

基础练习 · 综合练习 · 拓展练习

一课三习

附单元测试卷

华东师范大学
邵一心教授主审

名校名师按新课标理念编写

语文

三年级下

新课标北师大版



云南人民出版社

教辅千千万 选书云人版

为什么要选用新版《一课三习》

理由一 概念新

《一课三习》体例按新课标思想设计,培养学生创新精神;题目按新课标理念选编,锻炼学生开拓性思维;评测标准按新课标要求制定,重点考查学生掌握知识和运用知识的能力。

理由二 形式好

《一课三习》分基础练习、综合练习、拓展练习,三者以阶梯的形式逐步加深;附同步单元测试卷以活页的形式使用,通过检测,能客观、准确的反映学生接受、消化知识的情况,使教师及时得到反馈。

理由三 起点高

《一课三习》是最实用最有效的,与课本配套、与教学进度配套的同步练习新型作业本。《一课三习》具有先进性,让学生在繁重的学习过程中,用最少的时间,做最精的题目,取得最好的成绩。

责任编辑:文艺蓓
封面设计:李文翔

ISBN 7-222-04690-9



9 787222 046900 >

一课三习
语文
三年级 下
本书编写组 编

云南出版集团公司 云南人民出版社 出版
云南人民出版社 发行

昆明市环城西路 609 号 邮编:650034

昆明市五华区教育委员会印刷厂印装

开本:787×1092 1/16 印张:7.25

2006 年 2 月第 1 版 2006 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-222-04690-9 定价:9.20 元

目 录

一课三习·小学语文三年級下（新课标北师大版）

1	亲 情	
	礼 物	1
	平分生命	3
	妈妈的葡萄	5
2	春天的脚步	
	梦已被染绿*	7
	理想的翅膀*	9
	春天的雨点	11
3	读 书	
	小小的书橱	13
	山沟里的孩子	15
	珍贵的教科书*	17
4	可爱的小生灵	
	花儿也会放风筝*	19
	小 虾	21
	松 鼠	23
5	智 慧	
	田忌赛马	25
	捞铁牛	27
	用冰取火	29
6	奇妙的石头	
	天外来客——陨石	31
	和氏献璧	33
	中国石*	35
7	特 产	37
8	尊重与平等	
	最美的花束*	39
	“这个规矩不能有”	41
	苏珊的帽子	43
9	观察与发现	
	大自然的语言*	45
	李时珍	47
	装满昆虫的口袋	49
10	奉 献	
	大禹治水	51
	炮 手	53
	小河的歌*	55
11	书 信	
	给家乡孩子的信*	57
	送往小木屋的信	59
	信	61
12	走进森林	
	美丽的小兴安岭	63
	草叶上的歌*	65
	失踪的森林王国*	67

测试卷

参考答案

1 亲 情

礼 物

**基础
练习**

一、看拼音,写词语

lǐ wù () fā yá () zī rùn () jì tuō ()

二、比一比,再组词

{ 绵()	{ 博()	{ 幻()	{ 精()
{ 棉()	{ 搏()	{ 幼()	{ 睛()

三、找朋友

一粒	书	精美的	心田
一只	种子	奇妙的	春雨
一块	手表	幼小的	知识
一套	小鸡	绵绵的	图片

四、读一读,想一想,写出下面诗句的意思

1. 去年春天,妈妈送我一块手表,看着指针不停地跳动,我懂得了时间。
2. 小小的礼物,寄托着亲人的关爱和期盼,正如春雨绵绵,不断地滋润着我幼小的心田。

**综合
练习**

一、选词填空

严厉 严格 严肃

1. 老师对我们的要求非常()。
2. 我学习不努力时,爸爸总是()地批评我,耐心地教导我。
3. 教书认真的老先生()地对鲁迅说:“以后要早到!”

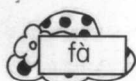
二、先把词语补充完整,再按要求分类

()地跳动	()的知识	()的图片
()的心田	()的世界	()地滋润

表示动作的词语: _____

表示事物名称的词语: _____

三、用线连一连,给小朋友戴上合适的帽子



四、给句子中该用书名号的地方用上书名号

1. 爸爸送我一套少儿百科全书。
2. 老师布置给我们的作业是背诵望庐山瀑布和静夜思。
3. 今天,我买了一本十万个为什么。



书籍、报刊、引用课文都要用书名号哦!

五、超级模仿秀

◇去年春天,爷爷送我一粒种子,
种子在泥土里生根发芽,我懂得了自然。

○去年春天,妈妈送我_____,
看着_____,我懂得了_____。

○今年夏天,_____,
_____。

拓展练习

阅读短文,回答问题

世界上再没有谁,比你更慷慨更公正;你把一年的大好时光,同样地给我们每人一份。三百六十五天,谁也不多,谁也不少;就看我们呀——能不能把你安排得最好。

懒惰的人整天东荡西游,你就从他身边悄悄溜走,
把一大堆没做完的事情,一股脑儿丢在他的面前。
糊涂的人整天没头没脑,你去远了他一点也不知道,
人家都使劲要赶上你,他总是摇头说还早还早。

1. 诗中的“你”是指_____。
2. 举例说明怎样的人是懒惰的人?

3. 你认为怎样的人是糊涂的人?

4. 你觉得应当怎样抓紧时间?以后有什么打算?把想说的写一写。

平分生命

一、选择带点字的正确读音,把序号填在括号里

- | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|--------|-----|
| 1. 惟一 | ①wén | ②wéng | ③wéi | ④wēi | () |
| 2. 颤抖 | ①càn | ②chàn | ③càng | ④chàng | () |
| 3. 抽血 | ①cū | ②chū | ③chuō | ④chōu | () |
| 4. 灾难 | ①zāi | ②zhài | ③zān | ④zhān | () |

二、看拼音,填汉字

xìng {	()福	miǎn {	()除	gē {	()膊
()趣		()强		()声	
()名		()怀		()子	

三、比一比,照样子写几个词语

一瞬间 一眨眼 _____

立刻 马上 _____

从上面的词语中任选两个造句。

四、把下面的句子换个说法,不改变句子的意思

1. 一个男孩与他的妹妹相依为命。

2. 医生被男孩的勇敢震撼了。

五、根据下列意思,从文中找出相应的词语写在括号里

- | | |
|--------------------|-----|
| 1. 单单,只有一个。 | () |
| 2. 颤动发抖。 | () |
| 3. 互相依靠着生活,谁也离不开谁。 | () |
| 4. 形容严肃认真。 | () |
| 5. 表示时间短暂,转眼之间。 | () |

一、把下列词语补充完整

() () 为命	平分() 命	() 动() 动
() 蹦() 跳	() 满() 心	() 重其()

二、选择正确的读音



1. 妹妹不幸染上重病,需要输血,尽()管医院免去了手术的费用,但血库中缺少能输给妹妹的血液。
2. 他虽然没有获得第一名,但是他尽()力了。
3. 到会的尽()是战斗英雄。

三、读句子,注意带点字词,再回答问题

1. 灾难再一次降临到他们身上。

上一次的灾难是:_____。这一次的灾难是:_____。

2. 男孩声音颤抖地问:“医生叔叔,我还能活多久?”

这时男孩心里在想:_____。

3. 医生被男孩的勇敢震撼了。

“震撼”的意思是:_____。说男孩勇敢是因为:_____。

4. 男孩郑重其事地对医生说:“请您把我的血抽一半给妹妹吧,我们俩各活50年!”

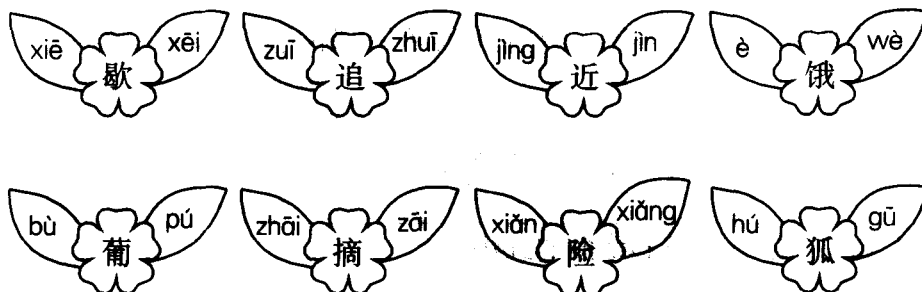
“郑重其事”的意思是:_____。

可以看出男孩:_____。

医生知道男孩的血型与妹妹相符,就征求他的意见,有没有勇气承受抽血时的疼痛,愿不愿给妹妹输血。男孩犹豫了一会儿,最后点了点头。假如你是那个男孩,你心中在犹豫什么?把你心中的犹豫、思考写在下面。

妈妈的葡萄

一、给正确读音的叶子涂上颜色



二、多音字组词

传 { _____ () 觉 { _____ () 长 { _____ ()
 _____ () _____ () _____ ()

三、把句中的错别字圈出来,并改正

1. 山里, 往着狐狸妈妈和小狐狸。

2. 狐狸妈妈跳到葡萄架上, 摘了一大串葡萄, 急急忙忙住山里跑。

3. 相到这里, 小狐狸放开桑子, 对不知在什么地方的妈妈喊……

四、造句

不知不觉——
 急急忙忙——
 危险——

五、在括号里填上合适的词语

() 的大山 () 的妈妈 () 的猎狗
 () 的葡萄 () 的大树 () 的狐狸

一、把词语补充完整, 再按要求归类

急() 忙() () 知() 觉 () 整() 齐
 () 慌() 忙 不() 不() 平() 安()
 急急忙忙: _____
 不知不觉: _____

二、给句子中带点的字词换个说法,写在括号里

1. 我的孩子饿得直哭,对不起,让我摘一串葡萄吧。 ()
2. 听到狐狸妈妈的喊声,小狐狸赶忙跳出山洞,向深山里逃去。 ()
3. 有一天,他来到以前和妈妈住过的山洞附近,看见一棵树下长着葡萄。 ()
4. 狐狸妈妈实在跑不动了,把葡萄放在一棵树下,打算歇一会儿。 ()

三、修改病句

1. 这件事我断定肯定不会是他做的。

2. 妈妈穿了一件色彩绚丽的红裙子。

3. 妈妈回忆起过去的往事。

4. 我们要学习他刻苦学习。

阅读短文,回答问题

母 狮

猎人们持着矛枪和削尖的棍棒,静悄悄地逼近,母狮正在奶着她的小狮崽,嗅到了他们的气味,知道危险来临了。

但这已经太迟啦,猎人们早已来到跟前,要举矛投掷了。

一看到他们的武器,母狮子吓坏了,几乎想拔足狂奔,但如果她一逃走,她就得把她的几只小狮子留下来,任由猎人宰割。她决定要捍卫他们,她垂下双眼,不去看那些寒光迫人,把恐怖刺入她心坎的矛枪尖棒,绝望地怒吼一声,跃进猎人中间去。

她巨大的勇气救了她们的命。

1. 母狮子和她的小狮崽遇到了什么危险?

2. 如果母狮子想逃走能不能逃得脱? 她为什么不逃走?

3. 你觉得母狮子有哪些品质是可贵的?

4. 请结合课文《妈妈的葡萄》,写几句话,歌颂伟大的母爱精神。

2 春天的脚步

梦已被染绿*

一、看拼音,写词语

tián yě nèn cǎo róng huà zhǔ fù
() () () ()

二、在括号里填上适当的词语

()的大地 ()的田野 残雪()
()的嫩草 ()的小路 布置()

三、选出带点字正确的解释,在括号里写上序号

1.我走在田野中的小路上。 ()

①郊外,村外;②指不当政的地位;③不讲情理,没有礼貌;④不驯服,蛮横;
⑤不受约束或难以约束;⑥不是人所驯养或培植的。

2.就在昨天,妈妈还嘱咐我:风大,再加一件毛衣。 ()

①今天的前一天;②泛指过去。

四、扩词,并任选两个词各造一个句子

()	()
()—梦—()	()—残—()
()	()
()	()
()—散—()	()—融—()
()	()

一、把句中的错别字圈起来,并改正

1.老师还不知了作业,让我写一篇日纪。 ()

2.我走在田野中的小路上,发现嫩草已经吐绿。 ()

二、按要求写句子

- 1.我做完了老师布置的作业。

改成“把”字句:_____

改成“被”字句:_____

- 2.焰火构成图案。(扩句)

- 3.灯、荧光灯、照明用具、节能荧光灯。(按范围从大到小排列)

三、读句子,写出带点词语的近义词

- 1.我走在田野中的小路上,发现嫩草已经吐绿。()
- 2.就在昨天,妈妈还嘱咐我:风大,再加一件毛衣。()
- 3.那毛茸茸的嫩草多么令人欢喜。()

阅读诗歌,回答问题

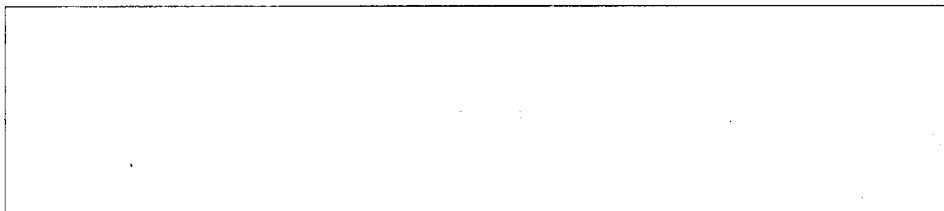
绿

好像绿色的墨水瓶倒翻了,
到处是绿的……
到哪儿去找这么多的绿;
墨绿、浅绿、嫩绿,
翠绿、淡绿、粉绿……
绿得如玉,绿得出奇;
吹的风是绿的,
下的雨是绿的,
流的水是绿的,

阳光也是绿的,
所有的绿集中起来,
挤在一起,
重叠在一起,
静静地交织在一起。
突然一阵风,
好像舞蹈教练在指挥,
所有的绿就整齐地,
按着节拍飘动在一起……

- 1.和同桌讨论:为什么“吹的风是绿的,下的雨是绿的,流的水是绿的,阳光也是绿的”?

- 2.发挥你的想像,画一幅美丽的春景图。



理想的翅膀*

一、看拼音,写词语

lǐ xiǎng

()

chì bǎng

()

làng huā

()

nǎo sháo

()

二、比一比,再组词

{ 勺()
勾()

{ 抬()
胎()

{ 笋()
挣()

{ 傍()
膀()

三、选词填空

喜欢 欢喜 美丽 漂亮

一听说要去放风筝,他非常(),因为他最()放风筝了。他的风筝做得()极了,特别是那一只()的大蝴蝶风筝,在蓝天上十分引人注目。

四、造句

翩翩起舞——
……一边……一边……
……越……越……

五、把下列词语补充完整,再按要求归类

越飞越() 越飞越() 越放越() 越跑越()

昆虫()家 建筑()师 小音乐() ()()起舞

表示身份的词语: _____

表示动作的词语: _____

一、给带点字选择正确的读音

翩翩(piān piǎn)起舞

扎(zhā zā)风筝

散(sàn sǎn)步

二、读句子,给带点的词语选择正确的解释,把序号填在括号里

弄:①干,做;②设法取得;③耍,玩弄。

1.小朋友们喜欢弄沙。 ()

2.你别把这件事弄得一团糟。 ()

3.爸爸叫你弄点水过来。 ()

穿:①破,透;②通过(空洞、空隙、空地等);③把衣服鞋袜等物套在身体上;
④用在某些动词后,表示破、透或彻底显露。

4.天这么冷了,你怎么还穿那么少啊? ()

5.月光穿过了树梢,洒在大地上。 ()

6.你能看穿一个人的心思吗? ()

三、按要求改写句子

1.星星眨着眼睛。(扩句)

2.我爱看天上密密麻麻的星星。(缩句)

3.校园里的花儿真美。(缩句)

4.老师就是辛勤的园丁。(改成感叹句)

5.那只狗咬伤了她的腿。(改成“被”字句)

一、阅读短文,回答问题

每个人的理想不一样,扎出来的风筝也不一样。你看 我的风筝像一顶水兵帽 后面还飘着两根飘带 因为我长大想当海军 此刻,我似乎看见了无边的大海和涌起的浪花。

1.给空地方填上恰当的标点符号。

2.写出下列词语的近义词。

理想——() 似乎——() 一样——()

3.为什么“我”的风筝像一顶水兵帽?

二、谜语猜猜猜

春天到,东风吹,
吹得蝴蝶、蜻蜓满天舞,
吹得鲤鱼、蜈蚣满天飞。

打一物()

猜一猜。



春天的雨点

一、小雨点落到了哪把雨伞上? 请你用线连一连



二、查字典,按要求填表

要查的字	拼音	部首	解字	组词
羔				
跪				
号				
忍				
搂				

三、在括号里填上合适的词语

()的表情 ()的春雨 ()的背影
()的原野 ()的花朵 ()的草地

四、我能把画线部分换成一个恰当的词语

1. 乌罕娜忘记了疲劳,压下去,控制住心中的激动。 ()
2. 达丽玛望着老师细雨中不清楚,模糊的背影。 ()
3. 达丽玛听出来了,老师的嗓子不清脆,不响亮了。 ()

一、连词成句,并加上标点

1. 问题 提出了 听到 怎么能 达丽玛 老师 什么

2. 搂在 衣襟 孩子 老师 10岁的 21岁的 身旁 解开 把 蒙古袍

3. 的 达丽玛 出来了 像 老师 绽开的 看见 花朵 笑脸

二、乱句排序

- () 整个大地好像盖上了一层白绒毯。
() 雪停了,小青和小刚拿着扫帚去扫雪。
() 雪花像鹅毛纷纷扬扬地飘落下来。
() 北风吹,雪花飘。
() 慢慢地,树变白了,房子变白了,马路也变白了。

三、写出下列词语的近义词

- 游荡——() 善良——()
竭力——() 抑制——()

阅读短文,回答问题

美丽的梦

一个温暖的星夜,一位双目失明的小女孩坐在窗前对着星星说出她美好的心愿:“天上的星星,你们知道吗?也许有一天,我可以看见身边的一切,红的花,绿的草,蓝的天,还有还有……”

这时,一颗流星闪过,划出一道五彩的弧线。“可爱、善良的小女孩,你的愿望实现了。”小女孩抬头一望,一位美丽的仙女出现在她的眼前。“你愿意跟我到天国去看看吗?”仙女问道。小女孩点了点头,顿时,星星铺成的一座银桥从天空横跨而过。

小女孩向一望无际的银桥走去,她脚下是温暖的人间。夜晚,柳树摆动自己碧绿的长发缓缓入睡,花儿们露出甜美的笑容,小溪发出了轻轻的鼾声……看着眼前的一切,她突然感到我们温暖又幸福的家才是最值得向往的地方。“多美呀!”她叫起来。

这时,身边的一切消失了,像是从睡梦中醒来,她意外地看见了每一朵花,每一棵草。

1. 给加点的字注音。

弧线() 鼾声() 横跨()

2. 给下面的词语找一个意思相反的词语。

美好——() 善良——()
缓缓——() 消失——()

3. 仿照下面的句子造句,最好能用上最漂亮的词语。

(1)我可以看见身边的一切,红的花,绿的草,蓝的天,还有还有……

(2)柳树摇动自己碧绿的长发缓缓入睡,花儿们露出甜美的笑容,小溪发出了轻轻的鼾声……

4. 你肯定也有过跟小女孩相似的梦,你是怎么想的? 写一写。

3 读 书

小小的书橱*

一、看拼音,写词语

hào hàn

()

áo yóu

()

mù yù

()

yōu shāng

()

二、比一比,再组词

浩()

皓()

漫()

慢()

厨()

橱()

忧()

犹()

三、查字典,填空

查带点的字	查部首	再查几画	查音序	在正确解释后的括号里打“√”
叩问				①敲打;()②磕头,一种旧时代的礼节;()③询问,打听。()
遨游				①动物在水里行动;()②不固定;()③河流的一段;()④闲逛,从容地行走;()⑤交往。()

四、在括号里填上合适的词语

()的世界

()的空间

()的老师

()的海洋

()的命运

()的时光

()的长河

()的宝藏

()的书橱

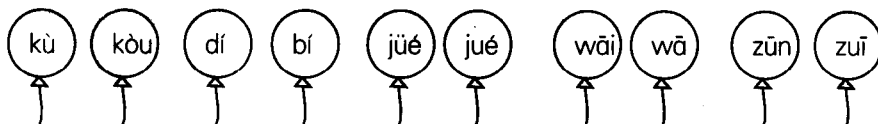
五、造句

浩瀚——

缥缈——

……时而……时而……

一、我帮小猪找气球



二、根据解释,写出词语

1. 广大,繁多。 ()
2. 漫游,游历。 ()
3. 形容隐隐约约,若有若无。 ()

三、解释下列带点词在句子中的意思

1. 坐在书橱旁,也是我最愉悦的时光。

(1) 愉悦:_____。

(2) 时光:_____。

2. 让人们去追寻缥缈的奇花异草吧。

(1) 缥缈:_____。

(2) 奇花异草:_____。

阅读诗歌,回答问题

小雁要飞越大海,
还想到塞外的草原,
去实现心中的宿愿,
让伙伴们羡慕地夸赞。

妈妈叮咛又鼓励:
“锻炼是对意志的考验,
炼出一双坚硬的翅膀,
不畏风暴飞往天边。”

小雁在蓝天
——欢快地盘旋上升,

悠闲地休息滑翔,
把学本领看作易如反掌。

“孩子,风雨中再去闯闯,
捕捉食物不能等天空晴朗……”

“妈妈,絮絮叨叨叫人烦,
看!飞行计划都练完。”

雁群展翅出征,
小雁饿着肚子后边行,
终于掉队飞不动,
美丽的理想成为泡影。

1. 小雁的理想是什么? 实现了吗? 为什么?

2. 从小雁的身上,你吸取了什么教训?

3. 与老师和同学们交流你的理想,想想你要怎样做才能实现你的理想?
