

中国文学百家精品文库

王克俭
主编

3

孔子文选



2

海南国际新闻出版中心

本丛书编委会

主 编:王克俭

副 主 编:邓光明

编写人员:简文 张哲生 成立君 王丽霞
王南 吴连根 孙凌曦 孙宾贺
张惠 张金方 邓光明 王克俭

策 划:北京汉洲文化艺术有限公司

目 录

孔子小传	.....	(1)
学而	.....	(3)
为政	.....	(10)
八佾	.....	(19)
里仁	.....	(29)
公冶长	.....	(37)
雍也	.....	(49)
述而	.....	(60)
泰伯	.....	(73)
子罕	.....	(81)
乡党	.....	(92)
先进	.....	(103)

孔子小传

《论语》是孔子的门人和再传弟子辑录的孔子的言行录，全面地反映了孔子的哲学、政治、文化和教育思想。

孔子（前551～前479），名丘，字仲尼，春秋末期鲁国陬（zōu 郢）邑（在今山东曲阜）人。祖先是宋国贵族，其父在鲁国做过小官。孔子幼年丧父，青年时曾管理过粮库，看管过牛羊。中年时期任过鲁司寇（管刑法的官），并周游列国，但处处碰壁。晚年专门从事文化教育工作，据说是整理过《诗》、《书》、《易》、《礼》等古籍，编写过《春秋》。

孔子是春秋时儒家学派的创始人。他虽然也有某些改良思想。但总的说，对“礼崩乐坏”的变革大为不满，企图恢复殷

周以来的传统统治秩序，政治立场和历史观是保守的。他在哲学上宣扬唯心主义的天命论和形而上学的中庸之道；政治思想上鼓吹“仁者爱人”、“克己复礼为仁”，用以调整统治阶级内部矛盾，使之符合周礼的规范，同时也适当改善压迫者与被压迫者的关系。孔子思想被汉代以后的地主阶级加以改造和尊奉，成为封建时代的统治思想。

孔子办教育的目的是为复兴周礼而培养人才。其教育内容，如推崇周礼、轻视生产劳动、鼓吹忠孝的宗法道德等，都是明显的糟粕。但孔子是私学的首创者，所谓“弟子三千，贤人七十”，在历史上很有名，客观上对于文化的传播，人才的培养，起了很大作用。而且，他通过教学实践归纳出来的某些学习方法和认识原则，包含着若干合理因素，值得给予批判地总结。

《论语》是先秦诸子散文中的早期著作，是由零星语录缀集而成的。它言简意丰，含蓄凝炼，记言的同时，传达了人物的神情语态。某些章节有记事成份，能反映出人物的某些性格。

《论语》一书的注释本极多，较重要的有三国时何晏的《论语集解》，南宋朱熹的《论语集注》，清代刘宝楠的《论语正义》。今注本有杨伯峻的《论语译注》等。

学 而

—

子曰：“学而时习之，不亦说乎！有朋自远方来，不亦乐乎！人不知而不愠，不亦君子乎！”

孔子说：“学习知识以后，在一定的时候温习它，不也是很愉快的啊！有朋友从远处而来，不也是快乐的啊！别人不理解我，我也不恼怒，不也是一位道德修养高的人啊！”

二

有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！”

有子说：“如果一个为人是孝顺父母，尊敬兄长的人，出现喜欢冒犯上辈或上司的情况却是很少有的；出现不喜欢犯上，却喜欢作乱的情况是从来没有过的。君子专心致力于根本的工作，只要基础的东西建立了，道也就由此而产生了。孝顺父母、尊敬兄长这些‘孝悌’准则，应是‘仁’的根本吧！”

三

子曰：“巧言令色，鲜矣仁。”

孔子说：“满口说着使人动听的话，满脸装着讨人喜欢的脸孔，这样的人具有的‘仁德’是很少的。”

四

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

曾子说：“我每天对自己进行多次反省：检查自己替别人办事尽心竭力了吗？同朋友交往诚心相待了吗？老师传授的知识用心温习了吗？”

五

子曰：“道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。”

孔子说：“治理一个实力雄厚的诸侯国家，应该严肃、认真、谨慎，要讲信用，节约财物，爱护官吏，叫老百姓服劳役要顾及农业生产，在农闲时进行。”

六

子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文。”

孔子说：“年轻的人在父母身边就要孝顺父母，离开家里就要敬爱兄长，做事要谨慎，说话要诚实，要广泛爱护众人，亲近有仁德的人。这样做了之后，如果还有精力，就去学习文化知识。”

七

子夏曰：“贤贤，易色；事父母，能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

子夏说：“尊重贤人，看轻女色；侍奉父母，能够竭尽自己的力量；侍奉君主，能够不惜自己的生命；交结朋友，说话诚实讲信用。这样的人即使自谦说没有读过什么诗书，我也一定要说他是读过诗书的。”

八

子曰：“君子不重，则不威；学则不固。主忠信。无友不如己者。过，则勿惮改。”

孔子说：“君子如果不稳重，就没有威严；即使学习了，所学的知识也不会牢固。应当把忠信放在主要地位。不要与比不上自己的人交朋友。犯了过错，要不怕改正。”

九

曾子曰：“慎终，追远，民德归厚矣。”

曾子说：“父母的丧礼能慎重地对待，祭奠祖先能够重、真诚，这样做会使社会道德风尚日渐淳厚。”

十

子禽问于子贡曰：“夫子至于是邦也，必闻其政，求之与？抑与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与！”

子禽向子贡问道：“先生每到一个国家，必然听得到那个国家的政事。这是他有心求人告诉他的呢，还是别人主动告诉他呢？”子贡回答道：“先生凭温和、善良、恭敬、节制和谦逊的态度来取得别人的信任和尊敬，使得人家主动把政事告诉他。先生这种取得别人信任而获知政事的方法，与别人获知政事的方法大概不同吧！”

十 一

子曰：“父在观其志，父没观其行，三年无改于父之道，可谓孝矣。”

孔子说：“父亲在世时，儿子不能享有独立行动的权利，因而只有观察他的志向，父亲去世后，就要看一看他的行为。如果他能长时间的遵照父亲生前的道德规范而没有改变的话，就可以称他是孝子了。”

十 二

有子曰：“礼之用，和为贵，先王之道，斯为美，小大由之。有所不行，知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”

有子说：“礼的应用，贵在处理任何事情能做到恰到好处。以前的圣明君主治理国家，在这一点上做得好。无论事大事小，他们都能以礼来衡量，以做得恰当为目的。但是也有行不通的时候，那就是为了求得恰当而一味的求恰当，不用一定的礼法加以制约，也就行不通了。”

十 三

有子曰：“信近于义，言可复也；恭近于礼，远耻辱也。因不失其亲，亦可宗也。”

有子说：“与人有信约，符合了义，说的话才有可能实现；对别人庄重尊敬，符合了义，才有可能免受侮辱。依靠可亲的人，也才有可能靠得住。”

十 四

子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”

孔子说：“君子吃饭不要求足饱，居住不要舒适，办事迅速敏捷，说话谨小慎微，能时常向道德高的人学习并改正自己的缺点，这样做可以称得上好学的了。”

十 五

子贡曰：“贫而无谄，富而无骄，何如？”子曰：“可也。未若贫而乐，富而好礼者也。”

子贡曰：“《诗》云：‘如切如磋，如琢如磨。’其斯之谓与？”子曰：“赐也，始可与言《诗》已矣，告诸往而知来者。”

子贡说：“虽然贫穷，却不去巴结奉承；虽然富有，却不傲慢自大，这样作怎么样？”孔子说：“这样算不错了，但是比不上贫穷却乐于道德的自我完善，富有却又崇尚礼节的了。”

子贡说：“《诗经》上说：‘君子的自我修养就像加工骨

器，切了还要磋；像加工玉石，琢了还得磨。’大概讲的是这个意思吗？”孔子说：“赐呀，现在可以同你谈《诗经》了。告诉你这一点，你就有所领悟而知道那一点。”

十 六

子曰：“不患人之不已知，患不知人也。”

孔子说：“不要担心人家不理解自己，要忧患自己不理解别人。”

为政

一

子曰：“为政以德，譬如北辰居其所而众星共之。”

孔子说：“国君用品德教化治理国家，他就会像北极星那样，泰然处在自己的位置上，众多的星辰环绕着他。”

二

子曰：“《诗》三百，一言以蔽之，曰：‘思无邪’。”

孔子说：“《诗经》三百篇，用一句话概括它，就是‘内容纯正’。”

三

子曰：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”

孔子说：“用政令来管理百姓，用刑罚来约束他们，百姓

只能暂时的免于犯罪，但不知道犯罪是可耻的；用道德去教化百姓，用礼教来制约他们，百姓便不但有羞耻之心，而且能自己纠正错误。”

四

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

孔子说：“我十五岁时，有志于做学问，三十岁时，能牢固地自立了，四十岁时，已经明了各种事情而不会感到疑惑，五十岁时知道天命是什么，六十岁凡听到的都能辨别清楚，明白贯通，到七十岁，我就可以随心所欲，但也不会超越法度。”

五

孟懿子问孝，子曰：“无违。”

樊迟御，子告之曰：“孟孙问孝于我，我对曰，无违。”樊迟曰：“何谓也？”子曰：“生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼。”

孟懿子问什么是孝，孔子回答说：“不要违背礼节。”

一天樊迟给孔子赶车，孔子便告诉樊迟说：“孟懿子向我请教什么是孝，我答复他说，不要违背礼节。”樊迟问：“这话是什么意思呢？”孔子说：“当你父母健在的时候，应按礼节侍奉他们；父母去世，应按礼节安葬，按礼节祭奠他们。”

六

孟武伯问孝，子曰：“父母唯其疾之忧。”

孟武伯问孔子怎样才是孝，孔子回答说：“做父母的只是为子女的疾病担心。”

七

子游问孝，子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎？”

子游向孔子问什么是孝，孔子说：“现在称作的孝，是仅仅能供养父母就行了。然而就是狗、马，也都能得到人的饲养；如果没有对父母的一片孝敬之情，那赡养父母与饲养狗马有什么区别呢？”

八

子夏问孝，子曰：“色难。有事，弟子服其劳；有酒食，先生馔，曾是以孝乎？”

子夏问孔子什么是孝，孔子说：“子女侍奉父母能经常和颜悦色，是件难事，遇到有事，子女去操劳；有好吃有好喝的，让父母享受，仅这样做就可以认为是孝吗？”

九

子曰：“吾与回言终日，不违，如愚。退而省其私，亦足以发，回也不愚。”

孔子说：“我整天给颜回讲学，他从来没有提出什么不同的看法，像个愚笨的人。等他退下，我观察他私下同别人的谈论，发现他对我的见解却很能发挥，可见颜回他呀并不愚笨。”

十

子曰：“视其所以，观其所由，察其所安。人焉廋哉？人焉廋哉？”

孔子说：“要了解一个人，可以看他为什么要做这件事，观察他是怎样去做的，还要看他做这件事时是怎样的心情。那么这个人怎么隐藏得住呢？这个人怎么隐藏得住呢？”

十一

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

孔子说：“温习旧的知识能从中悟出新的见解、新的收获，这样就可以去做别人的老师了。”

十 二

子曰：“君子不器。”

孔子说：“君子不能像器具那样，只仅仅具有一才一艺就行了。”

十 三

子贡问君子，子曰：“先行其言而后从之。”

子贡问怎样算是君子，孔子说：“把自己要说的话先去兑现，兑现后再说出来，这样才称得上一个君子。”

十 四

子曰：“君子周而不比，小人比而不周。”

孔子说：“君子与人团结，而不去搞互相勾结、结党营私；小人是相互勾结，结党营私而不讲团结。”

十 五

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”