

XXWHSZYLCD

# 学校文化是怎样炼成的

沈阳市第六十一中学

主编 姜绍强

辽宁大学出版社

# 学校文化是怎样炼成的

沈阳市第六十一中学

主编 姜绍强

辽宁大学出版社

©姜绍强 2006

图书在版编目 (CIP) 数据

学校文化是怎样炼成的/姜绍强主编. - 沈阳: 辽宁大学出版社, 2006. 7

ISBN 7-5610-5175-1

I. 学... II. 姜... III. 中学—学校—文化—研究 IV. G637

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 073404 号

---

出 版 者: 辽宁大学出版社

(地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码: 110036)

印 刷 者: 沈阳市政二公司印刷厂

发 行 者: 辽宁大学出版社

幅面尺寸: 170mm×228mm

印 张: 9

字 数: 170 千字

出版时间: 2006 年 7 月第 1 版

印刷时间: 2006 年 7 月第 1 次印刷

责任编辑: 安宝新

封面设计: 邹本忠

责任校对: 齐 月

---

定 价: 18.00 元

联系电话: 024—86864613

邮购热线: 024—86830665

网 址: <http://press.lnu.edu.cn>

电子邮件: [Lnupress@vip.163.com](mailto:Lnupress@vip.163.com)

**谨以此书**

**献给曾经关心、帮助、支持  
沈阳市第六十一中学发展的人们！**

## 编 委 会

主 编：姜绍强

副主编：白亚东 鄂成江 张含生

编 委：常秀丽 张瑞亮 薛英伟

刘 洋 史大军 夏志波

## 书刊目录

《学校章程》

《学校教育漫话》

《一所学校的教育思考》

《学校管理手册》

《现代学校管理制度》

《学校文化是怎样炼成的》

《写给教师的百篇教科研文集》

《写给教师的百篇教学案例》

《写给教师的百篇教育案例》

《学生百篇创新写作文集》

《艺术教育百部作品集》

《学校文化宣言》

《学校文化传承》

《学校文化制度》

《校刊》

《校志》第九辑

# 序

1958年建校的沈阳市第六十一中学是一所具有悠久历史和光荣传统的学校。丰富的文化底蕴、深厚的历史沉积、优良的作风传承、独特的管理艺术、精湛的教育水平，培养出了成千上万的优秀人才。

随着改革开放的不断深入，我们学校也同其他行业一样，发生了天翻地覆的变化。“十五”期间我校被列为基础教育改革示范校。在上级党委和政府的正确领导下，学校领导班子坚持可持续发展战略，用科学发展观统领学校发展的全局，用与时俱进的精神促进学校科学、合理、有序的发展，用创新的思维方式实施打造名牌学校战略。我校经历了共识、创业、飞跃的发展过程，在很短的时间里，实现了求稳定、求发展、求突破的既定目标。辛勤的耕耘获得了丰硕的成果，学校的内部管理日趋完善，外部形象得到了彻底的改观，教育

教学质量有了质的飞跃。让这所历练多年的老学校重新焕发出青春的活力,使其成为我区教育系统的一颗璀璨的新星。

为使学校基础教育改革向纵深发展,通过新课标的颁行,新课改的尝试与探索,促使我们沿着更快、更高、更强的目标前进。我们将“十五”期间基础教育改革的成果及作法,教师学生的作品汇集到一起,编撰成《学校“十五”期间基础教育改革成果系列丛书》,包括:《校刊》是师生校园生活的真实反映,集知识、兴趣于一体;《写给教师的百篇教科研文集》是我校教师于“十五”期间在实践新课标,探索新课改过程中的经验总汇;《写给教师的百篇教育案例》是我校教师在实施素质教育,加强未成年人思想道德建设工作中的一百个教育案例;《写给教师的百篇教学案例》是我校教师在校本课程研发、课程改革、专利法交流等方面的一百个教学案例;《学生百篇创新写作文集》是学生的学习能力通过语言文字进行综合表达的具体体现,每篇文选都有教师的简要点评;《艺术教育作品集》是学生接受艺术教育方面的真实成果的展示;《现代学校管理制度》是我校在确立现代学校模式,实践学校质量认证的进程中制定的章程和制度;《学校文化是怎样炼成的》是对学校的组织文化的诠释、传承和弘扬。

《学校“十五”期间基础教育改革成果丛书》由于编撰的时间比较仓促,有些内容筛选得不够精炼,有些观点也尚显稚嫩,但它是学校领导、教师、学生在基础教育改革的实践中的切身体验,是我们六十一中学人辛勤劳动的实践成果和励志教育的智慧的结晶。

白亚东

2006年5月10日

# 前言

中国是世界“四大文明”古国之一，这一殊荣的取得，是因为中国古代有着光辉而灿烂的历史文化。当今社会是一个处处充满竞争的社会，随着社会主义市场经济的深入发展，教育市场的竞争也日趋激烈，一所学校要在竞争中立足，并要获得全面、健康和可持续发展，必须尽快形成自己的核心竞争力和竞争优势，而学校文化建设则是学校竞争力的核心和基础，是学校生命所在，因为学校的本质在于“文化育人”，通过文化的传承和创新，使个体社会化。正如教育部副部长袁贵仁所说：“所谓教书育人，管理育人，服务育人，环境育人，说到底都是文化育人。”因此，如何培植现代学校文化已成为学校工作的重要内容。培植现代学校文化，是师生共建学校的需要，是落实科学发展观，促进学校可持续发展的需要。

现代学校文化是现代学校教育内在的、本质的、集中表现形式和生存方式。它产生于学校自身，是学校全体成员在长期的教育、教学实践中，经过自身探究，外部影响，历史积淀而逐步形成的独特的人文化。它主要凝聚在学校所拥有的办学理念、制度、管理、校风、教风、学风和校容校貌等深厚底蕴之中，具有历史性、传承性、前瞻性和先进性。

我们越来越深刻地认识到培植现代学校文化的重要。几年以来，我们六十一中学人都在努力培植现代学校文化，在学校课程文化、教师文化、学生文化、环境文化等方面做了深入的思考和大胆的探索与实践。现将我校在“十五”期间所取得的探究成果经过批判和取舍汇编成书，以求达到传承、弘扬、发展和创新学校文化目的。书中难免存在不当与失误之处，旨在抛砖引玉。

鄂成江

2006年5月10日

# 目 录

## MU LU

### 上篇 学校文化宣言

#### 第一章 学校文化要义 ..... 3

一、学校事业..... 3

二、沈阳市第六十一中学宣言..... 3

三、学校精神..... 3

四、校训..... 3

五、校风..... 3

六、教风..... 3

七、学风..... 4

八、学校文化大纲..... 4

九、学校文化核心..... 4

十、学校文化价值观..... 4

十一、学校文化职业信条..... 4

十二、校徽..... 4

十三、学校文化标志——校标..... 5

十四、校歌..... 6

#### 第二章 学校文化发展历程 ..... 7

一、学校文化发展战略目标..... 7

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| 二、学校文化发展思想           | 7         |
| 三、学校文化发展的五个阶段        | 7         |
| 四、学校文化发展主题           | 9         |
| 五、校史树记               | 9         |
| 六、校标题记               | 10        |
| <b>第三章 学校文化理念</b>    | <b>11</b> |
| 一、办学理念               | 11        |
| 二、用人理念               | 11        |
| 三、质量理念               | 11        |
| 四、育人理念               | 11        |
| 五、品牌理念               | 11        |
| 六、服务理念               | 11        |
| 七、市场理念               | 12        |
| 八、竞争理念               | 12        |
| 九、管理理念               | 12        |
| <b>第四章 学校文化基本架构</b>  | <b>14</b> |
| 一、学校文化的界定            | 14        |
| 二、学校文化诞生过程           | 14        |
| 三、学校文化特征             | 14        |
| 四、学校成长三大法宝           | 14        |
| 五、学校成长体会             | 15        |
| 六、检验一所学校文化成熟与否的三个标准  | 15        |
| 七、沈阳市第六十一中学人价值观的三个层次 | 15        |
| 八、沈阳市第六十一中学文化价值的三个氛围 | 15        |
| 九、沈阳市第六十一中学人的修养      | 15        |
| 十、沈阳市第六十一中学领导警示录     | 15        |

## MU LU

|                            |    |
|----------------------------|----|
| <b>第五章 学校文化的核心内容</b> ..... | 16 |
| 一、教育理念 .....               | 16 |
| 二、教育精神 .....               | 16 |
| 三、学校宗旨 .....               | 16 |
| 四、学校使命 .....               | 16 |
| 五、学校核心竞争力 .....            | 16 |
| 六、学校文化具体表现 .....           | 16 |
| 七、沈阳市第六十一中学人座右铭 .....      | 17 |
| 八、什么是沈阳市第六十一中学人的特征? .....  | 17 |
| <b>第六章 学校文化管理思想</b> .....  | 18 |
| 一、98%法则 .....              | 18 |
| 二、三个三原则 .....              | 18 |
| 三、奥运精神+木匠观点 .....          | 18 |
| 四、学校的无形资产 .....            | 19 |
| 五、学校文化三个金三角管理模式 .....      | 19 |
| <b>第七章 学校亚文化解析</b> .....   | 20 |
| 一、学校战略文化 .....             | 20 |
| 二、学校人才文化 .....             | 20 |
| 三、学校管理文化 .....             | 20 |
| 四、学校竞争文化 .....             | 20 |
| 五、学校品牌文化 .....             | 20 |
| 六、学校市场文化的 .....            | 20 |
| 七、学校领导文化 .....             | 21 |
| <b>第八章 学校哲学</b> .....      | 22 |
| 一、人生哲学 .....               | 22 |

## MU LU

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| 二、自信哲学 .....             | 22        |
| 三、心态哲学 .....             | 23        |
| 四、优势哲学 .....             | 23        |
| 五、目标哲学 .....             | 24        |
| 六、信用哲学 .....             | 24        |
| 七、思维哲学 .....             | 24        |
| 八、反省哲学 .....             | 25        |
| 九、非辨哲学 .....             | 25        |
| 十、爱心哲学 .....             | 26        |
| 十一、生活哲学 .....            | 26        |
| <b>第九章 学校文化的内涵 .....</b> | <b>27</b> |
| 一、校训 .....               | 27        |
| 二、校规 .....               | 27        |
| 三、校风 .....               | 27        |
| 四、干风 .....               | 27        |
| 五、教风 .....               | 27        |
| 六、学风 .....               | 27        |
| 七、办学理念 .....             | 27        |
| 八、学校精神 .....             | 27        |
| 九、学校文化模式 .....           | 28        |
| 十、师德八条 .....             | 28        |
| 十一、教师精神 .....            | 28        |
| 十二、教师工作价值观 .....         | 28        |
| 十三、教师职业信条 .....          | 28        |
| 十四、办公室 5S 管理 .....       | 29        |
| 十五、学校警句 .....            | 29        |
| 十六、学校文化诠释 .....          | 30        |
| 十七、学校公约 .....            | 30        |

---

MU LU

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 十八、学校的哲学思考 .....              | 31 |
| <b>第十章 学校文化用语</b> .....       | 33 |
| 一、教师推广语 .....                 | 33 |
| 二、教师忌语 .....                  | 33 |
| <b>第十一章 学校人力资源八步法则</b> .....  | 34 |
| <b>第十二章 学校基因的三个组成部分</b> ..... | 35 |
| 一、学习型学校文化（文化力——灵魂） .....      | 35 |
| 二、市场化利益机制（竞争力——方法） .....      | 35 |
| 三、差异化品牌战略（形象力——目的） .....      | 35 |
| <b>中篇 学校文化是怎样炼成的</b>          |    |
| <b>第十三章 学校文化与核心竞争力</b> .....  | 39 |
| 一、学校文化：内驱力 .....              | 39 |
| 二、学校核心竞争力：超强力 .....           | 39 |
| 三、学校文化的“炼金” .....             | 39 |
| <b>第十四章 学校文化的修炼主体</b> .....   | 40 |
| 一、学校领导者在学校中的角色 .....          | 40 |
| 二、学校文化的典型 .....               | 43 |
| 三、学校师生——学校文化育人的主体 .....       | 43 |
| <b>第十五章 学校文化的修炼体系</b> .....   | 44 |
| 一、学校文化核心——学校价值观 .....         | 44 |
| 二、学校文化的灵魂——学校精神 .....         | 45 |
| 三、学校文化的律尺——学校理念 .....         | 45 |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| 四、学校文化的标志——学校形象 .....       | 45        |
| 五、学校文化的传承——学校哲学 .....       | 46        |
| <b>第十六章 学校文化的修炼方法 .....</b> | <b>48</b> |
| 一、求真求值——学校文化基本修炼 .....      | 48        |
| 二、向善向心——学校文化行为和道德修炼 .....   | 49        |
| 三、臻美无形——学校文化的形象修炼 .....     | 49        |
| 四、明哲达圣——学校文化精神修炼 .....      | 50        |
| <b>第十七章 学校文化修炼的保障 .....</b> | <b>51</b> |
| 一、学校文化的基础——学校环境 .....       | 51        |
| 二、学校文化的支撑——学校制度 .....       | 51        |
| 三、学校文化的标杆——学习型组织 .....      | 52        |
| <b>第十八章 学校文化的诊断 .....</b>   | <b>54</b> |
| 一、望——学校文化的调研 .....          | 54        |
| 二、闻——学校文化剖析 .....           | 54        |
| 三、问——学校文化评估 .....           | 55        |
| 四、切——学校文化建设项目 .....         | 57        |
| <b>第十九章 学校文化修炼的效果 .....</b> | <b>58</b> |
| 一、点——学校文化对人的熏陶 .....        | 58        |
| 二、面——学校文化与学校管理 .....        | 58        |
| 三、体——学校文化的社会影响 .....        | 59        |
| <b>第二十章 学校文化修炼的力量 .....</b> | <b>60</b> |
| 一、竞争力——所向披靡 .....           | 60        |
| 二、变革力——新陈代谢 .....           | 60        |
| 三、创造力——活力永续 .....           | 60        |

## MU LU

## 下篇 学校文化绩效考核之妙语

|                    |    |
|--------------------|----|
| 一、准确性 .....        | 65 |
| 二、行政技能 .....       | 65 |
| 三、分析能力 .....       | 67 |
| 四、考核技巧 .....       | 68 |
| 五、出勤情况 .....       | 69 |
| 六、工作态度或方法 .....    | 70 |
| 七、培训能力 .....       | 71 |
| 八、口头表达能力 .....     | 73 |
| 九、书面表达能力 .....     | 74 |
| 十、计算机技能 .....      | 75 |
| 十一、冲突管理 .....      | 76 |
| 十二、合作 .....        | 77 |
| 十三、创造力 .....       | 78 |
| 十四、师生关系 .....      | 80 |
| 十五、如期完成任务能力 .....  | 81 |
| 十六、决策 .....        | 82 |
| 十七、敬业精神 .....      | 83 |
| 十八、授权 .....        | 84 |
| 十九、可靠性 .....       | 85 |
| 二十、教师发展 .....      | 87 |
| 二十一、道德行为 .....     | 88 |
| 二十二、反馈的接受与提出 ..... | 89 |
| 二十三、财务管理 .....     | 90 |
| 二十四、灵活性 .....      | 91 |
| 二十五、综合工作技能 .....   | 91 |
| 二十六、完成工作目标 .....   | 92 |
| 二十七、设定工作目标 .....   | 93 |