



TIANREN  
ENGLISH  
天仁英语书系 SERIES

2004-2006年

中考必备

锦州市中考真题详解

语文

包天仁 主编



沈阳出版社



TIANREN  
ENGLISH  
天仁英语书系 SERIES

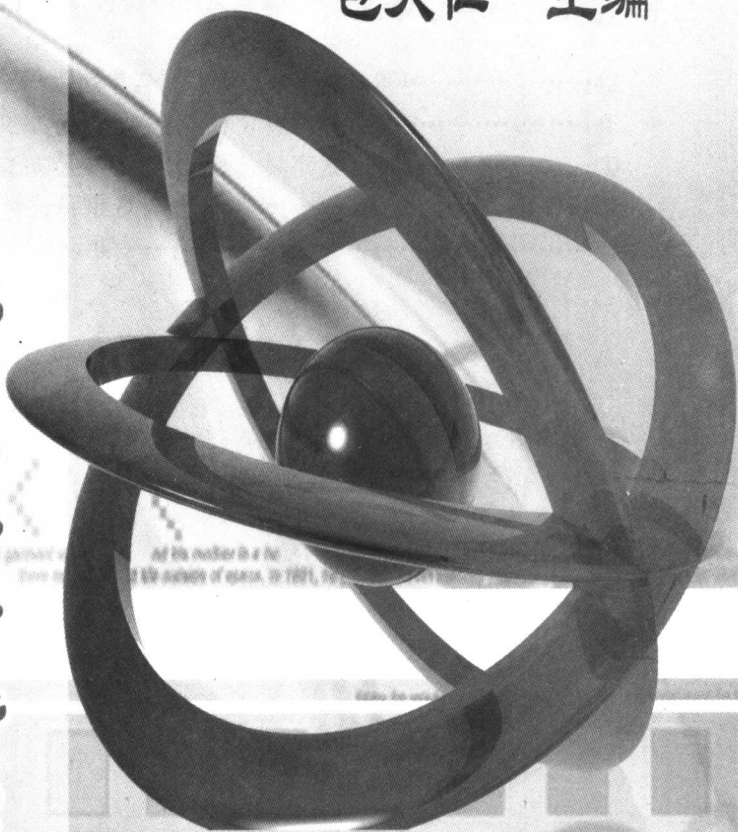
中考必备

2004-2006年

锦州市中考真题详解

语文

包天仁 主编



沈阳出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

中考必备·锦州市中考真题详解. 语文/包天仁主编.  
沈阳: 沈阳出版社, 2006.11  
ISBN 7-5441-3223-4

I.中... II.包... III.语文课—初中—解题—升  
学参考资料 IV.G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 129204 号

# 目 录

## 试 卷

锦州市 2004 年中等学校招生考试语文试卷 .....	1
锦州市 2005 年中等学校招生考试语文试卷 .....	9
锦州市 2006 年中等学校招生考试语文试卷 .....	18
中考模拟语文试卷 (一) .....	27
中考模拟语文试卷 (二) .....	36

## 试题参考答案、评分标准及详解

锦州市 2004 年中等学校招生考试语文试卷参考答案、评分标准及详解 .....	42
锦州市 2005 年中等学校招生考试语文试卷参考答案、评分标准及详解 .....	46
锦州市 2006 年中等学校招生考试语文试卷参考答案、评分标准及详解 .....	50
中考模拟语文试卷 (一) 参考答案、评分标准及详解 .....	57
中考模拟语文试卷 (二) 参考答案及评分标准 .....	60

# 锦州市 2004 年中等学校招生考试

## 语 文 试 卷

题 号	一	二	三	总 分
得 分				

\*考试时间 150 分钟，试卷满分 120 分

得分	评卷人

### 一、基础知识和文言诗文（满分 30 分）

1. 下列句子中加点字注音不正确的一项是（     ）。（2 分）

- A. 他一手拿着布，一手攥（zuàn）着钱，滞笨地转过身子。
- B. 我这张笨拙（zhuó）的嘴，想到的也说不出。
- C. 我们应该本着“惩（chéng）前毖后，治病救人”的态度开展批评与自我批评。
- D. 他勉强（qiǎng）地从座位上站起来。

2. 找出下列句子中的两个错别字，将正确的字工整地写在田字格里。（2 分）

不寒而栗                      理屈辞穷                      嘎然而止                      刻不容缓



3. 下面一段话中有一个词语用得不恰当，请找出来并加以改正。（2 分）

生活是一个多棱镜，总是以它变幻莫测的每一面折射出生活中的每一个人。不必介意别人的流言蜚语，不必担心自我思维的偏差，要坚信自己的判断，用敏捷的目光去审视这个世界，给自己一个富有个性的回答。

\_\_\_\_\_ 改为 \_\_\_\_\_

4. 课外阅读填空。（2 分）

祥子是老舍笔下一个被侮辱、被损害的下层劳动者形象，他本是农民，进城后以 \_\_\_\_\_ 为生。虎妞是祥子的妻子，也是车厂主 \_\_\_\_\_ 的女儿。

5. 默写填空。（8 分）（（1）～（4）题每题 1 分，（5）～（6）题每题 2 分）

(1) 落红不是无情物，\_\_\_\_\_。(《己亥杂诗》)

(2) \_\_\_\_\_，赢得生前身后名。(《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》)

(3) 安得广厦千万间，\_\_\_\_\_。(《茅屋为秋风所破歌》)

(4) \_\_\_\_\_，若个书生万户侯。(《南园》)

(5) 苏轼的《江城子·密州出猎》文笔豪迈奔放，有江河一泻千里的气概，词中表达作者渴望得到重用的愿望，于豪迈奔放之外稍含不满之意的两是\_\_\_\_\_。

(6) 《醉翁亭记》是一篇优美的游记体散文，虽题为“醉翁亭记”，但用于下面描写醉翁亭的只有六个字，这六个字是“\_\_\_\_\_”。

6. 诵读下列句子时节奏划分不恰当的一项是( )。(2分)

A. 威天下 / 不以 / 兵革之利。

B. 不宜 / 妄自菲薄，引喻失义，以塞 / 忠谏之路也。

C. 塞下 / 秋来 / 风景异，衡阳 / 雁去 / 无留意。

D. 君子 / 于役，如之 / 何勿思！

7. 解释下列句子中加点的字词。(2分)

(1) 悠哉悠哉，辗转反侧。

悠：\_\_\_\_\_

(2) 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

济：\_\_\_\_\_

8. 用现代汉语翻译下面的句子。(4分)

(1) 上下天光，一碧万顷。

\_\_\_\_\_。

(2) 乡为身死而不受，今为宫室之美为之。

\_\_\_\_\_。

9. 阅读下面的短文，然后回答问题。(6分)

晋王述<sup>①</sup>初以家贫，求试宛陵令<sup>②</sup>，所受赠遗<sup>③</sup>千数百条。王导<sup>④</sup>戒<sup>⑤</sup>之，答曰：“足<sup>⑥</sup>自当止。”时人未达<sup>⑦</sup>也。其后屡居州郡，清洁绝伦<sup>⑧</sup>，宅宇旧物不革于昔，始为当时所叹<sup>⑨</sup>。予尝读而笑之。夫所谓廉士者，唯贫而不改其节<sup>⑩</sup>，故可贵也；今以不足而贪求，既足而后止，尚可为廉乎？而史臣著<sup>⑪</sup>之，以为美谈，亦已陋<sup>⑫</sup>矣。

[注]①王述，字怀祖，晋朝的大官。②求试宛陵令：求得宛陵县的县官。③遗：此处读

“wèi”。④王导：当时的丞相。⑤戒：劝告。⑥足：富足。⑦未达：即未达之，不明白他的品格。⑧绝伦：超过一般人。⑨叹：赞叹。⑩节：节操。⑪著：写。⑫陋：没见识。

(1) 解释文中加点的词语。(2分)

遗：\_\_\_\_\_ 尝：\_\_\_\_\_

(2) 用现代汉语写出文中画线句子的大意。(2分)

王导戒之，答曰：“足白当止。”

(3) 对选文理解不正确的一项是 ( )。(2分)

- A. 作者认为穷而不贪才值得赞扬。
- B. 作者认为贪足之后才不贪，算不得廉洁，不值得赞扬。
- C. 按照作者的观点王述的行为算不得廉洁。
- D. 按照作者的观点王述的行为是值得赞叹的。

得分	评卷人

## 二、阅读理解与分析 (满分40分)

(一) 阅读下面的选文，然后回答10~13题。(10分)

①怀疑不仅是消极方面辨伪去妄的必要步骤，也是积极方面建设新学说、启迪新发明的基本条件。②对于别人的话，不经过思索，都不打折扣地承认，那是思想上的懒惰。③这样的脑筋永远是被动的，永远不能治学。④只有常常怀疑、常常发问的脑筋才有问题，有问题才想求解答。⑤在不断的发问和求解中，一切学问才会起来。⑥许多大学问家、大哲学家都是从怀疑中锻炼出来的。⑦清代的一位大学问家——戴震，幼时读朱子的《大学章句》，便问《大学》是何时的书，朱子是何时的人。⑧塾师告诉他《大学》是周代的书，朱子是宋代的大儒；他便问宋代的人如何能知道一千多年前著者的意思。⑨一切学问家，不但对于流俗传说，就是对于过去学者的学说也常常抱怀疑的态度，常常和书中的学说辩论，常常评判书中的学说，常常修正书中的学说：要这样才能有更新更善的学说产生。⑩古往今来科学上新的发明，哲学上新的理论，美术上新的作风，都是这样产生的。⑪若使后之学者都默守前人的旧说，那就没有新问题，没有新发明，一切学术也就停滞，人类的文化也就不会进步了。

10. 这段文字主要论证的观点是什么？(2分)

---

11. 请简要回答②③句在选文中的作用。(2分)

---

12. 下面的材料能否作为选文的论据, 请你说一说为什么?(3分)

人称“发明大王”的爱迪生在发明电灯、选择灯丝材料的实验过程中, 曾经历无数次的失败。但他不气馁, 终于找到了亮度大、耐热程度好的钨作为灯丝, 此后电灯便成了千家万户的“光明使者”。

---

13. 联系自己的学习实际, 简要谈谈“怀疑精神”的重要性。(3分)

---

(二) 阅读下面的选文, 然后回答 14~18 题。(14分)

### 乌 中 诸 葛

①乌鸦的名声不好, 有人厌恶它, 视其为不祥之物, 认为“乌鸦叫, 祸来到”。其实乌鸦是乌中诸葛, 不过鲜为人知。

②鸟类学家研究发现, 乌鸦的聪明和机灵令人吃惊。在欧洲的一些公路两旁, 常常可以看到乌鸦, 因为每当载重汽车在岔路上行驶时, 地面震动往往迫使地下的虫子爬出地面, 这样, 乌鸦一伸嘴便可把虫子吃掉。乌鸦还会把核桃扔在路上, 让汽车替它们把壳压碎, 它们再吃壳里的果实。

③在英国, 乌鸦吞食耗子很有趣。乌鸦站在猪背上“值班站岗”, 因为它确信, 在猪圈干草堆中爬来爬去的耗子绝不会留意哼哼叫个不停的肥猪, 于是乌鸦从猪背上猛然往下跳, 便可以把耗子叼到嘴里。

④乌鸦看到狗在吃东西, 往往会有几只飞去啄它的屁股, 待狗反身攻击时, 另外几只即迅速将它放下的食物抢走。

⑤斯堪的那维亚半岛上的渔民常常把鱼竿搁在冰窟窿中钓鱼, 乌鸦会利用渔民不在的机会, 用嘴叼着钓鱼线, 把线绳子拖着, 直到鱼钩上出现活蹦乱跳的鱼, 美餐一顿后叫几声才飞走。

⑥如果有一只乌鸦在某个地点落入猎人的网中, 那么, 即使猎人改用其完全不同的圈套也不能诱骗第二只乌鸦中计。

⑦有许多小鸟都是由亲鸟哺育, 长大后便各飞东西。而乌鸦却不同, 小乌鸦长大后



不但不离娘而去，并且对自己的父母十分孝敬。老乌鸦飞不动了，小乌鸦便到处寻食，衔回来一口一口地喂。老乌鸦一旦病死，小乌鸦还召集亲友为其送葬。有时群集数以千计，众乌鸦哀鸣着盘旋数圈，向遗体告别后将死乌鸦放入深坑。

⑧荷兰一位动物学家“领养”了一只 18 个月的乌鸦，把它饲养到 8 岁，这只乌鸦视他为“父亲”，他一踏进门，乌鸦便手舞足蹈向主人鞠躬致意，其亲昵之态令人动情。

⑨乌鸦的模仿能力也很强，它能重复各种各样的声音，甚至能学人说话，有个别乌鸦可掌握百余个词呢！

⑩新喀多尼亚岛上的乌鸦还会用树叶和细枝制作捕捉昆虫的“工具”。它们折断一些钩形小枝以脚固定，除去树皮和叶片，用喙把钩部整理成像鱼叉且带有倒钩的工具，然后用这种工具设下陷阱引诱并捉住猎物。

⑪草原上的乌鸦还会衔着充满膻气味的羊粪“空投”于狼爪下，给狼报信和“导航”，饥饿的狼跟踪乌鸦找到羊群，乘牧羊犬疏忽之时叼走小羊。狼饱餐之后，乌鸦再飞来吃“残羹剩饭”。

⑫但有一些人认为，碰见乌鸦是不祥之兆，说它是“报丧之鸟”。其实，乌鸦并非不祥之鸟，报丧之谜已被揭开。乌鸦喜欢吃动物尸体腐烂之物，其嗅觉特别灵敏，能在很远的距离嗅到尸体分解出来的微弱气味，从而竞相飞至。久病垂危的病人临终前会释放腐败气味，人尚未死，乌鸦早已闻息而来。这也许就是人们厌恶乌鸦的原因。

（选自《智慧背囊》第三辑，作者：林昌铤，有改动）

14. 用文中的话概括选文说明的内容。（不得超过 10 个字）（2 分）

\_\_\_\_\_

15. 选文第③⑦⑨段画线句子分别运用了哪种说明方法？（3 分）

\_\_\_\_\_

16. 对选文内容理解不正确的一项是（      ）。（3 分）

- A. 选文是一篇消除“乌鸦可恶”的偏见，为乌鸦“正名”的科普文章。
- B. 选文是按照总说——分说——总说的结构方式说明事理的。
- C. 作者的写作目的是告诉人们欧洲的乌鸦是聪明的。
- D. 生动形象是选文语言的主要特点。

17. 用选文中的语句解释乌鸦“报丧之谜”。（3 分）

\_\_\_\_\_

---

18. 乌鸦是一种飞禽，却很有人情味，请你从选文中找出相应的语段，说说它给你的启示。(3分)

---

(三) 阅读下面的短文，然后回答 19~25 题。

### 我们是一家人

①我进中学那年就开始盼望独立，甚至跟母亲提出要在大房间中隔出一方天地，安个门，并在门上贴一张“闲人免进”的纸条。不用说，母亲坚决不同意，她最有力的话就是：我们是一家人。

②当时，我在学校的交际圈不小，有位毛姓的女生是个孤女，借住在婶婶家，但不在那儿搭伙，每月拿一笔救济金自己安排。我看她的那种单身生活很洒脱，常在小吃店买吃的，最主要的是有一种自己做主的豪气，这正是我最向往的。

③也许我叙说这一切时的表情刺痛了母亲的心，她怪我身在福中不知福，我说为何不让我试试呢？见母亲摇头，我很伤心，干脆静坐示威，饿了一顿。母亲那时对我怀了种复杂的情感，她认为我有叛逆倾向，所以也硬下心肠，准备让我碰壁，然后回心转意当个好女儿。当晚，母亲改变初衷，答应我分伙一个月。我把母亲给我的钱分成 30 份，有了这个朴素的分配，我想就不会沦为挨饿者。

④刚开始那几天，我感觉好极了，买些面包、红肠独自吃着，进餐时还铺上餐巾，捧一本书，就像一个独立的女孩。家人在饭桌上吃饭，不时地看我，有了好菜，母亲也邀我去尝尝，但我一概婉拒。倒不是不领情，而是怕退一步，就会前功尽弃。

⑤我还和姓毛的孤女一起去小吃店，对面而坐。虽吃些简单的面食，但周围都是大人，所以感觉能和成年人平起平坐，心里还是充满那种自由的快乐。

⑥这样当了半个来月的单身贵族后，我忽然发现自己与家人没有什么关系了。过去大家总在饭桌上说笑，现在这些欢乐消失了，我仿佛只是个寄宿者。有时，我踏进家门，发现家人在饭桌上面面相觑，心里就会愣一愣，仿佛被抛弃了。

⑦天气忽然冷下来，毛姓孤女患了重感冒，我也传染上了，头昏脑涨，牙还疼个没完没了，出了校门就奔回家。

⑧家人正在灯下聚首，饭桌上是热气腾腾的排骨汤。母亲并不知道我还饿着，只顾忙碌着。这时候，我的泪水掉下来，深深地感觉到与亲人的隔阂、愠气，是何等凄楚。

我翻着书，把书竖起来挡住家人的视线，咬着牙，悄悄地吞食书包里那块隔夜的硬面包，心想：无论如何得挨过这一个月。

⑨可惜，事与愿违，因为一项特殊的事，离一个月还剩三天，我身无分文了。我想向那孤女借，但她因为饥一顿，饱一顿，胃出了毛病，都没来学校。我只能向母亲开口借三天伙食费，可她对这一切保持沉默只顾冷冷地看我。

⑩被母亲拒绝是个周末。早晨我就断了炊，喝了点开水，中午时，感觉双膝发软。那时的周末，中午就放假了，我没有理由不回家，因为在街上闻到食物的香味，更觉得饥肠辘辘。推开房门，不由大吃一惊，母亲没去上班，正一碗一碗地往桌上端菜，家里香气四溢，仿佛要宴请什么贵宾。

⑪母亲在我以往坐的位置上放了一副筷子，示意我可以坐到桌边吃饭。我犹豫着感觉到这样一来就成了可笑的话柄。母亲没有强拉，悄悄地递给我一只面包，说：“你不同意破例，就吃面包吧，只是别饿坏了。”

⑫我接过面包，手无力地颤抖着，心里涌动着一种酸楚的感觉，不由想起母亲常说“我们是一家人”。那句话刻骨铭心，永世难忘。

⑬事后我才知道，母亲那天没心思上班，请假在家，要帮助她的孩子走出困境。

⑭当晚，一家人又在灯下共进晚餐，与亲人同心同德，就如同沐浴在阳光下，松弛而又温暖。

⑮如今，我早已另立门户，可我时常会走很远的路回到母亲身边，一家人围坐在灯下吃一顿，饭菜虽平常但心中充满温情。就因为我们是家人，是家人。

⑯人长大后都是要独立的，可家和家人却是永远的大后方，永远的爱和永远的归宿。

（选自《中国当代散文精华经典阅读》，作者：秦文君，有改动）

19. 简要概括选文的主要内容。（2分）

20. “母亲那时对我怀了种复杂的情感，她认为我有叛逆倾向”。请你在选文中找出三个“我有叛逆倾向”的例子，简要地写在下面的横线上。（3分）

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

21. 结合上下文简要描述一下⑩段中画线句子中“犹豫”一词表现的人物内心活动。（2分）

---

22. 选文是以什么为线索组织材料的？（2分）

---

23. 仔细阅读全文，简要回答第⑩段中“母亲没去上班”的原因。（2分）

---

24. 选文用“我”的经历，告诉人们一个什么道理？（2分）

---

25. 你的身边或许就有与“我”一样有“叛逆倾向的青年，请你以朋友的身份给他（或她）写几句赠言，帮助他（或她）走出误区。（3分。不得少于30字。如果写得精彩，奖励1分，本题最高可得4分）

---

得分	评卷人

### 三、作文（50分）

仔细观察下边的漫画，展开合理想象，写一篇不少于600字的文章。



要求：1. 题目自拟，文体不限（若写诗歌不得少于20行）。

2. 字迹工整，书写清楚奖励2分。

3. 文中不得出现真实的人名、校名。

# 锦州市 2005 年中等学校招生考试

## 语 文 试 卷

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

\*考试时间 150 分钟，试卷满分 120 分。

得分	评卷人

### 一、语言积累与运用 (满分 24 分)

1. 正确、规范、整洁地书写下面的词语。(2 分)

博    学    慎    思


明    辨    笃    行


2. 电视连续剧《铁齿铜牙纪晓岚》的字幕中有书写错误，请你帮助改正其中的两个。(2 分。如能全部改正奖励 1 分，此题最多可得 3 分)

流方百世 (            )

如屡薄冰 (            )

不异而飞 (            )

兴事问罪 (            )

3. “炒作”是一个经常在媒体中出现的新词，请你阅读下面的句子，推断它在句中的意思。(2 分)

(1)金庸辞职被炒作，北大教授鸣不平。

(2)某公司涉税案向社会披露后，引起了一定的社会反响，有人借机炒作，编造新闻。

炒作：

4. 有一副对联是写诸葛亮的，上联是“故国不归，山河未遂中原志”，它的下联应该是 (     )。(2 分)

A. 千古诗才，蓬莱文章建安骨

B. 刚直不阿，留将正气冲霄汉

C. 志洁行廉，爱国忠君真气节

D. 忠魂犹在，道路争瞻汉相墓

5. 下面四个句子没有语病的一项是 (     )。(2 分)

A. 对于每个来到罗布泊的人，都会感受到来自大自然的恐怖，那满目的凄凉和蛮荒

都是人类自己导演出来的。

B. 1990年7月，中国科学院的一个研究小组在辽宁西部的泥灰岩里发现了两块保存得相当完整的鸟类化石。

C. 6500万年前，不知什么原因恐龙从地球上神秘地死了。

D. 2005年4月29日，中共中央总书记胡锦涛会见了中国国民党主席连战，这是历史性时隔60年最高领导人的握手。

6. “心在山东身在吴，飘蓬江海漫嗟吁。他时若遂凌云志，敢笑黄巢不丈夫”是中国古典文学名著《水浒》中的一个人物题写在浔阳楼上的诗句，这个人物是（ ）。(2分)

A. 及时雨宋江

B. 豹子头林冲

C. 黑旋风李逵

D. 行者武松

7. 默写填空。(8分。(1)~(4)题每题1分，(5)~(6)题每题2分)

(1)山重水复疑无路，\_\_\_\_\_。(《游山西村》)

(2)\_\_\_\_\_，塞上燕脂凝夜紫。(《雁门太守行》)

(3)子曰：“其怨乎！\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”(《〈论语〉十则》)

(4)蝉则千转不穷，\_\_\_\_\_。(《与朱元思书》)

(5)王维《使至塞上》中描写塞外奇特壮丽风光的诗句是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(6)《望岳》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”表达了作者不怕困难，敢于攀登绝顶、俯视一切的雄心和气概。

8. 诵读下列古诗文时节奏划分不正确的一项是（ ）。(2分)

A. 巴山楚水 / 凄凉地，二十三年 / 弃置身。

B. 先帝创业未半 / 而中道崩殒。

C. 七八个 / 星天外，两三点 / 雨山前。

D. 溯游 / 从之，宛在 / 水中央。

9. 下列句子中加点词意思相同的一项是（ ）。(2分)

A. 百里奚举于市 / 愿为市鞍马

B. 不应有恨 / 恨别鸟惊心

C. 朝服衣冠 / 有时朝发白帝，暮到江陵

D. 芳草鲜美 / 陶后鲜有闻

得分	评卷人

## 二、口语交际（满分4分）

10. 按照口语交际的要求，选择最恰当的一项填入甲处括号内，然后将乙处人物对话补充完整。（4分）

客 人：服务员，我要退房，请给我结账。

服务员：你等一会儿，我们检查一下房间，看看是否有东西丢失或损坏。前几天，有个客人偷走了一条浴巾，还有个客人把床单烧了一个洞。

客人无法忍受，说：[甲]（        ）

- A. 你就不能讲究一点说话的艺术吗？
- B. 你不要一竿子打翻一船人。一个人犯了错，天下就没有好人了吗？
- C. 顾客是上帝，冒犯顾客就是冒犯上帝。
- D. 请你尊重顾客的人格，不要以偏概全。

不久，客人入住另一家招待所。

客 人：服务员，我要退房，请给我结账。

服务员：先生，请您稍等。[乙] \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

此后，客人每次来这座城市，必住这家招待所。

得分	评卷人

## 三、综合性学习（满分6分）

随着时代的发展，新词语层出不穷，仅改革开放以来就出现了2000多个，比如多媒体、炒鱿鱼、追星族等。老师把同学们分成若干个小组搜集新词语。

11. 你们小组将通过哪些渠道搜集新词语？（1分）（至少答出两种）

\_\_\_\_\_

12. 下面是同学们搜集到的新词语，请你给它们分分类。（3分）

①麦当劳 ②亲子鉴定 ③网虫 ④肯德基 ⑤试管婴儿 ⑥美眉

13. 请你结合学过的语文知识和对语言的感悟，简要概括其中一类新词语某一方面的特点。(2分。多概括一类奖励2分，此题最多可得4分)

得分	评卷人

#### 四、阅读(满分36分)

(一) 阅读下面的选文，然后回答14~16题。(6分)

##### 粤人食芝<sup>①</sup>

粤人有采山<sup>②</sup>而得菌<sup>③</sup>，其大盈箱<sup>④</sup>，其叶九成<sup>⑤</sup>，其色如金，其光四照。以归，谓其妻子曰：“此所谓神芝者也，食之者仙<sup>⑥</sup>。吾闻仙必有分<sup>⑦</sup>，天不妄<sup>⑧</sup>与也。人求弗能得而吾得之，吾其<sup>⑨</sup>仙矣！”乃沐浴，齐<sup>⑩</sup>三日而烹食之，入咽<sup>⑪</sup>而死。

其子视之，曰：“吾闻得仙者必蜕<sup>⑫</sup>其骸<sup>⑬</sup>，人为骸所累<sup>⑭</sup>，故不得仙。今吾父蜕其骸矣，非死也。”乃食其余，又死。于是同室之人<sup>⑮</sup>皆食之而死。

(选自《郁离子》，作者刘基)

[注]①芝，灵芝。传说吃了可以成仙。②采山，在山中打柴或采药。③菌，蘑菇之类。有的有毒。④盈箱，可以装满一箱。这是夸张。⑤九成，九层。⑥仙，成仙。⑦分(fèn)，应得的命运。⑧妄，胡乱。⑨其，表示推测的助词，可要。⑩齐，同“斋”，斋戒，行大礼前的洁身清心行为。沐浴也是为洁身。⑪入咽，吞下去。⑫蜕，虫类脱皮。⑬骸，形骸，躯体。⑭累，牵累。⑮同室之人，全家人。

14. 解释选文中加点的词。(2分)

(1) 吾闻仙必有分 \_\_\_\_\_ (2) 人求弗能得而吾得之 \_\_\_\_\_

15. 用现代汉语写出文中画线句子的大意。(2分)

16. 对选文内容理解正确的一项是( )。(2分)

- A. 这则寓言写了粤人一家“得神芝——食神芝——终成仙”的故事。
- B. 这则寓言赞美了粤人追求理想、舍生忘死的精神。
- C. 这则寓言讽刺那种本来愚昧却自以为聪明且至死不悟的人。



D. 这则寓言告诫年轻人要学习粤人之子抓住机会，实现理想。

(二) 阅读下面的选文，然后回答 17~22 题。(15 分)

### 有种水果叫香蕉

杨国华

①“香——蕉。”老史在课堂上读，学生们就跟着念，满屋子的“香蕉”声就这样划破了山村晨雾。学校是沂蒙山深处的一个破庙，老史是学校里惟一的教师，学生只有 14 个，却分属四个年级。

②“老师，什么是香蕉？”一个孩子从石板叠起的“课桌”后面站起来，他举了手问这个问题。他的脸蛋儿冻得通红，猴子屁股似的。他还穿着开裆的棉裤，屁股蛋儿被板凳冰得生疼。

③“香蕉是一种水果，可以吃。”老史回答。

④“像咱村的山楂一样吗？是圆的吗？有山楂大吗？”孩子继续发问。村里只有山楂能够吃。

⑤“大概是吧！”老史挠了挠头，头发上马上沾了些许白白的粉笔屑。

⑥“老师吃过香蕉吗？”孩子不依不饶地问，另外 13 个孩子也瞪大眼睛看着老史。

⑦“没……我也没吃过……”老史不光没吃过香蕉，也没见过香蕉。“连老师都没吃过。”孩子长叹一口气，很失望地坐到板凳上。

⑧老史回到家中，问自己媳妇，家里还有多少钱。媳妇刚卖了鸡蛋，有 10 块钱，准备到集上打油吃。“拿来给我，吃过饭，我进一趟城。”

⑨媳妇噘着嘴从裤腰里掏出了手绢儿，一层层打开，把一卷儿毛票儿不情愿地递给老史。

⑩到城里有 60 多里路。老史步行到镇上坐汽车，要两块钱，老史心里很疼：媳妇得攒多少鸡蛋呢？但还是坐了。

⑪到了城里，一下车，老史就在车站上打听，有卖香蕉的吗？正好旁边有卖水果的小贩，一听便乐了，真是土老冒，连摊子上黄灿灿的香蕉都不认识！他忙把老史叫过来，问老史买不？老史这才认得啥玩意儿叫香蕉：黄黄的，月牙儿般的，十几个像孩子一样挤着，真像学校里自己教的 14 个娃儿。老史想着想着便笑了。老史问多少钱一斤，小贩要一块五，少一分不卖。老史讲了半天价，也讲不下来，只好称了 4 斤。

⑫老史看天还早，掏出怀里的玉米饼子，向小贩讨了一碗开水，蹲在车站里吃了。