嘿。——副班长，咱班的总評成績怎么样？
- 副班长 你自己沒看見嗎？人家八班二炮手，一裝就是三百五十六发，面不改色，气不发喘。可咱班张大海，連三百五十发還沒裝出头，就老牛大喘气啦。
- 李小华 张大海以往哪次成績都是最好的呀。就拿上月測驗來說，他裝到四百冒头，比八班二炮手裝得多多啦！
- 副班长 我問你，早上吃了飯，晚上还吃不吃？
- 李小华 当然吃啦！
- 副班长 那上月的成績，还能拿到这个月来計算？这是两碼事。
- 李小华 这，这——我是說……
- 副班长 （不耐煩地）行啦，行啦！我得找班长去！
- 〔副班长欲走，班长迎上。
- 班 長 （故意用鼻子嗅着什么）哟！哪来的这么一股火药味？是哪座火焰山爆发了？
- 李小华 （旁白）正等你这把芭蕉扇呢！
- 副班长 班长！你回来得正好，看这事怎么办吧？
- 班 長 什么事啊？是不是为刚才測驗……
- 李小华 （堵过話头）对啦！副班长說：张大海老牛大……
- 副班长 （責怪地）大什么？

李小华 啊！副班长是說：我早上吃飯跟晚上吃飯是兩碼事，也就是說……

副班长 你別嘰嘰呱呱地淨打岔。班长，是这么回事：张大海成績突然下降，訓練流动红旗讓他給擰跑了。

班 長 紅旗跑了也不能单怪张大海呀。

副班长 这次測驗就因为张大海的成績下降，才影响了全班得第一，不怪他怪誰？

班 長 你想呀，这訓練流动红旗打今年訓練以来，一直在咱班“关禁閉”，它也膩得慌了，想到其他班去逛逛。

副班长 哎呀！我的班长，問題这么严重，你怎么还不冷不热的？

班 長 哎！你這句話算說对了。处理問題，脑子太冷太热都不行。要是发急冒火能解决問題，那咱干脆集合起全班来，发他一頓脾气就行了，你說呢？

副班长 好，我不发急。

李小华 （旁白）这芭蕉扇又起作用啦。

副班长 你怎么还没走？我和班长在研究工作嘛，你嘰嘰呱呱干什么？

班 長 小李，到連部請示一下：什么时候把紅旗送給八班？

李小华 是！我馬上去。（将棘刺弹插进竹筒。跑下）

班 長 副班长，先談談你的意見吧！

副班长 叫我說，班里开个会，讓张大海好好地检查一下驕

傲松劲思想。

班长 嘘！好大的帽子。你可别忘了张大海是个一贯表现不错的好同志。

副班长 他的问题，就出在年年被评“五好”，又当了优等炮手上。毛主席告诉我们：越是工作有成绩的时候，越要防止骄傲。就是这个意思。

班长 你说他骄傲松劲有什么事实根据？

副班长 两次比赛测验成绩下降这么多，还不是事实？你是不知道，这几天他骄傲到什么程度：上次排里比赛完，我提醒他从思想上警惕，要他装弹的时候，拔弹要猛要快，他就是不听；这次测验，拔弹还是慢腾腾的，又犯了老毛病，可到现在还不认真检查。

班长 好，就算这都是事实，那他昨天到团里给新同志表演，装到四百二十多发，这又怎么解释呢？

副班长 这思想问题得抓个苗头嘛！

班长 抓苗头可不是见风就是雨，还得挖根。既要了解他有什么思想，又要搞清他为什么会产生这种思想。

副班长 叫你一说就复杂了。

班长 我看还是复杂点好。咱们考虑考虑，是不是有其他什么原因？

副班长 这我了解过了，他身体挺正常，家里也没出事，也没跟人闹不团结。

班长 不，我是想，有没有这样一种可能……

副班长 当然可能啦，政治不挂帅，敌情观念不强，有了成

績自以為够了，于是，驕傲松劲，結果測驗出了問題。这是必然的規律。

班 長 你这个思想公式对张大海并不見得适用。好啦，咱們暫時停止爭論，我先找他談談，回頭再研究研究。

副班長 情況明擺着嘛，還研究個什麼。我說了吧，下個月就要四好初評，問題不馬上解決，讓別人提出这么两条：第一、思想工作跟不上；第二、軍訓成績下降。……

班 長 还有第三、班里發生了問題，領導上就犯急躁，正副班長思想不統一。

副班長 (无可奈何地) 好，我跟你統一思想，你去找他談吧。

班 長 要是他真的敵情觀念不強，驕傲自滿，就照你的意見辦，開個班務會讓大家幫助幫助。

副班長 好，我回班里去看看火炮擦好了沒有。(下)

班 長 (自言自語地) 只一個星期的時間，為什麼在連里成績會突然下降？而到團里表演，反而有了提高？是不是他……

李小華 (上) 班長！連長說把紅旗收回去，晚點名的時候发。

班 長 小李，昨天張大海到團里去表演，是不是帶的他那發教練彈？

李小華 沒有啊。

班 長 对！很可能是他的教練彈有問題。

李小华 班长，不会。这教練彈是新发的，再說，张大海最爱护武器，这几天总是教練彈不离手，决不会把它弄坏。

班 长 越說越有点对头。

李小华 对什么？

班 长 小李，別奇怪，等会儿就清楚了。你先把紅旗的事告訴副班长，讓他派人送到連部。——我找张大海去。

李小华 我也要找他。刚才听炮工說：张大海借了他的工具，要他快点还去。

班 长 借什么工具？

李小华 大概是鐵夹子什么的。你見了他就告訴他吧。

班 长 有門兒！（发现竹筒里的教練彈，欲上前检查）

李小华 那是我的教練彈，好好的，一点沒坏。

班 长 （对观众）这口径八成是对上了。不过还得找炮工了解了解。对，先找炮工，后找张大海，說走就走。

（下）

李小华 张大海这頓批評是挨定啦，又是副班长說他驕傲，又是班长說他弄坏了教練彈。张大海呀，张大海！你干嗎出这么多差錯？

〔李小华欲下，副班长迎上。〕

副班长 什么时间給八班送紅旗？

李小华 副班长，不用送了。連長說把紅旗收回去，晚点名的时候发。

- 副班长 紅旗收回去了，說不定“四好”也得被人夺走。这种思想要不好好批判，什么都保不住。
- 李小华 副班长，你別批評張大海了，他已經認錯了。
- 副班长 他承認驕傲自滿啦？
- 李小华 刚才他在这儿說：“我有沒有驕傲自滿那可說不定。”这不是承認了？
- 副班长 “說不定”算什么承認？到底是說不定有，还是說不定沒有？
- 李小华 这……我也說不定。
- 副班长 什么？
- 李小华 反正他沾着邊承認了。
- 副班长 小李，这几天我替班长当連值班員，很少回班里，你跟張大海挺近乎的，他最近表現怎样？
- 李小华 挺不錯啊！張大海可是个好同志。
- 副班长 要不我还不这么着急，正因为他是全团有名的标兵，所以我們更要关心他，防止他垮下去。
- 李小华 的确，他最近挺好的，刚才还給我介紹經驗呢。
- 副班长 优点是优点，缺点是缺点，这是两碼事。领导上了了解情况，掌握事实，是为了更好地教育、帮助他。对同志負責嘛，你可不能再犯自由主义。
- 李小华 （被打中要害）要这么說，讓我想想。
- 副班长 这就对啦。重点談談他訓練的情况吧！
- 李小华 （左右为难）我倒想起了一点，不过也沒有什么大不了的，張大海这几天在練习上有时候好象有点……

那个。

副班长 (拿出笔准备记录) 那个是哪个?

李小华 就是說他在个别时候，不如往常那样，也就是說……

副班长 干脆点好不好?

李小华 (更为难地) 完啦。

副班长 完啦，你說什么了?

李小华 我是說，这几天张大海練习装填时，好象比往常裝得少一些。

副班长 少多少? 他訂的指标是六十发。

李小华 这几天早上，他只裝四十多发就要休息，也就是稍稍休息一下。不过这也不算什么缺点，可能是……

副班长 这个情况反映得很好。还有什么?

李小华

副班长 为了帮助同志，不要有顧慮嘛!

李小华 可能还有一次他沒有參加班里的协同操作。

副班长 哪一次?

李小华 就是排里測驗以前，你和班长在排里开会，研究測驗的时候，班里其他同志都自动在一起練协同动作，只有……

副班长 只有他一个人沒参加?

李小华 不过他告訴我，說到炮工那儿修理教練弹去来。

副班长 刚发的教練弹修理什么? 沒錯，这就是张大海驕傲松劲最具体的表現。天天練，就抓得不紧，趁领导