

学习与评价

配苏教版普通高中课程标准实验教科书

唐宋八大家 散文选读

语文选修



凤凰核心教辅

凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

定价：25.00元
ISBN 978-7-5381-5111-1
江苏教育出版社
（南京）210013
（北京）100011

学习与评价

配苏教版普通高中课程标准实验教科书·语文选修

唐宋八大家散文选读

主 编 黄厚江
编写人员 毛 伟 孟华群 赵子厚
黄厚江 管云萍 蒋国银
董继文



凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社

凤凰出版传媒集团

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

配苏教版普通高中课程标准实验教科书·语文选修
书 名 唐宋八大家散文选读学习与评价
责任编辑 李丰园
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京展望文化发展有限公司
印 刷 江苏淮阴新华印刷厂
厂 址 淮安市淮海北路 44 号(邮编 223001)
电 话 0517 - 3941427
开 本 787 × 1092 毫米 1/16
印 张 10.5
字 数 249 000
版 次 2006 年 10 月第 1 版
2006 年 10 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7 - 5343 - 7836 - 2/G · 7494
定 价 12.20 元
盗版举报电话 025 - 83204538
苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

目 录

论 说

进学解	1
朋党论	4
名二子说	7
留侯论	9
专题检测与训练	12

书 信

贺进士王参元失火书	16
答司马谏议书	20
上枢密韩太尉书	24
专题检测与训练	28

杂 记

丰乐亭记	32
木假山记	35
墨池记	38
超然台记	41
黄州快哉亭记	45
专题检测与训练	49

山 水 游 记

钴姆潭西小丘记	53
游褒禅山记	56
后赤壁赋	60
专题检测与训练	63

赠 序

送李愿归盘谷序	67
---------------	----

送董邵南序	70
赠黎安二生序	72
专题检测与训练	75

书 序

张中丞传后叙	78
梅圣俞诗集序	82
战国策目录序	86
专题检测与训练	90

传 记

柳子厚墓志铭	95
段太尉逸事状	99
方山子传	103
专题检测与训练	107

祭 文

祭十二郎文	112
祭石曼卿文	116
祭欧阳文忠公文	119
专题检测与训练	122

寓 言

毛颖传	126
螭城传	130
日 喻	133
专题检测与训练	136

参考答案	139
------------	-----

论 说

进 学 解

【学习目标】

1. 掌握文章的重点实词,并积累本文中的成语。
2. 学习本文反话正说,巧于避忌,机智得体的表达技巧。
3. 理解“业精于勤荒于嬉,行成于思毁于随”的观点对我们做人和学习的借鉴意义。

【学习过程评价】

项 目		叙述或回答
归纳 + 整理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 摘录出课文中已成为成语的有关语句。 2. 整理文中的被动句。 3. 摘出含“见”字的句子并区别其用法。 	
思考 · 感悟	<ol style="list-style-type: none"> 1. “业精于勤荒于嬉,行成于思毁于随”的观点对我们学习有什么现实意义? 2. 第三段中作者举孟子、荀子二例的用意何在? 	
发现 + 创新	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《古文观止》评此文“巧于避忌,最为得体”,请结合文章简要评述。 2. 清人李扶九认为本文不是作者久不见迁而鸣己之不得志之作,而是《师说》的续篇,你能就观点和写法简析一下李的说法吗? 	
评价:		

【积累运用】

1. 给下列加点字注音并解释。

- (1) 纂言者必钩其玄 (音: _____ 义: _____)
 (2) 焚膏油以继晷 (音: _____ 义: _____)
 (3) 抵排异端,攘斥佛老 (音: _____ 义: _____)
 (4) 头童齿豁,竟死何裨 (音: _____ 义: _____)
 (5) 犹且月费俸钱,岁靡廩粟 (音: _____ 义: _____)
 (6) 忘己量之所称,指前人之瑕疵 (音: _____ 义: _____)

2. 下列句中加点的“之”字用法与例句相同的一项是()

例: 蚓无爪牙之利,筋骨之强

- A. 无患有司之不明
 B. 先生口不绝吟于六艺之文
 C. 寻坠绪之茫茫,独旁搜而远绍
 D. 障百川而东之,回狂澜于既倒
3. 下列句中的“见”字用法不同的一项是()
- A. 然而公不见信于人
 B. 是以见放
 C. 然而圣主不加诛,宰臣不见斥
 D. 臣诚恐见欺于王而负赵
4. 下列句中不含被动用法的一项是()
- A. 占小善者率以录,名一艺者无不庸
 B. 暂为御史,遂窜南夷
 C. 三年博士,冗不见治
 D. 逃谗于楚,废死兰陵
5. 下列句中加点词意义与现代汉语相同的一项是()
- A. 补苴罅漏,张皇幽眇
 B. 窥陈编以盗窃
 C. 忘己量之所称,指前人之瑕疵
 D. 忘己量之所称,指前人之瑕疵

6. 请把下列两句译成现代汉语。

(1) 业精于勤荒于嬉,行成于思毁于随。

(2) 记事者必提其要,纂言者必钩其玄。

阅读下面的语段,完成 7—12 题。

先生曰:“吁,子来前!夫大木为杗,细木为桷,榑护、侏儒,椳、闑、扂、楔,各得其宜,施以成室者,匠氏之工也;玉札、丹砂、赤箭、青芝,牛溲、马勃、败鼓之皮,俱收并蓄,待用无遗者,医师之良也;登明选公,杂进巧拙,纡余为妍,卓犖为杰,校短量长,惟器是适者,宰相之方也。昔者孟軻好辩,孔道以明,辙环天下,卒老子行;荀卿守正,大论是弘,逃谗于楚,废死兰陵;是二儒者,吐辞为经,举足为法,绝类离伦,优入圣域,其遇于世何如也?”

“今先生学虽勤而不繇其统,言虽多而不要其中,文虽奇而不济于用,行虽修而不显于众,犹且月费俸钱,岁靡廩粟;子不知耕,妇不知织;乘马从徒,安坐而食,踵常途之促促,窥陈编以盗窃;然而圣主不加诛,宰臣不见斥;兹非其幸欤?动而得谤,名亦随之,投闲置散,乃分之宜。”

“若夫商财贿之有亡,计班资之崇庳,忘己量之所称,指前人之瑕疵:是所谓诘匠氏之

不以杙为楹，而訾医师以昌阳引年，欲进其稀苓也。”

7. 下列句中加点的“是”字用法不同的一项是()
- A. 惟器是适者，宰相之方也 B. 荀卿守正，大论是弘
- C. 是二儒者，吐辞为经 D. 惟利是图
8. 下列各组句子中加点词用法相同的一项是()
- A. 吁，子来前 子不知耕，妇不知织
- B. 辙环天下，卒老于行 行虽修而不显于众
- C. 是所谓诘匠氏之不以杙为楹 动而得谤，名亦随之
- D. 昔者孟轲好辩，孔道以明 而訾医师以昌阳引年
9. 下列句中加点词活用方法不相同的一项是()
- A. 乘马从徒，安坐而食 B. 障百川而东之，回狂澜于既倒
- C. 踵常途之促促，窥陈编以盗窃 D. 则思虚心以纳下
10. 翻译下而两个句子。
- (1) 辙环天下，卒老于行。

(2) 投闲置散，乃分之宜。

11. 文段中作者举孟子、荀子的例子有何作用?

12. 作者在段首段末都用匠人、医师之喻，用意何在?

朋 党 论

【学习目标】

1. 掌握“为”“虽”“用”“莫”等词的意义或用法。
2. 掌握“目”“乱”“亡”等词的活用情况。
3. 掌握“以为”“并列”“推让”“聪明”“可以”等古今异义词。
4. 理解作者提倡君子之朋的历史意义和现实意义。

【学习过程评价】

项 目		叙述或回答
归纳 · 整理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理文中的古今异义词。 2. 整理文中的活用词。 3. 整理“为”“用”“虽”等多义词在文中的用法及词义。 	
思考 · 感悟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 君子之朋和小人之朋有什么区别？ 2. 简要分析文中正反对比举例论证及其作用。 	
发现 · 创新	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自古言君子不党，作者是如何反其意而用之，阐述君子之党的好处的？ 2. 为什么要效“同道为朋”、弃“同利为朋”？ 	
评价：		

【积累运用】

1. 下列句中加点词解释不正确的一项是()
- A. 故为人君者,但当退小人之伪朋 但: 但是
B. 及舜自为天子 及: 等到
C. 凡二十二人为一朋 凡: 总共
D. 举其国之臣三千人共为一朋 举: 所有的
2. 下列句中“以”字用法相同的两项是()
- A. 以之修身,则同道而相益
B. 而称舜为聪明之圣者,以能辨君子与小人也
C. 然周用此以兴者,善人虽多而不厌也
D. 虽董之以严刑
3. 与例句中加点词活用形式不同的一项是()
- 例: 能诛戮清流之朋,莫如唐昭宗之世;然皆乱亡其国
- A. 先破秦入咸阳者王之
B. 则思正身以黜恶
C. 吾从而师之
D. 彼童子之师,授之书而习其句读者
4. 下列句中加点词语与现代汉语意义相同的一项是()
- A. 当其同利之时,暂相党引以为朋者,伪也
B. 虽其兄弟亲戚,不能相保
C. 而称舜为聪明之圣者,以能辨君子与小人也
D. 夫兴亡治乱之迹,为人君者,可以鉴矣
5. 对下列句中“用”字意义和用法判断正确的一项是()
- ① 用君子之真朋,则天下治矣
② 而舜皆用之,天下亦大治
③ 周武王之臣,三千人为一大朋,而周用以兴
④ 然周用此以兴者,善人虽多而不厌也
- A. ①与②相同,③与④也相同
B. ①与②不同,③与④也不同
C. ①与②相同,③与④不相同
D. ①与②不同,③与④相同
6. 把下面的句子译成现代汉语。
- 以之修身,则同道而相益;以之事国,则同心而共济;终始如一,此君子之朋也。

阅读下面的语段,完成7—12题。

尧之时,小人共工、驩兜等四人为一朋,君子八元、八恺十六人为一朋。舜佐尧,退四凶小人之朋,而进元、恺君子之朋,尧之天下大治。及舜自为天子,而皋、夔、稷、契等二十二人并列于朝,更相称美,更相推让,凡二十二人为一朋,而舜皆用之,天下亦大治。《书》曰:“纣有臣亿万,惟亿万心;周有臣三千,惟一心。”纣之时,亿万人各异心,可谓不为朋矣,然纣以亡国。周武王之臣,三千人为一大朋,而周用以兴。后汉献帝时,尽取天下名士囚禁之,目为党人。及黄巾贼起,汉室大乱,后方悔悟,尽解党人而释之,然已无救矣。

唐之晚年，渐起朋党之论。及昭宗时，尽杀朝之名士，或投之黄河，曰：“此辈清流，可投浊流。”而唐遂亡矣。

夫前世之主，能使人人异心不为朋，莫如纣；能禁绝善人为朋，莫如汉献帝；能诛戮清流之朋，莫如唐昭宗之世；然皆乱亡其国。更相称美推让而不自疑，莫如舜之二十二臣，舜亦不疑而皆用之；然而后世不谓舜为二十二人朋党所欺，而称舜为聪明之圣者，以能辨君子与小人也。周武之世，举其国之臣三千人共为一朋，自古为朋之多且大，莫如周；然周用此以兴者，善人虽多而不厌也。

夫兴亡治乱之迹，为人君者，可以鉴矣。

7. 下列句中“为”字用法与例句相同的一项是()
- 例：尽取天下名士囚禁之，目为党人
- A. 故为人君者，但当退小人之伪朋
B. 能使人人异心不为朋，莫如纣
C. 后世不谓舜为二十二人朋党所欺
D. 而称舜为聪明之圣者，以能辨君子与小人也
8. 与例句加点词活用形式不相同的一项是()
- 例：尽取天下名士囚禁之，目为党人
- A. 巫医乐师百工之人，君子不齿
B. 后人哀之而不鉴之
C. 王子皇孙，辞楼下殿，辇来于秦
D. 族秦者秦也
9. 下列句中加点词语与现代汉语意义相同的一项是()
- A. 及舜自为天子，而皋、夔、稷、契等二十二人并列于朝
B. 更相称美，更相推让
C. 尽取天下名士囚禁之，目为党人
D. 及黄巾贼起，汉室大乱，后方悔悟
10. 对下列句中加点词意义和用法判断正确的一项是()
- ① 虽其兄弟亲戚，不能相保
② 然周用此以兴者，善人虽多而不厌也
③ 能禁绝善人为朋，莫如汉献帝
④ 更相称美推让而不自疑，莫如舜之二十二臣
- A. ①与②相同，③与④也相同
B. ①与②不同，③与④相同
C. ①与②相同，③与④不同
D. ①与②不同，③与④也不同
11. 把下面两句译成现代汉语。
- (1) 然周用此以兴者，善人虽多而不厌也。
- _____
- (2) 夫兴亡治乱之迹，为人君者，可以鉴矣。
- _____
12. 简要说说第一段中对比的内容及其作用。
- _____

名二子说

【学习目标】

1. 掌握“乎”“虽然”“与”的意义或用法。
2. 理解作者为二子所取名字的寄寓意。

【学习过程评价】

	项 目	叙述或回答
归纳 · 整理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理“乎”“为”的意义或用法。 2. 注意“虽然”“与”的古今异义。 	
思考 · 感悟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 你能说说作者为二子取名“轼”与“辙”的寄寓意吗？ 2. 作者由名推知二子各自的性格特点是什么？ 	
发现 · 创新	<ol style="list-style-type: none"> 1. 名可以是性格的写照，也可以表示期望。假如把轼、辙二人的名掉过来，请针对二人的性格，模拟苏轼的口吻写一段表期望的话。 2. 你的名字有寄寓意吗？试述之。 	
评价：		

【积累运用】

- 下列句中加点词解释不正确的一项是()
 - 轮辐盖轸,皆有职乎车 职: 职责
 - 去轼,则吾未见其为完车也 去: 离开
 - 辙不与焉 与: 参与
 - 虽然,车仆马毙 仆: 倾覆
- 下列句中加点的“乎”字用法不同的一项是()
 - 轮辐盖轸,皆有职乎车
 - 轼乎,吾惧汝之不外饰也
 - 善处乎祸福之间也
 - 生乎吾前,其闻道也固先乎吾
- 下列句中加点的“之”字用法相同的两项是()
 - 吾惧汝之不外饰也
 - 天下之车莫不由辙
 - 而言车之功者
 - 善处乎祸福之间也
- 下面句中“为”字用法不相同的一项是()
 - 而轼,独若无所为者
 - 则吾未见其为完车也
 - 不足为外人道也
 - 愿为市鞍马,从此替爷征

阅读下面的语段,完成5—6题。

轮辐盖轸,皆有职乎车,而轼,独若无所为者。虽然,去轼,则吾未见其为完车也。轼乎,吾惧汝之不外饰也。

天下之车莫不由辙,而言车之功者,辙不与焉。虽然,车仆马毙,而患亦不及辙,是辙者,善处乎祸福之间也。辙乎,吾知免矣。

5. 请把下句译成现代汉语。

虽然,车仆马毙,而患亦不及辙。

6. 古人名与字之间都有关联,轼,字子瞻,辙,字子由,你能说说二人名与字的关系吗?

留 侯 论

【学习目标】

1. 掌握“王”“惊”“怒”等词在文中的活用情况和“见”“所以”的用法。
2. 掌握“挟持”“所以”“可爱”“下人”“志气”等古今异义词。
3. 理解作者“忍小忿而就大谋”的观点。
4. 了解文章以“忍”字贯串全篇，层层议论，逐步深化的说理思路。

【学习过程评价】

	项 目	叙述或回答
归纳 · 整理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理古今异义词。 2. 整理“见”“所以”的几种用法。 	
思考 · 感悟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 简要说说文章是怎样以“忍”字贯串全篇，逐层深入地论证的。 2. 对黄石老人授书这件古事，史书普遍的看法是什么？作者翻出了什么新意？ 	
发现 · 创新	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作者的观点是“忍小忿而就大谋”，联系生活实际谈谈你对“小忿”和“大谋”的理解。 2. 古人评此文“一字立骨，总冒全篇”，说说本文是如何围绕“忍”字结构全篇的。 	
评价：		

【积累运用】

1. 下列句中加点词解释错误的一项是()
- A. 郑伯肉袒牵羊以逆 逆: 迎接
B. 而特出于荆轲、聂政之计 特: 特意
C. 非有平生之素 素: 旧交情
D. 养其全锋而待其弊 弊: 疲惫, 衰败
2. 下列句中“见”字用法不同的一项是()
- A. 匹夫见辱, 拔剑而起
B. 观其所以微见其意者
C. 高祖发怒, 见于词色
D. 风吹草低见牛羊
3. 下列句中“所以”用法不相同的一项是()
- A. 观其所以微见其意者, 皆圣贤相与警戒之义
B. 观夫高祖之所以胜, 而项籍之所以败者
C. 此其所以为子房欤
D. 吾所以为此者, 以先国家之急而后私仇也
4. 下列句中“以为”与现代汉语用法相同的一项是()
- A. 世人不察, 以为鬼物
B. 夫老人者, 以为子房才有余
C. 太史公疑子房以为魁梧奇伟
D. 木直中绳, 揉以为轮
5. 对下列句中“过”字意义用法判断正确的一项是()
- ① 世人不察, 以为鬼物, 亦已过矣
② 闻将军有意督过之, 脱身去
③ 且尔言过矣
④ 无乃尔是过与
- A. ①与②相同, ③与④也相同
B. ①与②相同, ③与④不同
C. ①与②不同, ③与④相同
D. ①与②不同, ③与④也不同
6. 把下句译成现代汉语。
是故倨傲鲜腆而深折之。彼其能有所忍也, 然后可以就大事。

阅读下面的语段, 完成 7—12 题。

楚庄王伐郑, 郑伯肉袒牵羊以逆。庄王曰: “其君能下人, 必能信用其民矣。”遂舍之。勾践之困于会稽而归, 臣妾于吴者, 三年而不倦。且夫有报人之志, 而不能下人者, 是匹夫之刚也。夫老人者, 以为子房才有余, 而忧其度量之不足, 故深折其少年刚锐之气, 使之忍小忿而就大谋。何则? 非有平生之素, 卒然相遇于草野之间, 而命以仆妾之役, 油然而不怪者, 此固秦皇之所不能惊, 而项籍之所不能怒也。

观夫高祖之所以胜, 而项籍之所以败者, 在能忍与不能忍之间而已矣。项籍唯不能忍, 是以百战百胜而轻用其锋。高祖忍之, 养其全锋而待其弊。此子房教之也。当淮阴破齐而欲自王, 高祖发怒, 见于词色。由此观之, 犹有刚强不忍之气, 非子房其谁全之。

太史公疑子房以为魁梧奇伟, 而其状貌乃如妇人女子, 不称其志气。呜呼, 此其所以为子房欤!

7. 下列句中加点词语与现代汉语意义相同的一项是()
- A. 其身之可爱,而盗贼之不足以死也
- B. 其君能下人,必能信用其民矣
- C. 以为子房才有余,而忧其度量之不足
- D. 此其所挟持者甚大,而其志甚远也
8. 下列句中加点词活用方式不同的一项是()
- A. 臣妾于吴者,三年而不倦
- B. 当淮阴破齐而欲自立
- C. 吾得兄事之
- D. 沛公军霸上
9. 写出下列句中的通假字。
- (1) 卒然相遇于草野之间() (2) 高祖发怒,见于词色()
- (3) 或师焉,或不焉() (4) 具言臣下不敢倍德也()
10. 除文中所列郑伯、勾践外,你还能举出同类的例子吗?
- _____
- _____
11. 你同意作者评张良“忍小忿而就大谋”的观点吗?简要说说自己的看法。
- _____
- _____
12. 杜牧《题乌江亭》诗评项羽说:“胜败兵家事不期,包羞忍耻是男儿。江东子弟多才俊,卷土重来未可知。”这与苏轼评项羽有相通之处吗?请简要分析。
- _____
- _____
- _____

专题检测与训练

(20 题, 每题 5 分, 共 100 分)

一、基础知识。

1. 写出下列句中的通假字。

- (1) 拔去凶邪, 登崇峻良()
- (2) 若夫商财贿之有亡()
- (3) 计班资之崇庠()
- (4) 卒然相遇于草野之间()
- (5) 高祖发怒, 见于词色()
- (6) 善人虽多而不厌也()

2. 找出下列句中名词作状语的词并归类解释。

- | | |
|----------------|-----------------|
| ① 犹且月费俸钱, 岁靡廩粟 | ② 能面刺寡人之过者, 受上赏 |
| ③ 朝济而夕设版焉 | ④ 上食埃土, 下饮黄泉 |
| ⑤ 卒廷见相如 | ⑥ 常以身翼蔽沛公 |
| ⑦ 吾得兄事之 | ⑧ 人皆得以隶使之 |
| ⑨ 廊腰缦回, 檐牙高啄 | ⑩ 前辟四窗 |
| ⑪ 吾妻死之年所手植也 | |

归类解释:

3. 找出下列句中活用为一般动词的名词。

- (1) 占小善者率以录, 名一艺者无不庸()
- (2) 尽取天下名士囚禁之, 目为党人()
- (3) 五亩之宅, 树之以桑()
- (4) 籍吏民, 封府库()

4. 找出下列句中作使动用法的词并作解释。

- (1) 障百川而东之, 回狂澜于既倒()
- (2) 乘马从徒, 安坐而食()
- (3) 然皆乱亡其国()
- (4) 而项籍之所不能怒也()

5. 找出下列句中作意动用法的词并作解释。