



边疆史地丛书

BEIBU
BIANJIANG
MINZUSHI
YANJIU

北部边疆 民族史研究

孟广耀 著

下册



黑龙江教育出版社

北部边疆民族史研究

下册

图书在版编目(CIP)数据

北部边疆民族史研究/孟广耀著. —哈尔滨: 黑龙江
教育出版社, 2002. 3
(边疆史地丛书)
ISBN 7-5316-4002-3

I. 北... II. 孟... III. 民族历史—研究—东北地
区 IV. K280.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 012969 号

边疆史地丛书

北部边疆民族史研究

Beibu Bianjiang Minzushi Yanjiu

下 册

孟广耀 著

责任编辑: 张天栋

封面设计: 陈冬妮

责任校对: 张晓希

黑龙江教育出版社出版(哈尔滨市南岗区花园街 158 号)

黑龙江新华印刷厂印刷·黑龙江教育出版社发行

开本 850×1168 毫米 1/32·印张 12.75·字数 300 千

2002 年 5 月第 1 版·2002 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1—1 000

ISBN 7-5316-4002-3/K·104 定价: 42.00 元(上、下册)

目 录

第二篇 文化史丛论

第六章 儒家文化·····	(389)
东北地区儒家文化史论(纲要)·····	(389)
高句丽王国儒家文化述论·····	(419)
高句丽“天道修德”及仁孝礼述论	
——兼论该王国儒家文化总体地位·····	(431)
第七章 蒙古族早期文化·····	(451)
蒙古族早期几种重要的风尚观念探讨·····	(451)
蒙古族早期医学探索·····	(463)
杰出军事家成吉思汗略析(论纲)·····	(473)
蒙古汗国宗教探讨·····	(488)
第八章 女性文化的特点·····	(530)
关于北方民族妇女史研究	
——一个被遗忘的角落·····	(530)
试论契丹民族女性的政治军事活动	
——兼南北女性政治军事活动之对比·····	(536)
第九章 马文化与骑兵·····	(566)

古代阿尔泰语系诸族重马观念探讨·····	(566)
游牧民族骑兵饮食文化特点之分析·····	(582)

第三篇 人口史述论

第十章 东北民族人口的迁徙规律及高句丽王国

汉族人口·····	(593)
古代东北民族南下西进规律性运动考论	
——驳“南北对抗论”·····	(593)
高句丽王国汉族人口考索	
——兼论汉族人口的重要作用·····	(616)

第十一章 契丹—辽朝人口····· (640)

契丹族人口探讨·····	(640)
契丹族家庭探讨·····	(662)
契丹族婚姻探讨·····	(682)
辽朝人口蠡测·····	(700)
辽代人口的若干问题探讨·····	(721)

第十二章 元以前的蒙古族人口····· (740)

蒙古族早期人口的若干问题探索·····	(740)
蒙古汗国时期蒙古族人口迅速增长	
——登上该民族人口史的一级新台阶·····	(754)
元代蒙古族人口的分布、“两化”及数量	
——创南下西进规律性运动之幅度的最高纪录	
·····	(765)

跋·····	(784)
--------	-------

附:《边疆史地丛书》已出书目·····	(789)
---------------------	-------

第六章 儒家文化

东北地区儒家文化史论(纲要)

古代,东北地区是否有儒家文化?如果有的话,其面貌如何?始终是个扑朔迷离的问题。无怪几部儒学专著对此不提不问。还有些人在儒家文化圈里,将古代东北地区认定为“空白点”,或当作时有时无的“断裂区”。深入探讨这个课题具有重要意义,它是儒学、社会学的组成部分,又是地方史、文化史不容忽视的内容。在揭示其历史面貌之同时,对于重新铸造中华民族文化不无裨益。笔者不揣粗陋,仅就几个问题提纲式的谈点看法。望诸方家指瑕摘谬,不胜感谢。

一、儒家文化的早期传播和影响

世界伟大的文化名人孔子是儒学奠基者。尽人皆知,该学说并非孔子凭空创造。这位杰出思想家根据实际需要,对以前某些优秀的传统文化,经过总结、改造、发挥后而形成的。中原是儒家文化发源地。许多山水将中原与东北广大地区紧紧联系在一起,共同构成中华大地的有机部分。这种地域关系,为儒家文化从中原传入东北提供条件。

早在公元前 11 世纪,即西周建立不久,以箕子为首的商族遗民北上。关于北上的地点,至今仍有二说:一是来到东北南部,继之东迁今朝鲜半岛,建箕子国,史称箕子朝鲜。另一是直接来到该半岛,建箕子朝鲜。无论哪个说法正确,都不影响本文的主题。他们带去了一些中原文化,“教其民以礼义、田蚕、耕作”等,箕子“作八条之教以教之”,从而提高民众道德水平。出现“无门户之闭,而民不为盗”,“妇人贞信不淫辟”等社会风气。^① 故称“君子之国”^②。中原人带来的这些文化,许多属于后来的儒家之内容。如“箕子的八条之教显然是《洪范·八政》的具体化……把《洪范》的政治理想带到半岛来,并把它实践化,改造了半岛落后文化”^③。

战国时期燕昭王命著名将领秦开率军攻东胡,东胡北“却千余里”。继之,燕军在辽河地区与箕氏朝鲜发生战争,“取地二千余里,至满番汗为界”^④。满番汗系今朝鲜清川江。燕国北却东胡,东逐朝鲜后,在新拓之地置辽东、辽西、右北平、渔阳、上谷五郡。筑长城,西起独石口,东经赤峰北,敖汉和开原南,本溪东,直至朝鲜半岛的清川江与大宁江入海口之北岸即今安平道中南里。于是东北南部许多地区划入长城以内,这里的中原人日渐增多,燕国设三郡,置官吏,派兵驻守。秦统一诸国,混一区宇及秦末战乱,致使一些以信仰儒家文化为主的中原人多次北上。儒家文化不断得到向东北传播的契机。

① 《汉书》,卷 28 下,《地理志》,玄菟条;《后汉书》,卷 85,《东夷传》;《三国志》,卷 30,《魏志·东夷传》。本文凡引用二十四史的史料,皆依据中华书局点校本。

② 《山海经校注·海外东经》,袁珂校注,上海古籍出版社,1980 年;《淮南子·坠形训》,载《二十二子》,上海古籍出版社,1986 年。

③ 张碧波:《箕子朝鲜与“君子之国”》,载《东北古族古国古文化》,黑龙江教育出版社,2000 年。

④ 《史记》,卷 110,《匈奴传》;《三国志》,卷 30,《魏志·东夷传》,裴注引《魏略》。

两汉继燕秦之后在东北仍置辽东、辽西、右北平三郡,分别辖县 18、14、16,共 48 个县。郡有太守,县有县令,具体负责郡县事务。后来又增设与朝鲜半岛相关的乐浪等四个郡和辽东属国。就以西汉时辽东、辽西、右北平三郡言,共有 195 315 户,945 644 人。其中绝大多数都是汉人和汉化较深的少数民族。他们保留着原有的习俗和对儒家文化的信仰。

西汉末,特别是新莽时,流寓东北南部的中原人中,有许多儒士。王景先世“浮海东奔乐浪山中,因而家焉”。景“少学《易》,遂广窥众书,又好天文术数之事,沈沉迷艺”。参考《六经》,“众家数术文书,冢宅禁忌,堪舆日相之属”,撰《大衍玄基》。景为官清正,是较有政绩的循吏。^①北海都昌人逢萌“通《春秋》”,素明“阴阳”,人称“大贤”。新莽时,“将家属浮海,客于辽东”^②。是时,王景、逢萌可作为北上到东北地区典型的儒士之代表。

董仲舒在《对贤良策》中提出:“今之郡守、县令,民之师帅,所使承流而宣化。”官吏是政令的实施者,包括广教化、美风俗和推行“独尊儒术”基本国策在内。他们是联系中原皇朝与边疆地区的纽带,不仅负责边疆的建设和巩固,而且还是儒家等文化的传播者。辽东太守冯緄、陈禅,辽东属国都尉公孙穆、殷颖和度辽将军皇甫规、张奂、李膺、耿秉、马续等均有儒学水平,遵循文德恩信治边政策,故有政绩。辽东太守祭彤尤为著名。他在东北活动 29 年,“抚夷狄以恩信,皆畏而爱之”。祭彤卒,“乌桓、鲜卑追思彤无已”,“常过塚拜谒,仰天号泣”。辽人特为

① 《后汉书》,卷 76,《王景传》。

② 《后汉书》,卷 83,《逢萌传》。

“立祠，四时奉祭”^①。陈禅，巴郡安阳人。“会北匈奴入辽东，追拜〔陈〕禅辽东太守。胡惮其威强，退还数百里。禅不加兵，但使吏卒往晓慰之，单于随使还郡。禅于学行礼，为说道义以感化之。单于怀服，遗以胡中珍货而去。”^②

东汉末年军阀混战，民不聊生。然而公孙度割据辽东，历经三世四主半个世纪，这里得到稳定发展。于是中原人由水陆两路纷纷北上到辽东，以求新的生活环境，公孙氏抱着欢迎态度。辽东增加了儒家文化的信仰者和传播者。其中有乐安人国渊，他系经学家郑玄的学生，玄称之“美才”。北海朱虚人管宁与平原人王烈、邴原等也来到辽东。王烈“以义行称”，“以德感人”，“夷人尊奉之”。曹操闻烈高名请征，烈不致，卒辽东。^③ 国渊、管宁、邴原等饱学之士，德高感人，并收徒讲学，声望卓著，不断传播儒家文化，使之辽东地区这种文化的浓度逐渐增长。

儒家文化经过早期传播，在少数民族中也产生一定影响。夫余、高句丽较明显。夫余政权在长达六百多年历史中依次归附两汉、辽东公孙氏、曹魏和西晋。夫余人“食饮皆用俎豆，会同、拜爵、洗爵，揖让升降”；“译人传辞，皆跪”；“居丧，男女皆纯白”^④。这些礼仪或属儒家文化，或儒家文化经过改造。高句丽琉璃王二十八年（公元9年），夫余王带素遣使对该王说：“国有大小，人有长幼。以小事大者，礼也；以幼事长者，顺也。今王若能以礼顺事我，则天必佑之，国祚永终，不然则欲保其社稷难矣”^⑤。夫余王使者将儒家伦理嫁接到国家关系中，要求高句丽

① 《后汉书》，卷20，《祭彤传》。

② 《后汉书》，卷51，《陈禅传》。

③ 《三国志》，卷11，《魏志·国渊传》；《后汉书》，卷81，《王烈传》。

④ 《三国志》，卷30，《魏志·夫余传》，及裴注引《魏略》。

⑤ 《三国志记》，卷13，《高丽纪（一）》，朝鲜史学会本，1928年。

就范。可谓对儒家文化的具体运用。公孙度以宗女妻夫余王，该宗女为首大批汉人也就生活在夫余人中。晋武帝太康六年（285年）诏书中赞誉“夫余王世守忠孝”^①，其世代王已接受儒家伦理基本范畴里的忠与孝。

应当指出，儒家文化对东北地区早期传播，其数量少而简单，故影响有限。

二、儒家文化的继续传播和发展

儒家文化从中原向东北传播，无论战争年代，还是平时时期，从没停止。同时，东北根据自身需要，不断发展之，其内容越来越丰富。下面从主要方面叙述。

（一）儒家文化对东北诸族政权的指导作用

古代，东北民族建立不少政权，其中许多政权主动接受儒家思想的指导，而且日益明显。

以“崇儒”著称的东部鲜卑慕容廆“教以农桑，法制同于上国（据中原政权）”^②。其子慕容皝自幼受到儒家文化系统教育，“尚经学”，“雅好文籍”。皝子慕容隼“博观图书”，喜“谈经史”，“自初即位至末年，讲论不倦，览政之暇，唯与侍臣错综义理，凡所著述四十余篇”^③。祖孙三代均有较高的儒学素质，这种类型的首领治理前燕政权，无疑都能接受儒家思想的指导。基于此，积极吸引流民，分土地，配耕牛，减赋税，引桑种，发展生产。优待儒士，或作为国王宾友，或用作臣僚将帅。冯跋是鲜卑化很深

① 《晋书》，卷97，《夫余传》。

② 《资治通鉴》，卷91，元帝太兴四年十二月《纪》的《注》；《晋书》，卷108，《慕容廆载记》。

③ 《晋书》，卷109，《慕容皝载记》；《晋书》，卷110，《慕容隼载记》。

的汉人,担任北燕国王时,将“前朝苛政,皆悉除之”,一切“宜加宽宥,务从简易”,其中,“省徭薄赋”尤其受到民众欢迎。要求官吏“勤心政事”,“无得侵害百姓”^①。正是儒家追求的仁德政治。

栗末鞅鞞在高句丽某些故地建立渤海政权,必然接受这里较发达的传统文化之影响。渤海诸王对盛唐文化均有兴趣,特别是第三代文王大钦茂、第十代宣王大仁秀更为突出。该政权的国王权威,三省六部,府州县建置,甚至官员的服饰标志等无不模仿唐朝。将蕴含儒家文化的仁、义、礼、智、信、忠、孝、诚、德等重要的字词,常体现在机构、官职、封号、谥号、庙号等称谓和府州县地名中。儒家推崇的三皇五帝之世,文武成康之业,圣人贤士之绩,成为追求乃至学习的榜样。日本嵯峨天皇给大仁秀信中称赞渤海国:“信义成性,礼仪立身”,“俗传礼乐,门袭衣冠”^②。大批留学生、使臣在唐朝学习儒家经典和古今制度。归国后,既是儒家文化的宣传者,又是治国理民的人才。以儒治国的措施,渤海已超过前燕、北燕。

辽朝建立不久,辽太祖在皇太子耶律倍协助下,通过重要会议制定“尊孔崇儒”基本国策。由此,儒家思想就成为辽政权乃至契丹民族的指导思想和理论基础。其后,辽诸帝,特别是圣宗、兴宗、道宗连续提倡儒家思想,积极更新尚处在游牧、狩猎生活中的契丹族之政治、经济、文化,习俗和心理素质,使之儒化逐渐加深。辽政权通过俘虏、招诱、扣留来使等办法,使中原大量儒士纷纷在东北安家落户。康默记、韩知古、韩延徽、张砺、张谏等可作代表。对儒士政策相当宽松,不杀不辱,即使逃跑追回也

① 《晋书》,卷125,《冯跋载记》。

② 《类聚国史》,卷194,《复宣王书》。

照样信任。从而赢该群体的忠诚。其实,辽朝的中央集权、南面官制、官民关系、重农富民、文化教育、引经言事、尊儒拜圣等制度和习俗,无不表现出对儒家文化之信仰。^①至辽后期,契丹已成为“修文物,彬彬不异于中华(指中原)”^②的民族。是时,萨满教文化式微,佛教文化与儒家文化多次较量后,至少从政治上失去主导地位。

完颜阿骨打创业时,其“左右有三四人是汉儿进士及第者”^③。儒化甚深的渤海文人杨朴、高庆裔、张浩等,原辽朝汉族儒士韩昉、韩企先、左企弓等,还有宋朝儒士蔡松年、吴激、洪皓、朱弁、张邵等,通过不同方式影响金政权上层人物的决策,从而增添东北地区儒家文化的内容。同时,宗宪、完颜勛、宗雄、完颜希尹等颇有影响的女真人均成为较早地接受儒家文化的代表人物。随着形势发展,金人认识到“天下不可以马上治”^④的道理,于是“崇儒重道”就成为该政权治国理民的主体思想。金熙宗认为:“孔子虽无位,其道可尊,万世高仰”^⑤,当是这思想的体现。熙宗、海陵、世宗、章宗连续四代七十多年中,儒家文化与政治、经济、文化等制度的结合越来越紧密。不仅汉族有可追循的文化体系,而且渤海、契丹、奚和女真民族在儒化道路上迅速向纵深发展。

1616年女真首领努尔哈赤建后金政权之前,周围聚集不少各族儒士,如1599年创制满文的额尔德尼、噶盖和被尊为“师傅”的龚正陆等。随着事业发展,招纳、任用的儒士越来越多。

① 参见孟广耀:《儒家文化——辽皇朝之魂》的《跋》,哈尔滨出版社,1994年。

② 洪皓:《松漠纪闻》,见《长白丛书》初集,22页,吉林文史出版社,1986年。

③ 《三朝北盟会编》,卷26,海天本,1939年。

④ 《三朝北盟会编》,卷162。

⑤ 《金史》,卷105,《孔璠传》。

皇太极已认识到“自古国家文武并用，以武功勘祸乱，以文教佐太平。”故而“朕今欲振兴文治”^①。从而奠定以儒治国的方略。后金乃至清政权不仅积极培养儒士，而且重用具有儒家思想的降臣降将。于是将巴克什达海、刚林、查素喀、宁完我、范文成、王文奎、李栖凤、杨方兴、洪承畴等智囊人物陆续放到重要岗位上。清入关后，加大以儒治国的力度。哈尔滨文庙大成殿楹柱上，移来乾隆手书一副：“齐家治国平天下，信斯言也，布在方策；率性修道致中和，得其门者，譬之宫墙。”不难看出乾隆皇帝“以儒治国”的决心。各项制度和政策的背后，都有深层的儒家文化之凭借。1840年鸦片战争后，边疆危机逐渐加深。对东北的封禁政策松弛。汉族人口陆续北上，府厅州县纷纷设置，东北地区儒家文化又得以继续发展。

统治者和被统治者从不同角度接受儒家文化。历史反复证明，凡认真贯彻“以儒治国”的政权，一般说其国家都能治理的较好。这是东北诸族政权履践这个原则的基本动力。“以儒治国”当是对儒家文化信仰的一个重要表现。

（二）儒家文化紧紧制约教育和科举

东汉末年，避乱于辽东的著名儒士国渊“常讲学于山岩，士人多推慕之，由此知名”^②。管宁居辽东郡北，“因山为庐，凿坏为室……遂讲《诗》、《书》，陈俎豆，饰威仪，明礼让，非学者无以见也……民化其德”^③。名儒邴原在辽东，民众集其住处，“游学之士，教授之声，不绝”^④。他们的教学活动都有显著效果。这是东北较早的儒学性质的学校教育。

① 《清实录》，卷5，天聪三年八月乙亥，中华书局点校本，1977年。

② 《三国志》，卷11，《魏书·国渊传》注引《魏书》。

③ 《三国志》，卷11，《魏志·管宁传》注引《傅子》。

④ 《三国志》，卷11，《魏志·邴原传》。

高句丽人“喜学,至穷里厮家,亦相矜勉,衢侧悉构严屋,号扇堂,子弟未婚者曹处,诵经习射”^①。“诵经”系指学习儒家经典。372年高句丽小兽林王令建太学,教王族贵族子弟。早在南北朝时,《五经》、《三史》、《三国志》、《晋阳秋》等传入,为高句丽人学习经史提供方便。

前燕政权奠基者慕容廆于321年采取一项重要措施:“平阳刘赞儒学该通,引为东庠祭酒”,其子皝等鲜卑贵族在这里接受系统的儒学教育。廆在百忙中常“亲临听之”。东庠发展很快,慕容皝掌政时,“学徒甚盛,至千余人”。有时皝亲自到东庠讲课,监督考试,“经通秀异者,擢充近侍”。又亲自编写教材^②。慕容隽“立小学于显贤里以教胄子”^③。慕容晔设国子学,以通儒王欢为国子博士,后迁祭酒。经慕容氏各代努力,“前燕成为十六国中文化最发达的地区”^④。北燕国王冯跋认为:“自倾丧难,礼崩乐坏,闾阎绝讽诵之音,后生无庠序之教。”基此而“营建太学,以长乐刘轩、营丘张炽、成周翟崇为博士郎中,简二千石已下子弟年十五以上教之”^⑤。还有国子学,专门教育太子和二千石以上的贵族子弟。于是教育振兴,社会发展。

渤海国设置管理全国教育的机构胄子监,即通常中原皇朝称之国子监。是时,胄子监不仅是教育行政管理机构,而且又是国家级的学校。还积极鼓励渤海学生参加唐朝科举,李居正、高元固、乌炤度、乌光赞等都是唐进士及第者。李居正位列公卿,

① 《新唐书》,卷220,《高丽传》。

② 《晋书》,卷108,《慕容廆载记》;《晋书》,卷109,《慕容皝载记》。

③ 《晋书》,卷110,《慕容隽传》。

④ 罗宏曾:《魏晋南北朝文化史》,74页,四川人民出版社,1989年。

⑤ 《晋书》,卷125,《冯跋载记》。

乌炤度仕致国相。乌炤度、乌光赞父子的考试成绩,不亚于儒学水平甚高的新罗学子,并与新罗学子发生科举名位之争,甚至牵动渤海与新罗两个国家,他们均要求唐朝皇帝主持公平。

辽朝在东北地区的上京、东京和中京设国子监。在黄龙府、兴中府设府学。在高州、川州、归州等设州学。皇帝、东宫乃至诸王府等的侍读、伴读、傅导等几乎作为制度实施之。闾山望海堂和南山的学校类似书院。私塾较多,甚至在乡间也有。马直温夫人张馆、庶民丁洪等都是见于史籍的私塾教师。在东北地区建立偌多的各级各类学校,应当说是空前的。有力地推动儒家文化发展。辽代科举早在太宗接管燕云时就开始了。统和六年(998年)始走入正轨,兴宗朝改为3年一试。“程文分两科:曰诗赋,曰经义”^①。通过科举选取大量儒士,他们陆续走入州府,布列朝廷,在不同岗位上履践儒士职责,致使辽朝有足够资格跻身文明朝代之林。

金朝上京设有国子监,中央级学校。大定明昌间,学校发展较快。全国府学24所,其中辽阳(30人)、咸平(20人)、广宁(20人)、兴中(20人)4所在东北。章宗诏,节镇、刺史、防御三级州“设学养士”,于是东北某些相应的州也建立学校。诸路女真府学共22所,其中东北13所。私学较普遍。左丞相完颜希尹在冷山设私学,请名儒洪皓“教其八子”^②。辽王宗干以儒士张用直为师教授儿子充、海陵及其子^③。广宁尹耶律固任私学教师,著名学者萧永祺出其门。金科举考试内容紧紧围绕儒家经典,

① 《契丹国志》,卷23,《试士科制》,贾敬颜等点校,上海古籍出版社,1985年。

② 《大金故左丞相金源郡贞宪王完颜公神道碑》,载《满洲金石录》,卷3;《宋史》,卷132,《洪皓传》。

③ 《金史》,卷105,《张用直传》。

其次才是某些史书和子集。大定二十年(1180年)规定,府试策论进士考点有4处,其中上京、咸平在东北。明昌元年(1190年)又增加3处,兼试女真经童,北京在其内。任万平先生从《金史》、《宴台女真进士题名录》等书统计,金代籍贯可考的进士445人,东北地区89人^①,至少有状元1人。

蒙古汗国和元朝简称蒙元时期,东北儒学教育并没倒退。据元代“有学必有庙(文庙),虽穷荒绝塞亦所不略”的制度^②,兴中州、高州、利州、川州、建州、义州、锦州、开原、辽阳、广宁等都有州级儒学。在蒙古贵族翁吉剌部世袭封地应昌城、亦乞列思部世袭封地宁昌城,也有儒学。王居礼知锦州事时,“劝农、兴学,一以清心省事为本……锦人感其德化,为树去思碑”^③。王伯胜任辽阳行省平章事知懿州之际,“懿州僻陋,民不知学,伯胜乃增弟子员,选师教之……度闲田百顷,募民耕种以廩饩之”^④。大德三年(1299年)辽阳行省左丞洪鹤山在懿州买土地,建学宫,构学堂。至治二年(1322年)儒学提举李克家量学田,以解决其经费和师生食宿问题^⑤。

明初,决策者们在边疆民族地区是否建立学校一事上出现争议。有人主张“荒蛮”、“孤悬”之地的人“易动难安”,“不必建立学校”。争议长时间不息。明太祖特于洪武十七年(1384年)下诏驳斥:“圣人之教犹天也,天有风云霜露,无所不施;圣人之

① 任万平:《金代文化区域结构》,载《辽金史论集》,第5辑,天津出版社,1991年。

② [元]宁举:《重修文庙记》,载《辽东志》,卷2,见《辽海丛书》,第1册,辽沈书社影印本,1985年。

③ 《全辽志》,卷4,载《辽海丛书》,第1册。

④ 《辽阳州志》,卷21,载《辽海丛书》,第2册。

⑤ 《懿州城南学田记碑》,据刘谦先生抄本。

教,亦无不行。”^①继之,辽东都司所辖诸卫的学校发展到 15 所。同时,许多乡社置社学:广宁 4 所、沈阳 25 所、义州 4 所,其余诸卫也有。明中期书院兴起。辽阳的正学书院、广宁的河西书院和崇文书院、锦州的辽右书院、沈阳的蒲阳书院、铁岭的挹清书院都见于史载。辽阳叶西峰办私学,弟子数百人。锦州黄正色“远迹慕其风者,无不造庐优礼,日以课子为业,辽右多士,咸师事之”^②。明代科举,省级考试称乡试,中第者谓举人;中央级会试,中第者谓进士;最高级考试称廷试。分一二三甲,第一甲头三人,依次称状元、榜眼、探花。辽东都司地区,记有姓名的进士 87 人,举人 194 人。又府州县学生经考试选送最高学府国子监读书的称贡生,辽东都司各类贡生近千人。上述进士、举人、贡生中,一些人官至翰林、御史、布政使、寺丞、知府、各部尚书、训导、教授。明代辽东是儒家人才辈出的时代。

后金于天聪五年(1631 年)设贵族官学。八年(1634 年)考试汉生生员,分三等,录取 228 人。是年开科取士,“礼部考取通满洲、蒙古、汉书文义者为举人”^③。继之,崇德三年(1638 年)和六年(1641 年)又两次科考。上述措施有力地推动东北儒学教育的发展。同时又选拔了一批批儒士。是时“名臣多出其中”^④。他们对后金政权的建立,发展和巩固起了重要作用。清入关后对龙兴之地东北的封禁政策,影响了这里的教育,但儒学仍然存在。康熙间,盛京所辖州县陆续恢复儒学。雍正时,吉林永吉州设儒学。黑龙江地区出现义学。书院,盛京 8 所,吉林 1 所。1840 年鸦片

① 《续文献通考》,卷 50,《学校(四)》,商务印书馆:《十通》,第八种。

② 《全辽志》,卷 4,载《辽海丛书》,第 1 册。

③ 《清实录》,卷 18,天聪八年四月辛巳。

④ 余金:《熙朝新语》,卷 1,转引张玉兴等:《清代东北史》,508 页,辽宁教育出版社,1991 年。