

首次将同步概念引入竞赛用书的编写中

品牌书系列  
· 苏科版 ·

新课标

YINGYONGWULI

应用物理

举一反三



每天20分钟

9年级

主编 沈忠峰 厉守清  
陕西人民教育出版社

9 年 级

新课标 · 苏科版

# 应用物理

# 举一反三



主编 沈忠峰 厉守清  
编者 厉守清 钱新林 竺 斌  
胡晓明 施永华 沈忠峰

学 校 .....

班 级 .....

姓 名 .....

我的电话 .....

陕西人民教育出版社

.....  
图书在版编目(CIP)数据

初中应用物理举一反三·九年级:江苏科技版/沈  
忠峰主编. —西安:陕西人民教育出版社, 2006. 8

ISBN 7-5419-9693-9

I. 初… II. 沈… III. 物理课—初中—教学参考  
资料 IV. G634.73

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 096322 号  
.....

应用物理举一反三

---

九年级  
(江苏科技版)

出版发行	陕西人民教育出版社
地 址	西安长安南路 181 号
经 销	各地新华书店
印 刷	蓝田立新印务有限公司
开 本	880 毫米 × 1230 毫米 1/32
印 张	9.125
字 数	255 千字
印 次	2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷
标准书号	ISBN 7-5419-9693-9/G·8421
定 价	12.00 元

版权所有 违者必究

# 编写说明

新课程要求同学们要更加注重主动参与、勤于思考,鼓励科学探究.会学习的核心是得当的学习方法,好的方法可以使同学们从“学会”物理转化为“会学”物理,为此我们组织专家、一线的优秀教师和教研人员编写了本套书.

学好物理的关键在于“悟”,善于对问题从不同角度进行思考,举一反三,就能从题海中解脱出来,事半功倍.

本套书的编写宗旨是:反映最新教改理念,传达最新竞赛命题意图.该套书保持了全国优秀畅销书《举一反三》1例3

练的形式,每讲例题从典型题、近年各省  
市中考题、竞赛题中精选而来,强调物理  
知识在实际生产、生活中的应用,提高学  
生解应用物理的能力.内容上涵盖知识点  
在不同角度、不同层次的运用.试题特点  
上,立足基础,突出新意;向新情景倾斜,  
减少题量,突出品质;向开放性倾斜,探究  
问题,发散思维.从难度上适用于课程巩  
固、中考复习之用,每讲的提高和拓展题  
型,则是为学有余力、参加初中竞赛的同  
学而备.由浅入深,循序渐进,突出重点、  
难点,举一反三,融会贯通.

愿本书能启发你新的思维方法,帮助  
你理性地思考问题,点燃你心中智慧的火  
花!

编者

2006.8

# 目 录

第 1 讲 杠杆	...	<u>1</u>
第 2 讲 其他简单机械	...	<u>11</u>
第 3 讲 功和功率	...	<u>21</u>
第 4 讲 机械效率	...	<u>30</u>
第 5 讲 动能·势能·机械能	...	<u>41</u>
第 6 讲 内能·热量	...	<u>52</u>
第 7 讲 机械能与内能的相互转化	...	<u>60</u>
第 8 讲 初识家用电器和电路	...	<u>67</u>
第 9 讲 电路连接的基本方式	...	<u>73</u>
第 10 讲 电流和电流表的使用	...	<u>80</u>
第 11 讲 电压和电压表的使用	...	<u>91</u>
第 12 讲 电阻·变阻器	...	<u>105</u>
第 13 讲 欧姆定律及其应用	...	<u>115</u>
9 年级期中试卷	...	<u>133</u>
第 14 讲 电能表与电功	...	<u>140</u>
第 15 讲 电功率	...	<u>145</u>

第 16 讲 电热器·电流的热效应	... 160
第 17 讲 家庭安全用电	... 167
第 18 讲 磁体与磁场	... 177
第 19 讲 电流的磁场	... 184
第 20 讲 磁场对电流的作用·电动机	... 195
第 21 讲 电磁感应·发电机	... 200
第 22 讲 信息的传递	... 206
第 23 讲 能源·能量转化的基本规律	... 214
第 24 讲 能源与可持续发展	... 218
9 年级期末试卷	... 230
初中应用物理知识竞赛试卷	... 238
参考答案	... 245

# 第1讲

## 杠 杆

\_\_\_\_月\_\_\_\_日  
成绩  ★  ★  ★  ★  
 ★  ★  
 ★

### 王牌例题 1

下列关于杠杆的说法，正确的是（ ）

- A. 杠杆只可以是直的
- B. 杠杆一定有支点
- C. 杠杆的力臂一定在杠杆上
- D. 杠杆的长度等于动力臂和阻力臂之和

**【开窍】**一根硬棒，在力的作用下如果能绕着固定的点转动，这根硬棒就叫杠杆。支点、动力、阻力、动力臂、阻力臂被称为杠杆的五要素，这五个要素必须都具备。

**【解析】**杠杆可以是直的也可以是弯的，比如羊角锤就是弯的。杠杆的力臂是支点到力作用线的距离，与用力的方向有关，并不一定在杠杆上，杠杆的长度与动力臂和阻力臂之和没有直接关系。正确答案选 B。

### 巩固练习 1

1. 画出图中各力的力臂。

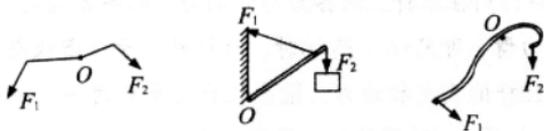


图 1-1

2. 下列关于杠杆的说法, 正确的是 ( )

- A. 杠杆的动力臂和阻力臂不可能在支点的同一侧
- B. 力臂等于零时, 力的作用线将通过支点
- C. 费力杠杆对人们的生活没有什么好处
- D. 等臂杠杆既不省力也不费力, 所以它没有实际价值

3. 如图 1-2 所示, 悬挂重物的杠杆  $ABO$  在拉力  $F_1$  的作用下处于平衡状态。(1) 画出杠杆受到的动力  $F_1$  的力臂  $L_1$ ; (2) 画出杠杆受到的阻力  $F_2$  的示意图。

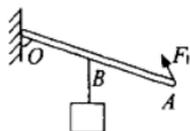


图 1-2

### 王牌例题 2

\_\_\_\_月\_\_\_\_日  
成绩

在如图 1-3 中, 杠杆有可能平衡的是 ( )

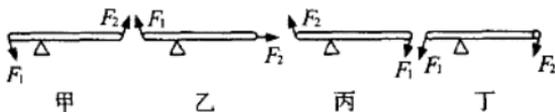


图 1-3

- A. 甲图的杠杆
- B. 乙图的杠杆
- C. 丙图的杠杆
- D. 丁图的杠杆

**【开窍】** 当作用在杠杆上的各力与它们力臂的关系满足: 动力  $\times$  动力臂 = 阻力  $\times$  阻力臂, 即  $F_1 \times l_1 = F_2 \times l_2$  时, 杠杆就处于平衡状态。

**【解析】** 杠杆的支点和动力、阻力位置关系有两种。一种是支点在两力中间, 如上图。此时要使杠杆平衡, 两个力的方向要大致相同。一

种是支点在两力一侧。两个力的方向要大致相反。经过支点的力，力臂是0。故选D。

## 巩固练习2

1. 一个杠杆已经处于平衡状态，如果在这个杠杆上再施加一个作用力，则（ ）

- A. 杠杆仍有可能平衡，只要这个力加在动力一边
- B. 杠杆仍有可能平衡，只要这个力加在阻力一边
- C. 杠杆仍有可能平衡，只要这个力的作用线通过支点
- D. 杠杆不可能平衡，因为多了一个力

2. 如图1-4（甲）表示一个指甲刀示意图，图（乙）是杠杆CBA结构示意图（杠杆CBA质量可忽略），其中B为支点， $CB=0.5\text{ cm}$ ， $AB=4.0\text{ cm}$ ， $BD=0.4\text{ cm}$ ，作用在C点上的力 $F_1=10\text{ N}$ 。求在A点所加的最小力是多少？

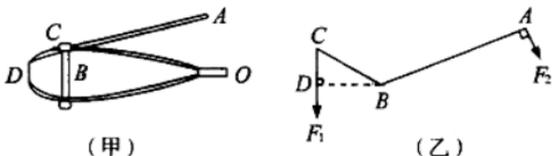


图1-4

一位同学解答如下：

解：由题意得：力 $F_2$ 的方向过A点垂直BA向下。根据杠杆平衡条件 $F_1 \cdot l_1 = F_2 \cdot l_2$ ，得： $F_1 \cdot BC = F_2 \cdot BA$ ……由此可求出 $F_2$ 的值。

请你判断上述求 $F_2$ 的表达式是否正确？若正确，算出 $F_2$ 的值；若不正确，请给出正确解答过程。

3. 如图1-5所示，把一根均匀的米尺，在中点O支起，两端各挂四个钩码和两个钩码，恰好使米尺平衡，按下列方式增减钩码或移动钩

码，下列几种方式仍能保持米尺平衡的是（ ）

- A. 两边各加一个钩码  
 B. 两边钩码各向外移动一格  
 C. 左边增加一个钩码，右边向外移动一格  
 D. 左右两边的钩码各减少一个

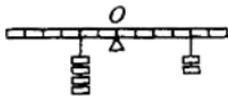


图1-5

\_\_\_\_月\_\_\_\_日  
 成绩  ★  ★  ★  
 ★  ★  
 ★

### 王牌例题3

身高几乎相同的兄弟二人，用长 1.5 m 的扁担抬一桶水，水桶挂在距哥哥肩 0.5 m 处的扁担上，桶和水共重 300 N，问兄弟二人肩上各负担多大的力？（不计扁担重）

**【开窍】**过支点的作用力，力臂为零，分别把支点选肩头，可以减少未知量，使问题方便地解决。抬水时，水桶作用在扁担上的力是阻力，兄弟俩肩头对扁担的作用力都是动力。若要求出哥哥肩上负担的力有多大，可把弟弟的肩同扁担接触的那点看作是支点；反之，要求出弟弟肩上负担的力，只要把哥哥的肩同扁担接触的那点作支点，然后用平衡条件来求解即可。

**【解析】**设扁担长为  $L$ ，哥哥肩与水桶作用在扁担上的力的作用点的距离为  $L_0$ 。则弟弟肩与水桶的作用在扁担上的力的作用点的距离为  $L-L_0$ 。

以弟弟肩为支点，根据杠杆平衡条件  $F_1 \times l_1 = F_2 \times l_2$  得： $G(L-L_0) = F_{\#}L$

$$\text{则 } F_{\#} = G(L-L_0)/L = 300 \text{ N} \times (1.5 \text{ m} - 0.5 \text{ m}) / 1.5 \text{ m} = 200 \text{ N}$$

以哥哥肩为支点，根据杠杆平衡条件  $F_1 \times l_1 = F_2 \times l_2$  得： $GL_0 = F_{\#}L$

$$\text{则 } F_{\#} = GL_0/L = 300 \text{ N} \times 0.5 \text{ m} / 1.5 \text{ m} = 100 \text{ N}$$

即哥哥负担 200 N 的力，弟弟负担 100 N 的力。

### 巩固练习 3

1. 一条扁担长 1.5 m，前端挂 200 N 重的货物，后端挂 300 N 重的货物，肩膀应离扁担的前端\_\_\_\_\_m 才能使其刚好平衡。

2. 如图 1-6 所示，将质量为 10 kg 的铁球放在不计重力的木板  $OB$  上的  $A$  处，木板左端  $O$  处可自由转动，在  $B$  处用力  $F$  竖直向上抬着木板，使其保持水平，已知木板长 1 m， $AB$  长 20 cm，求  $F$  的大小。

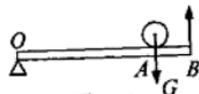


图 1-6

3. 一根长 2.2 m 的粗细不均匀的木料，一端放在地面上，抬起它的粗端要用 680 N 的力；若粗端放在地上，抬起它的另一端时需要用 420 N 的力，求：(1) 木料重多少？(2) 木料重心的位置。

\_\_\_\_月\_\_\_\_日  
 成绩  ★  ★  ★  ★  
 ★  ★  ★  
 ★

### 王随例题 4

1998 年长江特大洪水发生时，某抢险队在荆江大堤抢险过程中采用自卸车卸石子堵涵洞，如图 1-7 是某自卸车示意图，车箱部分可视为杠杆，则以下说法中正确的是 ( )



图 1-7

- A.  $B$  是支点，液压杆施力是动力，货物对车厢的压力为阻力
- B.  $B$  是支点，物体  $A$  放在车厢前部可省力
- C.  $C$  是支点，物体  $A$  放在车厢后部可省力
- D.  $C$  是支点，物体  $A$  放在车厢前部可省力

【开窍】省力杠杆： $l_m > l_n$ ，费力杠杆： $l_m < l_n$ 。车厢部分以  $C$  为转轴，即支点，货物对车厢的压力即是阻力，液压杆对车厢作用力即是

动力。

**【解析】**物体放在车厢后部，阻力臂小，而动力臂是一定的，根据杠杆平衡条件知货物放在车厢后部可省力。故答案选C。

### 巩固练习4

1. 如图1-8所示，人的前臂可视为杠杆，当屈肘将茶杯向上举起时，下列说法中正确的是（ ）

- A. 前臂是省力杠杆，阻力臂变大
- B. 前臂是省力杠杆，阻力臂变小
- C. 前臂是费力杠杆，阻力臂变大
- D. 前臂是费力杠杆，阻力臂变小



图1-8

2. 在下列日常生活使用的工具中：

①撬棒，②天平，③筷子，④铡刀，⑤脚踏刹车，⑥镊子，⑦起子，⑧钓鱼杆

省力的杠杆有\_\_\_\_\_；费力的杠杆有\_\_\_\_\_；既不省力也不费力的杠杆有\_\_\_\_\_。

3. 室内垃圾桶，平时桶盖关闭不使垃圾散发异味。使用时，用脚踏踏板，桶盖开启。根据室内垃圾桶结构（如图1-9所示）可以确定（ ）

- A. 桶中有两个杠杆在起作用，一个省力杠杆，一个费力杠杆
- B. 桶中只有一个杠杆在起作用，且为省力杠杆
- C. 桶中只有一个杠杆在起作用，且为费力杠杆
- D. 桶中有两个杠杆在起作用，且都是费力杠杆



图1-9

## 王德例题 5

**探究课题：**在月球上能用天平称物体质量吗？

**【开窍】**我们使用的一般天平，是根据等臂杠杆的原理制成的。

**【解析】**设天平的臂长为 $L$ ，被测物体所受重力为 $G_1$ ；砝码所受重力为 $G_2$ 。根据杠杆平衡条件，当天平平衡时，我们得到 $G_1 \cdot L_1 = G_2 \cdot L_2$ ，即 $G_1 = G_2$ ，所以，当天平平衡时，物体所受重力与砝码所受重力相等，由于天平的尺寸与地球相比较是很小的，可以认为被测物体和砝码均处于地球上同一地点，设该处的重力加速度为 $g$ ，则有 $G_1 = m_1 g$ ， $G_2 = m_2 g$ ；由于 $G_1 = G_2$ ，所以 $m_1 g = m_2 g$ ，所以 $m_1 = m_2$ 。以上就是用天平称质量的原理。

这就是说，一个物体无论放在地球的任何地方，当用天平来称量时，物体的质量总是等于与它相平衡的砝码的质量。在其他天体上，如在月球上用天平也可以称物体的质量。



## 巩固练习 5

1. 古希腊学者阿基米德有一句名言：“如果给我一个支点，我就能把地球挪动”当然这样的支点是找不到的。如果真有一个支点，而且有一个理想化的长杠杆，还有一个假想的“地球”模型挂在离支点距离只有 1 cm 的长杆上，这一切都在地面上，人用自己的重量来平衡这个假想的“地球”模型，那么，这根长杆估计应该有多长？已知这个地球模型的质量就等于地球质量  $6 \times 10^{24}$  kg，设人的质量为 30 kg。

2. 小华手头上有一盒砝码和一块石子，石块质量明显小于砝码的总质量，他想用这盒砝码来测定石子的质量。于是，小华做了一个简易的“天平”如图 1-10 所示，天平的两臂的长度并不一定相等，为了测

定石子的质量，应如何进行？请说出你的测量方法和测量原理？

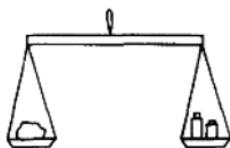


图1-10

3. 城市街道上常用电子磅秤测量人的体重和身高。如图 1-11 所示是某电子磅秤测体重时的原理图，主要部件是杠杆  $ABO$ 、电流表  $A$  和压力传感器  $R$ （相当于电阻值会随受到压力大小发生变化的可变电阻）。其中  $AO : BO = 5 : 1$ ，压力传感器  $R$  表面能承受的最大压强为  $2 \times 10^6 \text{ Pa}$ ，压力传感器  $R$  的电阻与受到压力的关系如下表所示，踏板与杠杆组件的质量可忽略，使用的电源电压为  $6 \text{ V}$ ，取  $g = 10 \text{ N/kg}$ 。

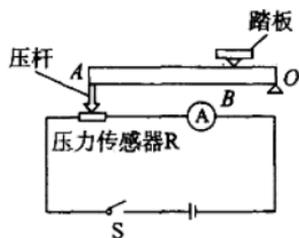


图1-11

(1) 该秤的零起点（即踏板空载时）的刻度线应标在电流表刻度盘的多少  $\text{mA}$  处？

(2) 某同学站在该秤踏板时，电流表刻度盘的示数为  $25 \text{ mA}$ ，该同学的质量是多少  $\text{kg}$ ？

(3) 若压杆与压力传感器之间的最大接触面积是  $2 \text{ cm}^2$ ，则该秤的最大称量值是多少  $\text{kg}$ ？

压力 $F/\text{N}$	0	50	100	150	200	250	300	...
电阻 $R/\Omega$	300	270	240	210	180	150	120	...

### 王雄例题 6

如图 1-12 所示,质量不计的光滑木板  $AB$  长 1.6 m,可绕固定点  $O$  转动,离  $O$  点 0.4 m 的  $B$  端挂一重物  $G$ ,板的  $A$  端用一根与水平地面成  $30^\circ$



图 1-12

夹角的细绳拉住,木板在水平位置平衡时绳的拉力是 8 N。然后在  $O$  点的正上方放一质量为 0.5 kg 的小球,若小球以 20 cm/s 的速度由  $O$  点沿木板向  $A$  端匀速运动,问小球至少运动多长时间细绳的拉力减小到零。(取  $g = 10 \text{ N/kg}$ ,绳的重力不计)

**【开窍】**这是杠杆和物体的运动题目的综合。找出当物体运动的一个临界点,在这个点上,小球对杠杆压力乘以小球离支点的距离(力臂)等于重力乘以其力臂。确定这个点后,根据速度公式可以求出运动时间。所以,杠杆与速度问题的结合,一定要通过这两个长度的关系来实现。

**【解析】**设细绳的拉力  $F$  的力臂  $OA'$ ,  $OA' = \frac{1}{2}OA = 0.6 \text{ m}$

根据杠杆的平衡条件  $F_1L_1 = F_2L_2$  可得:  $F \cdot OA' = G \cdot OB$  ①

设小球运动到距  $O$  点  $L$  处细绳的拉力恰好为零

根据杠杆的平衡条件  $F_1L_1 = F_2L_2$  可得:  $G_{球} \cdot L = G \cdot OB$  ②

由①、②得:  $F \cdot OA' = G_{球} \cdot L$

则  $L = \frac{F \cdot OA'}{G_{球}} = \frac{8 \times 0.6}{0.5 \times 10} \text{ m} = 0.96 \text{ m}$ ,  $t = \frac{s}{v} = \frac{L}{v} = \frac{0.96}{0.2} = 4.8 \text{ s}$

### 巩固练习 6

1. 如图 1-13 所示,一根重木棒在水平动力(拉力)  $F$  的作用下以

$O$ 点为轴，沿竖直位置逆时针匀速转到水平位置的过程中，若动力臂为 $L$ ，动力与动力臂的乘积为 $M$ ，则（ ）

- A.  $F$ 增大， $L$ 增大， $M$ 增大
- B.  $F$ 增大， $L$ 减小， $M$ 减小
- C.  $F$ 增大， $L$ 减小， $M$ 增大
- D.  $F$ 减小， $L$ 增大， $M$ 增大

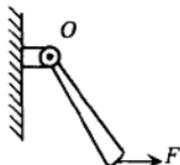


图1-13

2. 如图1-14所示，均匀木板重750 N，长3 m，现用两个支点将其支起，一个支点在左端 $A$ 点，另一个支点距 $B$ 端距离为1 m，为不使木板失去平衡，一重750 N的人在木板上行走的最大范围是多少？

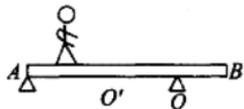


图1-14

3. 某工地在冬季水利建设中设计了一个提起重物的机械，其中的一部分结构如图1-15所示。 $OA$ 是一个均匀钢管，每米长所受重力为30 N； $O$ 是转动轴；重物的质量 $m = 150$  kg，挂在 $B$ 处， $OB = 1$  m；拉力 $F$ 作用在 $A$ 点，竖直向上，为维持平衡，钢管 $OA$ 为多长时所用的拉力最小？这个最小拉力是多少？

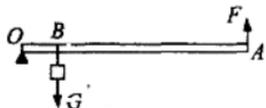


图1-15