

掌握学习方法 突破学习瓶颈

小学生学习方法丛书03

小学生 学习中的 50个怎么办?

优秀小学生喜爱的学习宝典

耿宇霖 主编

所谓优等生

就是掌握了学习方法的学生

所谓优等生

就是摆脱了学习困惑的学生



朝出版社

掌握学习方法 突破学习瓶颈

小学生 学习中的 50个怎么办？

耿宇霖主编



湖南出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生学习中的 50 个怎么办/耿宇霖主编. —北京:
海潮出版社, 2006

ISBN 7-80213-280-0

I. 小... II. 耿... III. 小学生—学习方法
IV. G622.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 112261 号

小学生学习中的 50 个怎么办

耿宇霖 主编

☆

海潮出版社出版发行 电话:(010)66969738
(北京市西三环中路 19 号 邮政编码:100841)

北京佳顺印务有限公司 印刷装订

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:10 字数:150 千字

2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

印数:1-10000 册

ISBN 7-80213-280-0

定价:21.80 元



“功课做完了吗？”

“为什么不再去看看书？”

“整天让妈妈催促着才学习，什么时候你知道自觉学习了，妈妈就心满意足了，唉！”

你是不是经常因为不主动学习而惹妈妈生气？学习不能依靠妈妈的唠叨。妈妈的催促只能使你产生逆反心理，这样一来，学习效果肯定不会理想。

可是，“一玩就忘了学习，我该怎么办呢？”

上课了，老师开始讲课。不知不觉中，你的思想偏离了老师讲课的方向。老师在讲台上讲得天花乱坠，而你却在不知不觉中“神游太空”。老师提问你时，你半天才反应过来，惹得全班同学哄堂大笑。你当时的羞愧难以用语言形容，巴不得找个地缝钻进去。

可是，“上课总开小差，我该怎么办呢？”

同桌小兵不像其他同学那样天天趴在课本上，但是每次考试他的成绩都不错。他的秘诀在哪里？原来他有好的学习方法：预

习课文有一套，课堂听课有绝招……小学生最重要的任务是学会学习，掌握高效的学习方法。掌握了学习方法，在下一阶段的学习中，就像驾驶自己熟悉的汽车跑在高速公路上；如果没有掌握学习方法，那就像是开着破车在土路上爬行，虽然目的地相同，但一条是高速路，一条却是曲折的土路。一个人不可能把所有的知识都学到手，学到的知识也可能遗忘，但获得知识的学习方法却不会丢，古人云：“授之以鱼，只供一饭之需，教之以渔，则终身受用无穷”。

也许你要说了“这些大道理我早就知道了，可是我苦于没掌握方法。”“不会预习课文，我该怎么办？”“作文没的可写，我该怎么办？”“上课能听懂，作业不会做，我该怎么办？”……

……

上面提到的小学生经常遇到的困惑正是本书将要向你讲述的。

本书共分50节，每一节都针对小学生在学习过程中遇到的一个难题。每一个难题都细分为三部分，形象而生动地教给你具体应该怎样解决这些学习问题。内文中配有大量插图，图文并茂，趣味性高，让你在轻松中获得学习方法，突破学习瓶颈。

50个难题，50个解答，50种学习方法。只要你按照本书中教你的方法去做，你就能变成名副其实的学习高手啦！赶快行动吧！

此书请阅地：
所有希望成为优秀生的人，请读





目



录

第1章 适当约束自己，不用妈妈操心

1. 学习没有主动性，怎么办？ /3
2. 一玩就忘了学习，怎么办？ /6
3. 写作业慢，怎么办？ /9
4. 上课坐不住，怎么办？ /12
5. 学习计划总是执行不了，怎么办？ /14
6. 学习拖拖拉拉，怎么办？ /17
7. 老是笼罩在考试失败的阴影中，怎么办？ /20
8. 沉迷于网络游戏难以自拔，怎么办？ /23
9. 一提上学就犯愁，怎么办？ /26

第2章 注意力的差异造成成绩的差异

10. 上课总开小差，怎么办？ /31
11. 学习粗心，怎么办？ /33
12. 上课听不懂，怎么办？ /36
13. 听课效率不高，怎么办？ /39
14. 课文老是背不过，怎么办？ /42
15. 做作业时不专心，怎么办？ /45
16. 学习容易犯困，怎么办？ /47
17. 作业字迹潦草，怎么办？ /49
18. 阅读不少，但没有知识积累，怎么办？ /52

第3章 快速掌握正确的学习方法

- 19. 不会预习课文，怎么办？ /57
- 20. 课堂上害怕发言，怎么办？ /59
- 21. 学习中提不出问题，怎么办？ /62
- 22. 成绩忽高忽低，怎么办？ /64
- 23. 错别字连篇，怎么办？ /66
- 24. 上课能听懂，作业不会做，怎么办？ /69
- 25. 一进考场就紧张，怎么办？ /72
- 26. 考试时，觉得时间不够用，怎么办？ /75
- 27. 考试成绩总是比平时差，怎么办？ /77
- 28. 偏科了，怎么办？ /80

第4章 突破语文学习的瓶颈

- 29. 作文没的可写，怎么办？ /85
- 30. 作文不会开头，怎么办？ /88
- 31. 作文像流水账，怎么办？ /92
- 32. 作文结尾只会唱高调，怎么办？ /95
- 33. 考场上写不好作文，怎么办？ /99
- 34. 不会划分段落，怎么办？ /103
- 35. 不会归纳段意，怎么办？ /106
- 36. 不会归纳文章的中心思想，怎么办？ /109
- 37. 不会正确使用标点符号，怎么办？ /112

43.5 数学应用题学习策略

- 38 做了很多题，还是考不了高分，怎么办？ /117
- 39 数字、公式记不住，怎么办？ /119
- 40 计算速度太慢，怎么办？ /121
- 41 减法借位老出错，怎么办？ /124
- 42 不会做“……比……多几”的题目，怎么办？ /126
- 43 不理解应用题中的数量关系，怎么办？ /129
- 44 不会列方程解应用题，怎么办？ /132

43.6 英语应用题学习策略

- 45 英语单词记不住，怎么办？ /137
- 46 英语发音不好，怎么办？ /139
- 47 不会判断动词时态，怎么办？ /142
- 48 不会正确使用英语介词，怎么办？ /145
- 49 不会做阅读理解题，怎么办？ /148
- 50 英语语法搞不懂，怎么办？ /150

适当约束自己，不
用妈妈操心



第1章

XIAOXUESHENGXUEXI
FANGFACONGSHU

学习没有主动性， 怎么办？



认真读下面的选项。看看符合你的有多少？

1. 我一旦开始学习，就会集中全部的精力。
2. 上课时，我认真听老师讲解。
3. 到了学习时间，我会马上开始，不向后拖。
4. 放学回家后，我总是先做作业，然后再干其他事情。
5. 我总是认真独立完成作业。
6. 我遇到难题时，不轻易放弃，总是努力去解决。
7. 我先安排好顺序和计划，然后再开始学习。
8. 我先确立目标，然后按照计划学习。
9. 除了老师要求的以外，我还会多学一些。
10. 我喜欢学习，在学习的时候，总是很有兴趣。

有8个以上符合你，说明你能够主动学习，继续保持；有6~8个符合你，说明你的主动学习能力一般，你需要努力；不到6个符合你，说明你的主动学习能力比较差，你到了必须纠正学习态度的时候了。

对学生来说，学习是个漫长而艰苦的过程。如果没有好好学习的强烈愿望，缺乏学习的主动性，要想取得好成绩，是不太可能的。从另一个方面来说，在信息时代的今天，科学技术飞速发展，知识更新愈来愈快，如果没有



学习的主动性，就很难跟上知识的更新速度。胸无点墨，长大以后就很难在社会上立足，也没有能力为祖能建设作出贡献。所以，学习的主动性至关重要。

如何培养学习的主动性？

01 立下好规矩

不成能矩，难以成方能。先立下一些好规矩，比如：上课不跟能说话，放学后先做作业，每周只看2次电视，等等。如果觉得自己实在管不住自己，最开始的时很，可以让能爸爸妈妈监管你，时间长了，就会形成习惯。

02 强迫自己完成学习任务

当该做的事没有做完，而你又每去玩的时候，不妨强迫自己坐下来，完成学习任务。这时你会发现，少玩一会儿并没有什么损失，而跟行了自己的诺言，却能使你发现自己的“伟大”，从而使心情愉快。

03 逐步提高成绩，不断增强动力

一分耕耘，一分收获，你在学习中的努力一定能得到回果。优异的成绩是主动学习的动力，能让你尝到学习的乐趣。

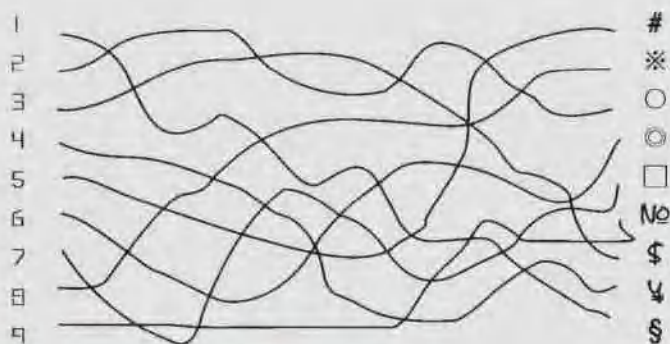
当学习成为一种习惯时，主动性就形成了。问一问自己，对你来说，学习难否像吃饭、耕觉一样必不可少？妨果答案是肯定的，说明你已很是个主动学习的好学生了。



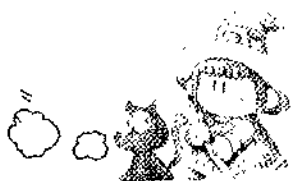
小游戏

钓鱼

找出每个数字分别对应的符号：1- ; 2- ;
3- ; 4- ; 5- ; 6- ; 7- ; 8- ; 9- .



一玩就忘了学习，
怎么办？

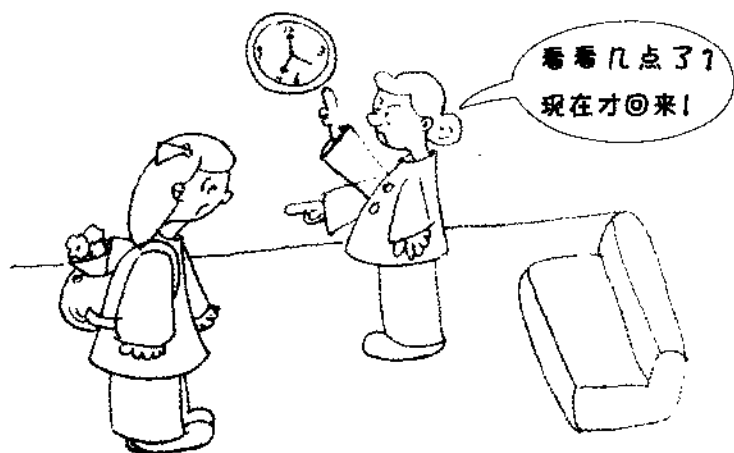


这是一个很适合踢球的周六的下午，小朋友们三三两两地来到操场上。高尚尚特别高兴，他开心地踢着球。虽然刚开始，大家还没有进入状态，但他还是玩得不亦乐乎。不知不觉中，已经过了很长时间，高尚尚完全没有感觉到时间的流逝，他感觉到的只是踢球的快乐。天快黑的时候，高尚尚才想起来应该回家了。踢了半天球，他想到家好好休息休息。刚进门，就进来了妈妈的批评：“玩也不想着时间。一说玩儿，就会去操场上疯跑！一玩就不想着做作业了。回来后很累，你还能写作业吗？”

有的同学经常因为玩而受到老师、家长的批评。其中的原因之一就是没有真正学会玩。那么，怎样才能学会玩呢？

玩要适时适度

学生应该以学为“生”，但是，玩是少年的天性，怎样协调二者之间的矛盾呢？你要学着完成学习任务以后再玩。如果因为玩而误了学习，那你就不是“会玩”，而变成“贪玩”了。



玩中要动脑

春天，大家都爱放风筝。到商店买一个固然省事，而自己动手做，则更有乐趣。在做的过程中，你还能学到很多知识。比如：风筝做成什么样才能既结实又好看？尾巴多长才能飞得稳？等等。放风筝的时候可动脑筋做一做：为什么春天最宜放风筝？和气温、风速、风向有何关系？如果搞不明白，去查一查有关的书籍，你一定会有收获。

寓学于玩

爱如，女孩儿大都喜欢花，在开花的季节，可以到公园赏花，到郊外采花。看一看花都有什么样的颜色。不同花的形状有何区别，花瓣的数量是否一样，花蕊各有什么样的特点，等等。这样你可以学到很多关于植物学的知识。

玩对于小学生来说同健康、营养、教育一样同等重要。你只有学会玩，才能不影响正常的学习，才能玩出许许多多的名堂。

小知识

世界上第一个听诊器是如何产生的？

1818年，法国巴黎的市郊，有一群孩子正围着一堆木头玩耍，有一个孩子用大铁钉在木头的一端敲打，其余的在另一端把耳朵贴在木头上听。这时，雷奈克路过这里。在孩子的招呼下，他也把耳朵贴在木头上，立刻有真切清脆的敲击声传入他的耳朵。耳朵一离开木头，声音立刻变得微弱、遥远了。于是，雷奈克做了一个木管子给病人听诊。后来，他又做了喇叭形的象牙管，上面安了两根柔软的管子。就这样，世界上第一个听诊器产生了。