



兰州理工大学

LANZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

管理制度汇编

The Collection of Managing Systems

教学管理制度

《兰州理工大学管理制度汇编》编辑委员会

甘肃人民出版社



兰州理工大学 LANZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

管理制度汇编

The Collection of Managing Systems

教学管理制度

《兰州理工大学管理制度汇编》编辑委员会

甘肃人民出版社

图片在版编目 (C I P) 数据

兰州理工大学管理制度汇编/《兰州理工大学管理制度汇编》编辑委员会. —兰州:甘肃人民出版社, 2006. 10
ISBN 7 - 226 - 03505 - 7

I. 兰... II. 兰... III. 兰州理工大学—学校管理—规章制度—汇编 IV. G649. 28

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 123089 号

责任编辑:高文波 陈拉科

封面设计:范兰芳

兰州理工大学管理制度汇编

《兰州理工大学管理制度汇编》编辑委员会

甘肃人民出版社出版发行

(730000 兰州市南滨河东路 520 号)

甘肃海通印务有限责任公司印刷

开本 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张 46 字数 1131 千

2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月第 1 次印刷

印数:1~300

ISBN 7 - 226 - 03505 - 7

定价(全十卷):150.00 元

《兰州理工大学管理制度汇编》编辑委员会

主 任:	王智平	李 慧		
副主任:	高 云	陈 彪	康 龙	黎志强
	张国祥	邱 平	夏天东	
编 委:	王瑞祥	周怀春	殷国手	韦尧兵
	樊 丁	丁雨田	何宏伟	兰晔峰
	田治学	张浩辰	李 骐	程兰华

主 编：韦尧兵

副主编：曹 戈 周 琦

序

兰州理工大学校长 博士生导师 李 慧教授

一所大学的水平和质量高低，取决于其学科建设、教育教学、科学研究、师资队伍、设施设备、生源质量、资金状况等，也取决于其管理水平、管理层次、管理质量。大学发展之道，就内部管理来说，最重要的一条是规章制度建设，如何在人才培养、科学研究和社会服务工作中实现科学管理、规范管理，是大学管理者长期的课题。随着我国“依法治国”方针的确立和实施，“依法治教”已成为党和政府管理教育的基本方针，在大学管理中依法治校是依法治教的重要组成部分。大学建立健全管理制度是实现依法治校的重要前提，依靠制度并创新和完善管理制度是学校发展的根本保障，相对完善和配套的各项规章制度有利于促进学校实现科学治校、规范管理、节约办学、和谐发展。

学校的各项规章制度是日常管理活动的重要依据和行为准则，是提高学校办学水平和办学效益的重要基础。建立健全学校的规章制度，对于学校的建设和发展具有重大的意义，它能够保证学校各项工作有秩序、有成效地进行，使教师、管理干部、服务人员的工作规范化，形成良好的育人环境。学校管理制度是党

的教育方针和国家教育政策的具体落实，是全校师生必须遵守的行为规范。科学、规范的管理制度，也是学校人才培养工作的重要手段，它能有效地保证人才培养质量。

学校“十一五”事业发展规划明确提出，要努力建设具有浓厚学术氛围的大学文化体系、现代大学内部管理制度体系、设施完备的校园服务体系；要以工为主，多学科协调发展；要立足甘肃，面向西部，服务全国，走向世界，使学校成为高级专门人才的培养基地、解决重大工程技术问题的研究基地、区域经济增长和社会进步的服务基地。这对学校的管理水平和管理层次提出了很高的要求。大学管理是一个系统工程，在学校管理过程中建立健全必要的规章制度，才可做到有章可循、有法可依，使管理工作规范化、科学化。学校能不能实现发展目标，将取决于学校内部的运行是否能建立起符合教育规律，并主动适应和促进经济社会发展的制度体系，健全有效的规章制度能够规范人与人、人与组织以及组织与组织之间的关系，维护学校良好秩序，激发教职员工的积极性和创造性，提高管理效率，促进学校发展。

《兰州理工大学管理制度汇编》包括教学管理、教学质量监控体系、科技管理、人事管理、财务资产与实验室管理、信息管理、本科生教育管理、学位与研究生教育管理、党建与思想政治工作管理、纪检监察审计与廉政建设管理等学校管理的主要方面，它的出版，是学校党委和行政科学治校、规范管理的重要体现，

是学校实施内部管理的基本依据，具有很强的政策性和约束性。因此，全校各单位、各部门都应按章办事，以确保学校管理工作的顺利进行。

这套丛书的出版是学校管理体制暨管理流程改革与建设领导小组办公室自 2004 年 5 月成立以来辛勤劳动的成果，是各职能部门的密切配合和努力工作的结果。希望学校各单位、各部门认真贯彻执行，在日常管理和专项管理工作中充分发挥规章制度的保障作用，用公正、公平和公开的管理方式开展工作，促进学校的建设和发展。

目 录

教学改革与教学研究

兰州理工大学关于进一步提高本科教学质量的若干意见·····	3
兰州理工大学进一步加强教学工作中心地位的若干意见·····	7
兰州理工大学本科专业建设管理办法·····	13
兰州理工大学新一轮本科学分制实施方案·····	16
兰州理工大学教育教学研究项目和教材建设项目管理办法·····	23
兰州理工大学关于开展“双语”教学工作的若干意见·····	27
兰州理工大学关于进一步推动双语教学工作的若干意见·····	29
兰州理工大学工科人才培养基地班管理办法·····	32
兰州理工大学大学生科技创新竞赛基地的暂行管理办法·····	36
兰州理工大学关于进一步改革和加强大学本科英语教学工作, 提高大学英语本科教学质量的意见·····	39

教 务 管 理

兰州理工大学关于本科培养计划编制与管理的若干规定·····	49
兰州理工大学关于学期教学计划编制与管理的若干规定·····	51
兰州理工大学关于教学任务书编制的若干规定·····	53
兰州理工大学课程库管理办法·····	56
兰州理工大学课堂教学工作规范·····	57
兰州理工大学教学事故认定和处理办法·····	61
兰州理工大学关于审定教师上岗资格的有关规定·····	67
兰州理工大学关于聘请教师工作的若干规定·····	69

兰州理工大学关于课程调度的若干规定·····	72
兰州理工大学关于课程调整的补充规定·····	73
兰州理工大学学院(部)教学工作量结算及津贴发放办法·····	76
兰州理工大学教室使用管理办法·····	82
兰州理工大学关于利用假期举办培训班使用教室的若干规定·····	84
兰州理工大学多媒体课件审核与使用管理办法·····	86

学 务 管 理

兰州理工大学本科生学分制学籍管理暂行条例·····	91
兰州理工大学学生考勤工作若干规定·····	104
兰州理工大学关于修读双专业、双学位的若干规定·····	106
兰州理工大学本科生辅修专业的若干规定·····	110
兰州理工大学关于设置创新教育学分的有关规定·····	112
兰州理工大学课程考核与成绩管理细则·····	114
兰州理工大学考务管理工作实施办法·····	118
兰州理工大学关于试卷评阅的若干规定·····	124
兰州理工大学关于选课的若干规定·····	127
兰州理工大学关于结业生申请换发毕业证的有关规定·····	130
兰州理工大学关于在校学生办理出国(境)审批手续的 有关规定·····	131
兰州理工大学关于学生证件和证书管理的若干规定·····	134
兰州理工大学在校学生有效注册的规定·····	136
兰州理工大学学生科技创新基金管理办法·····	138

实 践 教 学

兰州理工大学实验教学管理办法·····	145
---------------------	-----

兰州理工大学实验室向学生开放管理办法·····	150
兰州理工大学关于本科生教学实习及工程训练的规定·····	153
兰州理工大学教学基地建设与管理办 法·····	157
兰州理工大学关于课程设计的若干规定·····	159
兰州理工大学毕业设计（论文）工作管理办法·····	164
兰州理工大学学生在校外进行毕业设计（论文）管理规定··	172
兰州理工大学校级毕业答辩管理办法·····	175
兰州理工大学学生公益劳动课的管理办法·····	177

教材建设

兰州理工大学规划教材管理办法·····	181
兰州理工大学选用教材质量评价办法·····	186
兰州理工大学教材建设资金资助实施细则·····	190
兰州理工大学有关教材出版的若干规定·····	192
兰州理工大学教材征订和管理办法·····	194

招生工作

兰州理工大学关于招生工作实施阳光工程的意见·····	199
兰州理工大学关于招生录取工作的若干规定·····	201
兰州理工大学关于招生工作人员管理的若干规定·····	204
兰州理工大学关于专科生转升本科生的有关规定·····	206
兰州理工大学关于接纳进修生的管理办法·····	207

奖励评选办法

兰州理工大学教学成果奖评审与管理办 法·····	211
兰州理工大学教学优秀奖评选办法·····	214

兰州理工大学“教学名师”评选奖励暂行办法·····	217
关于开展中青年教师课堂教学竞赛的若干办法·····	219

综合管理

兰州理工大学教师教书育人守则·····	223
兰州理工大学本科教学指导委员会工作条例·····	224
兰州理工大学学院(部)教学指导分委员会工作办法·····	226
兰州理工大学本科生导师管理规定·····	228
兰州理工大学青年教师导师制实施办法·····	230
兰州理工大学关于进一步做好青年教师过好教学关的 若干意见·····	232
兰州理工大学学分制管理系统基础数据代码的有关规定·····	236
兰州理工大学教学文件档案管理办法·····	239

教学改革与教学研究

Teaching Reform & Research

兰州理工大学关于进一步提高本科 教学质量的若干意见

为了深入贯彻落实教育部教高[2001]4号和甘肃省教育厅甘教高[2001]44号文件精神,更好地落实本科教育的基础地位与主体地位,提高我校本科教育教学质量,适应高等教育大众化、国际化发展的形势,特提出如下意见:

一、面对经济全球化的迅猛发展和教育进入国际化竞争的形势、面对大规模扩招给学校带来的生源质量、师资及硬件投入方面的压力,迫切需要全校教职工进一步解放思想、转变观念,以崭新的姿态迎接挑战。本学期起学校将在认真调查研究、学习有关文件的基础上,分阶段、分专题在全校范围开展解放思想,转变教育教学观念的专题讨论,以达到统一思想、提高认识、明确方向、创新观念的目的。

正确的办学思路和定位是教育教学工作的前提,是开展教育教学工作的龙头。因此,各学院(部)应在组织广大教师认真讨论的基础上,根据我国高等教育发展的趋势和学校“十五”发展规划,进一步明确各自的办学思路和定位,并依此提出建立学院(部)自我发展、自我约束、相对独立运行的办学实体的总体框架。

二、要充分认识到本科教育是高等教育的主体和基础,抓好本科教学是提高整个高等教育质量的重点和关键。各学院(部)必须高度重视教育质量,把加强本科教学工作列入重要工作日程,学院(部)对教学过程管理与教学质量负有直接责任,党政一把手作为教学质量的第一责任人,要亲自抓教学质量,定期召开教

学工作会议，及时研究和解决教学中出现的新情况、新问题，将本科教育质量提高到一个新水平。

三、教学经费在现有投入力度的基础上，力争每年都有一定的增加。并建立教学经费年度审计制度，加大对教学经费使用的监督力度。教学仪器设备的配置要坚持本科教学实验设备优先、保证实验开出率的原则。除日元贷款用于仪器设备购置外，还要根据学校发展情况，加大教学实验设备的投入力度，主要用于近几年创办的新专业建设。当前既要注重实验仪器设备费的投入，也要防止购置的设备不能发挥作用造成的浪费。

四、加强师风师德建设，从党风、校风建设的源头抓起。高等学校教师的师德和教风，不仅直接关系到教学质量的高低，也对学生世界观、价值观、人生观的形成起着十分重要的作用。要采用贴近时代、贴近现实的方式和内容，来加强广大教师的思想政治工作，加大对教职工进行“爱校”、“爱生”教育的力度，通过“爱生”教育，实现对学生的“爱校”教育，达到树立高尚师德、优良教风和高度敬业精神的目的。同时在考核中实行师德一票否决制，把教职工师德建设融入科学有效的管理之中。

五、确立教师进行科学研究，是为了提高教学质量的思想，树立教师适量储备和提前配备的意识，加快我校“十五师资建设规划”的落实工作。在积极引进高层次人才的基础上，抓紧现有教师的培训工作。特别要通过配备指导教师等措施，做好青年教师的培养工作。

六、教授必须讲授本科生课程，在两年内未讲授本科生课程的教授，原则上不得聘为教授。各学院（部）要努力为教授讲授本科生课程创造条件，由于学院（部）的原因造成教授未讲授本科生课程的，学校要取消有关学院（部）在学校年度考核中的评优资格。

七、对“九五”以来设置的新专业进行合格评估，评估结果

既与该专业招生数量直接挂钩，也与所在学院新专业的发展速度挂钩。在加快增设社会急需专业的同时，还要特别注意加速传统专业的改造，继续拓宽学科基础，更新教学内容，改革培养模式，推进学科交融，不断增强办学活力。

八、全面加强和规范学校的教学管理，尤其是学院（部）的教学管理。对在校生超过千人的学院增配一名具有一定教学阅历、获讲师以上专业技术职务的专职教学秘书，在教学院长（主任）领导下开展工作，有教学阅历的教学秘书校内津贴在原等级上高套一档。原则上在校生超过两千人的学院或根据教学的特殊需要，可以组建教务办公室，业务上接受教务处指导。同时建立对教学管理人员的定期培训制度，并规范培训内容。

九、继续推进课程体系改革。各学院要组织广大教师，通过调研、讨论、答辩等多种途径，探讨并形成具有时代特征、符合我校实际、与新一轮学分制改革相配套的专业培养计划，进一步优化课程设置，整合课程内容，以适应社会主义市场经济和高等教育国际化、大众化对人才培养的需要。

十、加大校级重点建设课程的资助力度。重点建设课程由校、院两级分别负责建设。校级重点建设课程一般是量大面广的主要基础课程和学科基础课，每门重点建设课程资助 5~10 万元。各学院亦应资助本学院的重点课程建设。

十一、各学院应加强与有关企业的联系，积极创造条件与其建立较为密切的协作关系，以建立相对固定的实习基地。此外，两年内学校在校内要建立四个规范性实习基地，并大力推进实验室的开放。

十二、积极推进“双语”教学工作。对从事双语教学的教师，学校给予优惠政策与资助。每专业都要有 1~2 门课程实行双语教学。在推进“双语”教学中，应充分发挥留学回国和到国外从事过研修工作的教师的作用，同时准备遴选部分中青年教师到国外