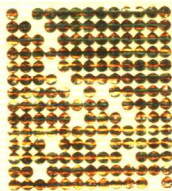


广州市职业技术教育与制造业 发展研究

GUANG ZHOU SHI
ZHI YE JI SHU JIAO YU YU ZHI ZAO YE
FA ZHAN YAN JIU

孟源北 主编



广东教育出版社

广州市职业技术教育与制造业 发展研究

孟源北 主编

广东教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

广州市职业技术教育与制造业发展研究 / 孟源北主编.

广州: 广东教育出版社, 2006.3

ISBN 7-5406-6292-1

I. 广... II. 孟... III. 制造业-职业教育-研究-广州市 IV. T-40

中国版本图书馆CIP数据核字(2006) 第021662号

广东教育出版社发行

(广州市环市东路472号12-15楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销

东莞翔盈印务有限公司印刷

(东莞市东城区莞龙路)

787毫米×1092毫米 16开本 25.5印张 510 000字

2006年3月第1版 2006年3月第1次印刷

印数 1-1500册

ISBN 7-5406-6292-1/T·1

定价: 38.00元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-34120440

内 容 简 介

本书是全国教育科学“十五”规划国家重点课题“职业技术教育与中国制造业发展研究”的子课题、广州市教育科学“十五”规划重大课题——“广州市职业技术教育与制造业发展研究”的结题研究成果，内容包括广州市课题组的研究报告、访谈综述、调查问卷数据分析及研究总结，电子、汽车、装备、轻工、纺织、化工、医药、建材等八类制造业及建筑业行业研究报告和访谈综述，结题研究会议纪要及大事记。

本书作者调查了大量的企业、职业技术学院、在岗职工和毕业生，访谈了企业人力资源负责人、外资或合资企业外方负责人，还广泛收集了行业及政府部门近年来的数据资料和研究成果，在实证性研究中揭示问题，提出富有针对性的对策与建议，对职业技术教育的改革与发展具有理论和实践应用价值。本书调查资料翔实，适宜广大职教工作者阅读。

主 编 孟源北

副主编 彭铁英 辜东莲

编 委 (以姓氏笔划排序) 丘东晓

刘建平 汤化胜 张敏玲

陈文忠 劳影秀 易佐治

袁伯钊 景宜品 谢继延

序

近些年来,我国经济发展取得举世瞩目的重大成就,正在成为“世界工厂”,这在很大程度上归功于我国发挥了自身的优势,抓住了世界经济格局调整带来的良好机遇。可以断言,没有制造业的提高和发展,我国其他产业也不可能良性发展,就业问题就更为尖锐,人民生活水平难以普遍提高,我国的现代化就难以实现。在可以预见的将来,无论科学技术怎样进步,发展制造业仍然是我国抓住“发展”这个主题的关键。

遗憾的是,我国制造业一个严峻的现实是缺乏有价值的自主品牌,缺乏核心技术,产品以低端为主,附加价值不高,而且能源消耗大,污染比较严重。特别需要指出的是,我国制造业从业人员文化素质与发达国家相比存在很大差距,提高“中国制造”的技术进步和劳动生产率还缺乏强有力的人力资源支持。

职业技术教育承担着培养生产和服务一线高素质劳动者的重要责任,直接关系到国家人力资源的开发和综合国力的提升。如何促进职业技术教育,培养“中国制造”真正需要的高素质劳动者和实用人才的任务就成为当前职业教育系统必须认真面对的问题。在这种背景下,全国教育科学“十五”规划国家级重点课题——“职业技术教育与中国制造业发展研究”的立项和研究工作的开展具有重要意义。课题研究的任务为:分析我国制造业发展的新特点,特别是经济全球化、市场机制的建立、技术的进步、生产组织的变化给制造业带来的影响;分析我国制造业的技术进步和劳动组织变化对职业技术人才的数量需求和质量要求;判断和把握职业技术教育在层次、结构、数量、质量等方面满足制造业就业岗位需要的程度,探索职业技术教育在体制、机制和办学模式等方面存在的不能适应制造业需要的问题,比较分析职业技术教育与制造业发展良性互动、行之有效的政策取向和运行机制;提出加强相关领域职业技术教育的政策建议和具体措施。

为了使课题研究建立在广泛的案例分析和实证数据的基础上,克服教育科学研究中往往重主观印象而轻实证分析的弊端,总课题组动员和组织起了15个区域性

研究的子课题组和6个行业性研究子课题组,从区域和行业两个角度来进行分析和判断。广州地处珠江三角洲,是目前我国重要的制造业基地,更为有意义的是,广州正在着力提高制造业的产业集中度,做大做强具有比较优势的主导产业,大力发展高新技术产业,促进工业结构优化升级,充分利用知识资源,促进先进制造业研发优势的确立,并提升制造业劳动生产率水平。在这样的条件下开展课题研究工作,有利于取得具有前沿性、创见性的研究成果。

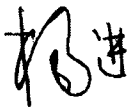
在广州市教育局孟源北副局长的带领下,广州子课题组以强烈的使命感和工作热情投入到课题研究中来,相关单位也给予了高度重视和配合,课题组的运作相当有力,充分调动了行业管理部门、企业和职业技术教育院校的积极性。广州子课题组采用了得当的研究方法,课题研究中把文献资料分析、研讨交流、现场访谈、问卷调查等研究方法有机结合起来,并对参与研究工作的人员进行了集中培训,课题组共对130家不同类型的企业、37所制造业职业技术学院、2896位制造业企业在岗职工和2501位在制造业企业工作的职业院校毕业3年以上的学生进行了问卷调查,对102位制造业企业人力资源负责人、20位制造业领域外资企业或中外合资企业外方负责人进行了访谈,对定性和定量数据进行了分析和计算,为课题成果的取得提供了强有力的依据,增强了课题研究的科学性。

广州子课题组取得了丰富的研究成果,这不仅对总课题组的研究有重要的贡献,而且在很多方面对职业教育界乃至社会各有关方面加深对制造业发展与职业技术教育相互作用的认识有新的贡献。子课题研究客观地分析了广州市制造业的现状与发展趋势,科学地判断了制造业人力资源的现状及需求,实事求是地探讨了制造业职业技术教育与培训的基本状况和存在的主要问题,理性地思考了职业技术教育与制造业发展的关系,有针对性地分别对政府等相关部门、行业企业和职业院校提出了具体的对策建议。从总体上看,广州子课题组取得的研究成果目前在国内同类研究中处于领先水平,在一些方面具有明显的突破,并具有很好的实际应用价值。

我国制造业呼唤着职业技术教育的改革与发展,而我国制造业领域职业教育的改革与发展需要这样既联系实际又有创见性的研究成果,这样的研究成果也必将对职业技术教育的改革与发展起到指导和促进作用。正因为如此,我由衷地感激和赞赏广州子课题组的同事们。

是为序。

中国职业技术教育学会理事
总 课 题 组 组 长



2006年1月26日于北京

前 言

进入 21 世纪, 全球经济一体化给我国提供了发展成为“世界制造中心”的机遇, 制造业成为了我国经济发展的重要支柱。制造业的发展越来越受到重视, 制造业发展所依赖的高素质技能型人才的培养也越来越受到关注。在这个背景下, 广州市有幸参与了全国教育科学“十五”规划国家重点课题——“职业技术教育与中国制造业发展研究”的调查研究。这个课题是从研究职业技术教育与制造业发展的互动机制的高度来审视我国职业技术教育的现状, 研究适应我国制造业发展需要的职业技术教育的发展思路, 技能型人才培养、职业技术院校办学的模式以及职业技术教育与培训的方式方法等。“广州市职业技术教育与制造业发展研究”既是地区性的课题, 又是广州市教育科学“十五”规划重大课题; 既要为国家课题提供有关的数据资料, 提供研究职业技术教育与制造业发展关系的地区案例, 同时还要在地区性职业技术教育发展方向上进行探索。这是促进广州市职业技术教育研究工作和推动广州市职业技术教育健康发展的绝好机遇!

广州市教育局对此高度重视, 由分管职业教育的孟源北副局长挂帅, 组建了一支精锐的研究队伍, 严谨规范地开展各项调查研究。在开展广州市职业技术教育与制造业发展研究时, 我市课题确定了该项研究工作的四个目的: 其一, 按照国家课题的要求, 开展地方课题的相关基础调研, 为国家课题的研究提供真实可靠的第一手数据, 也为国家课题中的其他子课题的研究提供素材; 其二, 寻找广州市职业技术教育与制造业发展的内在联系和规律, 探索广州市职业技术教育实际存在的问题, 寻求解决办法; 其三, 相关职业院校通过开展本项研究, 加强职业院校与行业企业的联系, 增强职业院校紧密服务行业企业的观念和意识, 改善职业院校与行业企业合作的方式, 改革办学模式和教育教学模式, 为社会和经济发展提供优质高效的职业技术教育服务; 其四, 锻炼一支职业技术教育的研究队伍, 促进我市职业技术教育研究的发展。

为达到上述目的,我市课题调研工作采取了相应的措施:一是力求调研工作的规范,从确定调查、抽样、统计方法,到访谈的录音、调查数据的收集、整理、归档等环节,都达到科学与准确的要求;二是确定了广州课题调研的对象,尽可能涵盖我市职业技术教育涉及的制造业行业,包括了汽车、装备、电子、轻工、纺织、建材、化工及医药,每个行业都作为我市课题的组成部分,独立开展调查研究,有完整的研究过程并形成行业研究报告;此外,依据广州经济、职业技术教育的实际情况,课题组还增加了建筑行业的调查研究;三是广泛发动我市相关的职业技术院校参与课题研究,由有关院校的校领导、专业教师和招生就业指导人员组成行业课题组,并组成了由各校人员、行政机关工作人员和教研员共同参与的我市课题组。

我们感到欣慰的是,本课题研究受到各方面的高度重视和大力支持,参与调研的人员积极认真,相关的企业、行业和政府有关部门热情配合,使课题调研进行得比较顺利。广州化工集团有限公司还专门拨出经费资助化工行业的课题研究,集团公司的副总经理亲自参加课题组,参与课题研究。

通过大范围的访谈和问卷调查,市课题组获取了大量的第一手资料,有50多个调查数据和根据访谈记录形成了10多万字的访谈综述;还广泛收集了有关部门的统计数据和研究成果,为研究我市职业技术教育与制造业发展打下了坚实的基础。从这些丰富的资料中,我们可以看到广州制造业发展的广阔前景,可以看到制造业对技能人才的需求趋势,可以看到相关职业技术院校面临的艰巨任务;我们可以了解到企业进步、职业人的发展为职业技术教育和职业培训带来的广阔空间,可以了解到职业技术教育在培养制造业所需的技能型人才方面的缺陷与不足以及问题的所在。从大量的实证分析研究中,市课题组已经形成了包括各行业的研究报告及行业访谈综述,课题总研究报告及访谈总综述、调查问卷数据分析报告、研究总结及反思、课题结题纪实等近40万字的丰硕研究成果。该研究课题立论前瞻,意义现实深远;研究方法科学、实证过程严谨;研究成果基础扎实,可信度高,具有相当的深度和广度。成果突出了广州地方特色,具有一定的示范性;成果有建树地揭示了广州市职业技术教育与制造业发展的六个关系和制约职业技术教育发展的三个矛盾、三个反差及问题形成的原因,分析和思考了技能型人才成长的环境、职业技术教育可持续发展环境等问题,有建设性地提出了调整对策,对构建适应我市经济发展、建设和谐社会需要的职业教育体系提供了发展思路和决策依据。这是我市近年来一项具有理论价值,实证性强、实用性高的职业技术教育战略性研究成果。我们有理由相信,此项课题研究成果对在制定我市制造业的发展战略与相关领域的政策将有很大的帮助。该课题成果已被广州教育发展“十一五”规划采纳,将对我市职业技术教育发展和改革起到积极的影响。同时,本课题研究还锻炼和培养了一支高水平

的实干型职业教育科研队伍。

尽管市课题组尽了很大的努力,课题的研究在理论和操作层面上对建立广州市职业技术教育与制造业发展良性互动机制作了有益的探索,但仍有不少需要改进之处。从长远来看,研究仍有进一步延伸与深化之必要。我们恳切期望各位领导、专家和职教界同仁提出宝贵意见。作为一项区域调查研究成果,其最终价值应该体现在为职业技术教育及相关领域制定政策及措施提供思路和依据上。为此,我们衷心希望本课题的研究成果能为国家课题、各级政府有关部门、各级各类职业技术教育机构提供有价值的信息和决策依据。

最后,我要感谢所有参与研究的院校、老师及我的同事们,感谢关注研究的有关领导、专家及企业家,是他们认真积极的态度、科学严谨的作风和研究团队艰辛的付出,才培育出这绽放的奇葩。

華同旭

2006年1月

(华同旭是广州市教育局党委书记、局长)

“广州市职业技术教育与制造业发展研究” 课题鉴定意见

鉴定组对广州市教育局孟源北同志主持的全国教育科学“十五”规划国家重点课题“职业技术教育与中国制造业发展研究”的子课题——“广州市职业技术教育与制造业发展研究”提出以下鉴定意见。

一、该课题研究具有地方特色

该课题研究既是国家总课题的地方课题，又是广州市教育科学“十五”规划重大课题。它立足于广州制造业职业技术教育及制造业的现状，着眼于广州经济与社会发展的需要，从解决广州职业技术教育适应制造业发展的问题为出发点，依托教育行政部门、行业管理部门、企业及职业技术学院，站在促进职业技术教育与制造业可持续发展及良性互动的高度上，对广州市汽车等八个重点制造业的行业及企业和职业技术学院进行广泛调研，其课题定位清晰准确。

二、该课题研究方法科学，实证过程严谨，研究基础扎实

该课题研究把文献资料分析、问卷调查等研究方法和研讨交流、现场访谈等研究手段有机结合起来，不同专业的研究人员广泛深入到企业和职业技术学院的第一线收集第一手的资料，抽样方法科学，调查覆盖面广，行业企业有代表性，共采集了50多万个数据，并结合政府部门的统计数据进行研究，资料来源广泛，数据量充足。全部调查数据使用SPSS11.5软件汇总，访谈进行现场录音并形成了10多万字访谈综述。研究历程始终伴随着学习过程，课题组实施了全员培训，对研究的效度、信度和研究范围等方面有理性的思考。因此，研究的结果符合实际，可信度高。

三、该项研究成果丰硕

该课题研究有建树地揭示了广州市职业技术教育与制造业发展的六个关系和制约职业技术教育发展的三个矛盾、三个反差及问题形成的原因,分析和思考了技能型人才成长的环境、职业技术教育可持续发展环境等问题,提出了针对性的调整对策,对构建适应经济发展、建设和谐社会需要的职业教育体系提供了发展思路和决策依据。研究具有原创性,在认识层面上有所突破,并有很好的实际应用价值,对广州市乃至全国都具有一定的启示作用。该项研究无论从规划、组织和实施上来看,堪称比较成功的实证性社会研究课题,已达到预期目标并为国家总课题提供了有力的支持。

该研究成果在全国职业教育同类研究中处于领先水平。课题研究已涉及职业教育与社会经济发展的多方面问题,其成果不但对我国完善职业教育制度,而且对解决相关的社会发展问题,构建和谐社会具有重要的理论和现实意义。研究过程实践了行动导向的组织学习过程,锻炼和培养了一支高水平的实干型职业教育科研队伍。这种以科研引领研究人才培养的做法具有一定的示范性。

今后,希望在目前研究成果的基础上,继续深化制造业职业技术教育课程的研究探索,特别是对职业技术教育发展过程中如何更好地构建职业技术教育与制造业发展的紧密关系作出进一步的研究。

“职业技术教育与中国制造业发展研究”课题组
“职业技术教育与中国制造业发展研究”子课题鉴定组

组长

杨进

二〇〇六年三月十日

广州市职业技术教育与制造业发展研究

课题组成员

课题组组长：孟源北

副组长：彭铁英 辜东莲 李炳珊

组 员：丘东晓 吴必尊

纺织行业课题组组长：谢继延

副组长：林细姣

组 员：段 恋 彭巧玲

中职类行业课题

汽车行业课题组组长：刘建平

副组长：陆宝芝

组员：伍 江 沈瑾雯 赖光宇 傅 伟
张燕文 李可敏 邱永华 李春曦

建筑行业课题组组长：张敏玲

副组长：何 倩

组 员：杨志勇 叶秀兰 张 锐
梁启德 沈婉玲

装备行业课题组组长：汤化胜

副组长：夏晓冬

组 员：梁婉华 张紫华 王治平 丁红浩
曹 琪 蒋 玲 谢 科 袁佳杰

建材行业课题组组长：陈文忠

副组长：李丽丽

组 员：张冬梅 马云萍 洪唯虹
陈卫平

电子行业课题组组长：袁伯钊

副组长：朱力恒

组 员：陆雅南 马 蓁 冯超明
蔡若楠

化工行业课题组组长：景宜品

副组长：刘素燕

组 员：余志军 蔡继红 郭林娜
李冬梅 李 滔 梁国勇

轻工行业课题组组长：易佐治

名誉组长：李远萍 常学斌

副组长：冯穗心

组 员：李国华 罗梅东 露西雅
童迎保 朱 芳 周海沙
叶世昆 李维民

医药行业课题组组长：劳影秀

副组长：庄 环

组 员：马 建 韦 琳 郭鸿宜
汪穗福

高职类课题

组员：孙宁华 孙丽君 马云桂 王培麟
仇少平 林 姚 邱 平

目 录

第一部分 课题研究

“广州市职业技术教育与制造业发展研究”课题研究报告·····	3
广州市制造业企业人力资源负责人访谈综述·····	66
广州市制造业领域外资企业或中外合资企业外方负责人访谈综述·····	80
“广州市职业技术教育与制造业发展研究”课题调查问卷数据分析报告·····	91
“广州市职业技术教育与制造业发展研究”课题研究总结·····	101

第二部分 行业课题研究

电子行业

“广州市职业技术教育与制造业发展研究”电子行业课题研究报告·····	121
广州市电子行业企业人力资源负责人访谈综述·····	142

汽车行业

“广州市职业技术教育与制造业发展研究”汽车行业课题研究报告·····	148
广州市汽车行业企业人力资源负责人访谈综述·····	166
广州市汽车行业中外合资企业负责人访谈综述·····	175

装备行业

“广州市职业技术教育与制造业发展研究”装备行业课题研究报告·····	180
广州市装备行业企业人力资源负责人访谈综述·····	195
广州市装备行业外资企业或中外合资企业外方负责人访谈综述·····	200

轻工行业

“广州市职业技术教育与制造业发展研究”轻工行业课题研究报告·····	205
广州市轻工行业企业人力资源负责人访谈综述·····	222
广州市轻工行业中外合资企业外方负责人访谈综述·····	228

纺织行业

“广州市职业技术教育与制造业发展研究”纺织行业课题研究报告·····	232
广州市纺织行业企业人力资源负责人访谈综述·····	245
广州市纺织行业外资企业或中外合资企业外方负责人访谈综述·····	249

化工行业

“广州市职业技术教育与制造业发展研究”化工行业课题研究报告·····	253
广州市化工行业企业人力资源负责人访谈综述·····	271
广州市化工行业中外合资企业外方负责人访谈综述·····	279

医药行业

“广州市职业技术教育与制造业发展研究”医药行业课题研究报告·····	282
广州市医药行业企业人力资源负责人访谈综述·····	297
广州市医药行业外资企业或中外合资企业负责人访谈综述·····	302

建材行业

“广州市职业技术教育与制造业发展研究”建材行业课题研究报告·····	305
广州市建材行业企业人力资源负责人访谈综述·····	325
广州市建材行业中外合资企业外方负责人访谈综述·····	330

建筑行业

“广州市职业技术教育与制造业发展研究” 建筑行业课题研究报告·····	333
广州市建筑行业企业人力资源负责人访谈综述·····	352
广州市建筑行业中外合资企业负责人访谈综述·····	361

第三部分 课题研究纪实

“广州市职业技术教育与制造业发展研究” 课题结题会议纪实·····	369
“广州市职业技术教育与制造业发展研究” 课题研究大事记·····	376

参考文献·····	380
后 记·····	385



第一 部 分
课 题 研 究

