

新课标

2006

中考新探索

上册 语文·数学·英语

漳州市普通教育教学研究室编



漳州市
实验区

福建教育出版社

2006年（实验区）

新课标中考新探索（漳州市）

上册

（语文 数学 英语）

漳州市普通教育教学研究室 编

福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新课标中考新探索: 漳州市/漳州市普通教育教研室
编. —福州: 福建教育出版社, 2005. 4 (2006. 3 重印)
ISBN 7-5334-4056-0

I. 新... II. 漳... III. 课程—初中—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 027729 号

责任编辑: 王广存 叶在贵 龚希希 (特约) 黄荔国
黄荣森 方建云 林 红
封面设计: 季凯闻

书 名 新课标中考新探索 (漳州市) 上下册
编 者 漳州市普通教育教研室
出版发行 福建教育出版社
地 址 福州市梦山路 27 号 (邮编: 350001)
电 话 0591-83726971 83725592 (传真 83726980)
网 址 www.fep.com.cn
印 刷 福州兴教印刷有限公司
地 址 福州市鼓楼区湖前大井新村 39 号 邮编: 350013
开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16
印 张 27.75
字 数 676 千
版 次 2006 年 3 月第 2 版
2006 年 3 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5334-4056-0/G·3236
定 价 28.00 元 (上下册)

如发现本书印装质量问题, 影响阅读, 请向本社出版科 (0591-83726019) 调换。
版权所有, 违者必究 (盗版举报电话: 0591-83726971)

目 录

语 文

中考说明	(1)
第一部分 听说能力	(9)
第二部分 积累和运用	(15)
第三部分 阅读能力	(18)
训练一 记叙文	(20)
训练二 说明文	(29)
训练三 议论文	(34)
训练四 文言文	(40)
第四部分 写作能力	(49)
语文模拟试卷(一)	(54)
语文模拟试卷(二)	(60)
语文参考答案	(66)

数 学

中考说明	(77)
适应性训练 1	(92)
适应性训练 2	(97)
适应性训练 3	(102)
适应性训练 4	(108)
适应性训练 5	(115)
适应性训练 6	(122)
适应性训练 7	(126)
适应性训练 8	(131)
数学模拟试卷	(136)
数学参考答案	(144)

英 语

中考说明	(153)
适应性训练1	(179)
适应性训练2	(191)
适应性训练3	(203)
英语听力材料与参考答案	(215)

目
录

语 文

中考说明

一、命题依据

教育部制订的《全日制义务教育语文课程标准》。

二、命题原则

1. 遵循《语文课程标准》，兼顾不同层次学习水平和不同发展状态的学生，使语文考试最大限度地为每一个学生服务。

2. 命题以全面考查学生的语文素养为宗旨，不仅考查学生的语文知识、能力水平，还关注学生掌握语文学习方法的情况以及在情感态度和价值观方面的发展状况。

3. 重视考查语言文字的实际运用能力，关注语言文字这一特殊信息载体的人文价值导向，关注学生在语文学习过程中的感悟、体验和审美活动，体现语文学科特有的灵性和生气。

4. 考试内容不受教材限制，命题主要选用课外语言材料。选文注意语言的规范性。

5. 试题符合学生生活和社会发展的实际情况，与学生的已有经验和身心发展水平相适应。注意通过测试发现学生的潜能。

6. 鼓励设计一些开放性的试题，这类试题不规定统一的标准答案，鼓励学生发表独立见解，作出自己富有个性的解答。

三、适用范围

芝城（包括市直）、东山、南靖、龙海、龙文、长泰、华安实验区九年级学生初中语文学业考试。

四、考试范围

《语文课程标准》中第四学段（7~9 年级）的课程目标。

五、考试形式

1. 答卷方式：闭卷，笔试。

2. 总分 150 分，考试时间 120 分钟（含听力测试）。

六、试卷结构

1. 知识能力结构

听说能力 15 分；语言积累与运用 15 分；阅读（包括文言文）50 分；写作 70 分。

命题材料取自课外的比例不低于90%。

2. 题型结构

选择题与表述题的比例约为1:9。

3. 试卷容量

16开8码。

七、试卷难度

试题分为三个等级：容易题，中等题，较难题。易、中、难题的比例约为8:1:1。难度值为0.8左右。

八、试题示例

(一) 听说能力

听录音，根据要求完成1~5题。

1. 下面四组词中，读音有错的一项是()

- | | | | |
|-------|----|-------|----|
| A. 休憩 | 潸然 | B. 困厄 | 琥珀 |
| C. 妖娆 | 累赘 | D. 糟粕 | 婵娟 |

2. 听下面一段话，根据提问回答问题。()

- | | |
|-----------|-----------|
| A. 初二(3)班 | B. 初三(2)班 |
| C. 初三(5)班 | D. 初二(6)班 |

3. 听下面一句话，根据话语的意思，从下面4个选项中选择正确的答案，对听到的话进行补充说明。()

- | | |
|----------------|------------------|
| A. 这道题其实也不难 | B. 我要好好准备一下才能唱 |
| C. 他明明知道我唱歌会走调 | D. 他不知道我卡拉OK唱得很好 |

4. 听下面一段话，根据提问回答问题。

(1) 答：

(2) 答：

(3) 答：正确的一项是()

- | | |
|-----------|------------|
| A. 猴子吃花生米 | B. 关于猴子的随想 |
| C. 由猴到人 | D. 猴子与人 |

5. 听下面一段话，回答后面问题。

答：

录音材料：

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. A. xiū qì shān rán | B. kùn è hǔ bó |
| C. yāo ráo léi zhuì | D. zāo pò chán juān |

2. 现在播报简讯，在昨天下午举行的第六届学校足球赛中，前两轮一直保持第一的初三(5)班终于不敌黑马初二(6)班，以1比3落败，失掉了排名第一的宝座。这一结果让它的兄弟班初三(2)班与初二(3)班的同学叫冤不已，也让广大球迷大跌眼镜。请问：取得第一名的是哪个班级？

3. 昨天的联欢会上，他拉着我上台唱卡拉OK，这不是给我出难题吗？……

4. 我想说一个关于猴子的故事给大家听。用一个透明的玻璃瓶，放两粒花生米进

去，递给猴子。猴子接过去，乱摇了许久，偶然才能摇出花生米来吃。科学家又放进花生米，指教它只须将瓶子一倒转，花生米就立刻出来了。但是其后猴子并不理会人的指教，每次总是乱摇。这是为什么呢？没有别的，因为它两眼只盯着花生米，就再无暇来理解与学习了。猴子如此，人又何尝不是这样？人们感觉不到问题的存在，是麻痹；可是为问题所刺激，动不动就耐不住，也不行。天下事必先了解它，才能控制它。情急之人，跟猴子又有什么差别呢？

问题1：猴子为什么不能每次都吃到花生米？

问题2：这段话主要告诉我们什么？

问题3：为这段话加上一个标题，最适合的一个是什么？

5. 一天晚上，小王独自一人在家里做作业。突然，有个陌生人的电话打了进来：“小王你好！我是你爸爸的朋友，他让我到你家去拿户口簿，你准备好东西，我就去拿，好吗？”你该如何回答他？

参考答案：

1. B 2. D 3. C 4. (1) 猴子两眼只盯着花生米，没功夫理解与学习。(2) 人不能像猴子，要能沉静下来。(3) B 5. 例：我爸爸就要回来了，等他回来后我给你电话吧。

(二) 积累与运用

1. 用课文原句填空。

(1) 江山如此多娇，_____。

(2) 寻梦？撑一支长篙，_____，满载一船星辉，_____。

(3) 夹岸高山，_____。

(4) 晴川历历汉阳树，_____。

2. 《三国演义》中，诸葛亮与周瑜联手指挥了一场以少胜多的战役，它的名称是：_____；诸葛亮挥泪斩马谡的原因是：_____。

3. 漳州市语言文字工作委员会正在全市开展“语言文字规范化示范学校”的创建活动，作为校园的主人，请你完成下面任务：

(1) 指出你们学校（或班级）在用字、用语方面存在的问题。

(2) 拟一条提倡语言文字规范化的宣传标语。

(3) 围绕这次活动的主题，设计一个简要的活动方案。

4. 好的广告语耐人寻味，给人美感，使人难忘。你所在的班级开展了一次以“好广告”为主题的调查研究活动，下面是同学们搜集来的一些较有代表性的“好广告”：

“没有联想，世界将会怎样？”——“联想”品牌电脑广告词。

“沟通，从心开始。”——中国联通广告

“上上下下的享受”——某品牌电梯广告

“生在福（伏）中不知福（伏）”——某空调广告

(1) 选出你最喜欢的一条广告语并说说喜欢的理由。

(2) 你所住的城市或村镇正在开展创建卫生文明社区的活动，请你配合该要求拟一条公益广告语，附上该广告语的创意说明。

参考答案:

1. (1) 引无数英雄竞折腰 (2) 向青草更青处漫溯 在星辉斑斓里放歌 (3) 皆生寒树 (4) 芳草萋萋鹦鹉洲 2. 赤壁之战 马谡大意失街亭 3. (1) 例: 可以从学校公告栏、老师板书或语言、同学的写字或用语等方面去发现问题。 (2) 例: 让每一次交流都从普通话开始。 (3) 活动方案设计合理、表述清楚即可。 4. (1) 例: 没有联想, 世界将会怎样? 理由: 一语双关, 将思维现象与产品名称融为一体, 使人不知不觉中接受了“‘联想’对世界很重要”这个概念。 (2) 例: “卫生你我他, 文明靠大家。”把“卫生”“文明”与“你我他”“大家”所有人都联系在一起, 说明了文明卫生与大家的紧密关系; 用对偶的语句形式使语言更琅琅上口, 容易记住。

(三) 阅读能力

阅读《珍惜你的财富》一文, 回答文后问题。

珍惜你的财富

洁音

①1860年, 林肯参加了总统竞选。林肯的对手道格拉斯是一位大富翁, 他租用了当时最豪华的竞选列车到全国各地发表演说, 而且每到一站都要奏乐鸣炮以造声势。他得意洋洋地宣称: “我要让林肯这个乡巴佬闻闻我的贵族气味儿。”

②林肯没有专车, 他买票乘车。每到一站, 朋友们为他准备一辆耕田用的马拉车。林肯发表竞选演说讲道: “有人写信问我有多少财产, 我有一位妻子和三个儿子, 都是无价之宝。此外, 还租有一个办公室, 室内有桌子一张, 椅子三把, 墙角还有大书架一个, 架上的书值得每人一读。我本人既穷又瘦, 脸很长, 不会发福。我实在没有什么可依靠的, 惟一可依靠的就是你们。”

③林肯用这段简短的演讲巧妙地展示了自己的财富观: _____是财富; _____是财富; _____更是财富。相比之下, 道格拉斯极尽奢华也只是展示了财富的一种——物质财富罢了。

④遗憾的是, 我们在计算自己的财富时常常会忽视那些林肯式的财富, 而一味执著于道格拉斯式的财富。

⑤实际上, 人生中的财富有许多种:

⑥亲人的关爱是财富。下雨时父亲送来一把雨伞; 天冷时母亲织就一件毛衣; 挑灯夜读时妻子端上的一杯香茶; 卧病在床时亲戚送来的一碗热汤。这些东西看似平常, 实则珍贵。它帮我们驱散着冬的寒冷与夜的寂寞, 让我们的人生一路有温暖相伴。

⑦友人的情谊是财富。危难时朋友的扶助; 困惑时师长的点拨; 失意时同事一个鼓励的眼神; 得意时老友一句善意的提醒。这种无形的财富同样弥足珍贵, 它帮我们迈过了人生中的一道道沟沟坎坎, 让我们前行的脚步更加从容、稳健。

⑧宽容的胸怀是财富。它可以使我们远离世间的纷争与扰攘。有了这笔财富, 我们就不必斤斤计较于自己所受的伤害、喋喋不休于他人所犯的过失。我们会拥有宁静的心境和安然的梦境, 拥有善于发现自然与人性之美的眼睛。

⑨独立的人格也是财富。它可以使我们远离卑琐与懦弱, 不随波逐流、不盲从。有了这笔财富, 我们就不必为一个职称去与人勾心斗角, 也不必为一套住房去向人谄笑, 我们会过得轻松自然、坦坦荡荡。

⑩好书是财富。它引领着我们穿越重重时空, 来到东晋看菊花绽放; 来到晚唐, 在杜甫的茅屋里听秋风高歌; 来到文艺复兴时期的英国, 在莎士比亚的指点下拜晤年迈的李尔王; 来到19世纪的法国, 在雨果的介绍下结识勇于自新的冉·阿让。于是我们的心灵不再贫瘠狭窄, 它在阅读中不断丰盈、成长。

⑪经典音乐也是财富。它用最生动的语言诉说着人生中的欢乐与美好、痛苦与忧伤。它让我们的紧张的情绪得以放松, 让喜怒哀乐的情感得以抒发, 让心灵中的杂质在乐声中渐渐融化。于是我们的心灵不再浮躁不安, 它在聆听中渐渐变得沉静、优雅。

⑫年轻是财富; 智慧是财富; 健康是财富; 诚信也是财富。就像你不会轻易丢弃存折与现钞, 而是小心地把它们保存起来一样, 也请你好好珍惜、用心守护人生中的各种财富, 让它们不断地积累、增长。也许有一天, 当你拥有了和谐的生活和充实的心灵时, 你会发现自己也成了一位富翁, 当然, 不是道格拉斯式的, 是林肯式的。

1. 认真阅读林肯的演讲内容, 然后概括、填空。

林肯用这段简短的演讲巧妙地展示了自己的财富观: _____ 是财富; _____ 是财富; _____ 更是财富。

2. 阅读全文, 从文中摘录一句话回答下列问题。

(1) 作者认为, 为什么要珍惜你的财富?

(2) 作者认为, 应该怎样珍惜你的财富?

3. 揣摩本文结尾最后一句, 回答下列问题。

(1) “和谐的生活”和“充实的心灵”分别照应六个排比段(第⑥⑦⑧⑨⑩⑪自然段)中的哪几段?(填自然段的序号即可)

和谐的生活() 充实的心灵()

(2) “你会发现自己也成为了一位富翁”, 为什么不写成“你会发现自己也拥有了许多财富”?

5

4. 任选下面一项写读书笔记: ①分析文章的结构层次并概括文章的内容主旨。②点评文中的三处妙语佳句。③感悟联想。

参考答案:

1. 和谐的家庭(家庭, 或妻子和儿子等); 博学的头脑(书, 或工作和读书等); 群众(百姓、人民)的支持。 2. (1) 我们在计算自己的财富时常常会忽视那些林肯式的财富, 而一味执著于道格拉斯式的财富。 (2) 就像你不会轻易丢弃存折与现钞, 而是小心地把它们保存起来一样, 也请你好好珍惜、用心守护人生中的各种财富, 让它们不断地积累、增长。 3. (1) (⑥⑦⑧⑨) (⑩⑪) (2) 因为文章开头写“……道格拉斯是一位大富翁”, 所以结尾写“你……也成了一位富翁”, 首尾呼应。

4. 答案开放。例, 答③: 个人的追求应该与人民大众的追求一致, 得到人民大众的认可, 这是人生的最大财富。

阅读下面节选自《三国演义》的语段, 回答问题。

酒至半酣, 忽阴云漠漠, 骤雨将至。从人遥指天外龙挂, 操与玄德凭栏观之。操曰: “使君知龙之变化否?” 玄德曰: “未知其详。” 操曰: “龙能大能小, 能升能隐, 大则兴云吐雾, 小则隐介藏形; 升则飞腾于宇宙之间, 隐则潜伏于波涛之内。方今春深, 龙乘时变化, 犹人得志而纵横四海。龙之为物, 可比世之英雄。玄德久历四方, 必知当世英雄。请试指言之。” 玄德曰: “备肉眼安识英雄?” 操曰: “休得过谦。” 玄德曰: “备叨恩庇, 得仕于朝。天下英雄, 实有未知。” 操曰: “既不识其面, 亦闻其名。” 玄

德曰：“淮南袁术，兵粮足备，可为英雄？”操笑曰：“冢中枯骨，吾早晚必擒之！”玄德曰：“河北袁绍，四世三公，门多故吏；今虎踞冀州之地，部下能事者极多，可为英雄？”操笑曰：“袁绍色厉胆薄，好谋无断；干大事而惜身，见小利而忘命；非英雄也。”玄德曰：“有一人名称八俊，威镇九州——刘景升可为英雄？”操曰：“刘表虚名无实，非英雄也。”玄德曰：“有一人血气方刚，江东领袖——孙伯符乃英雄也？”操曰：“孙策藉父之名，非英雄也。”玄德曰：“益州刘季玉，可为英雄乎？”操曰：“刘璋虽系宗室，乃守户之犬耳，何足为英雄！”玄德：“如张绣、张鲁、韩遂等辈皆何如？”操鼓掌大笑曰：“此等碌碌小人，何足挂齿！”玄德曰：“舍此之外，备实不知。”操曰：“夫英雄者，胸怀大志，腹有良谋，有包藏宇宙之机，吞吐天地之志者也。”玄德曰：“谁能当之？”操以手指玄德，后自指，曰：“今天下英雄，惟使君与操耳！”玄德闻言，吃了一惊，手中所执匙筋，不觉落于地下。时正值天雨将至，雷声大作。玄德乃从容俯首拾筋曰：“一震之威，乃至于此。”操笑曰：“丈夫亦畏雷乎？”玄德曰：“圣人迅雷风烈必变，安得不畏？”将闻言失筋缘故，轻轻掩饰过了。操遂不疑玄德。后人诗赞曰：

勉从虎穴暂趋身，说破英雄惊杀人。
巧借闻雷来掩饰，随机应变信如神。

1. 上文所讲述的是《三国演义》里一个非常著名的故事，名为_____。

2. 解释下面句中的加点词。

- (1) 操与玄德凭栏观之 凭：_____
- (2) 方今春深 方：_____
- (3) 犹人得志而纵横四海 犹：_____
- (4) 今天下英雄，惟使君与操耳 惟：_____

3. 文中曹操称刘备为“玄德”，刘备自称则为“备”。请问为什么？

4. 曹操借探讨谁是当世英雄之名，多方试探刘备，有刀光剑影之势。一个着意追问，步步紧逼；一个故做无知，轻轻饰过；一个得意洋洋，谈笑风生；一个谨慎小心，处处设防。这些描述，反映出曹操、刘备各有怎样的性格特点？

5. 你更喜欢曹操和刘备中的哪一个？为什么？

参考答案：

1. 曹操煮酒论英雄 2. (1) 靠 (2) 正当 (3) 像 (4) 只有 3. “玄德”是刘备的“字”，按古时候的礼貌不能直呼其名，要称其“字”，曹操称刘备为“玄德”是尊称；“备”是刘备的名字，刘备称自己“备”是自谦。 4. 曹操自信骄狂；刘备谨小慎微。 5. 答案开放，言之有理即可。例：喜欢刘备，他小心、机智，在强者面前不暴露真实心思，能随机应变，有谋略。

阅读下面选文，回答文后问题。

载人宇宙飞船是一种能够保障宇航员在太空生活和工作以执行航天任务并安全返回地面的航天器。我国研制的载人宇宙飞船的主要用途是进行近地轨道飞行，试验载人航天技术；考察轨道上失重和空间辐射等因素对人体的影响，发展航天医学；对地球资源进行勘测，为经济建设提供资料。

我国研制的“神舟”号载人宇宙飞船，由乘员返回座舱、轨道舱、服务舱和应急装置等部分组成。返回座舱是飞船的核心部位，它是飞船上升和返回过程中宇航员乘坐的舱段，也是整个飞船的控制中心，不仅要求和其他舱段一样能承受起飞、上升和轨道运行阶段的各种应力和环境条件，而且还要求能经受再入大气层和返回地面阶段的减速过载和气动加热。轨道舱是宇航员在轨道上的工作场所，里面装有各种实验仪器和设备。服务舱安装推进系统、电源和气源等设备，对飞船起服务保障作用。应急救援装置保障能在应急情况下使宇航员安全返回地面。

此外，载人宇宙飞船还采取如下措施解决一些特殊问题。一是环境控制措施，主要作用是调节舱内和航天服内的温度、湿度和压力，保证宇航员所需的氧气量、通风量、用水量，并吸收和处理废物。二是人工控制措施，主要是在自动系统失灵的情况下，由人参与操作和控制飞船，处理应急状态下的一些情况，免生意外。三是安全返回措施，主要是确保宇航员安全返回。这除了设置可靠的防热保护层保证返回舱不致被烧毁外，还要使返回过程中的制动过载装置非常有效，以保证宇航员的身体能够承受；同时还要提高落点精度，以便及时发现宇航员。四是高可靠性措施，主要是力争万无一失。为此，在把宇航员送入太空之前，飞船各系统和设备均要进行可靠设计，关键部件采用双备份或三备份，飞船须在严格的环境条件下进行地面测试，并进行模拟飞行试验。

1. 上文三段依次介绍了我国研制的载人宇宙飞船的_____、_____和解决飞船一些特殊问题的措施，主要运用了_____的说明方法。

2. 从第二段看，对载人飞船各舱段的共同要求是什么？（用文中语句回答）

3. 为确保宇航员安全返回，文中介绍了哪三种措施？

4. 宇宙飞船在正式载人飞行之前要完成哪三方面工作？目的是什么？

参考答案：

1. 主要用途 组成部分 分类别 2. 能承受起飞、上升和轨道运行阶段的各种应力和环境条件 3. 设置可靠的防热保护层；使返回过程中的制动过载装置非常有效；提高落点精度。 4. 对飞船各系统和设备均要进行可靠设计；飞船须在严格的环境条件下进行地面测试；并进行模拟飞行试验。目的是保证可靠性，力争万无一失。

阅读《九方皋相马》一文，回答后面问题。

九方皋相马

秦穆公谓伯乐曰：“子之年长矣，子姓^①有可使求马者乎？”伯乐对曰：“良马可形容筋骨相^②也。天下之马者，若灭若没，若亡若失。若此者绝尘弭轶^③。臣之子皆下才也，可告以良马，不可告以天下之马也。臣有所与共担纆薪菜者，有九方皋^④，此其于马非臣之下也。请见之。”

穆公见之，使行求马。三月而反报曰：“已得之矣，在沙丘^⑤。”穆公曰：“何马也？”对曰：“牝而黄^⑥。”

使人往取之，牡而骊^⑦。穆公不说，召伯乐而谓之曰：“败矣，子所使求马者，色^⑧物^⑨牝牡尚弗能知，又何马之能知也？”

第一部分 听说能力

1. 能辨音识义。

这是听话的基本要求。人们听话的时候，总是先听清对方的语音，才理解话语的意思，因此，听话人能否通过说话人发出的语音辨识、识记、理解其语义内容，往往能反映出听话人的语音素养。辨音识义的重点应放在：辨清容易混淆的声母、韵母；听清声调；根据语境辨清同音词、多义词的意义。

2. 耐心专注地倾听，理解对方的观点和意图，揣摩和理解话语的深层含义。

听话的目的主要是理解讲话人的意图，因此，听话者不仅要耐心地倾听，还要善于联系背景材料、当时的言语环境，参照对方讲话时的心情、神态、语调和说话人的身份、品质，运用联想、推理、分析、综合等思维活动，进行推敲和体会，提炼出讲话人的主要意图，理解话语的深层含义。训练重点应放在：注意语气、语调、表情所隐含的感情色彩；注意说话人利用修辞上的比喻、双关、反语、借代等来表达言外之意等。

3. 能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。

说话要看对象，要根据话者的身份、年龄、性别、职业、经历、民族、个性、文化、修养、社会地位及心理状态等来决定说什么和怎么说，即俗话说说的“对什么人说什么话”。说话要注意场合，就是说话要与场合语境相适应，即“到什么山上唱什么歌”。说话时注意了对象和场合，并且运用友好、文雅、谦逊得体的语言，才能适应社会交际的需要。训练的重点是：善用礼貌语；注意称呼语；适当运用委婉语，注意词语的感情色彩和句子的语气。

4. 讲述见闻、发表观点，做到清楚、有条理，不偏离话题。

讲述见闻、发表观点就是运用口语把听到、看到、想到的东西表达出来，它不仅要求说话者口齿清楚，更要求说话者能运用语言清楚、有条理地表达。训练的重点应放在：具体生动地讲述见闻；表意完整、明白；前后衔接相互照应，上下贯通语序得当。

5. 复述转述，做到完整准确、突出要点。

复述，就是将听到的消息、故事、报告重说一遍；转述就是把这些话说给另外的人听。可以把训练的重点放在：在专注听人说话的基础上进行详细的复述转述；在听话中注意对话语进行筛选，去掉杂质，理清头绪，进行简要的复述转述；在听话时注意思考，通过比较联想，进行创造性的复述转述。

训练一

听录音（录音材料附于“语文参考答案”中），完成下面各题。

一、听读句子，根据读音，判断句中动词读音正确的一项是（ ）

- A. zhāi B. zāi C. zǎi

二、听下面一段话，回答下面问题。

班长叫什么名字？

答：_____

三、听下面对话，回答后面问题。

医生答话的言外之意是：_____

四、听下面这段对话，说说女佣的言外之意是什么。

答：_____

五、听下面对话，回答问题。

1. 男的认为城市外来人口造成哪两个方面的问题？

2. 女的认为农民们为什么到城市打工？

六、听下面对话，回答后面问题。

1. 小刘说“只欠东风”是什么意思？

2. 小杨说“说曹操，曹操就到”是什么意思？

3. 小王说“醉翁之意”是什么意思？

七、听下面一段话，回答后面问题。

1. “漳州古今网站”的主题是什么？

2. 网站共有几个栏目？

八、请根据要求，把你为小华设计的一段话写下来。

训练二

听录音（录音材料附于“语文参考答案”中），完成下面各题。

一、下面读音正确的一项是（ ）

- A. 商厦 B. 干涸 C. 荼毒生灵 D. 强词夺理

二、听下面一句话，话中“火”的意思是（ ）

- A. 红色
B. 紧急
C. 物体燃烧时所发出的光和焰
D. 暴躁或愤怒

三、听下面一段话，回答问题。

这则广告的宣传含义是：_____

四、听读一段话，填写相应的内容。

1. 作者：_____
2. 描述这段话中哈利·波特的形象：_____

五、听下面一段话，根据问题选择回答正确的项。

1. A. 因为教书先生喜欢吃冬瓜
B. 因为主人喜欢吃冬瓜
C. 因为冬瓜对人的眼睛有好处
D. 因为主人怕花钱 ()
2. A. 向对方说明真实情况
B. 假装糊涂
C. 故意让教书先生生气
D. 请求教书先生原谅 ()

六、听下面一段话，回答问题。

1. 正确的一项是（ ）
- A. 实得队战胜利帆队 B. 力帆队战胜实得队
C. 双方不相上下 D. 结果难以预测

2. _____

3. _____

七、听下面一段话，回答问题。

1. 他们要强调的思想是：_____

2. 表达这种感情基调的名言警句或俗语：_____

八、请根据要求，把你为小强设计的一段话写下来。

答：_____

训练三

听录音（录音材料附于“语文参考答案”中），完成下面各题。

一、下面读音错误的一项是（ ）

- A. 酝酿 B. 宛转 C. 抚摸 D. 觅食

二、碰到了下面这样的事，你准备怎样说才能达到效果？

你有礼貌地说：_____

三、听下面这段话，请你就药店“松鹤堂”的店名含义做一番合理的解说。

店名的含义是：_____

四、这段话的中心论点是什么？

答：_____

五、听下面一段话，回答问题。

答：_____

12

六、听下面一则报道，填写相应的内容。

1. 这篇报道肯定：_____

2. 这篇报道否定：_____

3. 这篇报道的目的：_____

七、听下面对话，回答问题。

1. _____

2. _____

八、听下面一段话，回答问题。

答：_____
