

幼儿园各科教学法

YOUERYUAN GEKE JIAOXUEFA



江苏人民出版社

农村中级业余幼儿师范学校参考教材

幼儿园各科教学法

南京师范学院教育系学前教育专业編

江苏人民出版社

幼儿园各科教学法

南京师范学院教育系学前教育专业编

*

江苏省书刊出版业营业许可證出〇〇一号

江苏人民出版社出版

南京湖南路十一号

江苏省新华书店发行 南京前进印刷厂印刷

*

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 2 7/8 字数 69,000

一九五九年九月第一版

一九六〇年二月南京第二次印刷

印数 3,101—21,100

封面设计：胡世德

责任编辑：葛德生

前 言

在全国工农业生产大跃进和人民公社化高潮中，我們南京师范学院教育系学前教育专业的全体师生，分別到溧阳和昆山的几个人民公社进行劳动鍛炼，同时参加幼儿教育实际工作。通过劳动鍛炼和教育实践，我們看到农村幼儿教育事业正在遍地开花蓬勃发展，深深体会到幼儿教育为政治、为生产服务的意义。

目前农村幼儿教育还在发展的初期，需要大力巩固提高，为了满足培訓幼儿教育師資的迫切要求，江苏省教育厅向我們提出了編写农村中級业余幼儿师范参考教材的任务。我們就在江苏省教育厅和中共南京师范学院委员会的领导下，用“三結合”方法，發揮了师生的集体力量，編写“幼儿教育学”、“幼儿园各科教学法”、“幼儿卫生”等三本参考教材。这套教材可以供农村中級业余幼儿师范学校参考，也可供幼儿教育輔導員和具有初級业余幼师水平的教養員学习参考。

在編写这本“幼儿园各科教学法”的过程中，我們尽量注意把現有幼儿教育的經驗加以归納，并作理論上的闡述，尽量注意結合当前农村幼儿教育工作的实际情况。但由于時間匆促，沒有来得及深入而广泛地总结經驗，討論研究也很不够，因此，内容比較粗糙，希望广大幼儿教育工作者同志多多提出批評意見，以便将来修改补充。

南京师范学院教育系学前教育专业

1959年5月

目 录

第一章 为什么要学习教学法	1
第二章 语言与常識教学法	3
第一节 语言与常識教学的任务和内容	3
第二节 教语言和常識的方法	5
第三节 观察	7
第四节 参观	9
第五节 谈话	11
第六节 讲故事、念儿歌、猜謎語	16
第七节 語言表演活动	21
第三章 音乐教学法	24
第一节 音乐教学的任务和内容	24
第二节 唱歌	25
第三节 音乐游戏和舞蹈	27
第四节 听音乐	30
第五节 怎样上音乐課	32
第六节 日常生活中的音乐活动	37
第四章 体育活动教学法	39
第一节 体育活动的任务和内容	39
第二节 基本动作的练习	40
第三节 体操、早操、变换队形	43

第四节	运动性游戏	48
第五节	怎样上体育課	50
第五章	美工教学法	57
第一节	美工教学的任务和内容	57
第二节	教美工課的方法	59
第三节	怎样上美工課	60
第四节	教具、玩具制法介紹	63
第六章	計算教学法	76
第一节	計算教学的任务和内容	76
第二节	識数	77
第三节	計算	81
第四节	怎样上計算課	86

第一章 为什么要学习教学法

幼儿教育任务，是使三岁至七岁的儿童在德育、智育、体育几方面都得到发展，为培养有社会主义觉悟的有文化的身体健康的劳动者打下基础。这个任务主要是依靠教养员来完成的。教养员必须对儿童进行一系列的教育。在德育方面，培养儿童的爱国主义及国际主义精神，如爱祖国、爱共产党、爱人民领袖、爱人民公社、爱苏联及一切社会主义国家、爱和平、憎恨帝国主义和一切反动派等。培养儿童热爱劳动，尊重劳动人民，爱惜劳动成果，爱护公共财物。培养儿童的集体主义精神，如团结友爱、关心集体、遵守纪律等。培养儿童诚实、勇敢、谦虚等优良品质。在智育方面，教给儿童所能理解的关于周围生活中的革命斗争和生产劳动方面最简单的知识，发展儿童的智力，发展儿童的语言和计算能力，培养他们初步的艺术兴趣。在体育方面，保护儿童的安全和健康，发展儿童的动作，锻炼儿童的体格，培养他们良好的卫生习惯，使他们的身心得到正常的发育。

要完成上述教育任务，教养员必须懂得应该教给儿童一些什么知识，应该教给儿童掌握一些什么样的技能、技巧；教养员要懂得怎样做，才能够使儿童的体力和智力得到发展，共产主义的思想品德得到成长。这就要求教养员掌握教学法。

教学法指导我们怎样在幼儿园的实际工作中运用幼儿教育的理论，怎样掌握教育的技能、技巧。掌握了教学法，才能够保证在日常的业务工作中贯彻党的教育方针，很好地完成幼儿教育的任务。

幼儿园的教学法根据幼儿教育的任务，结合各科的特点和

幼兒學習的特點，對於教學內容和方法作了具體的分析。除了教養員必須熟練地掌握教學法以外，幼兒園主任、幼兒教育輔導員、幼兒教育行政人員也必須學習教學法，這樣才能够在實際工作中起領導和指導的作用。

要掌握教學法，必須一方面學好幼兒教育理論，掌握理論知識；另一方面還要盡量在日常教育工作中加以運用并總結實踐的經驗。學習教學法不但要掌握“教什麼”和“怎樣教”，而且要懂得“為什麼要這樣教”。學習教學法要經常聯繫實際，結合具體情況，如根據教學法的理論來選擇教材內容和教學方法，分析所進行的工作。在課外的各項活動中，教養員也必須根據教學法的要求來進行工作。

教養員還必須熟練地掌握各科的教材內容和有關的技術、技巧，如唱歌、繪畫、舞蹈等。假使教養員只懂得教兒童唱歌的方法，而自己不能熟練地唱歌，便不能很好的給兒童起示範作用，很難教兒童唱好歌。如果教養員只知道故事的內容，不能用清楚流利的語言、生動地講給兒童聽，也很難得到良好的效果。因此，教養員要經常地進行練習，提高這方面的修養，通過實踐來掌握教學的技術、技巧。

各科的教學法，各有特點，但又互有聯繫。在學習時既要注意它們的特點，又要注意彼此的聯繫。

掌握各科教學法，是提高教育質量的重要途徑之一。教養員必須認真地學習。但也應當注意，如果忽視了貫徹黨的教育方針這一個重要前提，離開方針單純地研究教學方法，教育質量是不可能提高的。

復 習 題

- 一、為什麼要學好教學法？
- 二、怎樣才能够學習好教學法？我們應該以怎樣的正確態度來學習它？

第二章 語言与常識教學法

第一節 語言与常識教學的任務和內容

兒童要通过語言才能够和人交往，學得知識，認識周圍生活中的一些事物，學會用正確的态度来对待周圍生活中的一些事物。

三歲的兒童進入幼兒園，他們懂得的事物還很少，對幼兒園以及周圍生活中的許多事物都不認識，講話也不很清楚，他們還不能用清楚正確的語言回答教養員的問題或表达自己的願望。例如兒童常常把樹上的葉子叫做樹，把樹枝也叫做樹。又例如兒童看見教養員手裡有只球，他想要，就指着球說“老師！球。”而不會說“老師，我想玩球。”因此，教養員在幼兒園的工作中必須有計劃地對兒童進行語言与常識的教學，教會兒童清楚地正確地說話，教給兒童一些常識，並且能正確地对待周圍生活中的一切事物，从小就培養兒童共產主義思想品質和良好的習慣。這樣做，對兒童進小學學習也作了準備。兒童在幼兒園中口頭語言發展得較好，學會了一些普通常識，將能幫助兒童更好地理解在小學里所要學的東西。

根據幼兒教育的目的任務和三至七歲兒童的特點，幼兒園語言与常識的教學应当完成的任務主要是：

- 一、培養兒童共產主義的思想和道德品質。
- 二、使兒童初步掌握他們所能理解的自然、社會方面的常識。

三、发展儿童的語言能力和思維能力，并形成儿童对時間和空間的概念以及掌握一些同类事物的概念。

幼儿园的儿童，往往是在教他們观察和認識事物的同时，明了事物的名称，丰富語汇，发展口头語言。儿童的語汇丰富了，口头語言发展了，又有助于繼續認識事物。所以幼儿园的語言教学是和常識教学紧密結合在一起的。例如我們教儿童認識牛的外形特征，同时又要教給儿童关于牛的外形特征的詞汇，并且逐漸地教会他們能正确、清晰、連貫地运用語言来描述牛的外形特征以及它与人的关系。

教儿童認識事物要从近的到远的，从比較熟悉的到不熟悉的。先教給他們关于个人和日常生活方面的知識，逐漸地扩大到人民公社以至于我們国家里的許多事物。因为儿童身旁的东西，儿童能够亲眼看到，教給他們这些东西，他們容易懂得。等儿童知道的事物比較多了，理解力增强了，語言也发展了，到那时候，再把較远处的事物告訴儿童，他們就可能領会这些内容。

教儿童認識事物还要从簡單的到复杂的，从容易懂的到較难懂的。先教給儿童一些与他們自己生活直接有关的、明显易懂的东西，再帮助他們認識一些比較复杂的事物。例如，先教儿童認識幼儿园炊事員的劳动，然后看公社里公共食堂炊事員的劳动，从而讓他們懂得有了公共食堂，媽媽就不必在家里忙烧菜煮飯，可以去参加生产劳动了。

儿童認識事物要从具体的东西到比較抽象的东西。要教儿童热爱祖国，就必须先教他們热爱自己的家乡、热爱人民公社和人民生产出来的东西。因为这些都是比較容易为儿童所理解的。

只有結合儿童学习的能力和特点来确定教学内容，才能够完成幼儿教育任务。

复 习 題

- 一、为什么在幼儿时期就要教儿童学习語言和常識？
- 二、为什么要把語言和常識結合在一起教学？
- 三、你认为在你班上的儿童应该学些什么常識？是怎样来确定的？

第二节 教語言和常識的方法

教儿童学习語言和常識，是通过日常生活和上課进行的。方法是：观察、参观、讲故事、念儿歌、猜謎語、談話、劳动、做游戏和各种語言表演活动。

語言和常識教学的方法虽然很多，但总不外乎教儿童看、听、想、說、做。

儿童年龄小，实际經驗少，会听会說的話也比较少，因此教語言和常識，应当多給他們看具体的东西，进行实际的活动，一边給他們看实物，一边講給他們听，或者一边做給他們看，一边講給他們听，这样就能使儿童看得清楚、听得懂、記得牢。

儿童得到了一些知識和經驗以后，教養員就可以教他們用自己的語言把学得的知識和經驗說出来，这样可以加深印象，使儿童的知識更加巩固。

对大班的儿童，可以通过教養員的語言描述，結合对画片的观察，給他們認識不能亲眼看到的事物，以扩大儿童的眼界，增加儿童的生活知識。

以上各种方法要互相配合运用。

儿童学习語言和常識，需要反复練習，才能够牢固地掌握。但是单纯重复地練習，会使儿童厌倦，学习效果不好。因此練習要采用多种多样的、逐步加深的方法。例如运用教学游戏很容易

引起儿童学习的兴趣，引起儿童积极地看、听、想、说、做。通过多种多样有变化的教学游戏，儿童的知识和语言又可以得到巩固和发展。适当的利用教学游戏进行教学，效果会很好的。

教养员必须通过日常生活，随时随地结合具体活动形成儿童关于时间、空间和同类事物的概念。例如：儿童早晨来园时，教养员可以问他：“××早！今天起床是你自己穿的衣服吗？”或“昨天晚上爸爸回来了没有？”或“明天可要带手帕来啦！”等。又如说：“今天早晨吃菜粥，晚上吃芋头粥，上午上一节课，下午散步”等等。在儿童熟悉了“今天”、“昨天”、“上午”、“下午”……的语汇，懂得它的意思以后，教养员再采用教学游戏，在上课时进行巩固。在儿童认识周围环境、自然界的变化及成人劳动时，要教给儿童知道春、夏、秋、冬四季，并利用图片进行看图讲解，来巩固儿童这方面的知识。教养员也要用这种方法教会儿童掌握空间概念，例如教养员在引导儿童认识事物时，告诉儿童：这棵树比那棵树大，那棵树比这棵树小；你比他矮一点，排在他前面，她比他高一点，排在他后面等等，使儿童熟悉大小、高矮……的意思。

给儿童形成同类事物的概念，是以儿童对各个同类事物已有的认识为基础的。例如在教会儿童认识稻、麦、玉米、山芋、棉花等以后，在谈话课上，就可用比较的方法，从各种东西的共同点来加以概括，给儿童知道这些东西，都是农民从田里种出来的，这些东西都叫做农作物，给儿童形成农作物的概念。

复 习 题

- 一、为什么语言和常识教学要教儿童多看、多听、多说、多做？
- 二、怎样给儿童形成时间、空间和同类事物的概念？

第三节 观 察

观察是让幼儿仔细地看某一个事物，使儿童对事物有比较正确完整的认识，对事物有正确的态度。观察是在教养员领导下有目的、有计划地进行的。领导儿童观察，可以在课内进行，也可以到教室外面去进行。

怎样组织儿童进行观察呢？

首先要做好准备工作。教养员要根据“农村幼儿园工作人员手册”中的语言和常识的教学要点（以下简称教学要点），结合当时当地的情况和本班儿童的接受程度，确定观察对象（观察什么？），订出具体的目的要求（通过观察要教给儿童一些什么？），考虑进行的方法（怎样引导儿童观察？），在观察过程中应当注意什么问题，以及怎样对个别儿童进行教育等等。

这些问题都考虑好了，把它写成计划，列入一天的教育工作计划之内。

在开始观察时，为了集中儿童的注意，可以先用猜谜语、念儿歌等方法引起儿童的兴趣。接着教养员告诉儿童，要观察些什么，怎样去观察。在观察的过程中，被观察的东西要放在全班儿童都能看到的地方。教养员还应当对被观察的事物作适当的说明，提一些能启发儿童动脑筋的、适合儿童能力的问题。要多问“怎么样的？”“为什么？”少问“是不是？”“对不对？”有时请全班儿童回答，有时请个别儿童回答。

观察时，要尽量让幼儿多看、多想，如有可能，还要让幼儿多闻、多摸，使儿童对所观察的事物有比较具体、完整的认识。如观察西瓜，要看看西瓜是什么样的（先看外部形状、颜色，然后再切开来让幼儿看）？让幼儿摸摸西瓜、闻闻西瓜、或者切一点尝尝，想想西瓜是长在哪里的？什么人种的？西瓜有什么用处？长

在田里的西瓜，我們應該怎樣愛護它？只有這樣，才能夠使兒童對西瓜有比較全面的認識，同時又向兒童進行了思想教育。

觀察結束以前，對觀察對象的特點，要清晰地有條理地再向兒童重複講述一遍。通過小結，鞏固兒童的知識。

有時為了了解事物發展的完正的過程，就需要進行好幾次觀察，這幾次觀察都是互相有聯系的。例如要了解稻子的生長過程，就需要觀察選種、育秧、插秧、鋤草、施肥、車水、收割、打場等各種農活。

為了使兒童對事物認識得更清楚，印象更深，在小班末期，就可以進行比較觀察，就是拿二、三種東西教兒童比較，能分辨出它們相同的地方和不同的地方。進行比較時，東西不能太多。

附：觀察計劃（小班末期）

觀察對象：小白兔

一、教學要求：

1. 使兒童知道小白兔有長長的耳朵，紅紅的眼睛，短短的尾巴，白色的、軟軟的毛。毛、皮可以做衣服。
2. 使兒童知道兔子喜歡吃青菜、蘿卜；兔子長得好，主要是由於公社里飼養員叔叔、阿姨們照顧好。
3. 教兒童學會講“長長的耳朵”、“紅紅的眼睛”、“短短的尾巴”、“白色的、軟軟的毛”等詞語。

二、准备工作：事先準備好一棵青菜，一個蘿卜，和一只小白兔。

三、上課過程：

1. 兒童在教室裡（或遊戲場上）坐好後，教養員把白兔帶來，教兒童仔細的看，問兒童以下幾個問題：

- ① 這是什麼？
- ② 兔子的耳朵、眼睛、尾巴是什麼樣子的？
- ③ 這只兔子的毛是什麼顏色的，可以做什么用？兔子喜

次吃什么？

④ 兔子是誰养的？我們要怎样爱护兔子？

2. 請几个儿童輕輕地摸摸兔子的毛，要他們告訴其他小朋友，兔毛是軟的还是硬的？

3. 請一个儿童去拿已准备好的青菜、蘿卜給兔子吃。

4. 教養員进行簡單小結。念儿歌“小白兔”：

小白兔，长得好，

紅的眼睛白的毛，

长耳朵、短尾巴，

走起路来輕輕跳。

5. 散步时用籃子小心地把兔子送还飼養場，同时拔些草喂喂其他的兔子。

練習

一、訂一个观察計劃，并按計劃在班上进行观察課。事后分析优缺点和原因。

二、參觀一节观察課，參觀后分析这节课的优缺点，提出建議。

第四节 参 观

参观主要是教儿童了解周围的人的劳动和劳动成果，了解祖国的建設。三、四岁的儿童只在幼儿园附近参观，五岁以上的儿童可以出外参观。但参观地点的距离一般不超过一里路（路远时儿童要坐車子去），参观時間一般不超过一个小时。途中要給儿童坐下来休息一会儿。

怎样领导儿童参观呢？

参观前必須要有充分的准备。首先，教養員要根据教学要点的規定，确定参观的具体內容，选择参观的地点（要注意路程

和安全卫生)。与有关方面联系后，訂出这次参观的具体目的、要求和参观步骤。

参观前一、二天，教养員就可以先和儿童談談要参观的事情。

出发前，要告訴儿童，到哪里去参观，参观些什么？应该注意些什么？教养員还要检查儿童的服装是否穿的合适，鞋袜是否穿好。身体不好的儿童，应当說服他們这一次不去参观。

到了参观地点，要教儿童向成人問好，有时可以請那里的同志給小朋友說几句欢迎的話，或簡單的介紹一些他們的情况。但時間不能长，而且要說得使儿童听得懂。

参观时，首先應該让儿童对参观的对象有一个总的印象，然后再有重点的参观。如参观食堂，先让儿童看看大家吃飯的地方，看看厨房里的設備和各种用具，然后再注意看炊事員在做什么，怎样做等。

参观过程中，可以让儿童自由看，但教养員應該經常的提一些有启发性的問題，使儿童有重点的仔細看。教养員对于儿童所提出的問題要作簡明的回答。对于注意力不集中的儿童，要多引导他注意参观。

参观时，可以組織儿童参加一些輕微的有兴趣的体力劳动或其他适宜的活动。如参观試驗田的收获工作时，可以組織儿童帮助农民拾稻穗等；如果参观的地方有先进人物，也可以組織儿童去会見。

参观过程中，应当让儿童有适当的休息時間，以免过分疲劳而影响参观的效果。参观結束时儿童应有禮貌地向参观单位的工作人員告別，有秩序的回園。

附：参观計劃(大班初期)

参观地点：第一生产队公共食堂。

一、教学要求：通过参观使儿童知道公共食堂是社員吃飯的地方，有了公共食堂，爸媽可以更安心生产。知道食堂里的炊事員叔叔、阿姨每天燒菜做飯給大家吃。知道食堂里整齊的放許多桌子、凳子，有干淨的碗筷和許多做飯的用具。能叫出几种主要做飯的用具名称。

二、准备工作：根据教学要求規定，选定地点后，和公共食堂联系，請做好准备，希望食堂負責同志，在儿童去的时候向儿童講話，表示欢迎，并請食堂准备一籃沒有拣好的青菜。

三、上課过程：

1. 排好队，告訴儿童要去公共食堂参观，检查鞋袜有沒有穿好，有秩序的出发。

2. 到达食堂后，請負責同志給儿童講辦公共食堂對我們有什么好处。

3. 参观整个食堂，看看排得十分整齊的凳子、桌子，看看清淨的碗筷、灶头等等。

4. 重点参观炊事員叔叔、阿姨的劳动，註儿童知道：他們有的挑水，有的洗菜，有的燒火，有的淘米、燒飯，他們相互合作，做得很好。

5. 参加拣菜的劳动。唱几只歌給食堂里的阿姨、叔叔听。

6. 向阿姨、叔叔告別，有秩序的回園。

練 习

根据教学要点及附近的具体情况，訂一个参观計劃，帶儿童进行参观。参观后分析优缺点，检查原因。

第五节 談 話

談話課是在儿童已經初步認識事物的基础上进行的。通过談話，使儿童巩固已有的知識，学习新的知識；发展儿童的語言能力；学习怎样靜听別人說話，正确地、大胆地回答問題。通过