



工人理論學習小叢書

怎样組織工人學哲學

ZENIANGZUZHI GONGREN XUE ZHIXUE



天津人民出版社

工人理論學習小叢書

怎樣組織工人學哲學

中共天津市委宣傳部 編

天津人民出版社

怎样組織工人學習

中共天津市委宣傳部編

天津人民出版社出版

(天津總社圖六零)

天津市書刊出版業營業許可證津出字第001号

天津市第一印刷厂印刷 天津市新华書店發行

开本 787×1092 1/32 印張 1 5/16 字數 27,000

一九五八年十月第一版

一九五八年十二月第二次印刷

印數 20,001—32,920

統一書号 T2072.18

定價(5)0.11元

前 言

在工农业生产飞跃发展的形势下，組織广大工农群众学习馬克思主义哲学，是一件具有重大意义的事情。它既能提高思想，又能推动生产，所以工人学哲学既是文化革命，又是思想革命，同时它本身又和技术革命密切联系着。两个多月以来，在党的领导下，天津市已有六万多工人投入了学习哲学的高潮，并收到了显著的成效。

但是，就整个情况来看，对于組織工人学习哲学的工作，仅仅开始，还有待进一步普及和深入。为了适应普及工人群众学习哲学的需要，现将天津市部分单位领导工人学习哲学以来的初步經驗和体会彙集成書，供大家参考。

这里所介紹的九篇文章，内容包括：在組織工人学习哲学时如何破除迷信、解放思想；在领导工人学哲学的过程中如何貫徹理論联系实际的方針；如何講課和进行輔導以及其他一些具体問題等。

从这些初步經驗和体会中，我們可以看出：要使工人学习哲学的热潮迅速开展并巩固下来，关键在于加强党的领导，实行政治挂帅；同时，学习哲学必須从社会实践和生产实践出发，经过学习理論，解放思想，然后再回到社会实践和生产实践中去，推动生产和社会的发展。这种方法，在工人的学习实践中証明是正确的。运用这种方法，工人学习哲学以后，提高了共产主义觉

悟和管理企业的能力,改进了作风,增强了团结,干劲十足,收到了巨大的效果。

天津市工人学习哲学的运动刚刚开始,经验还很少,也不够成熟。这一运动还有待于普及和深入,经验也还有待于大家进一步的创造和发展。我们诚恳地希望各地负责组织工人学习的同志,给我们批评和指正。

中共天津市委宣传部

一九五八年八月

目 录

哲学是解放思想提高生产的鑰匙	人民日报 (1)
进一步掀起工人学习哲学的高潮	
..... 中共天津市委宣传部教育处 (5)	
用馬克思主义哲学把工人阶级武装起来	吳 克 (12)
我們怎样給工人讲哲学	洪 涌 (17)
我們是怎样組織工人学习哲学的	楊民声 (22)
破除迷信, 解放思想, 組織工人学哲学	韓永鑫 (24)
工人也要攀登馬列主义的高峰	沈学仁 (27)
怎样解决三班生产工人学哲学	
..... 中共天津市新华区委宣传部 (30)	
我是怎样給工人同志們讲哲学的	白崇仁 (32)

哲学是解放思想提高生产的鑰匙

1958年8月6日人民日报

中共天津市委在八月三日，召集仁立毛呢厂、天津第一食品加工厂等十二个厂的学习哲学的工人，中共天津市新华、南开两区的区委書記和领导理論学习的干部共二十多人，举行学哲学的座談会。天津市委、河北省委领导同志，中共中央政治局候补委員康生同志也参加了这次座談会。

自六月五日人民日报发表了上海求新造船厂工人学习哲学的消息后，在市委和工厂党委领导下，天津各厂先后組織哲学学习班，不到两个月，参加学习人数已达一万二千余人。他們从生产中的实际問題出发，以解决实际問題为中心以毛主席“实践論”、“矛盾論”、“关于正确处理人民内部矛盾的問題”为武器，取得解決問題的方法，以达到解放思想、提高生产的目的。在学习过程中，首先由工厂党委書記、厂长等担任教师，进行通俗的讲解，并展开鳴放、討論。在短期內就收到立竿見影的效果。参加座談的工人們，介紹了他們学习哲学的收获。

仁立毛呢厂粗紡車間主任、老工人李长茂在会上着重介紹了他們結合生产学习哲学和运用哲学武器分析、解决具体矛盾的体会。他說：我們为什么要学哲学呢？主要是实行“两参一改”（工人参加管理、干部参加劳动、改革生产技术和規章制度）后，权力下放，我們恨不得把工厂管好，但是問題很复杂，缺少办法。我們决心学哲学，就是为了解决問題，提高生产。学了以后，懂得了很多道理，脑子开窍了，办法多了。

要解决矛盾不能避开矛盾

李长茂在介绍自己学哲学的体会时还说，我們車間合毛小組有两个工人不团结，我干脆就把他們俩調开了，原想解决问题，结果不但沒解决，意見更大了。学哲学后，知道有意見就是有矛盾，这是客观存在，应该具体分析具体解决。于是我分別了解了情况，找他們个别談話，又开了小組会，大家来了一个“团结—批評—团结”，問題就解决了。

抓住了矛盾的焦点

在技术革命中粗紡管理保全小組老工人任鴻儒、宋文彬和李世民等学习了客观和主观的关系，懂得了正确認識客观情况，更好地發揮主观能动性的作用，带动小組工人打破強調客观困难的保守思想、大胆改装二号梳毛机，使毛网的生产由八年来一直是每分鐘十七点五公尺，提高到三十三点五公尺。在改装二号梳毛机的过程中，曾因部分机件损坏而造成停車，他們运用了找矛盾，分析矛盾和解决矛盾的道理，仔細检查了机件，发现停車原因，改进了机器，提高了生产。他們高兴地說：“这就是解决了人和机器的矛盾。”机器改进后，有个別挡車工埋怨他們說：“你們几个鐘头就把机器改装了，往后我們可得多干活了。”他們認為这是人与人的矛盾、先进与落后的矛盾，必須解决。于是又运用群众路綫的办法，展开了大鳴大放，辯論了生产目的性問題，說服了挡車工。

不能鬍子眉毛一把抓

仁立毛呢厂染整車間工会主席刘景英着重介绍了她学习哲学后，使她明确了如何在不同时期抓住不同的主要矛盾，克服生

产当中的薄弱环节。她运用辩证法作武器，回顾了過去几个月的生产情况。她說，我們車間四月份补細呢工段最落后，我們就抓住这个环节，发动群众，掀起比先进、学先进、赶先进的高潮，提前十一天完成了任务。五月份主要关键轉到了补粗呢工段，我們又集中力量，組織竞赛，問題又解决了。六月份插头部任务大，我們一方面发动群众改进操作，另一方面帮助新工人提高技术，也順利地完成了任务。学了哲学后，我才体会到，在解决问题时，不能“鬍子眉毛一把抓”，要善于抓住主要矛盾，也就是抓住关键。这样，其他一系列次要矛盾就都随着解决了，这就是掌握矛盾的发展規律。

学哲学，找到解决问题的正确方法

接着，第一食品加工厂有三十七年工龄的老工人魏长庚介紹他們工厂工人学哲学的情况。他的发言鮮明地說明了工人們是为了生产而学哲学、不是为了哲学而学哲学。他說，他們工厂工人学哲学时根据生产实践中的問題提出課題，由大家运用哲学武器进行具体分析，找出解决办法，解决了許多生产关键問題。例如工厂在开展技术革新运动时，研究制造水洗照蛋联合机，需要技术工人，但是工厂抽不出技术工人来研究試驗，經過职工們研究将桶改为不燒焊的办法，可以节约出五十名技工。經過試驗，发现用这种办法以后有的桶漏，有的不漏，他們就具体分析不漏的原因，找出解决办法，研究成功了水洗照蛋联合机，現在已制出五台，节约了二百多人的劳动力。他們正进一步改变工厂面貌，由食品加工厂改为兼制食品加工机器的制造厂，現在制造几十台車床，以应技术革新的急需。

运用平衡与不平衡的规律发动群众克服不平衡

仁立毛呢厂車間主任戈凤山在介紹他学哲学的体会时說，他学了哲学，懂得了平衡是相对的，不平衡是絕對的道理以后，經常运用这个原理，发动群众解决生产中新的不平衡。例如六月上旬生产任务差八百公尺沒有完成，工厂又布置了六月份再增产四千二百二十多公尺的任务。后来，他和工人一起研究，大家想出很多办法，中旬情况就好轉，到月底超額完成了任务。七月份又增加了任务，也超額完成了。大家干劲很足，織机加快了轉数。这时緯紗不能及时供应，造成停車現象，他們便及时同群众商量，采取了措施，加快了緯紗机的轉数。这时又出現緯紗用不了的情况，造成新的不平衡，他們又采取了措施，解决了这个矛盾。由于他們不断解决新的矛盾，就使生产不断提高。

联系实际教哲学

中共天津市委宣传部工人出身的干部白崇仁介紹了他給工人講課的經驗：第一是从实际到理論，从生产和生活的具体問題中分析讲解哲学道理；第二用工人的語言来解釋哲学上的原理；第三，有目的地引导工人去联系实际，提高生产；第四，密切結合当前运动和工人的思想情况。

中共新华区委员会副書記續挺在座談会上介紹了区委办党校的經驗。

最后康生同志講話。他說，大家已經打破了迷信，打破了对于哲学的神秘观点。工人学习馬克思主义，学习哲学，很容易掌握住精神实质。李长茂講学哲学与“两参一改”分不开，这是完全正确的。“两参一改”，用哲学的話講，就是解放、提高生产力，改善生产关系的問題。工人参加企业管理，干部参加劳动，改革

生产技术与规章制度，都是为了改革生产管理制度，改善生产中人与人的关系，搞技术革新，提高生产力的问题。所以说“两参一改”与哲学有关，是完全对的。这个问题不但工人要研究，专门搞哲学工作的人，大学教授也要研究。这是实际问题，也是理论问题。

康生同志认为老工人魏长庚介绍的围绕生产关键提出课题，然后让大家用哲学作武器进行分析的经验非常好。他们学理论是为了找办法解决生产上的问题。这就是从生产实际出发，经过学习理论，解放思想，然后又回到生产中去，发展生产。这是学习马克思主义的一个基本方法。康生同志对戈凤山、刘景英等几个工人的发言以及白崇仁教哲学的经验介绍，都给予很大的鼓励和赞扬。

康生同志强调指出：大家干了一件伟大的文化革命和技术革命，不单是学哲学的问题。又是学习，又是革命，又是提高思想，又是提高生产。工人学哲学是文化革命，同时它本身又和技术革命密切联系着，这一点越到基层越到群众中看得越清楚。康生同志对党委如何加强对工人学习哲学的领导、区委办党校等问题也都作了指示。

进一步掀起工人学习哲学的高潮

中共天津市委宣传部教育处

天津市的工人阶级在党的领导下，经过伟大的整风运动、双反运动以及“两参一改”以后，许多人感觉在斗争中理论知识不

足，在生产管理中还需要更多的办法，因而，迫切要求用馬列主义武装自己。这是工人阶级觉悟迅速提高的表现，也是政治战线上，思想战线上社会主义革命胜利的必然结果。天津針織厂工人王凤山只有高小文化，坚持自修哲学已有二年，已讀了“实践論”、“矛盾論”、“論党”、“新民主主义革命史”、“辯証唯物主义与历史唯物主义”、“关于无产阶级专政的历史經驗”、“再論无产阶级专政的历史經驗”、“关于正确处理人民内部矛盾的問題”，以及一些哲学小册子。三明織布厂有些工人在整风运动期間，經常在一起談論什么是形而上学和上层建筑等問題。許多工人在与右派分子斗争过程中，感到需要进一步掌握理論武器。在批判南斯拉夫的修正主义时，对一些理論問題弄不清楚，就要求党支部組織学习。特别是“两参一改”以后，工人对学习理論更为迫切，有的向支部提了意見，有的貼了大字报，也有的向党委写信。他們說：“我們是工厂的主人，現在实行‘两参一改’了，生产交給我們管了，可是我們的办法太少啦，得学点理論，提高思想，学点办法”、“我們为啥要求学习哲学呢？就是为了解决生产上的問題”、“我們学哲学就是为了把工厂管好，咱們光有技术，就是摆不出道理来，好多事办不了。”上海求新造船厂工人学哲学的消息，在六月五日的人民日报上发表后，天津市的工人在党委领导下立即行动起来，六月八、九两日仁立毛呢厂和第一联合車具厂的工人哲学学习班就分別开了課。仁立毛呢厂的工人說：“我們也能当政治理論家”、“我們要成为又紅又专的工人阶级知識分子”。不到两个月，已有七十五个工厂，企业单位組織了哲学学习班、組，有一万五千多工人参加了学习。許多单位的职工哲学学习班正在积极組織報名，醞釀筹备中。天津市的工人学习哲学，已經形成了热潮。

工人学习哲学的最大特点就是理論紧密联系实际，接受得

快，学了就用。几天工夫，就可看出成效，特别是老工人学得快，用得好。正如仁立毛呢厂老工人（粗紡車間主任）李长茂說的：“別看我們文化低，可是我們是大公无私，一切为了建設社会主义，沒有个人打算就能掌握真理掌握哲学。有实际，有立場，就能学的懂，并且还能用。”工人階級的特点与辯証唯物論的階級性与实践性特点完全一致。因而，学习中許多人大大地提高了共产主义觉悟，增强了团結，并且直接推动了生产和工作。完全可以預想，随着哲学学习的普及和深入，它必将产生出无穷无尽的力量。从天津工人学习哲学的生动的事实，說明馬克思主义哲学是工人階級的世界觀，工人不仅能够学哲学，而且学得快，用得好。哲学与生产結合就能迅速提高生产，推动技术革新，使哲学得到发展。认为工人不能学或学不好以及怕学哲学妨碍生产的憂虑是没有根据的。

在天津市工人中出現学习哲学的热潮，是思想解放深入的标志，是馬克思列宁主义理論的普及，是文化革命的重要組成部分。我們必須充分估計工人学习哲学的重大意义和积极性，破除迷信，解放思想，积极領導，采取措施，使馬克思列宁主义哲学的学习运动，更順利更健康地发展起来。

二

天津市工人有組織地学习哲学時間不长，經驗还不多，提出几个問題，大家共同研究。

（一）关键問題在于党委重視，积极領導。实践証明，只要領導認識到工人学习哲学的重大意义，破除迷信，解放思想，彻底打破哲学的神秘观点，依靠群众，工人学习哲学的运动就能迅速开展起来。仁立毛呢厂的党政領導人，接受市委、区委的指示，把这项工作看成是党的政治思想工作的組成部分，是政治挂帅。

他們迅速制定出規劃，指定宣傳委員具體負責，立即行動起來。沒有教員、課本，總支書記、廠長、工會主席就帶頭講起來。學習哲學的工人很快由原來的二十多人發展到將近六百人，工人文化業餘學校、技術學校都添了哲學課。只有八十八個工人的公私合營恆興織布廠，有兩個車間，八個班生產，困難很多，但該廠領導幹部克服了神祕觀點和保守思想，把全廠職工組織起來學哲學。在宣布學習計劃時，工人打着雨傘在院子裡聽，一次講課正趕下雨，工人頂着洗臉盆去廠裡聽課。

黨委重視，積極領導，着重抓思想，抓方針。開始時，領導上和工人對哲學都可能存在着神祕觀點，因此，先要明確馬克思主義哲學是工人階級的哲學，明確它同生產、生活的關係。在學習中緊緊地掌握住理論聯繫實際的方針，把它和“兩參一改”密切地結合起來；和生產中的關鍵問題與技術革命中存在的問題結合起來；和解決工人的思想問題結合起來。這樣，學習哲學就會直接推動生產，提高工人的覺悟，領導和工人的神祕觀點自然就打破了。工人反映：“沒學哲學時，越想越神祕，一學，一聯繫實際，我都解決了。”在學習中，從生產的實際出發，選擇課題，用哲學理論來分析，指導生產，推動了生產，這樣一來，就具體地貫徹了理論聯繫實際的方針。

黨委還要抓規劃，抓經驗。確定學習內容，把文化、技術和哲學學習統一安排，培養典型，及時交流和推廣經驗。不少工廠，開始不知學習什麼好，市委就派人幫助他們擬定教學計劃。他們感到講課困難，就派人去講几課，作個樣子。新華區委、南開區委都及時地召開了經驗交流會。市委也召集了全市理論工作經驗交流大會，推廣了仁立毛呢廠、恆興織布廠和第一聯合車具廠等組織工人學習哲學的經驗。對迅速掀起工人學習哲學的高潮，起了很大的作用。

(二)領導帶頭，有條件的幹部來講課輔導。

(1)主要是依靠兼取理論隊伍，首先是工廠、企業的黨、政、工、團的負責同志擔任教員。一個多月的經驗證明，這個辦法很好，他們熟悉當前本單位生產中的問題，熟悉工人的思想和生活，有一定鬥爭經驗和理論水平，是能夠講好的，特別是能和本廠的中心工作和生產關鍵問題密切結合直接發動本廠工人在學習中解決當前存在的重大問題。

(2)舉辦傳授站，邊學邊教，幫助他們解決備課的困難。現在已有新華、河西、紅橋、和平等四個區委設立了傳授站。

(3)大廠帶小廠，大廠講課時，小廠派人去聽，再結合本廠情況，進行講授。

(4)組織學習成績優良的工人講課，培養工人當理論工作骨幹。如仁立毛呢廠老工人李長茂、劉景英，已經在本廠和外廠講課二十四次，聽眾有一萬七千餘人。即將退休的六十歲老工人馬樹森，听了他們講課以後，深受感動，決心堅持學習哲學。

(三)給工人講哲學必須通俗化。馬克思說：“理論只要它大眾化的表現，就能夠把握大眾。”^①特別在工人初學哲學時往往存在有神秘觀點，很多人抱着“試試看，不行算”的態度，講解就更需要通俗。通俗就要理論緊密結合生產實際和工人的思想。否則，反會增加新的顧慮，打擊工人學習哲學的積極性。所以，通俗地講解是哲學向廣大工人中普及的重要關鍵。這不僅是理論的表現形式問題，也是馬列主義理論工作中的群眾路線問題，是使理論“徹底化”的問題。

現將幾點初步體會分述如下：

(1)從生產和工作中的實際問題出發講道理，擺脫課本的束

^① “馬恩列斯思想方法論”，1949年解放社版，第55頁

縛。为了說明“矛盾”“不平衡与平衡”就可举出本厂技术革新的問題。比如，天津食品加工一厂講課中先摆出往年七、八月旺季有的車間常常停工，而現在生产正常这一問題及各方面的情况，經過大家分析，原因是照蛋車間手工操作与打蛋車間机器操作不相适应，今年創造了照蛋机問題就解决了，生产也发展了，然后教員指出矛盾的概念与“不平衡与平衡”的規律。这样概念与理論很容易就講清楚了。

工人学习哲学中的名詞、术語，應該說这是不能避免的。問題在于抽象的名詞、概念必須放在分析具体的事物当中來讲解，分析問題，引出概念，运用概念，进行思考。我們学习理論的路綫应该是实践、理論、实践。

(2)使用工人的語言說明哲学道理。工人常說：“摸摸情况，想想办法”。給工人講“摸摸情况”就是調查研究，認識客觀存在；“想想办法”就是在了解情况之后，發揮人的主觀能动性，事在人為，要鼓足干劲，力爭上游。这样他們就很容易把哲学上的道理接受下来，而不覺得神秘。还應該向工人同志們举例說明：我們做的事情很多都是符合哲学上所講的道理的，只是我們不自覺、不完备就是了，这就会增加他們学习的兴趣和信心。

(3)要举工人熟悉的例子。可以多举工厂生产上的一些情况和实例，如从工人和厂长，車間与車間、工段与工段，同志之間的种种关系中說明任何事物都存在着矛盾。也可以举出一些日常生活中大家所熟悉的事情來說明哲学上的一些道理。

三

为了进一步全面地掀起工人学习哲学的高潮，我們覺得需要繼續解决以下几个問題。

(一)目前还有部分领导同志对工人学习哲学存在着一些錯

誤認識。他們不但自己有迷信思想，而且低估了工人群眾的覺悟，對先進單位的学习經驗也不仔細研究，反而說“工人怎么能學得了哲學”、“我怎么能研好哲學呢。”上級黨委布置要擬出學習計劃來，也不抓緊做；甚至有個別的數千人的大廠，還只組織幾個人或十幾人在那里搞長期的“試驗”，工人等得不耐煩了，就貼大字報質問。這說明了這些領導同志還缺乏群眾觀點和敢作敢為的共產主義風格。他們還沒有看到組織工人學哲學，就是政治掛帥的問題。這種思想落后於實際的現象必須改變，要鼓足干劲，力爭上游，趕上先進單位。

(二)教員、輔導員問題也須解決。目前工人文化程度以初小高小者居多，許多人自學起來有困難，講課、輔導是十分必要的。還有不少工廠，因為生產班次多，少數領導幹部擔任教員、輔導員有些吃力，如果大規模地开展理論學習，師資問題就更加困難了。因此，除了現已採取的辦法外，還必須積極組織黨校、干校和大專學校的政治教員、機關幹部深入工廠先向工人學習，然後對工人進行理論輔導，或是在市委黨校、區委黨校設立短期訓練班，抽調工人骨干短期脫職培養訓練，幫助他們提高認識，並擴大師資隊伍。

(三)在學習內容上，我們認為以毛主席著作為主較適合，如學習“實踐論”、“矛盾論”、“正確處理人民內部矛盾的問題”等，此外，社會主義建設總路綫也必須學習，特別是少奇同志在“八大”二次會議上的工作報告，更須好好地學習。現有的一些講解哲學的小冊子，寫得還不夠通俗，不適合工人閱讀。工人反映“哲學常識”不好懂，“實踐論解說”比“實踐論”還難懂。為了幫助工人學習毛主席著作，有必要根據工人的文化水平與當前政治生活和生產鬥爭中的實際問題，編寫通俗的教材。編寫的方法可採取教員與工人相結合，邊學邊用邊講邊寫，寫出工人的哲學