

权威首选 名牌精品

2005
最新版

国家公务员录用考试教材编委会组编
国家人事部原副部长 徐颂陶 主编

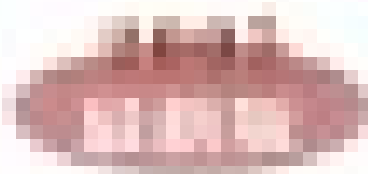
国家公务员录用考试教材

行政职业能力测验

严格按照人事部最新考试大纲编写

中国铁道出版社

国家公务员录用考试教材



国家公务员录用考试教材编委会编
国家人事部人事考试中心 审定

国家公务员录用考试教材

行政职业能力测验

（适用于国家公务员录用考试）

中国铁道出版社

权威首选 名牌精品

2005
最新版

国家公务员录用考试教材编委会组编
国家人事部原副部长 徐颂陶 主编

国家公务员录用考试教材

行政职业能力测验

中国铁道出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验/徐颂陶主编. —北京:中国铁道出版社,2003.10

国家公务员录用考试教材

ISBN 7-113-05536-2

I. 行... II. 徐... III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材
②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 088884 号

书 名:国家公务员录用考试教材·行政职业能力测验

作 者:国家人事部原副部长 徐颂陶 主编

出版发行:中国铁道出版社(100054,北京市宣武区右安门西街8号)

策划编辑:朱小平

责任编辑:江新锡 荆志文

封面设计:淮 川

印 刷:北京市梦宇印务有限公司

开 本:787×1092 1/16 印张:20.75 字数:491 千

版 本:2003 年10月第1版 2005 年 3 月第5次印刷

书 号:ISBN 7-113-05536-2/D·86

定 价:38.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社发行部调换。

编委会电话:(010)64776102 发行部电话:(010)51873124

敬告读者

——“中国高教考试在线增值学习卡”赠送说明

为回报广大考生多年来对本套丛书的厚爱,本着真诚服务广大考生的宗旨,我们特别建立了专业考试网站——“中国高教考试在线 www.gjiao.com”。她将为广大考生提供及时、全面、丰富的最新时事及公务员、公选干部、公安招警、司法考试和计算机等级考试等各类考试资讯;为考生提供了动态信息、新书推荐、试题中心、名师课堂、在线考场、更新补充、关联法规、购书中心、留言反馈等多项增值服务。通过这个平台,我们今年将为购买正版图书的读者随书赠送“中国高教考试在线增值学习卡”一张,凭该卡上的卡号和密码登录网站,即可免费获得多项超值服务,并以此辨别图书真伪,避免考生误用盗版书造成不良后果!

- 1、**留言反馈** 免费得到“考试答疑服务”。
- 2、**试题中心** 免费下载“历年考试真题”。
- 3、**名师课堂** 免费下载考试专家面授辅导的“课堂讲义”。
- 4、**在线考场** 免费下载“最新考前冲刺模拟押题试卷”1套。

5、**更新补充** 免费下载“最新考试信息和考试内容”。由于考试不同程度的变化,因此图书将不断修订。然已经买到旧版的考生又不得不劳民伤财重买新版,为此我们特将最新变化的考试内容及时快捷地在网上补充,彻底解决您的后顾之忧。

2005 版 最新修订说明

本套教材因具备内容新、资料新、高效实用、指导性强等特点,自出版以来,一直受到广大读者的好评。此次根据 2005 年新大纲,对其作出全面的修订,目的是为了及时反映当前中央和各地公务员考试最新的命题趋势和考试热点,给参加 2005 年国家公务员录用考试的广大考生提供更新更全面的考试信息。现将相关修订事宜说明如下:

★ 紧扣最新大纲,凸显考核热点

针对 2005 年考试大纲中增添的“数字推理”与“事件排序”这两种题型,本书不仅结合大量典型例题着重介绍了相应的解题方法与技巧,还编写了一定数量的针对性很强的巩固习题。另外,在此次修订过程中,本套教材还力求选择最新的资料,以保持内容新、资料新的特色。例如,在“公共基础知识”和“行政职业能力测验”两个科目中,重点阐述了“十六届四中全会”和“行政许可法”等最新命题热点内容;在“申论”科目中,则针对“农民工子女上学”、“打击黄色网站”、“审计风暴”、“劣质奶粉害婴事件”、“粮食安全”等 2004 年热点社会问题,编制了大量非常有针对性的模拟试题,帮助考生有的放矢地进行学习,增强复习备考的效率。

★ 融汇第一手资料,倾注最新研究心得

考试成绩与复习效率的提高,关键在于两点:一是要全面掌握相关的考试信息,二是要拥有高效实用的复习备考方法。参加本次修订工作的各位专家学者,均以快速提高考生成绩为己任,秉着对考生认真负责的态度,不仅将大量的第一手最新资料融入本书,更倾注了他们在复习方法、记忆方法、解题思路等方面的最新心得。

★ 精益求精,全面认真查漏补缺

编写质量是图书的生命!因此,在此次修订过程中,各位编者均认真仔细地审查了原书各部分内容,对个别的错漏与不当之处进行了修正,删节了某些不常考的内容,并适时补充一些重点考核内容,以保证本书的高质量和权威性。

最后,祝愿广大考生轻松通过考试,顺利加入公务员行列!

国家公务员录用考试教材编委会

2004 年 10 月

目 录

第一章 行政职业能力测验概论	(1)
一、行政职业能力测验及其实际运用	(1)
二、行政职业能力测验的内容	(3)
三、行政职业能力测验的应试技巧	(4)
第二章 言语理解与表达	(5)
一、解题技巧点拨	(5)
二、典型例题精析	(6)
三、考试真题回顾	(9)
四、强化练习题	(20)
五、强化练习题参考答案	(54)
第三章 数量关系	(56)
第一节 数字推理	(56)
一、解题技巧点拨	(56)
二、典型例题精析	(57)
三、考试真题回顾	(61)
四、强化练习题	(62)
五、强化练习题参考答案	(69)
第二节 数学运算	(71)
一、解题技巧点拨	(71)
二、典型例题精析	(71)
三、考试真题回顾	(76)
四、强化练习题	(79)
五、强化练习题参考答案	(86)
第四章 判断推理	(88)
第一节 图形推理	(88)

一、解题技巧点拨·····	(88)
二、典型例题精析·····	(89)
三、考试真题回顾·····	(96)
四、强化练习题·····	(104)
五、强化练习题参考答案·····	(129)
第二节 演绎推理·····	(130)
一、解题技巧点拨·····	(130)
二、典型例题精析·····	(130)
三、考试真题回顾·····	(133)
四、强化练习题·····	(138)
五、强化练习题参考答案·····	(156)
第三节 定义判断·····	(157)
一、解题技巧点拨·····	(157)
二、典型例题精析·····	(157)
三、考试真题回顾·····	(160)
四、强化练习题·····	(163)
五、强化练习题参考答案·····	(173)
第四节 事件排序·····	(174)
一、解题技巧点拨·····	(174)
二、典型例题精析·····	(174)
三、强化练习题·····	(178)
四、强化练习题参考答案·····	(185)
第五章 常识判断·····	(186)
一、解题技巧点拨·····	(186)
二、典型例题精析·····	(187)
三、考试真题回顾·····	(190)
四、强化练习题·····	(199)
五、强化练习题参考答案·····	(219)
第六章 资料分析·····	(222)
第一节 文字资料分析·····	(222)
一、解题技巧点拨资料分析·····	(222)

二、典型例题精析	(223)
三、考试真题回顾	(226)
四、强化练习题	(229)
五、强化练习题参考答案	(233)
第二节 统计表分析	(234)
一、解题技巧点拨	(234)
二、典型例题精析	(234)
三、考试真题回顾	(238)
四、强化练习题	(242)
五、强化练习题参考答案	(248)
第三节 统计图分析	(248)
一、解题技巧点拨	(248)
二、典型例题精析	(249)
三、考试真题回顾	(259)
四、强化练习题	(262)
五、强化练习题参考答案	(272)
 2004 年中央、国家机关公务员录用考试	
《行政职业能力测验》(A 类)试题(卷)	(273)
2004 年中央、国家机关公务员录用考试	
《行政职业能力测验》(B 类)试题(卷)	(294)
 2005 年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲	(317)



第一章 行政职业能力测验概论

一、行政职业能力测验及其实际运用

1. 行政职业能力

职业能力是指人们从事某种职业活动必备的,并影响职业活动效率的个性心理特征。职业能力是多种能力叠加和复合而成的。它是人们从事某项职业必备的多种能力的综合,是择业的基本参照和就业的基本条件,是胜任职业岗位工作的基本要求,也是个人立足于社会、获取生活来源、取得社会认可、谋求自我发展之本。

行政职业能力是指从事公务员职业所应具备的与拟任职位相关的知识、技能与能力。

知识是指对事实、理论、系统、规则、惯例和其他一些与工作有关的信息的知晓和理解。公务员工作有其特殊性质,作为国家机关的工作人员,对一定的行政理论、办公规则、工作惯例、形势政策都要透彻了解。

技能是指个体运用既有的知识经验,通过练习而形成的智力动作方式和肢体动作方式的复杂系统。行政职业中所指的技能主要是智力动作方式。它主要表现为将知识经验转化为工作能力的程度和运用知识经验的熟练程度和准确度。

能力分为一般能力和特殊能力,行政职业能力是一种特殊能力。由于行政职业多种多样,其所要求具备的能力也不尽相同。行政职业能力测验所要测验的是从事行政职业应具备的一般能力,如数量关系、言语理解和表达、资料分析、判断推理等都是从事行政职业所必须具备的一般能力。因为无论从事公务员工作中的哪一种,以上所提及的几种能力,在公务员日常工作中,如文书书写、资料阅读、数字资料分析等,都是必需的。通过了这些能力测验也并不等于说具备了从事公务员工作的全部资格,因为行政职业能力测验考查的只是能力倾向,即考查的是公务员的必要条件而非充分条件。

2. 行政职业能力测验的概念与特点

行政职业能力测验(Administrative Aptitude Test,简称 AAT)是专门用于测查与行政职业上的成功有关的一系列心理潜能的一种标准化考试;它是由前人事部考试录用司组织有关专家编制的,主要用于国家行政机关招考非行政领导职务工作人员的一种考试;它既不同于一般的智力测验,也不同于行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验。其功能主要是通

过测量一系列心理潜能,进而预测考生在行政职业领域内的多种职位上取得成功的可能性。

在内容结构上,行政职业能力测验有面宽、量大、题型稳定的特点。经过改进与完善,目前该测验被划分为5个相对独立的分测验,即数量关系理解测验、判断推理测验、常识测验、言语理解与表达测验、资料分析测验。测试内容以文字、图形、数表三种形式出现,一律采用客观性试题。

在作答要求上,行政职业能力测验与现行标准化考试的作答方式无异。但有两点需要说明:首先,行政职业能力测验有严格的时限要求,应试者在120分钟内不仅要阅读大量的材料,还需要回答大约130道试题,一道题平均作答时间不到1分钟,在规定时间内应试者答不完全部的试题是常有的现象,也是正常的现象;其次,行政职业能力测验的作答要求思维反应敏捷,读完题目内容就应准确领会题意,并立即作出选择判断。

3. 行政职业能力测验在世界各国的广泛运用

在世界各国的公务员录用考试中,行政职业能力测验往往作为重要的筛选工具,具有否决权。

英国文官考试程序中(小组活动、书面或口头模拟考试、认知测验、三次面谈)包含有11项分测验的认知测验,其性质就是能力测验。其中,既有文字测试,也有非文字测试,有些内容是直接考察一个行政官员所必须具备的文字和数字方面的能力,而另一些则是考察其逻辑推理能力。

在美国的公务员考试中,由芝加哥大学为政府设计的“基础能力倾向测验”,也是一种职业能力测试,考查的内容主要包括空间能力、数量关系理解能力、知觉速度、观察能力、记忆能力、文字表达能力、语言关系理解能力及归纳能力等八项。

在加拿大公务员选拔考试中,有一项为一般行政能力测试,用于测查完成基本行政任务的潜在能力,如规划、决策、分析、解决问题、评估信息 etc 能力。

4. 行政职业能力测验在我国的实际运用

1988年,前人事部考试录用司开始组织一批心理学家研究开发行政职业能力测验,1989年在公务员制度试点的国家统计局等六部门的录用考试中尝试使用。1990年两次共14个部门的联合招考中,行政职业能力考试占公共科目权重的1/5;1991年22部门联合招考中,行政职业能力考试占公共科目权重的1/4;而1992年13部门联合招考和1994年9月进行的首届中央、国家机关录用公务员考试中,则占到公共科目2/5的权重。2001年11月,中组部和人事部研究决定,将中央、国家机关公务员录用考试公共科目笔试确定为只考行政职业能力测验和申论两个科目,即报考A类职位的考生考行政职业能力测验(A)和申论,报考B类职业的考生只考行政职业能力测验(B)。

《2005年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲》将公务员录用考试公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。中央党群机关、中央国家行政机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验一》、《申论》两科。中央垂直管理机构地(市)以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验二》一科。

5. 行政职业能力测验的作用

行政职业能力测验的作用包括以下几个方面:

(1)行政职业能力测验具有否决权,通过行政职业能力测验,说明应考人员具备了进入国家机关工作的必要条件,但并非充分条件。行政职业能力测验只是在一定程度上体现了对拟从事公务员职业的应考人员的最低限度要求,所以,行政职业能力测验通常配合其他考试和测评手段一起使用,相互补充。对行政职业能力测验的得分一般规定一个最低限度,高于此限度的,可将该测验得分与其他方面的评价结果合成考虑;低于此限度的则不能被录用。

(2)对用人单位来说,行政职业能力测验适合于作为早期筛选测验使用。行政职业能力测验是一种适用于团体施测的纸笔测验,全部采用客观化试题,可使用计算机阅卷。经行政职业能力测验初选以后,不具备基本能力素质的人就可以不进入后面更复杂的评价程序,从而大大节省了人力、物力和财力。

(3)行政职业能力测验有利于帮助人事部门了解考生从事行政工作的潜能与差异,避免选人过程中可能出现的“高分低能”现象,提高选人、用人的准确率,从而达到“人适其职,职得其人”的目的。

(4)使用行政职业能力测验有利于提高录用考试的严肃性和权威性。该测验是由人事部组织有关专家精心研制的,它具有原理科学、材料精致、施测严密、结果客观的特点,因而有利于提高人员录用考试的严肃性与权威性。

(5)在某些特殊情况下,通过用测量学和统计学方法建立一定的行政职业能力测验成绩和一定的学历水平之间的对应关系,可以将该测验成绩作为同等学历的认定标准来使用。

二、行政职业能力测验的内容

1. 确定行政职业能力测验内容的依据

能力是直接影响工作效率,使工作得以顺利完成的个性心理特征。从事一定的职业,必须具备一定的职业能力,才能保质保量地完成工作任务。

从事行政工作的公务员,其应具备的职业能力可分为两部分:首先是基本素质能力,如智力、语言能力、心理运动和身体能力、运算能力、知觉能力、信息处理能力等;其次是适应一定行政职位和职务的能力,包括履行工作职责、完成工作内容、达到工作要求等方面的能力。这些行政职业能力方面的要求,便是确定行政职业能力测验内容的根本依据。

2. 我国行政职业能力测验的内容

根据人事部有关专家的多年研究,我国的公务员为了较好地履行工作职责,必须在掌握和积累一定知识与经验(即常识)的基础上,具备数量关系处理、判断推理、言语理解与表达、资料分析等基本素质能力。据此,人事部在经过多年试验推广后,综合考虑各种因素,最终选定数量关系、判断推理、常识判断、言语理解与表达、资料分析等项目作为当前行政职业能力测验的

内容。

在此需要说明的是,以上五种能力只体现了对公务员能力的最低限度要求,并不代表行政职业能力的全部要求。这也就是说,通过行政职业能力测验只是具备了成为公务员的必要条件,而不是成为公务员的充分条件。

三、行政职业能力测验的应试技巧

1. 调节自己的情绪

大多数人在考试前都会出现比较高的焦虑情绪,这是很自然的事。那么,在这种时候应该怎么办呢?首先,应该树立一个信念,就是要把焦虑变为动力,从思想上让自己得到放松。其次,要检查一下自己的学习习惯,保证有足够的复习时间,使自己不会在考前最后一刻感到懊悔和紧张,更增加了自己的焦虑情绪。第三,不要把考试看得太重,只是把考试当做展示自己才能的一次机会,就会减轻许多心理负担。此外,考试前准备好必需物品,提前到达考试地点熟悉考试环境等,都有助于稳定我们的情绪,坦然地面对考试。

2. 把握好考试时间

考卷打开后,不要忙于作答,先把卷子浏览一遍,了解总的题量以及各题的难度情况,粗略分配一下每道题所用的时间,做到心中有数,以便在答题过程中灵活掌握。

3. 先做会做的题

千万不要在难题上花太多的时间,先保证把会做的题目做完,否则得不偿失。遇到难题时,在上面划一个记号,而后跳过它们,若答完所有题时尚有时间可以再思考这些题目。

4. 克服考试中的“舌尖效应”

生活中总有这样的情形,一些很熟悉的事情,就是一时想不起来,有一种话到口边却说不出来的感觉,心理学中称为“舌尖效应”。“舌尖效应”在情绪紧张时尤为明显。在考试中遇到这种情况时,不要紧张,可以暂时把这个题目放在一边,先做其他的题,过一会再回过头来思考这个问题,也许就会想出答案。

5. 注重“第一印象”

在考试过程中,往往还会遇到这种情况:针对一个问题,想到了好几种可能情况,或者觉得几种答案都对又只能选一种时,应试者往往会陷入沉思,犹豫不决,最后瞎猜一个答案。在这种情形下,建议你采纳最先想到的方案,也就是说,要重视直觉思维的结果。直觉思维是以过去的体验和知识水平为基础产生的,故有一定的正确性,它比随意瞎猜更有效一些。

第二章 言语理解与表达

一、解题技巧点拨

从 2002 ~ 2004 年考试大纲,以及中央、国家机关及各地录用公务员考试最新命题来看,阅读理解仍只采用“文章阅读”一种题型。但是,它们中间都有大量试题是直接针对字词和语句来命题的,这也就是说,目前的阅读理解这一题型,实际上覆盖了原有的“词语替换和选词填空”、“语句表达”、“长句理解”、“片断阅读”、“文章阅读”等全部题型,且命题角度更加灵活,阅读量更大,难度也有所增加。

从实际命题情况来看,本部分一般不会出现纯文学类文章,大多选用社科类或科普论文,数量为 6 篇以上,每篇字数在 500 字左右,共 30 个小问题。相对来说,这些问题都不是很难,只要仔细阅读短文,基本都能正确作答,但由于阅读量较大,因此对考生的阅读速度和反应速度有较高要求。

在解答本部分试题时,考生应注意以下一些重要环节:

1. 注重对文章中关键词语的理解。阅读理解的困难之一,主要表现为对文章中一些关键词语的正确理解。它又分为两种情况:一是意义明显的,可以在上下文中找到解释;另一种情况是意义隐晦的词语,虽然在语言环境中具有具体的内容,但作者并没有把它用文字明确地表示出来,需要应试者调动自己以往的知识 and 经验,通过归纳和分析,用自己的语言表达出来。

针对文章中关键词语出题的基本形式,是词语替换和选词填空,即原有的两种基本题型。另外,还有可能直接让考生判别关键词的准确含义或挑出用得不当的词语。在解答这些题时,考生应把握以下两点:

(1) 首先要准确理解整个句子的意思。一个词只有在具体的语言环境中才有其确切含义,只有依靠具体的语言环境,才能把词义理解准确、透彻。对字义、词义的理解,其基本原则是“字不离词,词不离句”。

(2) 把选项中的词代入到句中,默念一遍,找语感。

2. 注重对文章中的关键语句的理解。关键语句是指在文章中起关键作用的语句,在意义或结构上起衔接、照应的作用。要理解它们的含义,离不开具体的语言环境。

在应付针对关键语句命题的试题时,考生应注意以下两点:

(1) 熟悉基本的语法知识,依靠语法知识对句子进行分析,重点检查句子成分是否残缺,搭

配是否恰当,次序是否合理,定语修饰的主体是否明确,等等。

(2)要依赖于语感,注重语意表达的准确性。

3. 对片段或文章的概括理解能力。概括文章的内容,是一种从具体到抽象、从个别到一般、从现象到本质的提炼与升华过程。在这个过程中,要做到内容完整而不片面、语言恰当而不偏颇、文字简明而不拖沓。当然,阅读的主要目的是从书面语言中吸取有用的信息,这些信息往往分布在文章的各个部分。因此,阅读理解不仅仅是对某一个词语或语句的分析,更重要的是对文章的大量重要信息进行筛选,以便作出正确的理解。

4. 把握作者的写作意图和目的。这一点至关重要。考生可通过以下途径来实现这个目标:

(1)首先应对整篇文章有完整、准确的理解,从总体上把握文章的主题;

(2)要善于抓住文中关键句子或关键词,它们有时会出现在文章的开头,有时也会出现在文章的结尾或中间;

(3)要对文章的引申含义进行分析和深加工;

(4)从选项与原文在意思上是否一致入手。

二、典型例题精析

【例 1】

阅读下面短文,回答 1~4 题。

人工智能是一门新兴的边缘学科,这项技术是一个有可能导致对社会产生重大影响的高新技术。它主要研究怎么能使计算机来做原来只有人工才能做的具有智能性质的工作。智能,是指人在脑力活动中所表现出来的能力,如感知观察能力、记忆能力、逻辑思维能力和语言表达能力等。

有关人工智能研究,目前有两种不同的探索途径来实现对人脑智能的模拟:一是通过仿生学手段,从结构上进行模拟,以达到功能模拟。目前科学家正在想方设法“确定人类的思维模式”,即弄清大脑中的 1000 多亿个神经元是如何工作的。另一个是直接通过启发式程序模拟人脑能力。目前,在制造某些专业化机器时,这一研究已取得一个又一个成功。如能识别邮政编码的机器、能读取支票信息的机器。不久前,国际商用机器公司的“深蓝”击败了国际象棋大师卡斯帕罗夫,说明在这一领域科学家已取得了实质性的进展。也有科学家在设想把机器人与一部百科全书相连,这样它就“懂得”了许多事情,一个机器人就可完成多项工作。

人工智能仍有它的局限性。首先是在学习方面。对一个人来说,学习和掌握知识是一件十分自然的事,但要让机器也这样做就相当困难了。当一个孩子发现自己的想法不再能够解释周围世界的时候,他就会去学习,改变它,他也因此而成熟起来。这一神秘的变化对于没有创造力的计算机来说,实在是一个无法解决的问题。另外还有感觉及观察方面。人可以感觉到空气的不新鲜而主动打开窗户换一下新鲜空气。机器人能否用自己掌握的物理知识对周围

环境做出判断,这是一个难题。不过,有关的程序仍在不断取得进展。在向机器说明人类是如何理解事物这方面,人们的步子迈得越来越大。一些革命性的软件不断问世。例如,美国人道格拉斯·莱纳特设计的“EURISKO”软件就是其中之一。这种软件能够按照自然淘汰的法则自己修改所贮存的内容和规则。

1. 本文讨论的主要对象是()
A. 人脑功能 B. 人工智能
C. 计算机 D. 程序设计
2. 对智能的含义解释恰当而全面的是()
A. 记忆能力 B. 观察能力
C. 逻辑思维能力 D. 人脑的活动能力
3. 人工智能的局限性突出表现在()
A. 程序问题 B. 存储器问题
C. 不能自我学习、提高 D. 不能进行创造性思维
4. 下列判断,与文意最符合的一项是()
A. 人工智能就是要求机器人掌握比较全面的知识
B. 人工智能就是对人脑结构的模仿
C. 人工智能就是模拟人的感觉和思维,使计算机做具有智能性质的工作
D. 人工智能研究需要解决硬件问题

【解析】 1.B 2.D 3.C 4.C

问题1的解答相对简单,看完全文,可知本文讨论的对象是人工智能,本题正确答案应该是选择B。

问题2所给的选项中,前3个选项包容在第四个选项中,选项D的表达更准确,因此,本题正确答案应该是选择D。

这篇文章讲到人工智能的局限性时提到两点:一是在学习和掌握知识方面,二是在感觉观察方面。问题3的选项A、B、D都不符合,只有选项C与局限性第一点相符,本题正确答案应该是选项C。

问题4这道题要求应试者通过阅读全文,对什么是人工智能有一个全面的认识和概括。计算机趋向智能化的两个最重要的标志:一是转向思维机器(能模仿人的思维);二是能模仿人的感觉、观察能力,对环境变化作出灵敏的反应。选项A论述不全面。选项D明显不符合文意。只有选项C符合文意。因此,本题应该选C。

【例2】

阅读下面一段文字,完成1~4题。

有这样一种假说:冬眠是一种高度发达的机能。冬眠的哺乳动物虽然与人类一样都是温血动物,但是它们在更宽范围的调节性上获得了进化,例如在体温调节上,就比非冬眠动物要强。

传统认为,哺乳动物冬眠的奥秘在于心脏。无论冬眠动物,还是非冬眠动物,甚至人类,其心脏工作的原理是相同的。当钙离子流进心脏的细胞时,就引起心脏收缩;当钙离子随即排出

细胞时,心脏又开始舒张。但是随着温度的降低,非冬眠动物的心脏细胞排除钙离子的能力明显降低,从而使心脏的舒张越来越困难,最后导致死亡;而此时冬眠动物的心脏细胞则完全与此相反。因此心脏细胞调节钙离子浓度的机制,是冬眠时心脏正常活动的关键所在。

后来的研究证实,心脏细胞的这种变化还不是冬眠的根本原因,科学家们推测冬眠最终是由动物体内的遗传基因控制的。然而,人们却一直没有发现这种遗传基因。直到最近,日本科学家发现,在美洲松鼠等冬眠动物的血液中存在一种特殊的蛋白质 HP。HP 只能在冬眠动物身上找到,并与冬眠同步出现。这表明,HP 在冬眠中具有重要的作用。

那么,在人类身上也能找到类似冬眠的现象吗?人类也可能冬眠吗?答案是肯定的。人在睡眠时也有体温降低、心跳放慢的现象,这在性质上与冬眠相似。而身体硕大的熊的冬眠,为实现人类的冬眠提供了可能。如果以 HP 为线索,也许能重新认识熊的冬眠。一旦控制熊冬眠的遗传基因得以破译,人的冬眠就不是不可能了。这样,人类就能把自身的代谢控制到最低极限,从而有利于癌症等疾病的长期治疗、未来的宇宙旅行等。

1. 本文的第一自然段提出了一种假说,对这种假说理解不正确的一项是()。
 - A. 在物种进化的过程中,某些哺乳动物在调节性上获得了进化,从而具备了冬眠的功能
 - B. 比较起人类来,冬眠的哺乳动物在更宽的范围里发生了变化
 - C. 冬眠的哺乳动物比起人类来具有更强的体温调节机制
 - D. 冬眠的哺乳动物和非冬眠的哺乳动物之间的区别并不在于体温是否可以调节
2. 按照传统的看法,下列对动物冬眠时心脏工作原理的解说,符合文意的一项是()。
 - A. 随着温度的降低,心脏细胞排除钙离子的能力也相应提高
 - B. 当心脏收缩时,钙离子就流进心脏细胞;当心脏舒张时,钙离子就从心脏细胞中排出
 - C. 即使在低温条件下,心脏仍能保持在非低温条件下收缩和舒张的原状不变
 - D. 心脏细胞排除钙离子的能力明显增强,从而使心脏的收缩也随之增强
3. 文中认为“HP 在冬眠中具有重要的作用”,下列不能作为这一观点的根据的一项是()。
 - A. 科学家们推测冬眠最终是由冬眠动物体内的遗传基因控制的
 - B. HP 是在冬眠动物的血液中新发现的一种特殊的蛋白质
 - C. HP 不能在非冬眠动物体内找到,而它的出现周期,又跟冬眠动物的冬眠周期相同
 - D. 在发现 HP 之前,人们一直没有发现动物体内控制冬眠的遗传基因
4. 下列说法不符合原文意思的一项是()。
 - A. 虽然冬眠只是冬眠动物的一种机能,但是从人类治疗疾病和宇宙旅行等需要来看,研究人的冬眠还是有重大意义的
 - B. 由于在美洲松鼠等冬眠动物体内找到了控制冬眠的遗传基因,传统解释令人怀疑
 - C. 人在睡眠时体温降低,心跳放慢,对研究人类实现冬眠有重要的启示
 - D. 身体硕大的熊冬眠的遗传基因一旦得以破译,人的冬眠就有可能实现

【解析】

1. B

2. A

3. D

4. B

问题 1 考察的是考生对关键语句的理解,很显然,“在更宽范围的调节性上获得了进化”,并非指哺乳动物“发生变化”,故 B 项符合题意。至于 D 项,表述是正确的,冬眠动物与非冬眠