

高分硬底子

高考 英语备考



掌中宝

高

分

尽

在
掌

握

中

梳理知识，强化记忆，方便携带，高考最后冲刺之首选



浙江教育出版社

高分硬底子

GROUNDING

高考 英语备考



掌中宝

丛书主编 蒋金山 倪根荣
本册主编 鲍旭升
本册编写 鲍旭升 董锡芳

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考英语备考掌中宝 / 鲍旭升等编写. —杭州: 浙江教育出版社, 2006. 12

ISBN 7-5338-6760-2

I. 高... II. 鲍... III. 英语课—高中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 141742 号

策划编辑 沈明华

封面设计 曾国兴

责任编辑 胡献忠

责任印务 陆江

· 责任校对 戴正泉

高考英语备考掌中宝

鲍旭升 董锡芳 编写

出版发行 浙江教育出版社

(杭州市天目山路 40 号 邮编: 310013)

图文制作 杭州兴邦电子印务有限公司

印 刷 杭州富春印务有限公司

开 本 889×1194 1/48

印 张 $3\frac{5}{12}$

字 数 107 000

版 次 2006 年 12 月第 1 版

印 次 2006 年 12 月第 1 次

书 号 ISBN 7-5338-6760-2/G·6730

定 价 14.00 元

联系电话 0571-85170300 转 80928

e-mail: zjjy@zjcb.com 网址: www.zjeph.com

修订 说明

为帮助高考的学生作最后的冲刺，我们着力编写了《高考备考掌中宝》丛书。本丛书按语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、政治 9 个学科分类，每学科 1 册，一共 9 册。本丛书以《高考考试大纲》为依据，以高中各学科教材为基础，以高考复习重点为主要内容进行编写。对于已经过系统复习的学生来说，本丛书主要用以帮助其梳理知识和加强记忆。

本次修订，根据现行教学大纲、考试说明和新的课程标准体例，作了较大的改动，力求与高考要求相一致，以助广大考生一臂之力。

丛书主编蒋金山、倪根荣，本册主编鲍旭升，参加编写的有鲍旭升、董锡芳。

编者

2006 年 12 月

目 录

词 法

(一) 名词	8
(二) 冠词和数词	14
(三) 代词	17
(四) 形容词和副词	27
(五) 动词	36
(六) 非谓语动词	52
(七) 虚拟语气	69
(八) 连词和介词	72

句 法

(一) 简单句	80
(二) 复合句	83
(三) 值得注意的几条主谓一致原则	97
(四) 几种常见的倒装情况	99
(五) 几种常见的省略情况	101
(六) 中学阶段的常见句型	103

附录

(一) 近义词辨析	110
(二) 常用短语结构	126
(三) 结构和搭配	144
(四) 常用交际用语	151
(五) 不规则动词表	156



词 法



(一) 名词

首先,掌握足够的名词词汇量,熟悉它们的个体意义,练就在语言情境中熟练、准确地运用名词的本领,是当前高考复习的一大任务。



I am sure David will be able to find the library—he has a pretty good _____ of direction. (ZJMET 2005)

- | | |
|---------------|------------|
| A. idea | B. feeling |
| C. experience | D. sense |

答案 D。

— If you like, I can do shopping for you.

— That's a very kind _____. (ZJMET 2006)

- | | |
|----------|---------------|
| A. offer | B. service |
| C. point | D. suggestion |

答案 A。

再加上,完形填空中约占五分之一的类似的直接考查,以及阅读理解、书面表达中的隐性考查,决定了名词词汇量的准备是名词复习的重中之重。

其次,复习好运用名词时的一些规则是名词复习的关键。

1 名词的数

英语学习中名词的“数”的问题,对于中学生来说是一大难题,但却是高考中必不可少的一项内容。复习时应注意:

(1) 加强基础复习。首先,大家必须明确英语中的名词有可数和不可数之分。一般说来,所有个体名词和部分集体名词为可数名词;所有物质名词和所有抽象名词都是不可数名词。为此,复习时必须对一些常用名词作好这方面的区分。其次,所有可数名词都有数的形式(部分集体名词除外),所以,大家必须熟练掌握名词单数变复数的规则变化和不规则变化,以免在书面表达中出错或因未谨慎使用名词的数而给表达效果带来些许影响,尤其要注意到近年的高考短文改错题中直接考查这一考点。



...my studies so that I'll get good marks in all my subject, we... (NMET 2001) 其中“subject”应改为“subjects”。

On the way up I was busy taking picture... (NMET 2002) 其中“picture”应改为“pictures”。

Their word were a great encourage to me... (NMET 2003) 其中“word”应改为“words”。

Nowadays millions of all age take pleasure in a... (ZJMET 2004) 其中“age”应改为“ages”。

Your knowledges of Greece can help the whole class... (ZJMET 2006) 其中“knowledges”应改为“knowledge”。

近年高考中又出现了单词拼写这一题型。应试时千万别忽略名词数的概念,否则,将因这一失误而失分。



Cabbage, carrots, and tomatoes are my favorite
v _____. (ZJMET 2005) 此单词为“vegetables”。

(2) 突破难点复习,即在哪些情形下不可数名词可作可数名词来使用。这是高考中常考的知识点。



Could you share your experiences for us? (ZJMET 2006) 此处应把“for”改为“with”。但是,倘若对“share... with...”搭配不熟悉,或许有同学会把“experiences”改为“experience”,那就说明没能突破这一难点。

请看下表:不可数名词和可数名词的种种情形

情形	举例	例词或例句				
义不同 则数不同		You should do more exercise (运动). Don't always sit at the desk, doing exercises (练习).				
	单词					
	词义	room	paper	chicken	idea	
	类别					
	可数	房间	试卷、论文、报纸	小鸡	主意、想法	
	不可数	空间	纸	鸡肉	概念、印象	

情形	举例	例词或例句			
义不同 则数不同		You should do more exercise (运动). Don't always sit at the desk, doing exercises (练习).			
		单词			
		词义	change	experience	word
		类别			
		可数	变化	经历	单词、言语
		不可数	零钱	经验	诺言、音讯
物质名词 表具体东西		A glass(玻璃杯) is made of glass(玻璃).			
		单词			
		词义	rubber	sand	wood
		类别			
		不可数	橡胶	沙	木材
		复数形式	橡皮	沙滩	森林
抽象名词表 具体的人或 事		Failure is the mother of <u>success</u> (成功). The meeting was a <u>success</u> (成功的会议). 再如 disappointment 作不可数名词时意为“失望”, 作 可数名词时意为“失望的人或事”。类似情况的词还有: pleasure/honor/shame/wonder/pity/failure/beauty/ danger/help。			
有些不可数 名词前带 a/an 表示 “一种/次/ 份/阵/件 ……”		a tea/coffee/soup/food/vegetable 一种茶叶 / 咖啡 / 汤 / 食物 / 蔬菜			
		a good supper 一顿丰盛的晚餐			
		a big noise 一阵喧闹			
		a strong wind 一股强风			
		a heavy rain / storm / snow 一场大雨 / 暴雨 / 大雪			
		a special interest 一种特别的兴趣			

情形	举例	例词或例句
有些不可数名词前常带 a / an 表示程度, 即“一点/一些/某部分内容.....”		a waste of time 浪费时间 a rise in pay 长工资 a population of 5 million 五百万人口 a history of 20 years 20 年历史 a knowledge of English 懂点英语 an understanding of law 懂点法律

名词的格和名词作定语现象

众所周知, 当一个名词要充当另一个名词的定语时, 我们常在两个名词之间加 of 或在第一个名词后加 's。一般说来, 作定语的名词有生命意义时, 在其后加 's; 否则加 of。如: my sister's bedroom, the gravity of the earth。

但由于使用语言的人的情感因素, 名词后加 's 手段的使用范围不断扩大。例: the book's cover, the film's secret of success。

然而, 现代英语中出现一种新的趋势, 即用名词直接作定语现象, 而不采用上述两种手段来表达, 这种现象具有“简洁明快”的特点, 学生不应忽略这一考点的复习。



He dropped the _____ and broke it.

- A. cup of coffee B. coffee's cup
C. cup for coffee D. coffee cup

答案 D.

请看下表: 名词作定语现象归纳

两个名词的关系	例 子
宾语↔主体	an oil well=a well that produces oil a fairy tale=a tale about fairy 还有 a flower shop/a history book 等。
归属、地点↔主体	Beijing station/a traffic accident newspaper columns
材料↔主体	a stone bridge/chocolate ice-cream
功能↔主体	a power station/a police chief/a meeting room/ peace talks
宾语↔谓语	an animal trainer/adult education/rice production/health test
表语↔主语	a boy friend/a woman writer
整体↔部分	the river bank/the desk leg
计量↔主体	a ten minutes talk/a five years plan/ten pounds sugar
来源↔主体	chick soup/wolf fur
比喻↔主体	an iron hand/an iron man

3 单位名词

英语中不可数名词一般没有复数,也不可用个数来计算,要表示这类名词(包括可数名词的复数)的个体性时,我们就得借用一种特殊的名词,即单位名词(相当于汉语中的“量词”,它不包括于英语的十大词类中)。有人认为汉语的“量词”丰富多彩。例:英语中表单位个数的“a”,汉语中可用许多量词来表达——a chair (一把椅子), a plane (一架飞机), a train (一列火车), a building (一幢楼房)。其实,英语中

的单位名词也相当丰富。例：汉语的“一群”，英语中就有许多词汇来表述它——a group of children/a flock of sheep/a herd of cattle/a swarm of bees/a pack of wolves/a gang of rascals。由此，有的同学对英语中的单位名词重视不够而出现了 a paper (news) 的差错。较常见的单位名词有：piece/pair/bit/item/article。

同时，英语中的有些单位名词使用起来还比较形象，恰当使用可以提高语言的表达效果。例：a cup of tea/a bottle of ink/a handful of soil/a spoonful of soup/a cake of soap/a bar of chocolate/a drop of water/a loaf of bread/a flight of stairs/a mountain of rubbish/a forest of hands/a sea of cars。

另外，注重单位名词的积累有助于阅读。例：a party of schoolchildren (一群学生)，a school of whales (一群鲸鱼)，a flash of hope (一线希望)。



(二) 冠词和数词

1 冠词考查的两个重要方面

在熟练掌握冠词基本用法的前提下，首先，密切注意某些固定词组、短语和结构中名词前冠词的使用情况；其次，重点明确名词前有无冠词、使用冠词后所产生的两个基本意义——“特指、指定”和“任指、泛指”，来决定是否使用冠词及使用何种冠词。注意：“任指、泛指”常在以下两种情况

中发生: (1) 单数可数 n 前用 a/an; (2) 复数 n 或不可数 n 前不用冠词。



...keep my diary... (NMET 2003) 应把此处的“my”改为“a”。

...even last lifetime... (ZJMET 2004) 应在此处的“lifetime”前加“a”。

Most animals have little connection with _____ animals of _____ different kindness they kill them for food. (NMET 2000)

A. the; a

B. 不填; a

C. the; the

D. 不填; the

答案 B (两处均为“泛指、任指”)。

The warmth of _____ sweater will of course be determined by the sort of _____ wool used. (NMET 2001)

A. the; the

B. the; 不填

C. 不填; the

D. 不填; 不填

答案 B (其中第一空为“指定”, 第二空为“泛指”)。

Jumping out of _____ airplane at ten thousand feet is quite _____ exciting experience. (NMET 2002)

A. 不填; the

B. 不填; an

C. an; an

D. the; the

答案 C (两处均为“任指”)。

