

高等教育论坛

GAODENG JIAOYU LUNTAN

高跟娣 主编

西安地图出版社

高等教育论坛

主 编:高跟娣

副主编:刘汉英 何建宁

赵卫伟 李智敏

编 委:茹 平 何 鹏

范淑娥 雷晓斌

张旭东 高美君

卜小伟 武家华

西安地图出版社

图书在版目(CIP)数据

高等教育论坛/高跟娣主编. —西安:西安地图出版社, 2006. 7

ISBN 7 - 80670 - 963 - 0

I. 高… II. 高… III. 高教教育—文集
IV. G64 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 079615 号

高等教育论坛

高跟娣 主编

西安地图出版社出版发行

(西安市友谊东路 334 号 邮政编码 710054)

新华书店经销 西安市商标印刷厂印刷

850 毫米 × 1168 毫米 1/16 27.5 印张 977 千字

2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

印数: 001 ~ 500

ISBN 7 - 80670 - 963 - 0/G · 336

定价: 48.00 元

前 言

今天的中国教育,阳光灿烂,秋高气爽。教育制度改革的大潮正汹涌向前,为我国教育事业提供了绝好的发展契机。高等教育学子莘莘,人才辈出。新知识、新技术、新理论、新思想如雨后春笋,日新月异。值此,我们久久期待和精心编纂的《高等教育论坛》一书出版了。我们热烈地祝贺这本书的出版,也热切地期盼着本书对教育事业所能产生的积极作用。

《高等教育论坛》所收录的论文,主要来自各高等院校的教育工作者,也有机关、部队和其他企事业单位的理论工作者。他们在各自的专业领域,不断地研究和探索本专业的前进方向和发展轨迹,提出了许多新的观点和独到的见解,表现出了不畏艰辛和矢志不渝的跋涉精神。我们满怀对他们的崇高敬意,抱着为推进我国教育事业贡献力量强烈愿望,也想为广大教育理论研究者搭建一个展现自己新思想、新理念的平台和相互交流园地,特编纂了《高等教育论坛》一书。我们深知,知识只有共享,才能产生真正的价值与力量。

本书的内容涵盖了教育学、经济学、管理学、社会学和外语等多个学科。在具体内容上,涉及到教学管理、教学方法与实践、艺术、英语教学、学生素质教育、金融学、企业管理、行政管理、社会学、网络技术、信息与计算机、法学、文学、新闻、人力资源等方面的内容。其思路新颖,见解独特,风格洒脱,语言流畅。有的幼气而清秀,有的成熟而严谨,像一个令人耳目一新的花圃,给人一种百花盛开的美感。我们想,本书的出版对于高等院校的学术交流和科研水平的提高定有裨益。

本书在编辑过程中,得到了许多高等院校名师专家的深切关怀和悉心指导,也得到各地顾问编委的帮助,在此我们一并表示真诚的感谢。

本书主要收集了各高校教师的初步教研成果,许多是青年教师和刚走上工作岗位的同志的教学体会和论文。其中有的尚需进一步的研究与探讨,有的还需要进一步的验证,我们恳请教育界的同仁和其他理论工作者提出宝贵意见。同时,因为论文收录人员范围较大,涉及面又广,且因时间和水平所限,错误之处,恳请批评指正,我们当不胜感激。

编 者
2006年7月

目 录

沉淀硬化不锈钢的热成型工艺	彭丽霞 (1)
出口退税政策改革的启示	王 静 (3)
大学生创新能力培养途径分析	李 红 林亮亮 (5)
大学语文审美教育之初探	王 静 (6)
大众健身操的健身价值	杨建梅 (8)
法律援助与刑事辩护	孔 燕 (10)
“生活中的酸、碱、盐”	王雅萍 (12)
电气自动化专业教学改革探讨	冀 敏 (15)
电子商务概论课程教学模式探讨	王 欣 孙艺珍 (16)
积极开展互动性教学 努力提高高职生素质	王 蕾 (18)
以学生为本是高等教育可持续发展的灵魂	周宝湘 (20)
浅谈口语能力的培养途径	王 艳 (22)
困惑与迷惘	闫月英 (23)
论孔子的“克己复礼为仁”	李红艳 (25)
大学物理实验教学体制改革	何化岳 (26)
浅析中国企业并购活动	雷 雯 (28)
论我国金融业从业经营向混业经营的转变	景长新 沈严冰 (30)
论资产证券化在我国的可行性	沈严冰 景长新 (32)
建构主义学习观对语文教学改革的启示	李 玫 (33)
浅论网络营销的基本模式	王 丽 (35)
浅谈文化因素对英语写作教学的干扰	董喜春 (37)
浅析黄庭坚词的雅俗两极	康瑾娟 (38)
抢劫犯罪的立法概况研究	白 莹 (40)
试论高校教学的网络环境支撑体系	张红宇 (41)
涂鸦艺术在现今社会的发展	谭 超 (44)
网络会计若干问题研究	黄月梅 姜源 徐淑文 (45)
也谈我国社会经济生活中的信用缺失	谭放锁 (50)
大学生就业难题的自我化解	王 兰 (51)
女性主义翻译理论的两大特点——忠实性及译者主体性	杨婷婷 (53)
加强大学生思想政治教育关键是做好大学生党员的教育	杨友谊 (55)
英语词汇教学浅析	苏福星 (57)

与爱情无关的两性相吸	钟军艳	(59)
从关中方言看语言与文化的关系	杨 攀	(60)
浅析当前我国中小学生早餐的营养与健康	张 静	(61)
Analysis of a Piece of News - an Transitivity Perspective	张晓燕	(63)
浅谈企业形象塑造的形象识别系统	张引良	(67)
Early Chinese Immigrants in the United States	张愿贞	(68)
加密技术	何小英	(71)
Translation and Contexts	党红侠	(73)
良好的习惯益终生	范淑娥	(75)
“互动 - 合作” 课堂教学模式的探索与实践	袁小荣	(77)
现代教学的“五个转变”	翟 峰	(80)
《计算机组成原理》课程教学改革探索	何 鹏 张宏鸣	(82)
《离散数学》课程启发式教学方法的实践	刘瑞光 王改梅	(84)
60 年来美国史学研究多元性发展浅析	周五成 宋 梅	(85)
高等学校中弘扬和培育大学生民族精神的思考	陈景聚	(87)
Cross - cultural Teaching In College Level EFL Classrooms	刘 方	(88)
浅谈校园文化对高校人才培养的作用	董 红	(92)
EDA 系统实践课教学构想	宁国强 侯 波	(94)
English Culture and English Language Learning	王 岚 王亚文	(98)
毛泽东个性特征探析	冯 笑	(99)
Java 语言实现基于 Socket 的网络通信	张俊峰 马海燕 寇万里	(102)
SOC 系统级设计关键技术研究	赵明君 刘红燕	(104)
TCP 协议在卫星网络中的应用研究	杨科利 李晓丽 韩 鹏	(106)
USSD 平台上考试系统的研究与设计	陈去疾 钱育蓉 江 涛	(109)
论流质契约的禁止	王 星	(112)
信息技术下的文化重构	杨永峰	(115)
21 世纪财务会计的发展之路——会计信息化	汤晓娟	(118)
深化马克思主义理论课教学改革的思考	张文军	(120)
策略信息描述和存储方法	曲学勇 闫宏伟 李志远	(122)
层次分析法在物流园区选址中的应用	王顺利 李 静 弓晋丽	(125)
质量检验之我见	王水斌	(129)
产业信息化与我国产业政策选择	韩海英	(130)
车辆自主导航技术在全国警卫业务系统中的应用	陶 波 张 琳 贾 钊	(132)
路灯照明中的状态控制策略	郭华磊 徐一兵 胡永军	(135)
中性财政政策中的公债走势	李 萍	(137)
创新教育在教学中的应用	李志远 贾 钊 王治国	(139)

从委婉语看英语文化	王亚文	王 岚	(141)
从文化的差异来谈英语习语的翻译		董喜春	(142)
大学书法教育发展滞后成因分析		邱天瑞	(144)
当前大学教育的几点思考	陈去疾	田绪安	辛应志 (145)
导课, 一个宏大的世界		付彩云	(147)
点拨式教学的应用与探索	田绪安	杨文静	石荣刚 (148)
电子商务及其安全	贺文辉	何 鹏	李志远 (150)
调制识别中调制参数估计方法	韩 鸥	杨科利	马海燕 (152)
对高校校办企业管理工作的思考		苗顺太	(157)
多媒体短消息业务及其实现	江 涛	闫宏伟	张俊峰 (159)
多媒体教学方法研究	辛应志	向 阳	王改梅 (161)
浅议企业提高流动资金管理水平的方法与途径	刘汉英	李智敏	(163)
高等教育面临的挑战与改革		鲁 玲	(165)
语言文化对比在高级英语教学中的作用		张录侠	(166)
高校实践性教学改革推进思路与方法设计		陈力勇	(168)
高校网络教学的建设与实施	闫宏伟	曲学勇	江 涛 (171)
高职新闻专业评论课实训模式的探索与思考		唐艳艳	(173)
关于学生自主学习能力培养的思考		康连瑞	(175)
关于艺术设计新型教学方法的探讨		王晓平	(177)
光突发交换原理及节点结构	孙伟峰	马海燕	李 荣 (180)
海阔天高 大有作为		李大为	(183)
后进生的教育方法	石荣刚	陈去疾	江 涛 (185)
试论会计电算化的教学内容与教学方式		马 西	(186)
基于 Asp. NET 的信息发布平台	辛应志	王改梅	向 阳 (188)
基于 BREW 的手机牌类网络游戏客户端开发	向 阳	王改梅	赵卫伟 (191)
基于 DSP 的数据采集系统的设计研究	寇万里	何 鹏	张 琳 (193)
基于 Java 的 MIDP 图形系统实现	张俊峰	陈去疾	江 涛 (196)
基于 JSP 网页生成工具的设计与简单实现	贺文辉	李志远	石荣刚 (198)
基于 Windows NT 平台下的多级过滤防火墙系统	包青松	杨 芳	刘瑞光 (200)
基于网格的远程教育资源管理研究	陈 琴	贾 钊	刘 晓 (202)
计算机基础教学的几点探索		滕文惠	(205)
计算机科学教育课程体系之初探	陶 波	贺文辉	陈去疾 (207)
浅谈计算机网络信息战	马海燕	孙伟峰	李 荣 (209)
计算机专业英语教学中的关键问题	孙艺珍	王 欣	(211)
加强党员教育工作的重要性和必要性		靳成锁	(212)
加强和完善高校辅导员队伍建设的探讨		柳春晓	(214)

教师的人格魅力	叔 贇	(215)
教学方法培养创新精神	张俊峰 陶 波 贺文辉	(217)
军校教材征订管理系统的设计与实现	赵卫伟 何 鹏 郝玉顺	(219)
课外提高大学生英语水平的实践研究	高建会 赵 宏 雷长林	(222)
跨平台异构数据库数据集成方法研究	王改梅 刘瑞光 向 阳	(223)
浅析缩小我国现阶段贫富差距的税种	贾 晖	(225)
教学方法改革存在问题初探	李红蕾	(227)
旅游专业实践教学模式探讨	杨延凤	(229)
论“文气”说的本体论意义	孙 鸿	(231)
论高校教学与科研的关系	刘萍萍 周五成 苏 荟	(232)
大学英语课堂教学中教材资源的利用	莫 伟	(234)
大学新生心理不适及调适对策	李凯锋	(236)
对物权法草案的几点体会	余 洋	(238)
浅谈高校系办公室工作人员的基本素质	丁 阳	(239)
孟子民本思想的积极意义	张建宏	(241)
启发式整体教学法在大学英语教学中的应用	宋 梅	(242)
浅论德育教育的三个环节	贾书炜	(244)
浅论高校英语专业《综合英语》课程改革	刘 晓	(246)
浅谈教育创新的实施	黄 艳	(248)
浅谈招贴创意	王晓平	(250)
浅谈规划院的发展与创新	苗顺太	(252)
浅谈计算机专业学习兴趣的激发	向 阳 王改梅 何 鹏	(254)
浅谈终身教育	冯居易	(255)
浅析神话传说对英语习语的影响	宋 颖	(257)
浅析在英语学习中如何有效地记忆词汇	张 雯	(259)
浅析中西方文化差异和英语教学中的文化导入	苏福星	(261)
电子商务合同的书面形式	吴 澜	(264)
浅议陕西省灵活就业之发展现状	何建宁	(266)
如何普及启发式教学	包青松 杨 芳 陶 波	(268)
三首田园诗歌的赏析	韩 莉	(269)
高职计算机基础传统教学与 NIT 的结合	山美娟	(271)
民办高校教师人力资源管理思考	沈红梅	(273)
生态旅游及其发展趋势浅析	豆晓宁	(276)
浅谈十二生肖艺术与生殖崇拜	刘 敏	(277)
试论对遗嘱自由的必要限制	郑 晖	(279)
试析商标反向假冒的认定和适用范围	罗小芳	(281)

手机平台在移动警务系统中的应用研究	石荣刚	陈去疾	郭华磊	(283)
数据库入侵容忍系统研究	赵卫伟	刘瑞光	闫世伟	(285)
数据采集系统中的数字滤波算法研究及程序设计	李志远	张亚勇	王改梅	(288)
数字水印技术研究	何 鹏	张宏鸣		(291)
素质教育中的数学教学改革		田 园		(293)
谈谈企业员工激励问题		李 朋		(294)
连续波激光器腔内倍频晶体半解析分析	何化岳	田珊珊		(297)
对高校开展体育俱乐部的认识		王 军		(300)
网络环境下图书馆服务模式的思考		高 秦		(302)
网络课程的设计技术与实现	徐一兵	朱晓冰	辛应志	郭华磊 (304)
网络实验系统的关键技术研究	徐一兵	朱晓冰	田绪安	郭华磊 (306)
委托-代理理论与国有商业银行改革		杨 漪	徐 杰	(308)
卫星通信抗干扰技术及发展趋势研究	申普兵	李 荣	孟 进	(311)
我国农用运输车安全对策的探讨	李连升	张 锁	王顺利	(313)
我国人力资源管理专业的发展现状与对策		王 芳		(316)
我院国际金融市场课程建设的探索		彭莉戈		(317)
现代化条件下的教学创新方法	江 涛	贺文辉	闫宏伟	(319)
现代教育技术探析	田绪安	陈去疾	辛应志	(321)
销售人才供需矛盾的背后		张俊利		(322)
国企资本结构与融资方式选择		张 强	李 萍	(324)
听说读写在英语词汇教学中的渗透		蔡建平		(326)
也谈英语教学中的创新教育		张小花		(328)
浅析艺术类大学生综合素质		蔡 洋		(329)
英语听说能力的培养		马进胜		(331)
语篇教学理论与精读课教学实践的探讨	刘彩丽	周玉成		(333)
语文教育臆想		付彩云		(334)
现代远程教育发展模式	郭华磊	田绪安	石荣刚	(336)
在校大学生结婚的合法性与合理性思考		付胥宇		(338)
在英语教学中激发学生学习兴趣的几个手段		封 敏		(339)
浅谈大学英语趣味教学		张丽娟		(340)
谈弱势群体之法律保护		张旭东		(343)
职业学院法律教学初探		马 莉		(346)
中国和平发展的国内环境分析		温习勇		(348)
中西绘画艺术的对比研究		杨晓兰		(354)
中学化学教学中德育教育的重要性及实施方法初探		陈 旸		(355)
论非英语专业大学新生英语自主学习能力的培养		冯 薇		(357)

篇章语言学在英语教学中的应用	李雅 冯薇 (360)
着力强化教学过程 切实保证教学质量	李 荣 韩 鹏 马海燕 (362)
建立“自主式工作”模式提升组织人力资本	刘永安 (364)
组件技术在 GIS 中的研究	贾钊 张燕 贾锐 (365)
怎样提高英语写作能力	何小云 (367)
浅谈大学英语教学改革	杨秀丽 (368)
L-拓扑空间的 III 超仿紧性	吴玉梅 (370)
课程改革与课堂教学模式的创新	田 园 (372)
劳动法教学中的几点思考	周兴刚 (374)
试论刑法中的想像竞合犯	柳国勇 (375)
从国际法上再论“台湾是中国不可分割的一部分”	焦志燕 (379)
英语中否定句的翻译技巧	张丽侠 任军战 (381)
格式塔与服饰心理	王军梅 杨济防 (384)
关于大学素质教育的方法探讨	王 蕊 (386)
简议泛听在大学英语教学中的作用	刘雅芳 (388)
课堂教学内容的组织与设计	李淑玲 (389)
论如何培养和塑造大学生的健全人格	苏 明 杜立琦 (391)
不容忽视的大学生心理问题	王改梅 向 阳 (392)
浅论汤显祖的情志观	李晓刚 (394)
公共事业发展战略之社会问题思考	张 辛 (395)
创新精神下大学生“三下乡”社会实践活动的思考	汪 虎 (397)
高校中改革教学思维与方法的思考	陈文强 (399)
努力提高自身素质 成为高水平教师	古 佳 (401)
关于电子商务税收问题的探讨	刘育红 (403)
USB 数码摄像头教学平台在物理实验教学中的潜能开发	杨永坚 (405)
耐心等待成功	闫卫国 (407)
简要阐述从魏晋南北朝至南宋中国山水画风格之演变	李君喜 (408)
生态社区构建:城市生态化的路径探讨	杨 杰 (409)
大学英语教学中的几点问题与思考	王 婷 (413)
关于网络教学中网络课程的思考	乔花玲 (415)
贫困地区农村社会保障制度的建立	冯兴利 (416)
也谈发挥多媒体教学优势	雷晓斌 (418)
民办院校发展迫切需要解决两个问题	赵元虎 (419)
总结的写作要领	李大敏 (422)
英语学习自主性的探讨与研究	高跟梯 (423)
利用多媒体优化大学英语课堂教学	刘肖杉 (426)
减少冲突与摩擦 增进中西文化的融合与发展	王 蓓 (428)

沉淀硬化不锈钢的热成型工艺

彭丽霞

(西京学院 陕西西安 710123)

摘要: 本文主要讨论了热成型工艺在沉淀硬化不锈钢热成型中的应用。通过典型的工艺流程,介绍了沉淀硬化不锈钢的热成型工艺特点及成型中应注意的诸多问题,为沉淀硬化不锈钢热成型提供了一种比较科学合理的工艺方案。

关键词: 沉淀硬化不锈钢 热成型 工艺

1. 沉淀硬化不锈钢的特点及应用

沉淀硬化不锈钢具有高强度、高韧性和不稳定的奥氏体组织,固溶后会产生马氏体相变,通过时效处理,可在马氏体基体上析出第二相从而使钢的强度得以提高。在固溶态,它能够进行冷加工,但是具有较高的冷加工硬化倾向(特别指出,马氏体沉淀硬化不锈钢不能进行冷加工)。这类钢板一般采用热加工工艺,而且具有较好的焊接性能。焊接在固溶态进行,焊后进行时效处理,以提高结构件的强度。当然,时效后焊接,性能也良好。

沉淀硬化不锈钢多用于不锈钢性、高强度、耐弱酸、碱、盐腐蚀等要求较高的零部件。随着工业的飞速发展,沉淀硬化不锈钢在航空、航天、航海等制造业中将会有更广泛的应用。

2. 加热成型

加热成型是借助于温度、压力及时间等工艺因素,利用金属在高温下强度降低、延伸率增加和塑性提高进行冲压成型的一种工艺方法。

2.1 热成型的特点:

- ①温度的作用是降低变形抗力,提高材料塑性和改善成型状态;
- ②压力的作用是平衡成型时的变形抗力;
- ③时间是满足应力松弛和进入蠕变状态的需要。

2.2 热成型的加热方式可分为以下三类:

- ①直接式:给毛坯直接加热到所需要的温度;
- ②间接式:给模具加热,将毛坯再放入模具内加热而后成型;
- ③混合式:给模具及毛坯分别加热后成型。

加热成型主要应用于低塑性材料、回弹性大的材料、热处理时变形过大的材料、高强度或厚板料等的成型。通常,热成型零件的贴模精度比冷成型零件要高出4-5倍。因此,采用热成型对于成型比较困难的沉淀硬化不锈钢钣金件来说是非常必要的。

3. 工艺分析

由于产品需要,我们在研究时以0Cr15Ni5Cu2Ti/C3S438-2000沉淀硬化不锈钢板为例。这种材料属于马氏体沉淀硬化不锈钢,由标准C3S438-2000中规定的力学性能(见表1)可以看出其强度高、硬度大、塑性低的特点,成型时很难加工,并且不易校正。通过提供的热处理试样(见图1)来看,热处理后变形很大。产品要求在成型后进行时效处理,硬度为HRC35.5~42.5,从这个硬度来看,热处理后的零件变形比图1中试样的变形程度还要大,校正工作是很难进行的。下面,我们以图2所示的零件为例加以说明。在面积为300mm×70mm的试件热处理后的翘曲度就为3mm(6.0-3.0mm),而对这种面积更大的零件来说,变形程度就不言而喻了。

表1 0Cr15Ni5Cu2Ti/C3S438 - 2000 力学性能

力学性能不小于	供应状态	供应状态 +450 ± 10℃ 时效 1H 空冷
σ_s (MPa)	980	1230
$\sigma_{0.2}$ (MPa)	785	1080
$\delta_{0.5}$ (%)	8	9

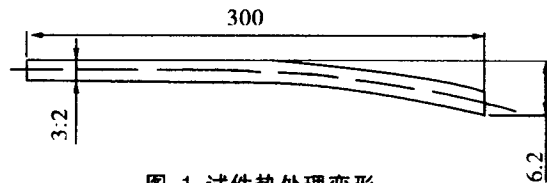


图1 试件热处理变形

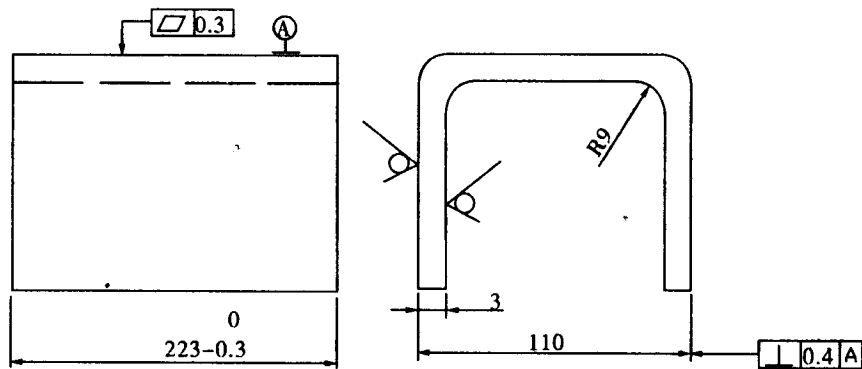


图2 试加工零件

如果按 HB5800 - 1999 规定的一般尺寸来计算, 平面度也在 1.8mm 以上 ($387.5 \times 0.5\% = 1.8\text{mm}$), 这样大的变形就已经很难保证, 更何况热处理后变形程度将不小于一般公差的两倍, 而此时要达到设计要求的 A 面平面度为 0.3, 侧面对 A 面的不垂直度为 0.4 的要求是根本不可能的事。因此, 在此采用热成型是很有必要的, 因为这种热成型相对于对材料进行了固溶处理, 固溶后的材料在时效时变形程度将会很小。这是由于时效温度相对于热成型的加热温度来说是比较低的 (热成型加热温度为 950℃, 时效温度为 450℃)。

4. 工艺方案

4.1 典型工艺流程

排样下料 - 去毛刺 - 清洗 - 涂漆 - 加热 - 冷却 - 成形 - 校正 - 铣边 - 去毛刺 - 热处理 - 吹砂 - 检验 - 油封

4.2 重要工序

4.2.1 涂漆

加热前给零件表面均匀地涂 4-A1 或 4-A2 (Q/XQ0176 - 1999) 涂料, 于空气中凉干 1 - 1.5 时。

作用: 防止加热 (950℃) 时, 零件表面产生氧化物, 影响零件成型。

4.2.2 加热

将毛坯放到箱式电炉中加热到 950℃, 淬火温度保持 3 分钟, 加上材料厚度每毫米加 1 分钟 (加热温度随材料的不同可以调整), 但总时间不能超过 15 分钟。

作用: 将材料加热, 既易于成型, 又起到了对材料固溶的目的, 减小内应力, 使得在热成型后的热处理时不会产生很大的变形。

4.2.3 成型

将毛坯在空气中冷却至 450℃ ~ 250℃ 时置于液压机上的模具中成型, 使零件在闭合模内保持到完全冷却为止,

如果零件不贴模,可重复进行清洗-涂漆-加热-冷却-成型工序,使得零件完全贴模。从整个成型的过程来看,在温度高于450℃成型时零件表面容易划伤;在温度低于250℃时又不易成型。因此,对于0Cr15Ni5Cu2Ti来说,成型温度在450℃~250℃范围内是比较合理的。

4.3 应注意的细节问题

4.3.1 清洗时,毛坯表面的氧化物、油污一定要清除干净,这样做的目的是使所涂的漆不会脱落。

4.3.2 涂漆:涂漆一定要均匀,选择涂料时一定要注意涂料的耐高温能力和耐热时间;涂漆时所选用的刷子必须是软毛刷,当然,用喷涂方式效果更理想。

4.3.3 加热:加热前后涂料表面不能划伤,注意加热的保温时间与材料厚度的关系。

4.3.4 冷却:冷却时将毛坯置于空气中,冷却到450℃~250℃时成型,这个温度可以用氧化色标准样板或表面温度测量计进行鉴定和测定。

4.4 加热方式的选择

从整个工艺过程来看,选择直接式加热比较方便,因为在毛坯加热后还要冷却,而没有必要将模具加热。还有,由于间接式和混合式加热所采用的模具比较复杂,需加设热电耦孔,以及选用特殊材料,并且需要专用加热热电耦孔,比如嵌镶阻丝(带)、电加热管等,因此一般不选用后两种加热方式。

5. 结论

通过以上工艺分析可以看出,热成型在沉淀硬化不锈钢钣金件成型中有着很重要的作用。以后,随着沉淀硬化不锈钢材料在航空、航天、航海业中的不断增加,其热成型将会得到更为广泛的应用。

参考文献

- [1] 顾元杰. 航空制造工程手册. 飞机钣金工艺. 北京: 航空工业出版社, 1992
- [2] 王广生. 航空制造工程手册. 热处理. 北京: 航空工业出版社, 1993
- [3] 梁炳文. 钣金冲压工艺手册. 北京: 国防工业出版社, 1989
- [4] 陆世英. 不锈钢. 北京: 原子能出版社, 1995

出口退税政策改革的启示

王 静

(西安财经学院 陕西西安 710061)

摘 要: 本文从新出口退税政策的困境入题,指出我国出口退税实行共同负担机制潜在的问题,通过分析德国出口退税共同负担机制实现的前提说明我国出口退税制度存在的不足并提出了相应建议,以期提高我国出口退税政策的效率。

关键词: 出口退税政策 共同负担 中央税

一、新出口退税政策的困境

新出口退税制度建立的共同负担机制,能够在保持分税制财政体制稳定的前提下,实现利益与责任的统一,有利于建立中央和地方共同加强出口退税管理、打击出口骗税违法行为的有效机制,有利于从根本上解决出口欠退税问题,有利于推进外贸体制改革,促进我国外贸和经济持续发展。

但是,在我国实行出口退税的共同负担机制产生的最直接的后果是加大了地方财政支出的压力,东部出口大省由于得不到以前享有的隐性转移支付而反对,中西部各省由于有限的财力也反对。最重要的是增值税的征收贯穿产品生产的所有环节,很少有产品是完全在一个地方完成的,出口企业所在地不可能收取出口产品所含的所有增值税,出口产品前阶段很多增值税交给了外地政府,但是却要由出口企业所在地政府负担全部退税,就会造成新的扭曲。收取了出口产品上游生产环节增值税的地方政府不必负担出口退税,而出口地政府要超额负担出口退税,因

此, 必然导致地方政府限制本地企业出口外地产品, 从而进一步加剧地方保护主义和国内市场分割。

二、德国出口退税共同负担机制建立的基础

目前, 国际上实行增值税的国家(地区)多数都将增值税定为中央税, 只有我国和德国将增值税定为共享税, 因而, 也就只有我国和德国才会出现出口退税的负担问题。德国增值税是联邦政府和州政府的共享税, 增值税的征收和退库包括出口货物退(免)税, 均由联邦政府和州政府共同负担。通过研究德国的增值税制度, 发现德国实行出口退税共同负担机制的前提主要有两个:

1. 出口退税的协作管理

德国的征税管理与退税管理是紧密结合在一起的, 退税管理之所以简单, 主要依靠有力的征税管理, 同时, 依靠海关对出口货物出境严格把关, 在出具出口货物申报单和对出口货物协查等方面与税务机关积极配合。德国出口货物须经海关出口货物查验部门和出口货物出关管理部门确认此货物已出口, 并在出口货物申报单上加盖两部门印章, 方能凭此申请零税率计税。税务部门若对出口货物申报单有疑问, 可随时向海关查询。在结汇方面若有疑问, 还可向银行等部门查询。

2. 出口退税机构的内部管理

德国的税务机关一般设税款征收(退库)、税务检查、税务稽查、税务法律事务、资产评估等相互独立、相互制约的职能管理部门, 各部门各司其职, 这样就形成了一个严密的执法网。另外, 德国税务机关对出口退(免)税的管理, 不仅重视退(免)税时的审核和退税后的检查, 还重视退税前的管理。对大的出口企业派人常驻企业, 把退税管理的环节前移。

三、我国出口退税制度共同负担机制的前提与完善

1. 与德国相比我国出口退税实行共同负担机制中存在的问题

(1) 征退管理脱节

目前, 我国对出口货物征税、退税管理脱节, 使得较高要求的出口退税管理制度建立在较低水平的税收征管基础之上, 以致于出现出口退税管理环节得到加强后, 骗税行为转向出口货物的征税环节, 使骗税行为更加具有隐蔽性。由于征、退税环节的税收管理分属征税管理和退税管理部门, 使得企业既要到征税部门办理免、抵手续, 又要到退税部门办理退税手续, 手续繁杂, 降低了退税效率。

(2) 内部管理的信息沟通还不完善

我国出口退税管理手段相对落后、效率不高。在我国, 电子计算机参与税收管理较晚, 其作用没有得到充分发挥。由于全国各地税务部门之间以及与出具退税有关的海关、外汇管理、银行等部门之间没有实现联网, 因而无法对出口退税行为进行多部门综合监控, 以致于骗税的行为时有发生。

2. 借鉴德国经验对我国出口退税制度共同负担机制的完善

(1) 建立征退一体化的征管模式。建议由税收征管机构直接办理退税, 将出口退税工作纳入增值税的常规管理, 从而使出口退税基本上实现征退一体化, 这样不仅能更紧密地把税收征管信息和退税信息结合起来, 便于税务部门全面掌握企业的纳税和退税情况, 而且更容易监测出口退税, 同时也可以减少税收管理环节, 降低税收成本。

(2) 改善网络管理技术, 提高税务稽查效率。目前, 我国应尽快实现企业单一税号制度, 并大力加强税务管理的纵向与横向互联网建设, 尽早实现税务系统的纵向联网, 从而提高税务部门自身工作效率; 在纵向联网的基础上加强税务与海关、银行、外贸和外汇管理部门的协作, 实现与相关部门之间的横向联网, 建立多能高效的出口退税监控平台, 提高出口退税管理水平。

四、优化我国出口退税制度的建议

马斯格雷夫在财政收入在各地政府间划分的六条原则中提出, 税基具有高度流动性的税种应属于中央收入。如果此类税种不由中央统一征收, 就可能造成税基跨地区流动, 扭曲经济活动。增值税就具有这种高度流动性的税基, 实行共享税就必然会造成经济扭曲。而且, 从中长期来看, 我国增值税的发展方向是由生产型向消费型增值税转变, 总趋势是增值税税基将缩小, 增值税将逐渐减少, 而从目前地方财政收入的主体税种变成地方财政收入的辅助性税种。当地方分享的增值税收入小于因为分享增值税而承担的出口退税成本时, 增值税作为共享税将失去意义。将增值税改为中央税是必要的选择。将增值税改为中央税, 由中央政府承担出口退税, 既可以消除现行出口退税中各级政府权利与义务不平衡的问题, 又可以避免地方分担出口退税所带来的负面影响。

大学生创新能力培养途径分析

李红 林亮亮

(西安财经学院 陕西西安 710061 西安音乐学院 陕西西安 710061)

摘要: 21世纪是知识经济时代,大学教育的首要任务是培养具有创新能力和创新精神的高素质人才。本文指出应将思想政治教育与科学文化教育结合起来提高大学生的创新能力。具体从创新教育理念、学习氛围、合理课程体系、课堂教学、实践教学、师资队伍建设和等方面着手。

关键词: 大学生 创新能力 培养

党的十六大指出:“创新是一个民族的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。”21世纪是知识经济占主导地位的世纪,是国力竞争越来越依靠知识创新和科技创新的时代,是国家、民族最需要具有创新能力的高素质人才的时期。在知识经济时代,经济和社会的发展,不仅取决于人才的数量和结构,更取决于人才的创造精神和创新能力。创新能力是一个人全面发展的综合性能力,是具有发展性、创见性和开拓性的能力,这种能力对社会对个人来说,都具有重要意义。在面向21世纪的高等教育改革实践中,在注重大学生全面素质培养的同时,加强大学生创新能力的培养,以造就一大批符合时代需要的创新型高级专业人才,无疑是一项十分紧迫的任务。培养大学生的创新能力应当从思想政治教育及科学文化素质教育两方面着手。

一、加强思想政治教育,帮助大学生塑造良好的人格特征和心理素质

任何创新活动都是一个探索未知领域的艰苦而长期的劳动,其成功依赖于对事业的执着追求、高度的责任感、强烈的创新动机、锲而不舍的毅力和百折不挠的斗志。而创造主体如果不具备良好的个性心理品质,自卑、保守、懒惰等都将扼杀创新种子的萌芽,成为成功的绊脚石^[1]。良好的心理素质和健康的人格特征有利于大学生在社会化的过程中保持积极进取、乐观向上的人生态度,积极主动地克服学习中的困难,有效地开发个人潜能,形成良好的行为习惯。

目前在校大学生多为20世纪80年代出生的“独生子女”,多数学生心理素质都不是很好,影响到创新能力的培养。因此高等学校在思想政治教育方面,在充分利用“马克思主义哲学”、“毛泽东思想概论”、“邓小平理论”、“三个代表重要思想”和“思想品德修养”公共课程教育平台的基础上,把德育工作融入到学校工作的各个环节,提高大学生的思想政治素质,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,塑造良好的人格特征和心理素质,使大学生能够实事求是地评价自己,对待学习和生活充满了自信与乐观,从容面对成功中的一切阻隔,经受得住任何风浪的吹打和折磨。这些良好的心理因素会使一个人对学习、生活和所从事的事业产生巨大的热情、强烈的追求和高度的责任感,才有可能形成创新动机,萌发创新意识,产生解决困难的巨大勇气和坚忍不拔的毅力。

二、创造有利条件,加强科学文化素质教育,提高学生的创新能力

当前,高等学校都在从“应试教育”转向“素质教育”,努力培养高素质的创新型人才。具体来讲,应当从如下方面着手:

(一) 树立创新教育理念

21世纪是知识经济时代,社会需要的是大量高素质、复合型的创新人才。高等学校要适应时代发展要求,转变教育思想,树立创新教育理念,以社会需求为导向,培养适应社会经济与科学技术发展、富有实践能力和创新能力的应用型高级专门人才。

(二) 营造良好的学习氛围和有利于创新人才成长的学习氛围是培养创新人才的有利保障。在校园内应提倡言论自由,允许多种学说并存。大学教育除了向学生灌输专业基础知识外,应努力构建“不唯书、不唯上、不唯师”的学习氛围,重点要培养学生独立思考、挑战权威、大胆创新的精神。教师要改变“高高在上”的姿态,加强师生之间的交流,引导学生用科学的批判态度接受知识。

(三) 设置合理的课程体系

适应社会发展的要求,高等学校要积极进行教学改革,修订培养方案、教学计划,构建合理的课程体系。应按“宽口径、高素质、复合型”的人才培养要求设置各专业合理的课程体系,并及时对课程做出优化整合,使各“模块”的课程充分发挥各自的作用,基础课学习使学生掌握学习、分析的方法及手段,专业课学习使学生掌握各专业的理论基础及相关知识,公共选修课拓宽学生的视野并提高学生的综合素质。

(四) 课堂教学改革

课堂教学是学校教育的重要环节,是教师传授知识的“阵地”。本环节发挥作用的好坏,直接关系到学校的教学质量。因此要积极进行课堂教学改革,教学方法上应一改过去以老师为中心的“填鸭式”,积极探索“启发式”、“疑问式”、“讨论式”、“点评式”等多样化的教学方法;教学手段上,改变“粉笔、黑板、课本”的局面,应充分利用现代教育技术,提倡教师利用网络及多媒体教学;考核方式上应当改变过去以识记为主的应试教育,采用小论文、大作业、讨论等灵活多样的考核办法。

(五) 加强实践教学

当前社会对人才的实践能力要求愈来愈高,因此高等学校要加强实践性教学环节,提高学生实践能力。首先要加大实践教学学时,更新实践教学内容,提高综合性、设计性实验的比例,增设科研性专题实验;其次要鼓励学生利用寒暑假进行社会实践活动,增加学生接触社会的机会,提高适应能力;再次实行开放的实验室管理制度,接纳更多的学生进行课外自主实验和科研实践;最后学校要努力加强与相关企事业单位的联系合作,建立长期稳定的社会实践基地。

(六) 师资队伍建设

师资队伍是高等学校实现教学目标的基础,高素质的教师队伍,才能培养出高素质的人才。因此师资队伍就成为大学生创新能力培养中最为关键的因素。优秀创新人才的出现,一方面要依赖于一定的自发性和个体性,要靠个体的努力与奋斗,另一方面离不开学校的发现、扶持和具有创新意识、具备创新能力的教师的引导与培养。许多诺贝尔奖的获得者都因有创新意识的导师的引导而成功就是很好的例证。因此,高等学校要培养创新人才首要任务就成为培养一批具有创新意识,高素质的教师队伍。这当然需要学校要给教师创造一个良好的工作环境,出台相关的鼓励政策有极为密切的关系。教师当然也应当具有刻苦钻研精神,努力学习科学文化知识,了解学科最新前沿动态,提高自身的综合素质,在教学方式及科研工作不断创新。

参考文献

- [1] 平旭. 德育视野中的创新人才培养^[1]. 江苏高教, 2001, (2).
- [2] 林瑛, 胡敏, 罗凤兰. 大学生创新能力培养的思路和途径^[1]. 南昌高专学报, 2005, (1)

大学语文审美教育之初探

王 静

(西安思源学院 陕西西安 710005)

摘 要:在当今一些高校似乎存在着《大学语文》被边缘化的尴尬现状。对大学语文现状的反思,我们需要寻求一种更为科学的、艺术的语文教学体系。在大学语文教学中实施审美教育,通过以美引真,以美启智和生动的情感教育,努力开阔审美视野,提高学生的审美能力,朝着完善人格,提升人格美的方向前进,不但符合美的规律,也更完整地体现了素质教育的要求。我们的教学实践证明,在大学语文教学中深入开展审美教育不但是必要的,也是完全可行的。

关键词: 大学语文 大学语文的现状 审美教育 人格修养

目前,大学语文正面临边缘化。近年来,在大部分高校,尽管大学语文被定为基础性的公共课,但长期以来处于边缘位置。在公共课的系统里,英语四六级是最重要的,大学语文课从调查的情况看逃课的比较多,每年考试的

及格率不太理想，开学初大量补考工作集中在大学语文，理科学生尤甚，这些现象背后的原因是什么？

原因是，对大学语文教学的重要性认识不够。北京大学孔庆东教授认为，作为一个中国人如何安身立命？对于我们国家包括整个人类，是一个单纯的英语的世界，还是一个保持多元文化生命的世界？从这些方面来讲，大学语文课程，它在超越了中学语文课程之后，有着非常重要的意义。大学语文不仅仅是中学语文的延续，而是另辟一条新路引起他们的兴趣，对中国语言文学有个概貌和了解，并教他们掌握最基本的欣赏角度，形成良好的阅读习惯，成为一个真正有文化“根”的中国人。

我们要什么样的大学语文？专家认为，这是大学新生进入大学以后第一门强化母语的人文素质教育课，要让学生懂得大学生和中学生比，并不是“进一个门出一个门”的简单问题，而是本质上的跨越。中学是无心看风景，大学则是要培养个人的审美情怀。

现代社会对大学语文教学的要求是希望语文课的教学不能囿于培养一般的听、说、读、写能力的狭隘模式，而要肩负起“大语文”的使命。文学是语言的艺术，它历来是审美活动的主要客体之一。有些美学家认为，语言本身就是艺术，美学实际上就是语言学。大学语文教材包含了众多的审美因素，决定了审美教育应该贯穿于大学语文教学的全过程。审美教育在大学语文课中有着必不可少的重要作用。

那么，大学语文教学中带有普遍性、经常性的审美教育的手段主要有哪些呢？

一、培养审美感受能力

视觉、听觉是审美感知的两种主要官能。朱光潜说：“美感起于形象直觉。”①文学作品是作者用来表达思想感情和审美观点的，大学语文课的审美教育也源于作品的语言，我们可以通过对作品语言的剖析，让学生感知语言的形象美、内涵美和思想美。也可以运用朗读，使学生的审美感知的指向隐含于审美对象的美，激发起审美主体心理上的喜、怒、哀、乐的情绪反应，让学生体会到审美的音乐美、语言美、情感美。

文学作品是通过形象来反映生活的，所以我们可以通过对作品中人物或景物的形象美进行剖析，让学生感知美。例如，《风景谈》（见《大学语文》自考专科，主编：徐中玉，钱谷融）一开头，出现在我们视野中的是作者为我们描绘的一幅“沙漠驼铃”的画面，望不到边际的沙漠“白茫茫一片”，发着“微微的白光”，突然，地平线上出现了“黑点”，逐渐变成“黑线”，微风送来铃铛“叮当，叮当”的“柔声”，“昂然阔步”的驼队排成整齐的方阵，加上那“长方形猩红大旗”与那“苍茫”“寂静”的沙漠形成了鲜明的对比，给人一种“庄严、妩媚”的感觉。我们可以抓住以上这些词语从色彩、感情、声音及动静变幻去指导学生感知形象，从中欣赏到大自然的阳刚之美，领悟到大自然的粗犷及人们战胜大自然的伟力，进而理解“自然是伟大的，然而人类更伟大”的深层内涵。

二、培养审美想像及联想能力

教学中应尽可能地将课文的审美因素与学生的审美经验“接轨”。这种“接轨”要求教师在分析课文、阐释问题以及提问时，恰当地融入学生社会生活和课余生活的内容，启发学生进行“勾联”“嫁接”和“回忆和联系”。

奥地利心理分析学家马赫曾对联想作过这样精辟的论述：“……在两种突然同时迸发的意识内容A和B中，一种内容在出现时，也唤起另一种内容。”这种联想使学生产生愉悦的快感，联想的结果是学生的思维超出了作品本身。吟诵李白的不朽诗句“烟花三月下扬州”，出现在人的脑海里的恐怕不是一朵花，一片地，而是望不尽、看不透的阳春美景，于是很自然唤起了“乱花渐欲迷人眼”的联想。想像在人们头脑中闪现的是许多朦胧诗意的画面，使审美的感受更丰富了。

三、培养审美情感及审美理解能力

大学语文教材是美的载体，每一篇课文都体现着各自不同的美的内容。有的歌咏伟大，有的歌咏平凡；有的歌颂善良，有的歌颂纯真；有的鞭笞丑恶，有的鞭笞黑暗……这些丰富多彩的内容无不寄寓了作者的审美情感。这就要求去启发、引导学生在大学语文学习中了解人的自身，了解人的情感和内心世界，这样可以帮助学生更好地理解课文。读苏东坡的意境开阔、场面宏大的《念奴娇·赤壁怀古》（见《大学语文》普通高校教材，主编：徐中玉），要体会作品所表达的时间流逝，世事沉浮的怀古之幽情，就必须帮助学生从作品的表层走进作品的深层，把“浪淘尽，千古风流人物”“一时多少豪杰”“人道是三国周郎赤壁”联系起来，同苏轼当时被贬黄州不得志的思想情绪联系起来，体会作者对雄姿英发的周瑜建功立业的敬慕，体会作者感慨今昔，由物及人，由人及己，抒发“人生如梦”的心理历程，由此而获得自己的审美感悟。

当然，以上所谈的审美感知、想像、情感与理解并不是各自独立、泾渭分明的，而是互相联系、互相渗透的。