

北京市国家公务员录用考试教材

行政职业能力 倾向测验

主编 辛铁樑 副主编 黄 强

中国林业出版社

●北京市国家公务员录用考试教材

行政职业能力倾向测验

主 编 辛铁樑

副主编 黄 强



中国林业出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力倾向测验/辛铁樑,黄强主编.-北京:中国林业出版社,2003.5
北京公务员考试教材
ISBN 7-5038-3425-0

I. 行 ...

II. ①辛 ... ②黄 ...

III. ①公务员-招聘-考试-中国-教材 ②行政管理-能力倾向测验-中国-教材
IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 034109 号

出版:中国林业出版社(100009 北京西城区刘海胡同 7 号)

E-mail: cfphz@public.bta.net.cn

电话:010-66174569

发行:新华书店北京发行所

印刷:北京市昌平百善印刷厂

版次:2003 年 10 月第 1 版

印次:2003 年 10 月第 1 次印刷

开本:880mm × 1230mm 1/32

印张:6.75

字数:160 千字

印数:1 ~ 10100 册

定价:15.00 元

前 言

自《国家公务员暂行条例》和《国家公务员录用暂行规定》颁布以来,国家公务员的考试录用工作取得较大进展,步入了科学化、规范化的轨道。在公务员队伍管理的“入口”环节,“凡进必考”的机制已经建立。近年来,随着考录工作的整体推进,录用考试的科目、命题和考试方法不断创新,做出了一些调整,更加突出考查考生的基本素质和能力,以适应考录发展的形势和需要。行政职业能力倾向测验是国家公务员录用考试的重要科目之一,是用于测量从事国家机关行政工作所必备的基本职业能力的一种标准化考试,它既不同于一般的智力测验,也不同于行政职业通用基础知识测验。由于行政职业能力倾向测验的题型较为特别,对答题方式要求极为严格,且采用计算机阅卷,为帮助考生了解这种考试,我们于1998年编写了《行政职业能力倾向测验介绍》一书,简要介绍了测验的性质、试题题型及一般解题方法,受到了考生的欢迎。

本书是在1998年出版的《行政职业能力倾向测验介绍》的基础上编写的,书中对各种题型的含义、测验目的进行了深入的分析,并结合大量的例题讲述了解题技巧和原则,旨在帮助考生

进一步熟悉考试的内容和形式。本书在后来又附以行政职业能力倾向测验全真模拟试题,应试人员可在通读全书后进行模拟训练。

限于时间和水平,本书难免会有一些缺点和错误,诚请同行、专家及广大读者予以指正。

编 者

目 录

前 言

第一章 行政职业能力倾向测验概述	(1)
第一节 行政职业能力倾向测验的概念和作用	(1)
一、知识、技能、能力和能力倾向	(1)
二、行政职业能力倾向	(3)
三、行政职业能力倾向测验的作用	(4)
第二节 行政职业能力倾向测验的内容结构	(5)
一、行政职业能力倾向测验的内容结构设计原理	(5)
二、行政职业能力倾向测验的内容结构	(5)
第二章 数量关系测验	(8)
第一节 数量关系的含义	(8)
一、数量关系测验的目的	(8)
二、数量关系测验的解题原则	(9)
第二节 数字推理题型与解题技巧	(10)
一、题型解析	(10)
二、解题技巧	(17)
第三节 数学运算题型及解题技巧	(19)
一、题型解析	(19)
二、解题技巧	(27)
第三章 判断推理测验	(29)
第一节 判断推理的含义	(29)
一、图形推理	(30)
二、演绎推理	(30)
三、定义判断	(31)

2 行政职业能力倾向测验

第二节 图形推理题型与解题技巧	(31)
一、题型解析	(31)
二、解题技巧	(36)
第三节 演绎推理题型与解题技巧	(37)
一、题型解析	(37)
二、解题技巧	(41)
第四节 定义判断题型及解题技巧	(42)
一、题型解析	(42)
二、解题技巧	(46)
第四章 常识判断测验	(47)
第一节 常识判断的含义	(47)
第二节 常识判断题型与解题技巧	(48)
一、题型解析	(48)
二、解题技巧	(51)
第五章 言语理解与表达测验	(53)
第一节 言语理解与表达的含义	(53)
第二节 言语理解与表达题型与解题技巧	(54)
一、题型解析	(54)
二、解题技巧	(60)
第六章 资料分析测验	(62)
第一节 资料分析的含义	(62)
一、资料分析概述	(62)
二、资料分析的基本知识	(63)
第二节 资料分析题型与解题技巧	(66)
一、题型解析	(66)
二、解题技巧	(85)
第七章 行政职业能力倾向测验的施测方法及 应试准备	(87)

第一节 行政职业能力倾向测验的施测程序	(87)
一、施测须知	(87)
二、施测方法简述	(87)
第二节 答卷纸填涂方法	(88)
一、基本要求	(88)
二、样例	(89)
第三节 行政职业能力倾向测验的应试准备	(90)
一、了解测验的性质和原理	(90)
二、分析测验的实施程序和题型特点	(90)
三、心理准备	(91)
行政职业能力倾向测验试题 1	(92)
行政职业能力倾向测验试题 2	(132)
行政职业能力倾向测验试题 3	(170)

第一章 行政职业能力倾向测验概述

第一节 行政职业能力倾向测验的概念和作用

一、知识、技能、能力和能力倾向

知识是指对事实、理论、系统、惯例、规则和其他一些与工作有关的信息的知晓和理解。

能力和技能涉及一个人能做什么。能力可以概括为能胜任某种工作或完成某项任务的主观条件。这种主观条件可以由先天因素决定的，也可以是通过学习和实践而得到的。不论能力是来自先天遗传还是后天习得，都是指当时已经具备而不需要进一步训练的主观条件。技能则可以定义为通过一定练习而形成的使个体得以完成一定任务的动作和智能的操作系统，常体现为一定的熟练性。

能力倾向是指经过适当训练或被置于适当的环境下完成某项任务的可能性，而不是当时就已经具备的现实条件。换言之，能力倾向是指一个人能学会做什么，即一个人获得新的知识、技能和能力的潜力如何。

智力、知识、技能和能力倾向都是人的认知能力的组成部分，对它们严格区分并不容易。心理学上一般认为它们相互联系而处于人的认知能力结构的不同层次上。能力倾向既不同于

2 行政职业能力倾向测验

人的智力（即人的最基本的认知能力，或者说一个人聪明与否，它影响一个人从事一切活动的效率），也不同于人在某方面由于教育和训练获得的专业知识和技能。它有以下特点：

1. 相对广泛性。智力的高低几乎影响人的一切活动的效率，但这是一种间接的影响；能力倾向影响到一个人在某一职业领域中多种活动的效率，而专业知识技能则仅仅影响某一有限或具体的活动。例如，人的手指灵巧性这一能力倾向，指一种能快速而正确地活动手指、用手指很准确地操作细小东西的能力。它有利于从事手指活动的一系列职业活动，如计算机录入、打字、制版、描图，甚至舞蹈。而通过教育或训练获得的如“绣花”这样的技能，则不过就是绣花的技能而已。

2. 相对稳定性。能力倾向是相对稳定的，它不像人的智力水平一样几乎很难改变，又不同于具体的专业知识技能那样容易通过强化训练而在短期内提高或由于遗忘而丧失。比如，人的手指灵巧与否，不是通过练习就可以很快提高的，但纺织女工接线头的技能却可以很快掌握。

3. 是一种潜能。能力倾向表现为一种成功的可能性，而不是已有的水平和现实性。一个人的空间想象力强，我们可以预期他在许多与空间关系密切的活动领域中有取得成功的可能，但这仅是可能而已，这个人也许并没有机会实现他的优势。

理论上讲，认知能力结构的各个部分都可以通过一定的测评工具来评价。能力倾向测验考察的就是处于人的能力结构中中间层次的能力倾向。它是智力测验和其他知识技能考试所无法代替的。

二、行政职业能力倾向

职业能力倾向即指经过适当学习或训练后或被置于一定条件下时能完成某种职业活动的可能性或潜力。若再具体些，职业能力倾向又可以细分为与特定职业相联系的各种职业能力倾向，如音乐（职业）能力倾向、美术（职业）能力倾向、机械操作（职业）能力倾向，行政（职业）能力倾向，等等。

职业能力倾向测验可以有效地测量人的某种潜能，从而预测人在一定职业领域中成功的可能性，或者筛除在该职业领域中没有成功可能性的个体。人们编制了许多针对不同职业领域的职业能力倾向测验，用于人员的选拔、安置和职业设计。例如，在选择计算机操作员时，我们着重考察考生对数据的计算、加工能力，考生的手指灵活性、眼手配合能力等；在选择汽车驾驶员时，则考察考生是否具有一般的学习、计算和语言能力，机械推理能力，空间感，手动灵巧及眼、手、足、肢体的配合能力。公务员录用考试把对行政职业能力倾向的评价作为一个重要方面，它有利于帮助人事部门了解考生从事行政工作的潜能与差异，避免选人过程中可能出现的“高分低能”现象，提高选人、用人的准确性。

行政职业能力倾向测验是专门用于测查与行政职业上的成功有关的一系列心理潜能的一种标准化考试，是由心理学等学科的专家研制而成的，主要用于国家行政机关招考主任科员以下非领导职务公务员。它既不同于一般的智力测验，也不同于行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验，其功能是通过测量一系列心理潜能，进而预测考生在行政职业领域内的多种职位上取得成功的可能性。

三、行政职业能力倾向测验的作用

1. 通过行政职业能力考试可以说明报考人员具备了进入国家机关工作的必要条件，但并非充分条件。行政职业能力倾向测验只是在一定程度上体现了对公务员的最低限度要求，所以，行政职业能力考试通常配合其他考试和测评手段一起使用，相互补充。对行政职业能力考试的得分一般规定一个最低限度，高于此限度的，可将得分与其他方面的评价结果合成考虑；低于此限度的则不能被录用。也就是说，行政职业能力考试具有否决权。

2. 对用人单位来说，行政职业能力考试宜作为早期筛选测验来使用。行政职业能力考试是一种纸笔施测的团体性测验，全部采用客观化试题，可使用机器阅卷。经行政职业能力考试初选以后，不具备基本能力素质的人就可以不进入后面更复杂的评价程序，从而大大节省人力、物力。

3. 由于此种考试客观性强，在我国录用考试发展的现阶段，它有利于打破选人、用人中的人情阻力，抵制不正之风。

4. 使用行政职业能力考试有利于提高录用考试的严肃性和权威性。行政职业能力倾向测验的原理科学、材料精致、施测严密、结果客观，因而有利于提高录用考试的严肃性和权威性。

5. 在某些特殊情况下，通过用测量学和统计学方法建立一定的行政职业能力考试成绩和一定的学历水平之间的对应关系，可以将行政职业能力考试成绩作为同等学历的认定标准来使用。

6. 行政职业能力考试不需要考生作专门的复习与准备，

给考生应考带来极大方便。

第二节 行政职业能力倾向测验的内容结构

一、行政职业能力倾向测验的内容结构设计原理

行政职业能力倾向测验所要测量的是与做好一般行政管理工作有关的影响面较广、比较稳定的、潜在的能力，这些能力决定了行政职业能力倾向测验的内容结构。根据国外公务员录用考试的经验和有关专家进行的多年研究，在职业能力倾向方面，机关行政工作要求有言语理解与运用，数量关系理解与运算以及推理能力等基础层次的能力素质。只有当这些基本能力达到一定程度并得到一定知识经验的支持后，才能形成综合判断、组织与人际协调能力以及资料分析能力等较高层次的职业能力。在这些较高层次的行政职业能力中，除部分判断能力和资料分析能力外，通常都很难通过客观性的纸笔测验来考察（有些可以通过考核和面谈来考察）。显然，要测查这些要素，仅凭一两道试题是难以奏效的，理想的测验考题应当涉及广泛的知识，但又不依赖于具体的知识点。此外，内容设计上还应充分考虑大规模选拔性考试操作上的方便。基于这些认识，我们选择了上述能力要素中最基本的、主要的和便于实际测查的方面，作为行政职业能力倾向测验的内容。

二、行政职业能力倾向测验的内容结构

在上述设计原理的基础上，我们把行政职业能力倾向测验的内容定为五大部分，即言语理解与表达、数量关系、判断推

6 行政职业能力倾向测验

理、常识判断、资料分析。这个结构不是固定不变的，随着以后对行政职业能力倾向测验研究的不断深入和国家行政机关工作人员能力需求的变化，测验结构会做出相应调整。下面说明《行政职业能力倾向测验》内容结构及测试目标。

《行政职业能力倾向测验》内容结构

部分	内容	试题数量	答题时限（分钟）
一	数量关系	15	15
二	判断推理	35	35
三	常识判断	30	20
四	言语理解与表达	30	30
五	资料分析	20	20
	合计	130	120

1. 数量关系

数量关系测验含有速度与难度测验的双重性质。在速度方面要求应试者反应灵活，思维敏捷；在难度方面该测验涉及到的数学知识或原理都不超过初中水平。该测验着重考察应试者对规律的发现、把握能力和抽象思维能力。

2. 判断推理

判断推理能力是人的智力的核心成分，它的强弱往往反映一个人对事物本质及事物间联系的认知能力的高低。国家公务员担负的行政管理工作，所面临的事物间的关系和矛盾十分复杂，要处理好这些复杂的关系，必须具备较强的判断推理能力。

判断推理能力涉及对图形、词语概念、事件关系和文字材料的认知理解、比较、组合、演绎、综合判断等能力。

3. 常识判断

常识判断试题主要考察应试者了解、掌握从事国家行政机关工作必备的知识程度，以及运用知识解决实际问题的能力。

主要包括政治、经济、法律、管理、人文、科技等几个部分的内容。要求应试者对一些事物间的联系依据常识做出判断。由于试题取材广泛，因此不存在专业差别问题，主要依赖应试者平时的知识积累，重要的在于观察和思考。这一部分的题型包含单项选择题和多项选择题两种。

4. 言语理解与表达

言语理解试题考察应试者对文字材料的理解、分析与运用的能力。国家公务员需要具备快速、准确的阅读、理解各种形式的文字材料的能力，需要具备灵活、准确、简练的运用文字材料表达信息的能力，因此，行政职业能力倾向测验把对言语理解能力的考察作为重要的组成部分。

5. 资料分析

资料分析试题考察应试者对图形、表格和文字形式的统计资料进行准确理解与综合分析的能力。现代信息社会中，大量的信息往往是以统计资料来反映的，要正确的、准确的做出决策，必须能对信息进行综合分析加工，能从统计信息中找出“关键点”，这就是国家公务员必须具备的资料分析能力。

第二章 数量关系测验

第一节 数量关系的含义

一、数量关系测验的目的

对数量关系的理解与基本的运算能力，体现了一个人抽象思维的发展水平，是人类认识世界的基本能力之一。几乎所有的智力问题专家都十分看重数量关系，并把它作为预测人们在事业上能否成功的标准之一。

国家公务员作为现代社会的管理者，要高效、科学、规范的信息化管理，因而要求他们必须能够对大量的信息进行迅速准确地接收与处理，而这些信息中有很大部分是用数字表达或与数字相关的。所以，作为国家公务员必须具备迅速准确地理解和发现数量之间蕴含的关系，并能进行快速运算的能力，才能胜任其工作。这就是行政职业能力测验中设置数量关系测验之根本目的。

数量关系测验含有速度与难度测验的双重性质。在速度方面，要求应试者反应灵活，思维敏捷；在难度方面，该测验涉及到的数学知识或原理都不超过初中水平，甚至多数是小学水平的。如果时间充足，获得正确答案是不成问题的。但在一定的时间限制下，要求考生答题既快又准，个体之间的能力差异

就显现出来了。所以，该测验并不在数字的运算上，而在于对规律的发现和把握，它实际测查的是个体的抽象思维能力。因此，解答数量关系测验题不仅要求考生具有数字知觉能力，还需要判别、分析、推理、运算等能力的综合运用。

数量关系的理解能力有多种表现形式，因而对其测量的方法也是多种多样的。

二、数量关系测验的解题原则

近年来，数量关系测验的题型不断翻新，但基本类型没有变化，主要还是数字推理和数学运算两大类型的问题。数量关系测验题的解答，要把握五个原则：

1. 运算题尽可能采用心算。该测验共有 15~20 道题，其中 5 题是数字推理题，10~15 道题是数学运算题，作答参考时限为 10~15 分钟。也就是说，平均一道题仅有 40 多秒的时间作答，可见对速度的要求之高了。而在数量关系测验中，运算题一般比较简单，采用心算可以节省时间，将十分有限的时间尽量集中用于较难试题的解答上。

2. 遇到一时做不出来的题目，可以先跳过去，待完成其他较容易的试题后，若有时间再回头攻坚。总之，不能在一道题目上停留太久。如果因一题解答受阻，而失去解答更多试题的机会，造成不应有的丢分，那实在太可惜了。

3. 数字推理题应从逻辑关系上把握，不能仅从数字外形上判断。譬如，若题干数列均由奇数组成，就判定正确答案应是奇数，这种判断显然过于简单武断了。

4. 对于数量关系测验来说，速度十分重要，但必须要在准确性的前提下来追求速度。如果做得很快却无一正确，结果