



小学教育经验汇编

安徽省教育厅編

安徽人民出版社

小学教育经验汇编

安徽省教育厅编

★

安徽人民出版社出版

(合肥市金寨路)

安徽省书刊出版业营业许可证出字第2号

安徽日报印刷厂印刷 安徽省新华书店发行

★

开本:787×1092毫米1/32 印张4 $\frac{1}{8}$ 字95,000

1960年12月第1版

1960年12月合肥第1次印刷

印数:1—50,000册

统一书号:7102·219

定价:(5)0.28元

麻 言

今年四月間，我厅在宿县、蕪湖和安庆分別召开了小学教育工作現場會議，總結和交流了小学思想政治教育、語文教学和算术教学方面的經驗。这次會議總結交流經驗的情况表明，从1958年大跃进以来，在党的社会主义建設总路綫的光輝照耀下，我省的小学教育工作取得了很大成績，不但在数量上发展很快，而且教育質量有了显著提高，在教育、教学工作上也积累了不少經驗。这本小册子便是从我省小学現場会上經驗交流的材料中选編的。它比較集中地反映了对小学学生进行思想政治教育的經驗和提高小学語文、算术教学質量的經驗。目前，各地正在进行教学改革，这个小册子也收集了这方面的一些初步經驗。希望我省小学教育工作者，能够从这本小册子中吸取經驗，并学习当前各地教学改革的新經驗，积极进行教学改革，把小学的教育、教学工作，进行得更多、更快、更好、更省。

目 录

生动具体地对儿童进行政治思想教育.....	(1)
积极培养少年儿童的共产主义道德品质.....	(7)
开展“学习毛主席”的读书活动的做法.....	(13)
六(二)班的转变.....	(16)
芜湖市提高小学语文教学质量的经验.....	(24)
加强业务指导,提高语文教学质量.....	(34)
教好汉语拼音字母,提高学生学习语文效率.....	(43)
改进阅读教学,提高儿童阅读能力.....	(50)
开展课外阅读工作的经验.....	(60)
提高学生写作能力的几点做法.....	(68)
改进语文备课工作的经验.....	(76)
改革识字教学的几点体会.....	(81)
在低年级进行“集中教识字”的初步尝试.....	(85)
安庆市提高小学算术教学质量的经验.....	(91)
我们是怎样使算术教学工作持续跃进的.....	(99)
精雕细刻,改进算术教学.....	(107)
在算术教学中运用直观教学的几点体会.....	(116)
我在算术教学中的几点体会.....	(123)

生动具体地对儿童进行 政治思想教育

宿县房上小学

1958年以来，我校在党的领导和党的教育方针的指导下，通过课堂教学和开展各种活动，大力向学生进行政治思想教育，使学生的社会主义觉悟不断提高，共产主义道德品质逐渐成长，从而出现了“好好学习，天天向上”的新气象。1959年一年，全校十二个班级，有十个班级被评为先进集体；在四百七十多个学生中，就涌现出“三好”学生三百七十二人，并出现了许多动人的事迹。如五（二）班学生程兴亮等七人，舍身救火，抢救出耕牛五头，受到公社表扬；全年我校学生共写了四百多封检举反坏分子的检举信，为肃清反坏分子提供了不少重要的材料和线索；至于拾物不昧的行为，更是屡见不鲜。

由于学生政治思想觉悟的提高，学习成绩提高也很快。1959年高小毕业生升学考试成绩，语文、算术平均达到八十五分，比1958年高小毕业生升学考试成绩增长了一八点二分。

我们是怎样对儿童进行政治思想教育的呢？

一、在课堂教学中进行政治思想教育

我们在课堂教学中，明确知识教育与思想教育的统一关系，根据学科特点，密切联系现实生活和学生思想实际，进行政治

思想教育。如六年級語文課教師教《黨費》一課時，先使兒童了解課文中心思想，以後就提出這樣的問題：黃新同志為什麼會這樣英勇頑強？我們的幸福生活是怎樣得來的？通過這些問題的問答，使兒童對黃新同志的高尚革命品質，有了更深刻的了解；同時使兒童更加明白我們今天的幸福生活是千百萬革命烈士用他們的鮮血換來的。為了更好地發揮語文教學的思想教育效果，我們還把課堂教學與參觀、訪問、故事會等教育活動密切結合起來。如六年級語文課教《十六年前的回憶》一課時，我們便組織兒童舉行了“革命旗手——李大釗”故事會；在會上除由老師講述李大釗同志生前革命活動和壯烈犧牲的英勇事跡外，並由幾個兒童分別講李大釗青少年時代的故事。通過這個活動，加深兒童對課文的理解，並使兒童進一步了解革命先烈的崇高品質。在算術教學中，我們還用工農業增長數字，編寫了一些思想性較強的应用題，充實教材內容，向學生進行熱愛祖國、熱愛共產黨和毛主席、熱愛勞動、愛工農群眾、愛社會主義制度的教育。另外教師在教統計圖表時，還把當地孟莊解放前地主戶數、人口及其霸占的土地、房屋、牲畜和每年剝削的糧食等數字制成圖表，向兒童進行階級教育，激發兒童更加痛恨舊社會和熱愛新社會。

二、以革命英雄的形象教育和鼓舞兒童

首先通過調查訪問當地革命先烈的英雄事跡，向學生進行革命傳統的教育。我校位於宿縣奎河南岸。奎河兩岸的人民，在抗日戰爭和解放戰爭期間，曾與日寇、蔣匪軍進行過無數次的戰鬥。許多優秀的革命戰士，為了爭取民族解放和民主革命的勝利，獻出了自己寶貴的生命，在革命史上写下了可歌可泣的一頁。這些革命先烈的英雄事跡，是我們向學生進行革命傳

統教育的活生生的教材。我們曾在1958年冬天，組織高年級學生，利用星期天和課余時間，訪問當地王昌飛等六位革命烈士的英雄事跡。王昌飛烈士的母親王老奶奶，介紹了王昌飛烈士童年時代在地主、惡霸壓迫下所經歷的痛苦生活，以及他參加革命後的活動和壯烈犧牲的情況。最後王老奶奶沉痛地說：“我這窮孩子心是硬的，骨頭也是硬的，飢餓和寒冷把他磨煉出來了。”孩子們听了感動得流下了眼淚。烈士頑強鬥爭的英雄形象，深深地印在孩子們的心里。六年級學生田興桂訪問回來參加編寫烈士事跡，當他寫到王昌飛烈士在刑場上高呼“共產黨萬歲！”壯烈就義時，激動得流下淚來，當即寫道：

是誰的鮮血，
洒遍了家鄉的土地，
是誰的生命，
換來了幸福的時光，
叔叔，
叔叔，是你啊！

在高年級學生搜集和整理了革命烈士的事跡以後，我們就召開大會，向全校學生進行教育。會上除由參加調查訪問的六年級同學向大家報告革命先烈的史跡外，還請烈士的母親王老奶奶參加大會，並請她講話。她親切地囑咐孩子們要“好好學習，愛惜今天的幸福生活”。革命先烈的史跡和烈士媽媽的話都深深地印在全校兒童的心里，鼓舞着孩子們前進。

其次，我們及時地以社會主義建設各個戰線上出現的舍己為公的英雄人物形象教育學生。如向秀麗、施金山、徐學惠、劉文學等英雄事跡，在報紙上刊登出來以後，我校各班級都及時地舉行紀念會和討論會。通過這些動人的真人真事對兒童進行“我為人人，人為人我”的共產主義教育，也收到很好的效

果。如第二中队少先队员在学习刘文学的英雄事迹以后，他們在公社柴草垛跟前插上个小木牌，写着“誰要偷公物，我們就象刘文学一样捉住他！”

第三，以人民解放軍的革命英雄主义精神影响和教育儿童。为了使儿童能学习到人民解放軍的优秀品質，我們經常引导学生和解放軍叔叔通信。我校学生先后收到人民解放軍回信三百多封，还收到許多紀念章、照片、圖書、玩具等礼物，使学生受到很大的教育和鼓舞。例如空軍軍官何春荣同志寄来用打落的敌机碎片制成的小飞机模型，并在信上說：“誰的学习成績好，就送給誰。”这就起到了推动全校学生更加努力学习的作用。每遇到有解放軍回家探望亲友时，我們就組織儿童和他們会見。两年来，学生和解放軍会見共达三十多次。1959年东北边防軍战士刘希坤春节回家，我們組織了六十多个儿童到他家里去訪問。刘希坤同志給孩子們講述了保卫边疆捕捉越境空降特务的故事，并亲切地对孩子們說：“几年前我也是房上小学の少先队员，为了祖国的需要，我坚决走上国防前綫，我希望你們也要努力学习，时刻准备着建設祖国和保卫祖国。”这对孩子們教育和鼓舞也很大，孩子們都一致表示，“向刘叔叔学习！”

三、結合全民性政治运动向儿童进行政治思想教育

結合全民性政治运动向儿童进行政治思想教育是最生动、最有效的方法。几年来，我們在历次政治运动中，都以适合儿童特点的形式开展各种教育活动。

当农村普遍开展社会主义大辯論，进行全民整风运动的时候，为使儿童在两条道路的斗争中能分清大是大非，明确政治方向，我們有計劃地組織高年級学生参加旁听群众辯論会。通过这一活动，孩子們受到了最生动最实际的阶级教育。他們对

农村中地、富、反、坏分子反对社会主义的罪行万分愤恨，五年級学生王召喜还当场揭发了地主阶级分子王希奎毒害耕牛的罪行；六年級学生孙維松对他母亲在背地里造谣破坏的反动言行也作了无情的揭发。

社会主义建設总路綫公布以后，我們利用周会、晨会、主题班会、团队活动等各种形式对儿童进行了总路綫的教育，并組織宣传队，到稻改区进行宣传，从实践中提高儿童对总路綫的認識。从上学期起，我們又采用“听听”、“看看”、“比比”、“談談”等生动的方式，开展了“三面紅旗万万岁”的教育活动。全校組織了三个紅領巾訪問团，两个紅領巾参观团，参观了楊庄公社举办的建国十年展覽会和食堂、托儿所，并通过訪問了解了該社工业、农业、文化教育三个方面的伟大成就。接着我們就发动这些少先队员把参观訪問的心得編成快报、詩歌、活报剧等各种文娱节目，进行大会演，大宣传，从而大大提高了学生对总路綫、大跃进、人民公社的認識。許多学生通过这次宣传教育活动，都主动地以实际行动积极支援人民公社的工农业生产。如第三队小朋友利用課余時間，自动給公社拾粪，一週即拾粪三千多斤。

四、經常向儿童进行时事政策教育

为了引导儿童关心国家大事，培养他們的爱国主义和国际主义精神，我們非常注意对儿童进行时事教育。每周組織儿童听一次时事广播或举行一次讀报会。全校成立了讀报小組四十个，单学生自訂报纸就有一百五十余份。学校还設有时事黑板报四块，每周出刊一次。每当国内外发生重大事件，便及时举行时事报告会。如对美帝国主义加紧对台湾的侵略，印度扩张主义分子的反华活动等，我校都召开了抗議大会。我們还經常把工农业生产大跃进中的新成就，繪制成幻灯片，放映給儿童看。

去年春耕期間，上級調拖拉机到楊庄乡替公社耕地，我們就繪制成“鉄牛来到咱的庄”幻灯片一套，放映給兒童看。去年午季蕭县皇藏公社小麦大面积丰收，賈桥节制閘动工改建（学校附近），对于这些新事物，我們都繪制幻灯片放映給兒童看。所有这些使兒童受到了深刻的社会主义教育。

另外，每逢重大节日，我們都通过紀念活动，对兒童进行生动的政治思想教育。如去年国庆节我們組織兒童參觀了十年成就展覽会，召开十年成就庆祝会；十月革命节，我們举行了庆祝会，全校少先隊員一齐动手，搜集了近百件礼物寄到苏联大使館轉給苏联少先隊員。

五、在生产劳动中培养学生的共产主义的思想品质

教育与生产劳动相結合，是培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者的必由之路。在适合学生年齡、特点的各项生产劳动中，我們都強調結合进行政治思想教育。在組織任何一种劳动之前，我們都首先向学生講清进行这种生产劳动的重要意义。例如我校毛繩厂为新海連市工业局加工猪毛繩。我們就告訴兒童：这种毛繩是发展水产事业不可缺少的物資，我們参加这个工作，就是直接支援祖国建設。这样，就使兒童知道每一項劳动，都有一定的政治意义，激发他們的劳动热情，使他們更加珍惜自己的劳动果实。

几年来，我們深刻体会到，加强对兒童的政治思想教育，培养社会主义的新的一代，是十分重要的任务。要搞好这一工作，必須在党的领导下，在教育方針的指导下，根据兒童的特点，开展多种形式的活动，把学校教育和社会政治运动相結合，把課內教育和課外教育相結合，使学校一切工作的过程都成为政治思想教育的过程。

积极培养少年儿童的 共产主义道德品质

蚌埠市师范学校第一附属小学

少年儿童是共产主义事业的接班人。我们必须经常深入细致地向他们进行政治思想教育和品德教育，培养他们成为具有共产主义道德品质的人材。

一、教育学生热爱党，热爱毛主席，热爱社会主义

教育学生热爱党，热爱毛主席，拥护党的领导，响应党的号召，积极地培养自己成为党所要求的好学生；教育他们热爱社会主义，并树立为建设社会主义和实现共产主义而献身的志愿，这是我们进行政治思想教育的主要内容。必须把这项教育内容贯彻到学校整个教育、教学工作中去。几年来的经验证明，采用鲜明对比的方法，在这方面确能收到良好的教育效果。

我们在课堂教学中都尽量挖掘有关这方面的教育因素，说明党的伟大、光荣、正确和毛主席的英明领导以及社会主义制度的优越。六年级语文教师在教《光荣啊！十三陵水库》时，结合教材提出“过去的皇帝强迫人民在这里替他们修墓，今天共产党毛主席却领导人民在这里修水库，这说明什么？”通过讨论，大家一致认为过去的统治者是压迫剥削人民的，党和毛主席是关怀人民生活的，认识到十三陵水库的兴建是社会主义

制度无比优越的表现。从而激发了儿童热爱党、热爱毛主席、热爱社会主义的情感。

运用学生家庭生活的变化和亲身的经历向学生进行教育，最容易感动儿童。六年级学生刘繼良一家解放前生活在农村。母亲終年劳动，收的粮食还不够繳租。后来受不了地主的压迫，母亲带着他和姐姐来蚌埠討飯，討飯时姐姐又病死了。解放后，他母亲有了工作，生活有了保障，住的是瓦房，用的是电灯。他也由一个叫花子变成一个小学生。去年国庆节，他写了一篇《俺家的变化》，叙述了他家解放前后的情况，具体地说明了新旧社会的不同，生动地说明了党和毛主席的英明领导和社会主义制度的无比优越。当这篇文章登在墙报上时，吸引了全校的同学，有的儿童讀了一遍又一遍，有的自动去訪問刘繼良。后来我們又要刘繼良向大家具体介紹他家的变化，使全校儿童普遍受到了一次生动的阶级教育。

組織儿童參觀社会主义建設，利用生动鮮明的事实向儿童进行教育，可以收到良好的效果。上学期，在国庆节前后向儿童进行我国十年伟大成就的教育时，組織儿童參觀了蚌埠鋼鐵厂的小洋群和三吨轉爐，大家看着紅紅的铁水，飞溅的鋼花，都兴奋地跳起来。謝世伟同学感动地說：“祖国变化真快呀！一年前这里还是一遍荒野，今天这里到处是烟囱。社会主义多好啊！”在我們組織儿童參觀泥淮人民公社时，儿童看了該社三十年展覽会，听到党委書記介紹解放前这里是“春吃野草，夏喝瓜湯，秋无收成，冬去逃荒”的凄惨景象时，一个个低下了头，默默不語，有的孩子还流下了热泪。当他們看到河岡化，參觀了风力发电和家家的电灯，看到了成群的鷄鴨，滿圈的猪羊时，又情不自禁地手舞足蹈起来，对公社化后的繁荣景象贊叹不已。回校后我們又組織座談，写了《泥淮公社參觀

肥》。戴本晶在叙述了农民生活提高的情况后说：“这是党和毛主席给我们带来的，我们要吃水不忘挖井人。”张现源写道：“我真正了解到人民公社的优越性，让我高呼人民公社万岁！有些人说人民公社不好，那简直是有眼无珠。”有的孩子更激动地说：“谁要说人民公社不好，我一定要打他的嘴巴。”人民公社的优越，社会主义的美好，深深地印在孩子们的心灵上。

当儿童对党对社会主义有了认识之后，就会产生巨大的力量，推动他们积极响应党的号召，为建设社会主义而贡献力量。当学校发出“红领巾，一担肥”的倡议时，儿童都积极响应，三年级学生年龄小，教师不给去，他们说：“为人民公社出点力，累一点也痛快呀！”结果把七百担肥料运送到人民公社。当大队发起为挖河的叔叔缝制棉手套时，不少同学自动拿出了布票。大家都争着缝手套，觉得缝一针也是光荣的。

二、培养儿童自觉地遵守纪律

在学校里养成遵守学校纪律的良好习惯，将来到社会上才能认真地遵守劳动纪律，成为一个好的劳动者。因而培养儿童自觉地遵守纪律，也是向儿童进行共产主义道德教育的重要内容。

遵守课堂秩序是我们进行纪律教育的主要方面。入学的第一天，我们就带领他们参观别的班级上课、排队，告诉他们上课时应当怎样，下课放学应当怎样，提出明确的要求。

培养学生自觉地遵守纪律，练习工作是很重要的。为了培养一年级的儿童在课堂上传递簿本时不致乱跑乱叫，为了使他们排队做到快、静、齐，教师时常带领他们利用晨会练习传递，练习排队。为了使儿童更好地遵守课堂纪律，我们严格要求他

們做好課前準備，在課前兩分鐘打一次小鈴，讓他們進教室坐好，準備好這一節課的用具，等待教師上課。教師這時也都帶齊用具站在教室門口等候上課，同時檢查自己的教學用具是否帶齊，以免上課後找這拿那，給兒童不良的影響。還有的老師經常在上課前檢查兒童的用具是否帶齊，沒帶的回去拿，沒有的事先向別人借，做到人人用具齊全，這樣上起課來就不會因為缺少用具而產生下位亂跑的現象，久之就培養了兒童做好課前準備的良好習慣，使教學順利進行。

向兒童介紹革命領袖、英雄人物和解放軍叔叔遵守紀律的故事，教育兒童學習他們遵守紀律的高貴品質，也是我們教育學生自覺地遵守紀律的有效方法之一。兒童听了“毛主席在戲院里”的故事後，看電影時都能自動對號，不亂坐，不講話。六年級開學時紀律不好，大家討論了“丘少雲烈火燒身”的故事，都紛紛檢查了自己上課時好插嘴、做小動作、大聲喊叫等毛病，並制訂學習公約，課堂紀律有了很大好轉。另外我們和當地駐軍保持經常的聯繫，時常請他們來校講一些遵守紀律而取得戰鬥勝利的故事，啟發兒童自覺地遵守紀律。

養成兒童遵守紀律的習慣，這是一項長期的細緻的工作，必須通過課內、課外各方面進行，才能收到預期效果。我們還時常結合教材內容講解小學生守則，利用周會、隊會等各種活動教育兒童遵守學校紀律和公共紀律，使遵守紀律成為兒童自覺的要求。

三、教育兒童團結友愛，誠實無私

為了培養兒童團結友愛、誠實、大公無私的品德，我們必須經常地觀察兒童的行為，了解兒童的思想動向和存在的問題，並且結合教學進行教育。六一班兒童經常為一些小事吵嘴，互

不相讓，教師在周會課上講了“將相和”的故事，藺相如為了國家利益而忍讓的優良品德使兒童深受感動。以後，班上便減少了爭吵，增強了團結。五年級學生勞動時經常為爭奪工具吵鬧，第一小隊工具不借給第四小隊用，第四小隊故意踐踏第三小隊的園地。教師在教到《共產主義思想紅旗》這課書，通過上海新滬鋼廠共產主義紅旗獲得者青年班抽出人力和軋鋼機幫助落后的兩班提高產量的故事，聯繫本班的情況，教育學生相互幫助，共同前進。以後他們勞動時就不再爭奪勞動工具了，並能相互借用。第三小隊在園地澆水施肥時，還主動地給第一小隊澆水施肥。

培養兒童誠實、大公無私的優秀品質也是極其重要的。五年級有幾個學生打破了窗子上的玻璃，碰破了教室里的痰盂不敢承認，教師就舉行“做個誠實的孩子”的隊會，會後黃銀淮、高麗等向老師說出了打破痰盂和窗子上玻璃的經過。

此外，及時抓住兒童中的好行為對大家進行教育也很重要。上學期三一班李家慶同學在百貨公司拾到九塊錢和一些物品，他立即送到學校。我們多方設法找到失主，將錢和物品送去。失主寫了感謝信並贈送了日記本。隊部便結合大隊會，獎勵了該生，並讀了失主的感謝信。當場兒童都受到了一次最實際的教育，他們都表示要向李家慶學習。以後學生拾到東西都能送給學校。五三班的唐余益在工人俱樂部門口拾到一百多斤糧票，全小隊立即出動找失主，他們在工人俱樂部門口連出兩張招領通知，又到各處打听，還是沒有下落。最後大家決議把糧票送市公安局，這個行為受到公安局的表揚。我們還經常利用報紙上好人事向兒童進行教育。《新少年報》登載了少先隊員送迷路的盲人回家的文章，隊部就向各班推荐，教師也抓緊這一事例對兒童進行教育。有一天，三一班的黎成松同學正

在家吃飯，看到一個盲人在找地址，他馬上放下飯碗，問清盲人要找的街道門牌號碼，把他送到了要去的地点。

四、培养儿童的文明行为

少年儿童来自各个不同的家庭，受着各种不同的影响，有的沾染了一些不良习惯，没有礼貌，甚至打架骂人，行为粗野等。因而教育他们成为一个具有文明行为的人是非常必要的。

我们除了通过教学、周会和各种活动进行这项教育外，老师们特别注意以身作则，给儿童以良好的示范。老师和老师早晨见面都相互说“你早”，放学时互说“再见”，需要别人帮助时总要說声“請”，别人帮助后都要說声“謝謝”。家庭訪問时到每一家都是先拍拍門或是打个招呼再进去，处处講究礼貌。我校儿童在教师的影响之下，每天早晨到校也相互問好，回家时都說“老师再见”，进办公室都喊一声“报告”，得到同意才进去。

教育学生不打架、不罵人，改变粗野的作风非常重要。根据我们的观察，儿童打架罵人常常先是打着玩，以后一方吃了亏便翻了脸；有的是弄坏别人的东西不承認錯誤，和被弄坏东西的人爭执，引起吵罵；有的是被别人罵了就动手打人。针对这些情况，我们经常教育学生平时不要打着玩；别人弄坏了自己的东西或碰了一下，了解是有意还是无意的，如果自己弄坏了别人的东西就要承認錯誤，很客气地說声“对不起”，絕不能不理睬。经过教育，学生都能这样做。一年級黃月华把沈震玲的手工劳动作业弄坏了，沈本来有点生气，听黃說声“对不起”，也就轉怒为笑說：“没关系”。

对一些爱好活动的儿童，我們根据他們的兴趣，分配他們适当的工作和组织他們进行正当的活动，减少无事打鬧的現象，

培养优良的品質。一年級学生余建芳，認為自己身体健壮，时常动手打人。根据她的特点，教师便分配她担任班上的清洁组长。这样，她天天很早就到校，把教室桌子排好，黑板擦好，有时间还在教室內拾字紙，擦窗子。老师經常表揚她这种热心服务的精神，并进一步向她提出不要打人的要求，鼓励她进步。六年級教师根据一些爱打鬧儿童的爱好，組織他們踢小皮球、吹笛子，开展正当的文体活动。下課时教师也經常参加儿童的活动，和他們一起唱歌、游戏，一方面领导儿童从事正当的活动，一方面也可以观察儿童的行为，及时进⚡行教育。

开展“学习毛主席”的 讀書活动的做法

蚌埠市师范学校第一附属小学

为着教育儿童热爱毛主席，使他們懂得毛主席是我們幸福生活的創造者，教育他們永远做毛主席的好孩子，我校根据上级党委的指示，在学校党支部的领导下，組織儿童开展了以“学习毛主席”为题的讀書活动，收到了很大的效果。通过这一讀書活动，广大儿童更加热爱毛主席了，全校学生写了一千多首歌頌领袖的詩篇，很多儿童要求入队。毛主席的光輝榜样，成为鼓舞儿童努力学习的巨大力量。

为教育儿童学习毛主席，党支部曾进行多次研究，制訂了开展讀書活动的具体計划。在党的领导下，学校成立了学习指