

小学语数

每天一张活页练习

配人教课标版 一年级上册

年级(上)

福建少年儿童出版社



内容介绍

当前，教师工作压力大，学生学习负担重，家长思想负担重，已成为一个大问题。为了帮助教师减压，替家长分忧，使学生学得既轻松效果又好，我们设计了这套“每天一张活页练习”丛书。本书按照课程标准的教学要求设计练习，一个进度一张练习，使学生既完成了课本上的作业题，又演练了类型齐全、新颖灵活的补充题，能有效地巩固基础知识和提高能力。学生有了这本活页练习，做作业时不必用作业纸抄写题目，可把宝贵的时间集中在“理解、思考、表达”上，有助于提高学习效率。本书题目设计富有层次，能满足不同水平学生发展的需要，同时也方便教师既面向全体，又因材施教。本书的活页形式便于收发，作业格式规范统一，方便教师的检查与批改。本书练习题后面没有附答案，有助于培养学生独立思考、克服困难的良好习惯。此外，本书编者还为每个班级配备了两本与学生的作业本一样的在原位作答的详解答案本，供老师张贴。答案本提供的解答规范详尽，思路明确，条理清晰。

本书内容紧扣教材，注重基础，作业练习涵盖课本上所有的知识点，使学生所学的知识能得到及时有效的巩固。本书在题目设计上贴近生活，富有趣味，并注意适当拓展和延伸，能由浅入深地引导学生进行探究性学习，在夯实基础的同时培养创新精神，以促进学生由知识到能力的迁移。

小学语数每天一张活页练习（人教课标版）一年级上册

编写：赵筠 黄晓芸

出版发行：福建少年儿童出版社

社址：福州市东水路76号17层 邮编：350001

<http://www.fjcp.com> e-mail:fcph@fjcp.com

经 销：全国各地新华书店

印 刷：福州天赋彩印有限公司

厂 址：福州电建路19号1号楼茶园工业区

开 本：787×1092毫米 1/16

印 张：18 字 数：276千字

版 次：2006年8月第1版 印 次：2006年8月第1次印刷

ISBN 7-5395-2932-6

定 价：18.00元

责任编辑：唐和耀

ISBN 7-5395-2932-6



9 787539 529325 >

如有印装质量问题，影响阅读，请直接与承印者联系调换。

人教课标版

小学语数每天一张活页练习

编写 赵 纶

一年级 上

语文

福建少年儿童出版社

前 言

当前，教师工作负担重，学生学习负担重，家长思想负担重。减负多年，情况却不容乐观。为了让老师减压，为家长分忧，让学生学得既轻松效果又好，本丛书在编写人员的选择、内容安排、编排形式、题型设计等方面，都作了精心的策划。

本丛书具有以下几个特点：

一、形式新颖，方便教与学

本丛书与教材配套，将课本上的习题融入“天天练习”的各类题型中。同时，编者还参考了大量的教学资料并结合自身的教学经验，精选了针对性较强的补充题。学生一天一张，30分钟至40分钟既完成了课本上的作业，又演练了类型齐全、新颖灵活的补充题，足以巩固知识和提高能力。老师和家长不必为补充习题费心，学生学得既轻松，效果又好。

编者独具匠心，向老师赠送答案本。答案本在学生作业的版本上详细解答，为老师批改作业和讲评作业提供了极大的方便，让老师腾出更多的时间进行备课和科研。

二、正确处理基础与提高、传统与创新、知识与能力的关系

本丛书依据课程标准或教学大纲编写，内容紧扣教材，注重基础。对每课所要求的知识点进行梳理、整合，练习题涵盖课本上所有知识点，使所学的知识能及时有效地巩固，达到夯实基础的目的。与此同时，设计题目注意贴近生活，趣味性强，灵活新颖，并适当拓展和延伸，引导学生从易到难、由浅入深地进行探究和创新。通过作业练习，使学生在厚实的基础上提高，在继承优秀文化传统的同时培养创新精神，促进由知识到能力的迁移。

三、优秀的编写队伍，确保丛书质量

本丛书编写人员全部是教学第一线执教多年、经验丰富的中年高级教师，是具有先进教学理念的学科带头人，丛书由编委会组织专家审阅，从而保证了丛书的质量。

丛书编委会
2006年5月

目 录

汉语拼音

1. a o e	(1)
2. i u ü y w	(5)
3. b p m f	(9)
4. d t n l	(13)
5. g k h	(17)
6. j q x	(21)
7. z c s	(25)
8. zh ch sh r	(29)
9. ai ei ui	(33)
10. ao ou iu	(37)
11. ie üe er	(41)
12. an en in un ün	(45)
13. ang eng ing ong	(49)

识字(一)

1. 一去二三里	(53)
2. 口耳目	(57)
3. 在家里	(61)
4. 操场上	(65)

课文

1. 画	(69)
2. 四季	(73)
3. 小小竹排画中游	(77)
4. 哪座房子最漂亮	(81)
5. 爷爷和小树	(85)

6. 静夜思	(89)
7. 小小的船	(93)
8. 阳光	(97)
9. 影子	(101)
10. 比尾巴	(105)

识字(二)

1. 比一比	(109)
2. 自选商场	(113)
3. 菜园里	(117)
4. 日月明	(121)

课文

11. 我多想去看看	(125)
12. 雨点儿	(129)
13. 平平搭积木	(133)
14. 自己去吧	(137)
15. 一次比一次有进步	(141)
16. 小松鼠找花生	(145)
17. 雪地里的小画家	(149)
18. 借生日	(153)
19. 雪孩子	(157)
20. 小熊住山洞	(161)

汉语拼音

1. a o e

练习一

班级_____ 姓名_____ 座号_____

基础扎实

一、我会认

认识四线格。

你认清楚了吗？

上格→ _____

中格→ _____

下格→ _____

二、先描一描,再写一写

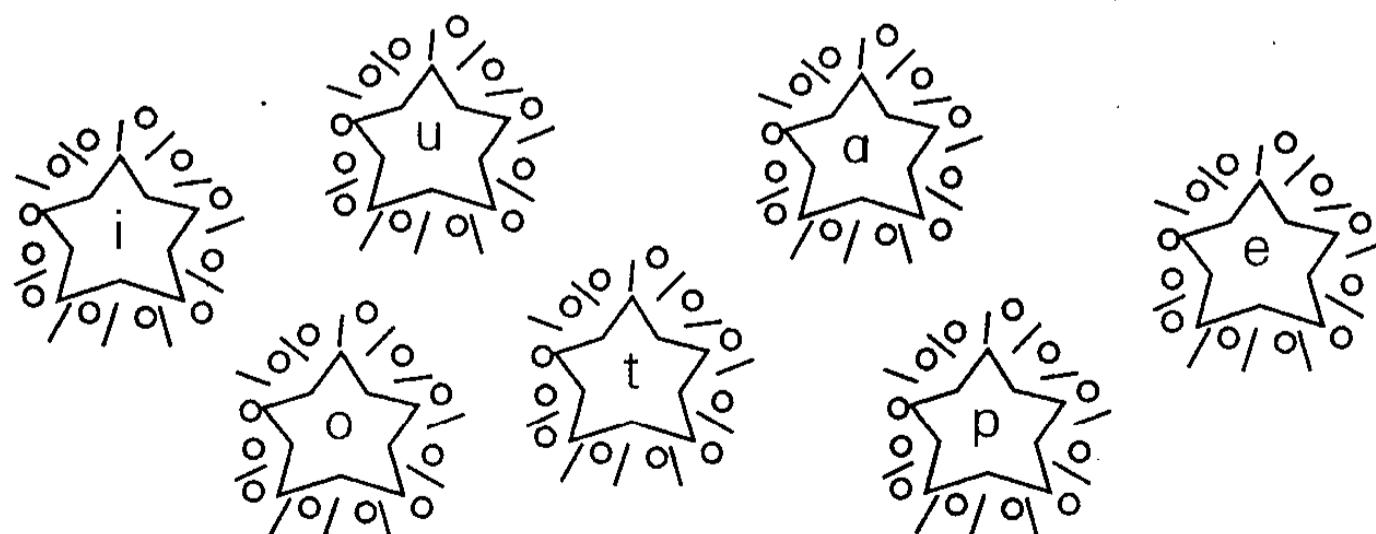


a	a				

o	o				

e	e				

三、把 a、o、e 找出来,涂上自己喜欢的颜色



快乐提高

四、边标声调边读一读

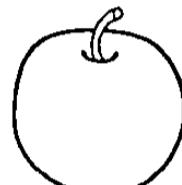
ā a a a

ō o ō ō

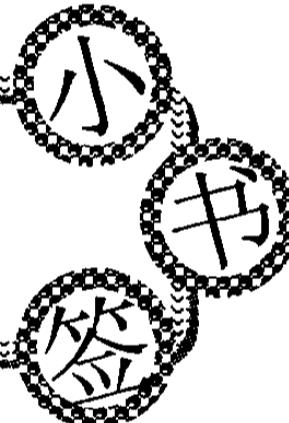
e e e è

五、你能读完拼音吃到苹果吗？

ā → á → ā → à → ō → ó → ō → ò →

ē → é → ē → è → 

一声发出高又平，二声一直往上升。
三声下来又上去，四声一直降到底。



六、看图猜猜是什么单韵母，写在四线格里







练习二

班级_____ 姓名_____ 座号_____

各显身手

一、拿出手来跟着做一做



a

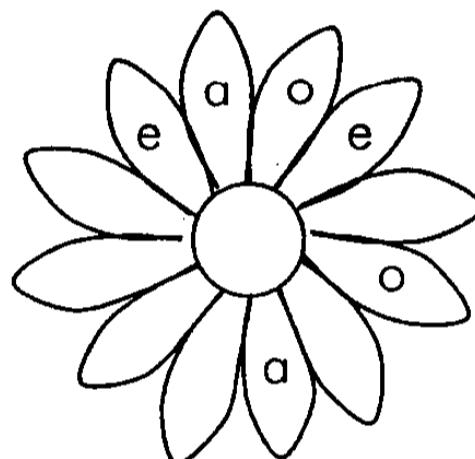


o



e

二、看看花瓣上该填什么字母



三、爸爸妈妈教儿歌，我来写拼音

圆圆脸蛋羊角辫，

张大嘴巴 。

你真棒！



太阳出来红通通，

公鸡一叫 。

清清池塘一只鹅，

水中倒影 。

日积月累

四、读读这些字

ā

阿

é

鹅

ě

恶

è

饿

五、亲子互动，做字母卡片

á

è

ō

ă

ě

ő

我自己做的字母卡片读给妈妈听。



六、拓展链接

yǒng é
咏 鹅

luò bīn wáng
骆宾王

é é é
鹅，鹅，鹅，
qū xiàng xiàng tiān gē
曲项向天歌。

bái máo fú lǜ shuǐ
白毛浮绿水，
hóng zhǎng bō qīng bō
红掌拨清波。

我在爸爸妈妈的帮助下已经会背这首古诗了。你也来试试吧！



爸爸妈妈的评价： ()月()日

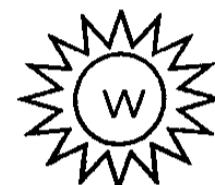
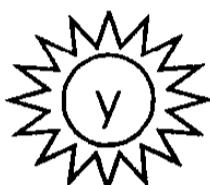
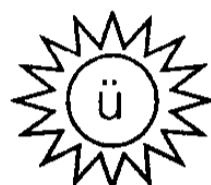
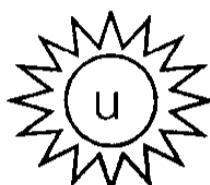
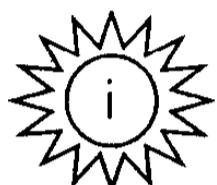
2. i u ü y w

练习一

班级_____ 姓名_____ 座号_____

基础扎实

一、我会读，还要涂上自己喜欢的颜色



二、先描一描，再写一写

i	i				
i	i				
i	i				
i	i				
i	i				

u	u				
u	u				
u	u				
u	u				
u	u				

ü	ü				
ü	ü				
ü	ü				
ü	ü				
ü	ü				

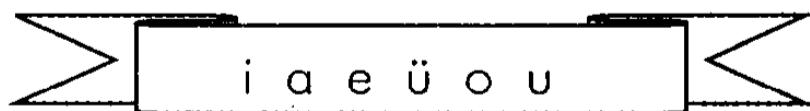
y	y				
y	y				
y	y				
y	y				
y	y				

w	w				
w	w				
w	w				
w	w				
w	w				

要注意
正确的写字
姿势哟！



三、按字母顺序把单韵母写在五角星里



快乐提高

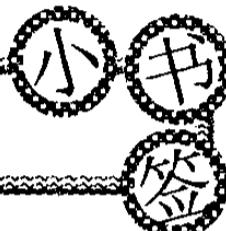
四、给 i、u、ü 标出四声声调，边做边读

I	I	I	I
ī	ī	ī	ī
í	í	í	í
í	í	í	í

u	u	u	u
ū	ū	ū	ū
ú	ú	ú	ú
ú	ú	ú	ú

ü	ü	ü	ü
ū	ū	ū	ū
ú	ú	ú	ú
ú	ú	ú	ú

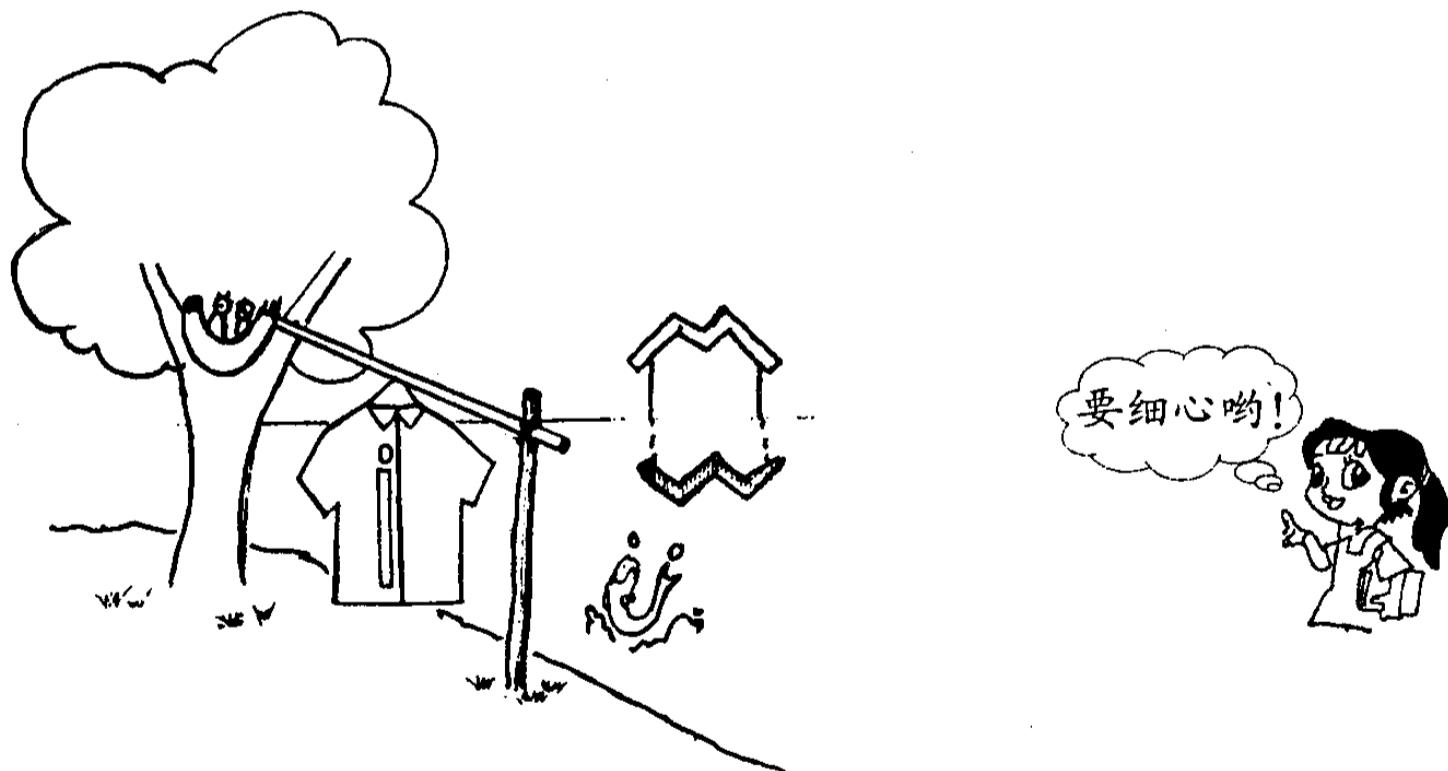
小i有礼貌，标调就摘帽。



五、我要把今天学的声母找出来写在四线格里，并读一读

a ü w i e y

六、找出图中藏着的像 i、u、ü 和 y、w 的东西



练习二

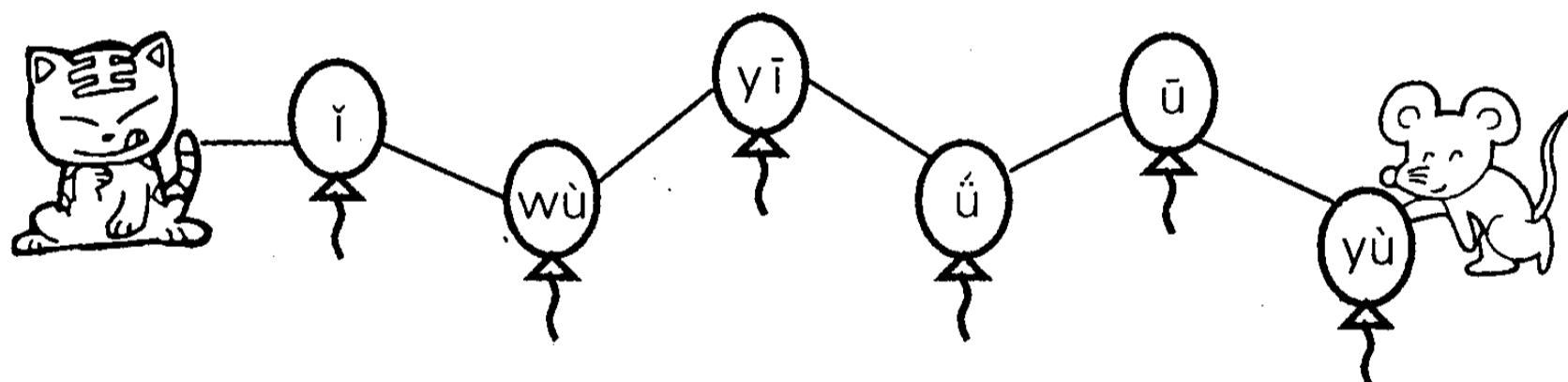
班级_____ 姓名_____ 座号_____

各显身手

一、读一读，认一认，再把苹果送回家



二、读出标牌，让小猫捉到老鼠



三、先读读，再连连



yú

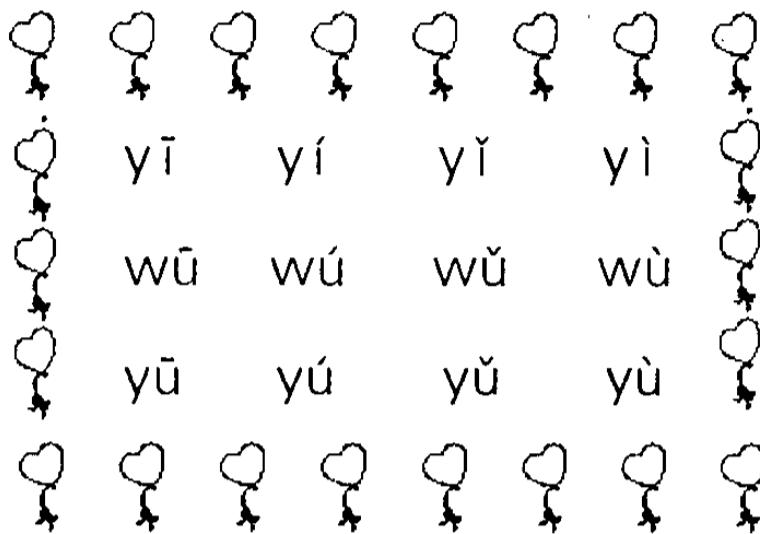
wū yā

yǔ yī

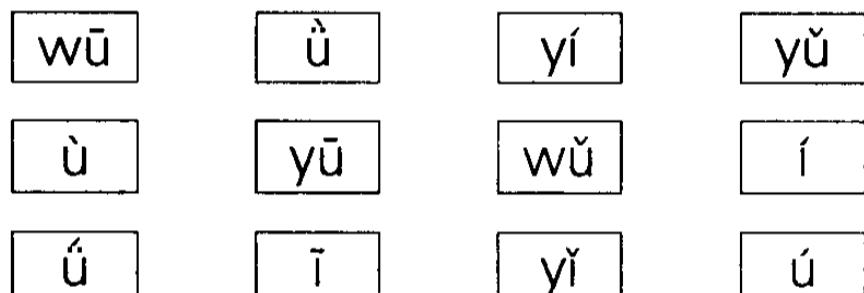
ā yí

日积月累

四、大家比比,看谁用下面的音节说的词语多

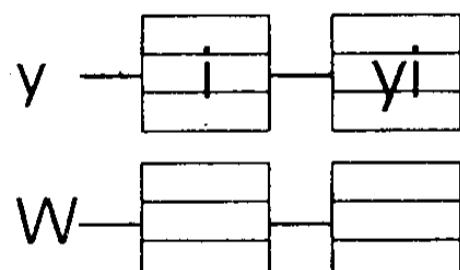
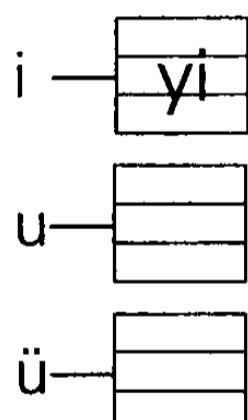


五、亲子互动,做拼音卡片



读给妈妈听一听,妈妈给我评了()颗☆。

六、写出与它们读音相同的整体认读音节或韵母



爸爸妈妈的评价:  ()月()日

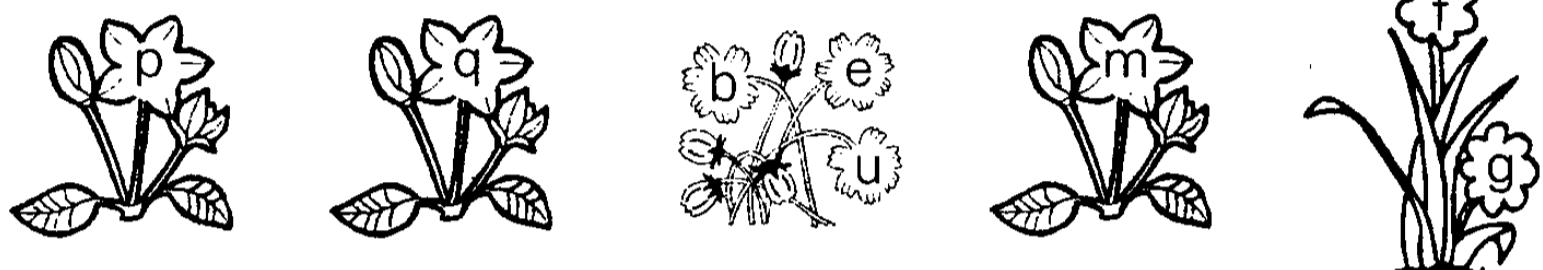
3. b p m f

练习一

班级_____ 姓名_____ 座号_____

基础扎实

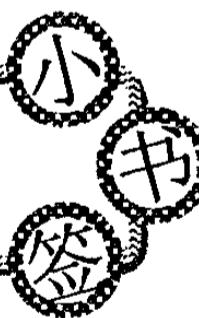
一、把今天学的声母找出来,涂上颜色



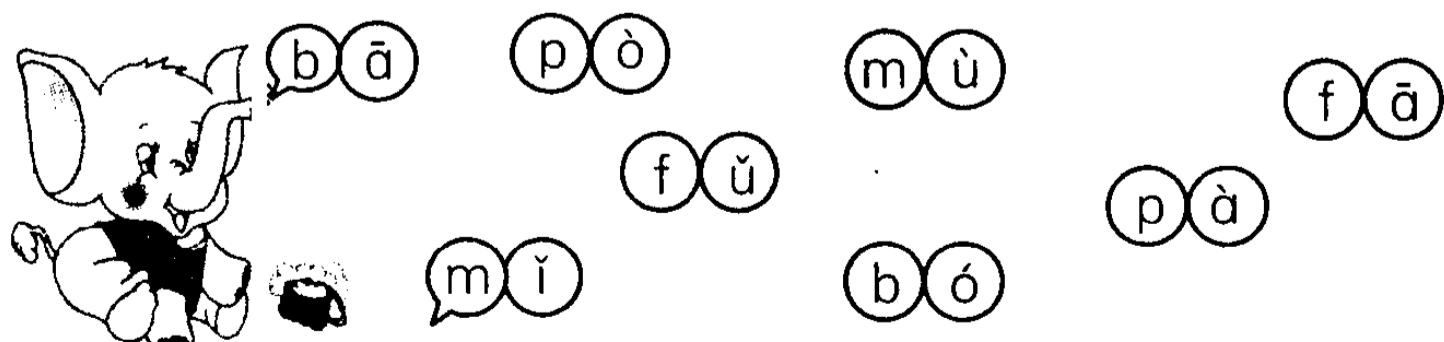
二、先描一描,再写一写

b	b					
p	p					
m	m					
f	f					

右下半圆 b b b, 右上半圆 p p p。
两个门洞 m m m, 伞柄朝上f f f。



三、碰到一起的泡泡变成了音节,你会读吗?



四、照样子写一写,读一读

b-ǎ→ bǎ

f-ú→

p-ō→

m-à→

p-à→

m-ǐ→

b-ù→

f-á→



拼读两拼音节

前音轻短后音重, 两音相连猛一碰。



五、看图读一读



bá



pá



pō



pī



mō



fǔ

六、我会连



mā ma



mù mǎ



yǔ yī



dà mǐ



pá pō



pí pá

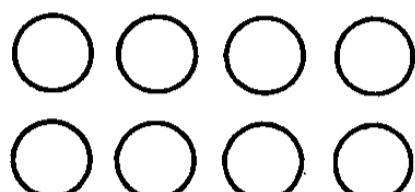
练习二

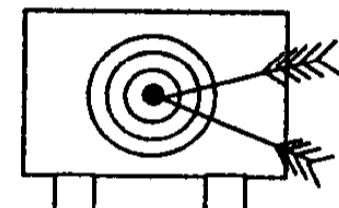
班级_____ 姓名_____ 座号_____

各显身手

一、选音节抄写在对应的图下面

bā bá bǎ bà

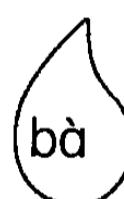








二、连一连



三、读一读，再把它们送回家

i p bǐ m fó ü o y wū

