



郑州市教育志系列丛书

郑州市第三十四中学

1965-2002

校志



NO.34 MIDDLE SCHOOL



珠海出版社

郑州市第三十四中学

校 志

(1965-2002)

校志编辑组 编著

珠 海 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

郑州教育志 / 郑州市教育局编著. - 珠海: 珠海出版社, 2004.7

ISBN7-80689-285-0

I. 郑... II. 郑... III. 教育史—郑州市 IV. G527.611

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 068952 号

郑州教育志

——郑州市第三十四中学

主 编: 郑州市教育局

责任编辑: 孙建开

封面设计: 郑州市力勤彩色制印有限公司

出版发行: 珠海出版社

地 址: 珠海市银桦路 566 号报业大厦 3 层

电 话: 0756-2639346 邮政编码: 519001

邮 购: 0756-2639344 2639345 3639346

网 址: www.zhcbbs.com

E-mail: zhcbbs@zhcbbs.com

印 刷: 河南省联祥印刷厂

开 本: 787 × 1092 1/16

印 张: 14.25 字数: 329 千字

版 次: 2004 年 9 月第 1 版

2004 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 1~5000 册

书 号: ISBN7-80689-285-0/G · 321

定 价: 40.0 元

版权所有 据印必究 (若印装质量发现问题, 可随时向承印厂调换)



务实创新的领导班子(2002年)

左起: 副校长易峰 书记王乃胜 校长张华 工会主席洪洁人 副校长张增义



朝气蓬勃的教职工队伍(2002年)



郑州市人大常委会副主任刘振中、教育局局长司福亭到校调研(2002年)



开学典礼(2003年)



学校运动会开幕式(2002 年)



少先队学雷锋活动(1988 年)



在语音室学英语(2001 年)



1982 年校领导表彰先进



1988 年校领导颁发体育奖



1994 年校领导在教职工大会上



以德立校 加强班主任队伍建设
(2002年)



科研兴校 开展教育科研活动
(2002年)

教职工大合唱(1990年)



活跃的教职工课余生活(1988年)





体育的崛起 学校田径队在训练(2002年)



艺术节 琴声悠扬(2002年)



计算机教室(2001年)



部分奖杯与奖牌



新党员入党仪式
(2001 年)

老干部在上海旅游
(1997 年)



有朋自远方来 外宾到校参观
(2001 年)

校志编修工作会议
(2003 年)





新校门(2002年)



教学办公区(2002年)



郑州市三十四中校园平面图(2002年)

序

任何事物在历史的长河中走过总要留下一定的轨迹，后人从这些轨迹中可以看到其存在的价值，可以总结成功的经验，失败的教训，可以取其所长、补己所短，可以客观地、实事求是地对其进行评价。整个人类历史，整个人类社会，就是由一个个具体的人、具体的单位、具体的事情组合而成的。每个人、每个单位都是人类历史链条上的一部分。这部分无论是好、是坏、是长、是短，都是客观存在的，是不容抹杀的。郑州三十四中从 1965 年建校以来，至今已走过了 38 年的历史了。在这 38 年中，先后有三百多名教职工在三十四中工作过，培养了一万三千余名初中、高中、职高、职专、中专的学生。从三十四中走出去的各级领导干部数百名。38 年的历史中，三十四中的教职员和领导们为祖国的教育事业做出了巨大的贡献。三十四中每一步成长，每一步发展，都离不开方方面面的同心协力，离不开师生的同甘共苦，离不开教职员工的无私奉献。建校 38 年来，学校和祖国一样，发生了翻天覆地的变化。尤其是 1998 年以来，在天时——党中央对教育的空前重视和郑州市教育局扶持薄弱学校的政策；地利——划片招生后生源有很大的改善和学校地处省直行政区；人和——学校领导班子空前的团结一致，全体教职工的齐心协力以及省市政府、教育部门和周边单位及学生家长对学校的支持下，学校的设备设施、硬件建设和教育教学质量都有了腾飞式发展，师资队伍建设和也有了质的飞跃。不仅是学生家长、上级领导部门对学校也刮目相看，社会声誉不断提高，而且极大地鼓舞了全校师生的士气，全体教职工“人人不为自己失政找理由，个个争为学校成功想办法”，出现了蒸蒸日上的发展局面。学校连续四年被评为“初中教育教学先进单位”、“郑州市教育工作先进单位”、“郑州市教学改革先进单位”、“郑州市教育系统目标考评先进单位”，两次荣获“郑州市文明单位”和首批“办学条件标准化学校”及“初中体育升学考试先进学校”等综合荣誉称号。

为了如实记载学校的发展历史，学校领导十分重视校志的编写工作。从 2002 年底抽调老教师余应胜同志为编辑，后又于 2003 年暑假抽调了赵淑华、杨竞爽、余志奇、陈植、赵红莉、张磊等同志组成了校志编辑组，做了大量的工作，查阅了大量的资料，访问了很多知情者，也得到了不少在三十四中工作过的领导和教师的帮助，从书写、编纂到修订、打印、设计，2003 年 8 月终于完成了初稿。其间凝结了编辑组老师和现任领导同志的大量心血。虽然编写还不甚完善，毕竟郑州三十四中的发展史上有了自己的校志。

希望我们的校志能起到“存史、资政、教化”的作用，使之有益于三十四中的今天、明天和未来。在这里，谨向为编写校志做出努力和提供方便的领导、老师、广大校友和有关单位及各界人士表示感谢！

限于经验和水平，《校志》存在缺点及至错误在所难免，欢迎批评指正。

张华
2003.9.1

凡 例

一、本志上限 1965 年,下限 2002 年,个别内容涉及 2003 年,远略近详,以改革开放后为记述重点。

二、坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”思想。坚持党的四项基本原则,以中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准则,记述郑州市第三十四中学教育的发展、变化、经验、教训。

三、本志采用记、志、表、录等体裁,以“事以类聚,类为一志”,横分竖写、竖中有横,以横为主的编纂方法安排史料。

四、本志使用规范化的语体文、简体字及标点符号,力求行文严谨、准确、简炼、朴实。

五、学校全名为郑州市第三十四中学,简称郑州三十四中或三十四中,书中皆用。

六、文中所用省、市称谓,系指河南省、郑州市(个别处例外)。

七、本志人物简介及人物简况,其范围只限于郑州市第三十四中学领导、教职员工和学生。

内容提要

本志共设十三章，记述郑州市第三十四中学建校 38 年风雨历程。第一章《概述》简要介绍学校创立、曲折发展之概况。第二章《大事记》选记学校历年发生的重要事情。第三章《教师队伍》详述教师来源、待遇和队伍建设情况。第四章《学校管理》从人文与物质层面记录学校的发展变化，其中“组织沿革”一节集中叙述历任领导班子的组成。第五章《德育》放在五育之首，其中班主任工作为重点，社区联合教育委员会是创新。教学是学校的中心工作，故第六章《智育》设八节，包含普通教育、职业技术教育、教学改革、教育科研等，内容之多、记叙之详实，为本志之重点部分。体育是郑州三十四中历史上璀璨一页，20 世纪 80 年代，学校多次荣获国家教委、国家体委嘉奖，进入 21 世纪后重新崛起，此已载入第七章。1998 年后，学校信息技术迅猛发展，后来居前，成为学校教育现代化的重要手段和巨大动力，此项内容写进第八章。第九章《后勤保障》记载历年来总务工作的成绩。党的领导是学校政治核心，第十章《党群组织》分述党、团、工、老（干部）组织及工作。第十一章《人物》简介为优中选优，主要是获省级荣誉者。第十二章《学生》列举部分学生获奖和升学情况。第十三章《荣誉榜》展示学校历年所取得的累累硕果。最后一项附录《经济纠纷与诉讼》，简记学校在 1997 年一次重大失误及处置过程。往事已矣，积淀为史，让历史告诉未来。

校风

实事求是 艰苦奋斗
团结进取 争优创先

教风

刻苦钻研 严谨善教
精心育人 为人师表

学风

努力学习 尊师守纪
文明礼貌 全面发展

目 录

第一章 概 述	1
第二章 大事记	6
第三章 教师队伍	18
第一节 教师来源与待遇	18
第二节 教师队伍建设	20
第三节 教师简况	26
第四章 学校管理	39
第一节 概 况	39
第二节 组织沿革	40
第三节 领导体制	41
第四节 校 长	44
第五节 职能部门	52
第六节 校园建设	55
第七节 学校管理制度	58
第五章 德 育	65
第一节 概 况	65
第二节 班主任工作	67
第三节 养成教育	82
第四节 德育活动	85
第五节 社区联合教育委员会(社联会)	87
第六章 智 育	91
第一节 概 况	91
第二节 普通教育	93
第三节 职业技术教育	97
第四节 教学管理	105
第五节 教学改革	113
第六节 教育科研	124
第七节 创新教育	130
第八节 教学服务	134
第七章 体育、美育、劳动教育	137
第一节 体 育	137
第二节 卫 生	141
第三节 美 育	142
第四节 劳动教育	148
第五节 人民防空教育	148

第八章 信息技术	150
第一节 快速发展,后起领先	150
第二节 积极推广,服务教育	151
第三节 探索新路,推进课改	152
第四节 校园网软硬件环境及功能	154
第九章 后勤保障	159
第一节 总务工作	159
第二节 校办工厂	166
第十章 党群组织	169
第一节 中国共产党	169
第二节 民主党派	173
第三节 共青团、少先队	174
第四节 教育工会	177
第五节 老干部工作	178
第十一章 人 物	180
第一节 简 介	180
第二节 名 表	182
第三节 名 录	186
第十二章 学 生	189
第一节 获奖纪录	189
第二节 升学情况	196
第十三章 荣誉榜	201
第一节 集体荣誉	201
第二节 教职工获奖名录	205
附录 经济纠纷与诉讼	210
编后记	213