



与义务教育课程标准实验教科书
(人民教育出版社版) 配套使用



四川省中小学教材审查委员会 审查
四川省教育科学研究所 主编

新课程 同步练习

思想品德

八年级 上册

四川出版集团
四川民族出版社

与义务教育课程标准实验教科书（人民教育出版社版）配套使用

四川省中小学教材审查委员会 审查
四川省教育科学研究所 主编

新 课 程 同 步 练 习

思 想 品 德

八年级 上册

四川出版集团
四川民族出版社

与义务教育课程标准实验教科书
(人民教育出版社版)配套使用

四川省中小学教材审查委员会 审查
四川省教育科学研究所 主编

新课程同步练习

思想品德 八年级 上册

责任编辑	张思宇 沈 毅
封面设计	闵 娇
技术设计	王 君
出 版	四川出版集团 四川民族出版社
地 址	成都市盐道街3号
邮政编码	610012
联系电话	(028)86663735 86674537
发 行	四川新华文轩连锁股份有限公司
照 排	四川华彩文化传播有限公司
印 刷	四川西南建筑印务有限公司
成本尺寸	184mm×260mm
印 张	5.25
字 数	128 千
版 次	2005 年 5 月第 1 版
印 次	2005 年 5 月第 1 次印刷
印 数	1~7800 册
书 号	ISBN 7-5409-3113-2/G·1634
定 份	4.05 元

著作权所有·侵权必究

本书若出现印装质量问题,请与本社联系调换。

编写说明

为了帮助中小學生更好地理解新课程的精神，完成新课程确定的课程目标，体现课程的立体功能，确保基础教育课程改革顺利进行，我们组织四川省较早参加基础教育课程改革实验地区的优秀教研员和优秀教师，根据教育部颁布的《基础教育课程改革纲要（试行）》及全日制义务教育各学科课程标准（实验稿）的精神，编写了这套与义务教育课程标准实验教科书（人民教育出版社版）配套使用的新课程同步练习，供进入基础教育课程改革实验地区的中小學生使用，也可供教师参考。

这套丛书着眼于学生的学，关注学生的生活经验和学习体验，倡导自主、合作、参与、探索和研究的学习方式，帮助学生从知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观等方面全面实现学习目标和发展目标。

这套丛书按新课程设置的学科编写。各学科的编写力求体现新课程的理念，做到与课（节）、单元（章）、学期的学习同步，每单元（章）和学期有自主测试题，以利于学生在学习实践中不仅能够扎实地掌握学科基础知识和基本技能，而且能在探究活动中培养自己的学习能力，获得成功的体验，在自主测试中发现自己的优势和不足，从而增强学习信心，改进学习方法，逐步达到学习的目的。

本练习册与义务教育课程标准实验教科书（人民教育出版社版）《思想品德》八年级上册配套使用，由刘尚、邓燕、万学英、王秀华、吴智锐、谭庆玲编写，谢志良、沈前程、曾庆秋修改、审按。

由于基础教育课程改革实验才起步不久，对课程改革精神的领会和课程标准的把握需要在实践中一步一步地深入，因此，本书难免存在不足之处，恳请广大师生在使用过程中提出批评和建议，以便我们进一步修改完善。

四川省教育科学研究所

2005年5月

目 录

第一单元 相亲相爱一家人	(1)
学习要求	(1)
同步练习	(2)
小资料	(13)
第二单元 师友结伴同行	(15)
学习要求	(15)
同步练习	(16)
小资料	(23)
第三单元 我们的朋友遍天下	(25)
学习要求	(25)
同步练习	(26)
小资料	(34)
第四单元 交往艺术新思维(上)	(35)
学习要求	(35)
同步练习	(36)
小资料	(45)
第四单元 交往艺术新思维(下)	(47)
学习要求	(47)
同步练习	(48)
小资料	(57)
期末检测题	(60)
部分参考答案	(69)



第一单元

相亲相爱一家人

学学要学

一、内容标准

1. 了解家庭的特点，家庭关系的确立，子女与父母的关系不可选择。理解生命是父母赋予的。认识自己的家庭，了解父母的特点、家人的优秀品质。

2. 感受家庭中亲情的温暖，感受父母对自己的爱和抚育，体会父母抚养自己付出的辛劳，尊重父母的劳动和情感，爱家、爱父母。

3. 领悟父母的爱心和付出应该得到回报，父母理应受到子女的孝敬。孝敬父母长辈是中华民族的传统美德。孝敬父母长辈体现在日常生活的方方面面，将这种孝敬落实到日常的行为之中，体验尽孝后的快乐。

4. 了解与父母产生矛盾的原因，认识产生代沟的直接原因和实质。了解逆反心理的具体表现，对逆反心理的辩证分析，认清逆反心理造成的实际危害。理解父母的关爱教育和一片苦心，超越代沟，克服逆反心理的危害，化解与父母的冲突，为和睦的家庭增添温暖。

5. 懂得与父母沟通的程序，与父母沟通的基本要领。学会与父母平等沟通。掌握与父母交往的主要策略。

二、活动建议

1. 通过观察、访谈，或从互联网、报刊、杂志等渠道，搜集有关孝敬父母和长辈的事例，然后出版一期墙报或组织一次交流活动。

2. 自己动手为父母制作生日礼物；赠送礼物的同时，要附上一封感情真挚的贺信。或召开一个“我给父母过生日”的主题班会，交流孝敬、关心父母的体会。

3. 整理出与父母或成功沟通的经验，找出与父母沟通中存在的矛盾和问题，进行交流，分析产生矛盾和冲突的原因，有针对性地提出化解矛盾的办法及应对良策，出一期壁报。



同步练习

一、单项选择题(下列各题仅有一个答案是最符合题意的,请将其序号填在题后的括号内)

1. 下列家庭属于核心家庭的是 ()
 - A. 小敏一家三口人: 小敏、父亲、母亲
 - B. 小华一家五口人: 小华、父亲、母亲、爷爷、奶奶
 - C. 小刚一家四口人: 小刚、父亲、母亲、叔叔
 - D. 小明一家三口人: 小明、父亲、奶奶
2. 我们与父母的冲突往往源于 ()
 - A. 父母的权威受到挑战
 - B. 父母对我们的高期待、严要求
 - C. 我们的愿望无法实现
 - D. 我们的不孝顺
3. 下列做法有利于我们理解父母的是 ()
 - A. 宽容父母的一切过错
 - B. 将心比心, 换位思考
 - C. 给父母送生日礼物
 - D. 帮助父母做家务
4. 在正确处理尊重父母与对父母正当规劝、批评的关系时, 以下认识正确的是 ()
 - A. 尊重父母不可以向父母提意见
 - B. 孝敬父母就是对父母百依百顺
 - C. 父母有不正确的言行, 子女应善意提出批评, 帮助父母纠正错误和过失
 - D. 事事与父母据理力争
5. “谁言寸草心, 报得三春晖” 包含的意义是 ()
 - ①父母之爱是无私的奉献
 - ②父母疼爱子女是为求回报
 - ③教育我们对长辈要知恩图报
 - ④身为子女应满怀感激之情
 - A. ①②③④
 - B. ①③④
 - C. ①②③
 - D. ①②④
6. 下列关于孝敬父母的表述, 错误的是 ()
 - A. 孝敬父母是中华民族的传统美德
 - B. 孝敬父母是我们做人的本分

名言·警句 不患人之不己知, 患不知人也。 孔子



- C. 初中生没有经济来源，要孝敬父母很难做好
D. 帮助父母做力所能及的事
7. 我们经常听到这句话：“在父母眼中，孩子永远是孩子。”你认为 ()
A. 这句话不对，孩子总是在长大成人，父母不能不承认事实
B. 这句话对，说明父母很爱自己的孩子，做子女的就该处处听父母的
C. 这句话对，这是父母对子女无私的爱表现
D. 这句话对，因为孩子的年龄一定比父母小
8. 我理解的家是 ()
①地域——“我家在某省、某市”
②住所——“那座房子是我家”
③亲情——“家中有亲人”
④与家庭有关，一般来说，家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织
⑤在家庭关系中，对我们来说，最主要的是与父母的关系
A. ①②③④⑤ B. ①②③⑤
C. ①②③ D. ①③④⑤

二、多项选择题（下列各题有两个以上答案是符合题意的，请将其序号填在题后的括号内）

1. 目前，社会常见的家庭结构有 ()
A. 核心家庭
B. 主干家庭
C. 三世同堂
D. 四世同堂
2. 子女与父母的（血缘）关系有 ()
A. 可以选择的
B. 可以改变的
C. 无法选择的
D. 无法改变的
3. 下列父母与子女关系正确的有 ()
A. 小明考试不及格，爸爸把他痛打一顿
B. 母亲下班后，小花端上一杯热茶
C. 星期天，小叶帮助母亲洗衣服
D. 父母因小花是女孩而不让她上学
4. 父母任意打骂子女的行为 ()
A. 是一种正常的现象
B. 要受法律惩罚

名言·警句 与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香；与恶人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭。 刘向



- C. 是教育子女的具体表现
D. 要受道德谴责
5. 进入青春期后, 我们有哪些主要的改变 ()
A. 开始崇拜父母, 依赖父母
B. 开始有自己的思想, 独立行事
C. 渴望父母像对待大人那样对待我们
D. 开始独立生活, 自力更生
6. 我们的逆反心理和逆反行为 ()
A. 是一种正常的心理现象
B. 都是错误的
C. 都是正确的
D. 有合理的部分, 也有不合理的部分
7. 怎样做才能更有利于增进与父母的感情 ()
A. 赞美父母的长处
B. 帮父母做力所能及的事情
C. 与父母斤斤计较
D. 不让父母检查自己的作业
8. 家对我们的意义有 ()
A. 是我们的情感栖息地
B. 是我们的物质生活后盾、安全健康保障
C. 是我们的娱乐天地、天然学校
D. 是我们今后发质的大本营

三、连线题 (请把左右两边相互对应的内容用线连接起来)

A. 孝敬父母最重要的是	a. 理解父母的良苦用心, 换位思考, 不闹对立
B. 结婚成家组成家庭的纽带是	b. 架起沟通的桥梁
C. 产生代沟的直接原因是	c. 敬重和爱戴父母
D. 解决与父母之间矛盾与代沟的方法是	d. 婚姻关系
E. 化解“爱的冲突”的正确途径是	e. 在年龄上存在差距

名言·警句 路是脚踏出来的, 历史是人写出来的。人的每一步行动都在书写自己的历史。 吉鸿昌



四、简答题

1. 家庭关系的确立有哪几种情况?

2. 成年子女不履行赡养和扶助父母的义务的后果是什么?

名言·警句 人的一生可能燃烧也可能腐朽,我不能腐朽,我愿意燃烧起来! 奥斯特洛夫斯基



3. 当我们与父母发生矛盾时，我们该怎么办？

4. 最近，妈妈发现小刚特别爱穿一些奇怪的衣服，便对他说：“你是一个学生，这样穿可不太好。”小刚不以为然地说：“你知道什么！这才叫‘酷’。”妈妈又说了几句，小刚生气地说：“我已经长大了，穿什么是我自己的事情，不用你管！”

据此材料

你认为与父母交往要掌握哪些艺术？



五、辨析题（判断下列观点的正误，并简述理由）

1. 一天上午，瘸腿的妈妈有事到学校找小强，小强不耐烦地说：“你来干什么？同学们看见了，我多难堪。”你认为小强的说法对吗？为什么？

2. 上初中后，小明的变化比较大。以前，小明是个非常听话的乖孩子，父母要小明做什么，他就做什么；现在则不同了，父母要小明做的事情，他偏不做，父母不让做的事情，他偏要做。以前，小明经常跟着父母玩耍；现在，小明则想摆脱父母，我行我素，一个人去外面玩耍。这些变化使小明和父母都感到不愉快，原本和和气气的一家人，现在出现了危机。

（1）你认为小明的做法对吗？



(2) 材料表明小明产生了什么心理? 简要分析这种心理的危害。

(3) 举出当代中学生存在这种心理的两个具体事例。



(4) 你认为小明该怎么办?

3. 孝敬父母就是指物质上的帮助。



六、材料分析题

1. 小华是父母的掌上明珠，父母给予小华无微不至的关心和照顾，并把所有的爱心都倾注到小华身上。一天夜里，小华发高烧，找不到出租车，父亲便背着小华步行到10多公里外的医院。到医院后，父亲衣服汗湿了，累倒在地上。小华因此而深受感动，心想，今后一定要好好地孝敬父母。

结合材料，运用所学的知识，回答：

(1) 孝敬父母的主要原因有哪些？

(2) 举出父母关心和照顾你的两个感人事例，并简要写下你的感想。



(3) 请为父母做几件你想为他们做的事情。

(4) 请写出一首关于孝敬父母的古诗。

名言·警句 信言不美，美言不信。善者不辩，辩者不善。 老子



2. 国庆节到了, 经过一个月的紧张学习, 小华想痛痛快快地玩个“黄金周”。可是, 父母认为如果现在不抓紧学习, 将来会考不上重点中学。因此, 给小华布置很多作业, 要求小华趁着假期补课。小华很生气, 与父母大吵了一次。此时的小华一筹莫展, 不知道该怎么办。

结合材料, 运用所学的知识, 回答:

(1) 简要评析小华的想法和做法。

(2) 简要评析小华父母的做法。

(3) 如果你是小华你该怎么办?