

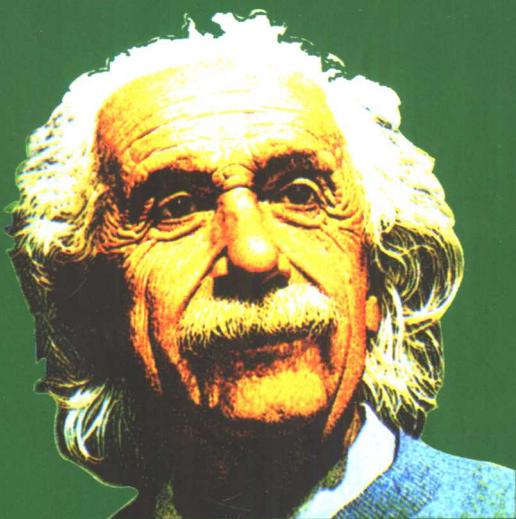


世界历史百科
The Encyclopedia of World History

人类的继承与改造

世界教育史

主编 闻 明
彭萍萍



中国环境科学出版社
学苑音像出版社

世界历史百科之十四

人类的继承与改造——

世界教育史

闻 明 编著
彭萍萍

中国环境科学出版社
学苑音像出版社

图书在版编目(CIP)数据

世界历史百科丛书/闻明,彭萍萍主编. —北京:中国环境科学出版社,2006

ISBN 7-80135-697-7

I. 世... II. ①闻... ②彭... III. 世界史—普及读物
IV. K109

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 015407 号

世界历史百科

主编 闻 明 彭萍萍

中国环境科学出版社 出版发行
学苑音像出版社

北京海德印务有限公司

2006 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:190 字数:3958 千字

ISBN 7-80135-697-7

全二十四册 定价:696.00 元(册均 29.00 元)

(ADD:北京市朝阳区三间房邮局 10 号信箱)

P. C.:100024 Tel:010-65477339 010-65740218(带 Fax)

E-mail:webmaster@BTE-book.com <http://www.BTE-book.com>

《世界历史百科》

编 委 会

主 编 闻 明 彭萍萍

副主编 沈 涛 胡 斌

编委会成员(排名不分先后)

刘 杰	孙海娇	苏国亮	李清扬
谷海萍	杨 建	张世龙	王邱赴
毕鹏飞	葛 峰	马彦米	常志涛
晁贵杰	刘 磊	高伟慧	邱 翔
刘巾帼	阮建华	李 军	李胡斌
田敬琦	高 燕	王力鹏	彭萍萍

前言

历史是人类文明的形式,人类历史的不断积淀,才使人类文明获得了增长。历史上发生的事件,出现的人物,变成史实,存储在人类的记忆中。而通过这些史实,人们在头脑中进行了自己的创造和发挥,把这种储存变成知识的认识,就成了思想和智慧,于是开始新的行动而将人类的文明再向前推进。……虽然我们人类的历史是非常短暂的,但人类进化与文明的进程是一个非常有力的加速过程。从一万年开始,人类在完成了从新人向现代人转变的同时,也迎来了自己文明的初曙,从那以后,经历了初始文明、农业文明、工业文明以及正在到来的后工业文明。

博古通今是中国人的古训,“学点历史”更是有识之士的共识。从世界历史的兴衰演变中体会生存智慧,从风云叱咤的历史人物中感悟人生真谛,小而言之个人,是修身齐家的需要;大而言之国家,是立于不败的前提。处于民族复兴重要时刻的中国,不仅要从自己的历史,更要从世界历史的发展中汲取营养,有鉴未来。然现实中世界历史的研究与出版情况却不容乐观。

一则多数的研究在世界观与方法论上仍未摆脱机械教条的旧有模式,无法跟上历史学本身的发展;再则因资料的匮乏,而用于普及世界历史的通俗读本更是精品甚少,令人担忧。

世界历史是历史学的一门重要分支学科,内容为对人类历史自原始、孤立、分散的人群发展为全世界成一密切联系整体的过程进行系统探讨和阐述。世界历史学科的主要任务是以世界全局的观点,综合考察各地区、各国、各民族的历史,运用相关学科如文化人类学、考古学的成果,研究和阐明人类历史的演变,揭示演变的规律和趋向。

世界史是人类社会的进化史,更是人类文明的发展史,这部《世界历史百科》所记录的是自人类诞生以来的人类进化与文明发展的历史。《世界历史百科》全书400余万字,3000余幅珍贵图片,系统地记载了人类在创造物质文明与精神文明方面的突出成就,对整个人类文明的进程进行了详略得当的回顾与总结,为我们继承和发扬提供了有效的途径。

全书共分24卷,具体内容如下:

世界历史百科之一:尼罗河的赠礼——古埃及

世界历史百科之二:空中花园的故乡——巴比伦

世界历史百科之三:佛教的发源地——古印度

世界历史百科之四:海上民族的兴衰——古希腊

世界历史百科之五:从城邦到帝国——古罗马

世界历史百科之六:横跨欧亚的帝国——拜占廷

前 言

世界历史百科之七:伊斯兰教的摇篮——阿拉伯

世界历史百科之八:屡难不死的民族——希伯莱

世界历史百科之九:消逝的美洲辉煌——印第安

世界历史百科之十:历史的沉思——亚非奇迹

世界历史百科之十一:历史的惊叹——欧美奇迹

世界历史百科之十二:系铃尚无解铃人——世界之谜

世界历史百科之十三:地球上最完美的花朵——世界思想史

世界历史百科之十四:人类的继承与改造——世界教育史

世界历史百科之十五:破解自然的奥秘——科学大发现

世界历史百科之十六:知识与能力的凯歌——科技大发明

世界历史百科之十七:沟通心灵的桥梁——世界文学史

世界历史百科之十八:留存心灵的痕迹——世界绘画史

世界历史百科之十九:展现凝固的音乐——世界建筑史

世界历史百科之二十:生活生产的升华——工艺美术史

世界历史百科之二十一:凝思不朽的丰碑——世界雕塑史

世界历史百科之二十二:追求流动的旋律——世界音乐史

世界历史百科之二十三:节奏与构图的探索——世界舞蹈史

世界历史百科之二十四:舞台上的悲欢离合——世界戏剧史

本书为我们真实再现了人类进化过程中所取得的光辉历史成就,使我们能够站在一个全新的高度来审视全人类的优秀共同遗产,以能够更好地继承和发扬。本书采用图文对照的形式、通俗易懂的语言,将世界历史上的重大事件、重要人物以及科技

前 言

文化方面的突出成就,按照历史演进的顺序,进行了生动、真实、客观、全面的反映。

由于本书规模较大,编写时间仓促,编者水平所限,书中难免存在疏虞之处,恳请广大读者不吝指正。

本书编委会

2006 年 5 月

目 录

古代教育

前氏族社会时期的教育	(3)
母系氏族时期的教育	(4)
父系氏族时期的教育	(6)
军事民主制时期的教育	(7)
古代埃及的教育	(8)
古代亚述和巴比伦的教育	(11)
古代印度的教育	(13)
古代希腊的教育制度	(21)
古代罗马的教育制度	(27)

中世纪教育

西欧的教育	(35)
拜占廷的教育	(45)
阿拉伯的教育	(53)
中世纪的大学	(68)
城市学校	(74)

文艺复兴与宗教改革时期教育

文艺复兴时期的教育	(79)
宗教改革时期的教育	(85)

近代世界各国教育

英国的教育	(91)
美国的教育	(98)
日本的教育	(107)
法国的教育	(114)
德国的教育	(122)
俄国的教育	(130)

世界著名教育家的教育思想

夸美纽斯的教育思想	(139)
洛克的教育思想	(150)
卢梭的教育思想	(160)
裴斯泰洛齐教育思想	(171)
赫尔巴特教育思想	(182)
福禄倍尔的教育思想	(201)
第斯多惠的教育思想	(214)
马卡连柯的教育思想	(225)

古代教育

前氏族社会时期的教育

前氏族社会时期是指从有人类到距今一万五千年左右。这一时期的生产水平极端低下，生产工具也很简单、粗糙，原始人们依靠群体的力量向大自然索取现成的食物。如植物的果实、块根以及昆虫、蜥蜴等小动物，以后慢慢也猎取较大的动物。由于生产力水平的低下，每个人都必须从事劳动生产，才能取得生存所必需的起码的生活物品，所以每个儿童自幼就要向年长一代学习劳动知识和技能。当成年男女一起出动进行采集和捕捉动物时，儿童们则跟随老年人在驻地负责驱逐和看管小动物，在附近地区采集植物。在这个过程中，老年人便把制造和使用工具的方法与技能，把生产劳动的经验和知识传授给少年儿童。同时也告诉儿童们群体生活的习惯、行为准则等。

前氏族时期教育的特点是所有的儿童都在共同的劳动、生活中接受教育。

母系氏族时期的教育

从一万五千年前到五、六千年前，属于氏族公社时期。其前期为母系氏族时期。由于开始禁忌族内近亲通婚，其成员必须和另一个氏族的成员通婚；又由于群婚，人们只知其母，不知其父，世系只能按母系计算。互通婚姻的氏族组成了早期的部落，这便是母系氏族社会。

母系氏族社会在劳动生产中出现了性别的分工。男子多从事狩猎，女子多从事采集、编织和原始种植。由于女子的生产劳动为生活提供了一定的保障，因而她们的地位较高，在氏族中倍受尊敬。母系氏族社会的儿童们属于氏族所有，在八岁以前由妇女抚养，八九岁后开始分化，男孩由男子指导，学习男子应做之事；女孩由妇女指导，学习妇女应做之事。

母系氏族时期出现了对未成熟少年集中进行有计划、系统的、严格的训练，即成年礼。它包括身体锻炼、道德规范教育、意志性格训练和传统教育。年轻一代只有在领受成年礼之后，才能成为社会的正式成员。

母系氏族时期出现了图腾崇拜。这些宗教信仰内容及其仪

古代教育

式是每一个氏族成员所必须掌握的，这也是为当时教育的重要内容之一。

母系氏族时期教育的特点是所有儿童按男女劳动分工，分别在劳动中接受劳动教育，在社会生活中接受一定的宗教道德教育。

父系氏族时期的教育

父系氏族时期是氏族公社的第二个阶段。由于青铜器的冶炼和使用，使生产水平有了较大的提高，并出现第一次社会大分工，在农业生产和畜牧业生产中，都需要较强的劳动力，男子的劳动逐渐占了主导地位，妇女则转为主要从事家务劳动。原来以母系为中心的母权制氏族逐渐转变为以父系为中心的父权制氏族。

父系氏族社会由若干个家长制的大家族组成。家长制大家族，是社会基本的经济细胞，也承担了教育青年的职责。这个时期，教育的内容更加复杂了，两性在教育上的差别也越来越大。女孩主要学习管理家务，从事家务劳动。男孩除学习照管牲畜、从事农业和手工业知识外，还要参加军事操练，学习骑马、投矛、挽弓射箭等技能。“成年礼”因而得到进一步发展，青年人往往要接受非常严格的训练，经考查合格，才能成为氏族社会的正式成员。

父系氏族时期教育的特点一方面是教育内容扩大了、丰富了，教育的项目也有所增加，增添了军事体育教育的内容。另一方面，道德伦理教育也受到更大的重视。